

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Медицинский факультет

Кафедра: Факультетской терапии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» Проректор по учебной работе ИнГУ  « 5 » _____ г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО» Министр здравоохранения РИ З.А.Льянова _____ 2020 г.</p> 
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ

«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников  
при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»

*Всего часов - 6 часов.*

*аудиторных:*

*лекций – 2 часа.*

*семинарских занятий – 2 часа.*

*практических занятий – 2 часа.*

*Форма обучения:* очно-заочная

*Режим занятий:* 6 часов в день

*Форма аттестации:* зачет

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при  
лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»

обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Факультетская терапия» (заведующий  
кафедрой к.м.н. Х.М.Ахриева)

«31» 04 2020 г. протокол № 2

Зав. кафедрой

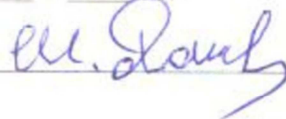


к.м.н. Х.М.Ахриева

Одобрена: Учебно-методическим советом университета ИнГУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель УМС



профессор Ш.Б.Хашагульгов

Согласована:

Декан факультета



к.м.н., доцент О.А.Яндиев

Рецензенты:

Евлоева Д.А., доктор мед. наук, профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО  
ИнГУ

Дидигова Р.Т., доктор мед. наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии  
ФГБОУ ВО ИнГУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно - методические формы и трудоемкость обучения.

### Актуальность программы

Актуальность программы **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** обусловлена необходимостью подготовки специалистов по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей разработана с учетом требований:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н
5. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н
8. «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н
10. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
11. Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Общая врачебная практика» (Москва, 2010);
12. проекта профессионального стандарта врач общей практики (семейный врач). Цель дополнительной профессиональной программы
13. совершенствование способности и готовности врачей к реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях.

### Задачи программы:

- **Сформировать знания:**

1. нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
2. системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
3. основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
4. меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

- **Сформировать умения:**

1. руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях; - применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских учреждениях;
2. проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
3. применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
4. руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

- **Сформировать навыки:**

1. нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
2. системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
3. основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
4. меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

- **Обеспечить приобретение опыта деятельности:**

1. организационно-управленческой деятельности, направленной на совершенствование процессов деятельности медицинской организации, в области профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для безопасной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации по теме **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно - тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** предусмотрены необходимые знания по профилактике распространения и практические умения по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**

В результате освоения программы «Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к применению основных принципов охраны здоровья медицинских работников необходимые для безопасной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-1).

### **Перечень знаний, умений и владений, которыми должен обладать обучающийся по окончании цикла**

#### **По окончании обучения специалист должен знать (ЗН):**

- нормативно-правовое обеспечение контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях (ЗН -1);
- основные меры проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; (ЗН -3)
- системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях (ЗН -2);

#### **По окончании обучения специалист должен уметь (УМ):**

- руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях; - применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских работников, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- руководствоваться мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.

#### **По окончании обучения специалист должен владеть (ВЛ):**

- способами профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 среди медицинских работников.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Форма текущего контроля - опрос

Форма итогового контроля – тестирование, зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

1. Итоговая аттестация после прохождения дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации по циклу **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы, квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

2. Обучающийся, допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по каким либо причинам или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, с возможностью повторного прохождения обучения (в зависимости от причины)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при  
лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**

**Категория обучающихся:** врачи разных профилей (специалисты с высшим медицинским образованием), средний медицинский персонал

**Срок обучения:** 6 часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия о коронавирусной инфекции - COVID-19.	1	1			Опрос
2	Принципы профилактики коронавирусной инфекции - COVID-19	1	1			Опрос
3	Виды профилактики. Индивидуальная профилактика при COVID-19	2		2		Опрос
4	Индивидуальные средства защиты. Правила и методика использования.	1			1	Опрос
5	Итоговая аттестация	1			1	зачет
6	Итого	6	2	2	2	

\*Практические занятия проводятся в виде стажировки.

**Проведение всех модулей возможно дистанционно.**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при лечении  
больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**

№	Наименование разделов дисциплин модуля и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Общие понятия о коронавирусной инфекции COVID-19.	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>Опрос</b>
1.1	Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика.	0,5	0,5			
1.2	Пути передачи COVID – 19. Принципы ранней диагностики COVID-19.	0,5	0,5			
<b>2.</b>	Виды профилактики. Индивидуальная профилактика в условиях пандемии - COVID-19	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>Опрос</b>
2.1	Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции (в лечебных учреждениях, в домашних условиях и т.д.).	0,5	0,5			
2.2	Индивидуальная профилактика COVID-19	0,5	0,5			
<b>3.</b>	Виды профилактики. Особенности специфической и неспецифической профилактики коронавирусной инфекции - COVID-19.	<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>4.</b>	Индивидуальные средства защиты	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Опрос</b>
<b>5.</b>	Итоговый контроль	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

При обучении слушателей, по предлагаемой программе, кроме 6 аудиторных часов, 3 часа (50% от общего аудиторного времени) отводится на самостоятельную работу, которая включает в себя: изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при  
лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ. зан./ Семинары	Тема
	0,5	Л	Общие понятия о коронавирусной инфекции - COVID-19 . Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика.
	0,5	Л	Пути передачи COVID – 19. Принципы ранней диагностики COVID-19.
	0,5	Л	Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции (в лечебных учреждениях, в домашних условиях).
	0.5	Л	Индивидуальная профилактика COVID-19
	2	ПЗ	Виды профилактики. Особенности специфической и неспецифической профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.
	1	С	Индивидуальные средства защиты
	1	Зачет	Итоговый контроль.

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

#### Новая коронавирусная инфекция - COVID-19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Общие понятия о коронавирусной инфекции - COVID-19 . Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика.
1.2	Пути передачи COVID – 19. Принципы ранней диагностики COVID-19.

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2

#### Виды профилактики.

#### Индивидуальная профилактика при COVID-19

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1.	Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции (в лечебных учреждениях, в домашних условиях).
2.2	Индивидуальная профилактика COVID-19

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

#### Виды профилактики. Особенности специфической и неспецифической профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.1	Виды профилактики. Особенности специфической и неспецифической профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4

#### Индивидуальные средства защиты

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.1	Индивидуальные средства защиты

## Учебно-методические материалы

### Примерная тематика лекций

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	0,5	Общие понятия о коронавирусной инфекции-COVID-19. Этиология, патогенез и эпидемиологическая характеристика.	Общая характеристика COVID-19. Ситуация в мире, статистические данные. Этиологические и патогенетические особенности COVID-19.	УК- 1 УК-2 ПК - 1
2	0,5	Пути передачи COVID-19. Принципы ранней диагностики COVID-19.	Пути передачи, принципы ранней диагностики COVID-19.	УК- 1 УК-2 ПК -1
3	0,5	Основные меры профилактики новой коронавирусной инфекции (в лечебных учреждениях, в домашних условиях и т.д.).	Профилактические мероприятия для снижения рисков развития и распространения новой коронавирусной инфекции, меры профилактики в отношении к носителю и заразившемуся COVID-19 и др. Противоэпидемические мероприятия.	УК- 1 УК-2 ПК - 1
4	0,5	Индивидуальная профилактика COVID-19	Индивидуальные профилактические мероприятия в условиях ЛПУ, стационаре и дома. Средства индивидуальной защиты.	УК- 1 УК-2 ПК - 1

### Примерная тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	2	Виды профилактики. Особенности специфической, неспецифической профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.	Рассматриваются современные виды профилактики при COVID-19 и других инфекционных заболеваниях (грипп, ОРВИ и т.д.)	УК- 1 УК-2 ПК -1

### Примерная тематика семинаров:

№	Часы	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
---	------	---------------	---------------------	-------------------------

1	1	Индивидуальные средства защиты	Общие принципы индивидуальных и коллективных средств защиты при COVID-19: административные (изоляция, карантин, уведомление местных органов власти, определение контактных лиц и др.), профилактические (вакцинация, дезинфекция, индивидуальные меры защиты), терапевтические (иммунотерапия, общеукрепляющие мероприятия и т.д.).	УК- 1 УК-2 ПК -1
2	1	Зачет	Итоговое занятие	

**Формы текущего контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Опрос	УК- 1 УК-2 ПК -1

**Формы итогового контроля**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	УК- 1 УК-2 ПК -1
2	Итоговый зачет по всем модулям цикла	УК- 1 УК-2 ПК -1

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Принципы обеспечения персональной защиты медицинских работников при  
лечении больных с коронавирусной инфекцией - COVID-19»**

### Основная литература

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с.
2. Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного синдрома, обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV) / под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева. - СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2014, - 38 с
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID- 19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

### Дополнительная литература:

1. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с.
2. Сумин С. А., Неотложные состояния [Текст]. учеб. пособие для вузов – М.:МИА.2010
3. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами Роспотребнадзора от 23.01.2020 №02/770-2020-32).
4. Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 6 (28.04.2020).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 N 2 "О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV".

### Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ингушский государственный университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

№	Название сайтов	ссылки
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a> .
3	Интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a> .
4	Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1</a>

5	Сайт Департамента здравоохранения г. Москвы	<a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm</a>
6	Сайт Роспотребнадзора	<a href="https://rospotrebnadzor.ru">https://rospotrebnadzor.ru</a>
7	Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса	<a href="https://стопкоронавирус.пф/">https://стопкоронавирус.пф/</a>
8	Сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
9	Государственный реестр лекарственных средств	<a href="https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp">https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp</a>
10	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults</a>
11	Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом	<a href="http://стопкоронавирус.ру">http://стопкоронавирус.ру</a>
12	Сайт с информацией по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с акцентом на опыт анестезиолога - реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.	<a href="http://relaxandoit.ru/air">http://relaxandoit.ru/air</a>
13	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
14	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>
15	Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса	<a href="https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai">https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai</a>
16	Рубрикатор клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults</a>
17	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых	<a href="https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendatsii.pdf">https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendatsii.pdf</a>

### Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
4. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»: [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552)
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения России: ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (2019-nCoV) 6 версия от 28.04.2020. <http://profilaktika.su/vremennye-metodicheskie-rekomendatsii-minzdrava-rossii-koronavirus-2019-ncov-6-versiya>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Для проведения текущего контроля в форме собеседования.
2. Для проведения итогового контроля в форме тестирования, итогового зачета по всем модулям цикла.

### I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов

#### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

**Текущий контроль** проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса, решения ситуативных задач.

Наборы заданий для самостоятельной работы слушателя (контрольные вопросы, перечень умений и навыков, совершенствуемый в рамках темы, ситуационные задачи, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 1 этап: собеседование (зачет) по вопросам.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним экзаменуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Собеседование возможно при работе в онлайн режиме (дистанционно).

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

При отсутствии технической возможности контроль знаний осуществляется с использованием Watsap или электронной почты.

Заключительное тестирование возможно в онлайн режиме. Каждый обучающийся проходит тестирование индивидуально. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) экзаменуемый допускается к

собеседованию.

В случае успешного прохождения испытания слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II Комплект оценочных средств**

**Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования, собеседования (зачета) по всем модулям цикла**

### ***1. Тестирование:***

**Инструкция:** слушателю предлагается выбрать все правильные ответы

**\*(выделенные варианты – правильные ответы)**

- 1. Способ утилизации медицинских отходов, в том числе биологических выделений пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с Covid-19:**
  - утилизируют как отходы группа А;
  - **утилизируют как отходы группы В;**
  - способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования;
  - способ утилизации определяется локальным нормативным актом.
  
- 3. Главной мерой при выявлении больного с подозрением на COVID-19 является:**
  - использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа
  - транспортировка больных специальным транспортом
  - соблюдение больными кашлевой гигиены
  - использование одноразового медицинского инструментария (неверный ответ)
  - **госпитализация в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара**
  
- 4. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относится:**
  - халат
  - резиновый фартук
  - **хирургическая маска или респиратор**
  - **защитные очки**
  - **перчатки**
  - (всё кроме фартука)
  
- 5. В настоящее время основным источником инфекции при коронавирусной инфекции COVID-19 является:**
  - **больной человек, в том числе в инкубационном периоде**
  - больное животное
  - больной человек
  - реконвалесцент
  - бактерионоситель
  
- 2. Тактика медицинский работник поликлиники при обращении в отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического анамнеза:**
  - известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;
  - использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа



или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;

- наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;
- **все выше перечисленное.**

**6. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является**

- кал и рвотные массы
- мокрота
- кровь
- мазок из носоглотки и/или ротоглотки
- моча

**7. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19:**

- лица в возрасте старше 60 лет;
- лица в возрасте старше 65 лет;
- лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, эндокринной и сердечно-сосудистой систем;
- беременные женщины.

**8. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки):**

- 3, 7;
- **3, 11;**
- 5, 10;
- 7, 14;

**9. Действия врача при выявлении на дому больного с вероятной COVID-19:**

- лично сопровождает больного в поликлинику
- вызывает дезинфекционную службу
- изолирует больного в отдельную комнату, если есть возможность
- вызывает специализированную бригаду скорой и неотложной медицинской помощи для госпитализации
- выходит из квартиры; снимает очки, маску/респиратор, защитную одежду, помещает в пакет для медицинских отходов класса В для обеззараживания соответствующим образом
- составляет список контактных лиц из ближнего и дальнего окружения с указанием: Ф.И.О., возраста, места жительства, номеров телефонов

**10. Физикальное обследование пациента включает:**

- аускультацию и перкуссию легких
- термометрию
- оценку видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей
- антропометрию
- пульсоксиметрию
- (всё кроме антропометрии)

**11. Перед контактом с пациентом с признаками ОРВИ врач должен:**

- попросить пациента надеть медицинскую маску
- обработать руки дезинфицирующим средством и одеть перчатки
- снять маску с пациента
- проверить правильность использования маски пациентом

**12. Отягощенным по вероятности COVID-19 эпидемиологическим анамнезом является:**

- проживание в сельской местности
- посещение пациентом в течение 14 дней до первых симптомов эпидемиологически неблагополучных по COVID-19 стран и регионов
- наличие у пациента тесных контактов за 14 дней до появления симптомов с лицами, подозрительными на инфицирование SARS-CoV-2, или лицами, у которых диагноз подтвержден лабораторно
- передвижения внутри РФ

**Инкубационный период при коронавирусной инфекции составляет:**

- 7-10 дней
- 5-8 дней
- 3-4 дня
- **1-14 дней**
- 4-9 дней

13. **К методу специфической лабораторной диагностики коронавирусной инфекции относят:**
- реакцию непрямой(пассивной) гемагглютинации (это неверный ответ)
  - иммуноферментный анализ (**неверный ответ**)
  - реакцию иммунофлуоресценции (**неверный ответ**)
  - полимеразную цепную реакцию
  - пробу Кумбса
14. **Официальным названием нового коронавируса является:**
- SARS-CoV-19
  - MERS-CoV
  - 2019-nCoV
  - **SARS-CoV-2**
  - SARS-CoV
15. **К клиническим вариантам COVID-19 относится:**
- пневмония с дыхательной недостаточностью
  - сепсис
  - **ОРВИ легкого течения**
  - пневмония без дыхательной недостаточности
  - острый энтероколит
  - (ОРВИ и сепсис)
16. **К подтвержденному случаю новой коронавирусной инфекции COVID-19 относят пациентов с:**
- тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии не учитывая эпидемиологического анамнеза
  - тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам
17. **лабораторным подтверждением инфекции, вызванной COVID-19, независимо от клинических симптомов:**
- клиническими проявлениями поражения кожи в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам
  - тяжелой острой респираторной инфекцией, неясной этиологии в сочетании с данными эпидемиологического анамнеза: прибывающие из эпидемиологически неблагополучных регионов и контактными лицам, - при котором результат лабораторного исследования на наличие COVID-19 является сомнительным или положительный
18. **Какие СИЗ врач должен одеть перед входом в квартиру:**

- перчатки
- **защитные очки**
- халат
- **хирургическая маска или респиратор**
- резиновый фартук

19. **Какие СИЗ врач должен одеть, войдя в квартиру:**
- защитные очки
  - **перчатки, предварительно обработав руки кожным антисептиком**
  - хирургическая маска или респиратор
  - резиновый фартук
  - халат
20. **К неспецифическим методам лабораторной диагностики при COVID-19 относятся:**
- **биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин)**
  - **общий (клинический) анализ крови**
  - **исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови**
  - анализ кала на скрытую кровь
  - коагулограмма
  - только 1 (биохимический) - неверный ответ
  - вроде как 1,2,3 (исследования, биохимический, общий)
21. **Наиболее характерными путями передачи коронавирусной инфекции являются:**
- воздушно-пылевой, пищевой, контактно-бытовой
  - трансмиссивный, контактный, пищевой
  - трансплантационный, половой, парентеральный
  - алиментарный, перинатальный, гемотрансфузионный
  - **контактный, воздушно-капельный, аэрозольный**
22. **Самым эффективным профилактическим мероприятием при коронавирусной инфекции является:**
- **личная гигиена и СИЗ**
  - наблюдение за контактными
  - вакцинопрофилактика
  - разрыв механизма и путей передачи
  - своевременное выявление заболевших
23. **Средством защиты органов дыхания при заборе биоматериалов подозрительных на содержание коронавируса COVID-19 является**
- маска медицинская
  - полумаска фильтрующаяся
  - марлевая маска
  - **респиратор типа FFP2**
  - противогаз фильтрующий
24. **Фактор(-ы) передачи нового коронавируса:**
- **предметы обихода**
  - почва
  - **воздух**
  - вода
  - **пищевые продукты**
25. **К какой группе патогенности относится коронавирус SARS-CoV-2:**
- III

- I
- **II - верный ответ**
- IV
- I-IV

26. **Возбудителем коронавирусной инфекции является:**

- Picornoviridae
- Paramyxoviridae
- **Coronaviridae**
- Reoviridae
- Adenoviridae

27. **К характерным клиническим симптомам при коронавирусной инфекции относят:**

- болезненность в области живота, рвота, головные боли
- **повышение температуры тела, кашель, одышка**
- быстро нарастающие симптомы интоксикации в первые часы заболевания, слабость, миалгии
- повышение температуры тела в первые сутки до максимальных цифр, рвота, сердцебиение
- лихорадка, рыхлая, пятнистая слизистая оболочка щек, одутловатость лица, гнойное отделяемое из носа

28. **К неспецифическим методам лабораторной диагностики при COVID-19 относятся:**

- коагулограмма
- **биохимический анализ крови (мочевина, креатинин, электролиты, печеночные ферменты, билирубин, глюкоза, альбумин)**
- анализ кала на скрытую кровь
- **исследование уровня С-реактивного белка (СРБ) в сыворотке крови**
- **общий (клинический) анализ крови**
- (исследование, биохимический, общий) (без коагулограмма и анализ)

29. **При анамнестических данных, указывающих на вероятность инфекции, вызванной SARS-CoV-2, решение о госпитализации зависит от:**

- тяжести состояния
- наличия совместно проживающих граждан
- **принимается вне зависимости от других факторов**
- зависит от возраста пациента

**\*примечание:** Принятие решения о необходимости госпитализации: а) при анамнестических данных, указывающих на вероятность инфекции, вызванной SARS-CoV-2, независимо от степени тяжести состояния больного, показана госпитализация в инфекционную больницу/отделение с соблюдением всех противоэпидемических мер; б) при отсутствии подозрений на инфекцию, вызванную SARS-CoV-2, решение о госпитализации зависит от степени тяжести состояния и вероятного другого диагноза.

Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73647088/>

30. **Возможные меры медикаментозной профилактики COVID-19:**

- инъекции рибавирина
- прием антибактериальных препаратов
- **интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа**

31. **Алгоритм действия врача и среднего медперсонала при выявлении больного с Covid-19:**

- надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;

- информируют руководителя о выявленном больном;
- уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);
- **все вышеперечисленное.**

## 2. Собеседование

### 2.1. Примеры вопросов для проведения собеседования (зачета).

1. Эпидемиология, патогенез и пути передачи новой коронавирусной инфекции
2. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану здоровья граждан Российской Федерации.
3. Принципы ранней диагностики COVID-19.
4. Виды профилактики при новой коронавирусной инфекции.
5. Индивидуальная профилактика в условиях пандемии - COVID-19
6. Специфическая и неспецифическая профилактика COVID-19.
7. Назовите комплекс мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Методика проведения экспресс-тестирования для определения заражения коронавирусной инфекцией COVID-19.
9. Какие виды профилактики COVID-19, вы знаете?
10. Перечислите средства индивидуальной защиты медицинских работников в период пандемии COVID-19.
11. Меры профилактики при новой коронавирусной инфекции (в стационаре, лечебных профилактических учреждениях, домашних условиях и т.д.).

Пример: Перечислите средства индивидуальной защиты медицинских работников в период пандемии COVID-19.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	«5»- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; высокий уровень выполнения требований; «4» – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; отдельные неточности в изложении материала; «3» - минимальный уровень выполнения требований к освоению программы

			<p>обучения, имеет недостаточно полное представление о сущности изученного материала; неполнота раскрытия вопроса.</p> <p>«2»- уровень выполнения требований ниже удовлетворительного, отсутствуют знания, представления, информация о пройденном материале, ошибочность его основных положений</p>
--	--	--	---

## 2.2. Условия выполнения задания

<p>1. Место и время выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <b>2 часа</b></p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <b><i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, согласно уставу учебного заведения.</i></b></p>
--

## 2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля (форма – опрос).

### 1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Эпидемиология и пути передачи COVID-19
2. Виды профилактики при COVID-19.
3. Индивидуальная профилактика в условиях пандемии коронавирусной инфекции
4. Индивидуальные средства защиты в условиях пандемии COVID-19

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	<p>5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом;</p> <p>4 – знает, может интерпретировать основные характеристики изученного материала; допускает незначительные ошибки при докладе пройденного материала;</p> <p>3- имеет недостаточно полное представление об изучаемом материале;</p> <p>2- отсутствуют знания, представления об изучаемом материале, дает ошибочное изложение материала;</p>

**Условия выполнения задания:**

1. Место и время выполнения задания: *учебные аудитории, терапевтическое отделение стационара.*

Время выполнения задания: *согласно расписанию занятий.*

3. При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-терапевта, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, согласно уставу учебного заведения.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

На всех лекциях, практических и семинарах занятиях используются: мультимедийные презентации, слайды, таблицы, наборы инструментов (набор врача общей практики и др.). Слушатели в достаточном объеме обеспечиваются учебными и методическими материалами. Для реализации обучения на достаточно высоком уровне на кафедре имеется два компьютера с соответствующим программным обеспечением, компьютерный класс, симуляционный центр, кабинеты практических навыков, 6 наборов «врача общей практики» (ВОП). Для подготовки и оформления методических материалов имеются: сканер, принтер, ксерокс, что позволяет оперативно изготавливать наглядные пособия по всем разделам учебной программы, а также обеспечивать слушателей необходимым клиническим и методическим материалом.

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1	площадь в совместном пользовании	650 м <sup>2</sup>
2	<b>Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):</b>	
2.1	ЭКГ – аппараты	2
2.2	Мультимедийное оборудование	
2.3	Наборы ВОП	6
2.4	Оборудование симуляционного центра	1
2.5	Оборудование кабинета практических навыков	1
2.6	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомэгагнитофон, ПК, DVD проигрыватели, мониторы.	1
2.6	Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам курса.	150
2.7	Видеофильмы.	10
2.8	Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам курса.	1 комплект

### Оборудование кафедры «Факультетская терапия»

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	ЭКГ – аппараты	Средства медицинского учреждения и ИнГУ
2.	Мультимедийное оборудование	Средства ИнГУ
3.	Наборы ВОП	Средства медицинского учреждения и ИнГУ

### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Руководитель программы:  Ахриева Х.М., к.м.н., доцент

Составители программы:  Гагиева Д.А., к.м.н., доцент  
 Сапралиева З.О., к.м.н., доцент