



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А.

от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

для специальности

35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 № 44896).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

.

Разработчик: Хамхоева З.Х., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
- 3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.Цели и задачи:

2.1. Учебная практика

Целью учебной практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Вид деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

иметь практический опыт в:

осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности в испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники; оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

знать:

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

3. Требования к результатам учебной практики (по профилю специальности).

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№	ВД	Профессиональные компетенции
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>ПК3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p> <p>ПК3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали, узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>ПК3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.</p>

4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности).

В рамках освоения ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники учебная практика 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенции	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональной компетенции	Наименование результатов практики
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники, выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. - Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. - Знать: нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники, единую систему конструкторской документации.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. - Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. - Знать: единая система конструкторской документации.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали, узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплекточные работы. - Знать: нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники, единую систему конструкторской документации.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной	- Уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

	защиты, необходимые для выполнения работ.	- Знать: назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ, правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	-Уметь: проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. -Знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	-Уметь: выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. -Знать: назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ, правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	-Уметь: оформлять соответствующую документацию согласно норм и требований. -Знать: порядок оформления документации.

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 <u>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</u>	1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для обслуживания и ремонта машин	6
	2. Техническое обслуживание и диагностирование тракторов	6
	3. Техническое обслуживание и диагностирование автомобилей	6
	4. Техническое обслуживание и диагностирование комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования для ферм	6
	5. Ремонт двигателя	6
	6. Ремонт шатунно-поршневой группы и газораспределительного механизма	6
	7. Ремонт топливной аппаратуры	6
	8. Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования и аккумуляторных батарей	6
	9. Ремонт электрооборудования и аккумуляторных батарей	6
	10. Техническое обслуживание и диагностирование масляной и гидроаппаратуры, и гидроусилителя руля	6
	11. Ремонт масляной и гидроаппаратуры, и гидроусилителя руля	6
	12. Техническое обслуживание и диагностирование гидравлической системы трактора	6
	13. Ремонт гидравлической системы трактора	6
	14. Сборка, обкатка и испытание двигателя	6
	15. Составление графика работы	6
	16. Составление плана-графика технического обслуживания и ремонта машин	6
	17. Составление инструкционно-технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту машин	6
	18. Заполнение путевых листов	6
	Дифференцированный зачет.	
	Итого по ПМ	108

III. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В период прохождения учебной практики каждое занятие завершается оценкой выполнения видов работ или заданий.

В период прохождения учебной практики по очной форме обучения обучающимся ведется дневник практики.

По результатам учебной практики обучающимися составляется отчет, который утверждается Колледжем, формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинетах: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, лабораториях: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей, мастерских: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

3.1.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 280 с.:
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с.:
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие / В.А. Набоких. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.:
4. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А.Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование).
5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства. Учебник. Инфра М 2016г. www.znaniyum.com

6. Новиков А.В. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства. Учебник. Инфра М 2012г. www.znaniyum.com
7. Новиков А.В. Эксплуатация с/х техники. Практикум. Инфра М 2014г. www.znaniyum.com
8. И.С. Туревский «Дипломное проектирование автотранспортных предприятий» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015
9. В.М. Виноградов «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
10. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
11. А.В. Богатырев «Тракторы и автомобили» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
12. А.А. Беженцев «Безопасность дорожного движения» НИЦ ИНФРА-М, 2016
13. Г.М. Кутьков «Тракторы и автомобили: теория и технологические свойств» М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
14. А.В. Патрин «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Новосибирск: Золотой колос, 2014
15. И.С. Туревский «Автомобильные перевозки» М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1. Учебная практика.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверки их комплектности;-монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;-подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчета состава и комплектования агрегата;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА);-подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;- выполнение транспортных работ;-осуществление самоконтроля выполненных работ;	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.
<ul style="list-style-type: none">-постановка сельскохозяйственной техники на ремонт;-очистка и разборка узлов и агрегатов;-диагностика неисправностей;-определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;-информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; -подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; -восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники; -использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; -регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; -оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; 	
<ul style="list-style-type: none"> -проводить технические обслуживания автомобилей; -особенности выполнения работ по транспортировке грузов; -комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА); -подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета.