



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий информационно-технического
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. _____

_____ / Дзауров М.А.

от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

от « 24 » _____ мая _____ 2024г.

Фонд оценочных средств

производственной практики ПП.04.01

профессионального модуля

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ
для специальности**

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Магас – 2024



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» производственной практики ПП.04.01.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Даурбеков С.Т., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике в форме практической подготовки	4-5
2.	Задание на производственную практику ПП.04.01	5-7
3.	Способы оценивания результатов освоения программы производственной практики	15
4.	Типовые вопросы и задания для текущего контроля по производственной практике	8
5.	Критерии оценивания	12
6.	Типовые задания для промежуточной аттестации по производственной практике	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

ФОС по производственной практике направлены на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД)

Таблица 1

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Задание на производственную практику ПП.04.01

В процессе прохождения на предприятии производственной практики ПП. 04 обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения работ по выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным модулем ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, а также продемонстрировать свою компетентность (способность применять знания и умения) в выполнении работ по профессиональным видам деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 4.1.	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

приобретение практического опыта:

- планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- управлении производственным персоналом машинно-тракторного парка.

умения:

- рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка; осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка;
- проводить мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.

Виды и объем работ

№ задания	Содержание заданий	Объем работ (час)	Коды, формируемых ПК	Комментарии по выполнению заданий
1.	Выполнение операций по технологической колее. Выполнение работ на агрегатах для обработки посевов зерновых культур.	24		Качество усвоения материала. Опрос по доведённому материалу
2.	Выполнение операций по междурядной обработке посевов пропашных культур. Выполнение работ на агрегатах для заготовки сена (скашивание трав, сгребание сена в валки, подбор валков).	24	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Правильное использование технологического оборудования. Правильное выполнение последовательности подготовки. Использование технической документации Соблюдение мер техники безопасности.
3.	Выполнение работ на зерноуборочных комбайнах. Выполнение работ по установке навесного оборудования для уборки зерновых культур.	24	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Использование руководящих документов.
4.	Выполнение работ по ЕТО автомобиля. Выполнение работ по ТО-1 автомобиля.	24	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
5.	Выполнение работ по ТО-2 автомобиля. Выполнение работ по СТО автомобиля.	24	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Использование руководящих документов. Правильность и полнота заполнения документов
6.	Выполнение работ по транспортировке грузов. Выполнение работ по устранению мелких неисправностей.	24	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Правильное использование технологического оборудования.

2. Перечень заданий для дифференцированного зачета по производственной практике профессионального модуля 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Проверяемые результаты обучения ПК 4.1.- ПК4.4., ОК 1,ОК2,ОК6,ОК7

1.Кривошипно-шатунный механизм ДВС:

- перечислить детали, относящиеся к КШМ;
- неисправности деталей КШМ, признаки, причины и способы устранения;
- ТО и ремонт КШМ

2.Газораспределительный механизм ДВС

- перечислить детали, относящиеся к ГРМ;
- неисправности деталей ГРМ, признаки, причины и способы устранения; О и ремонт ГРМ

3.Система смазки двигателей самоходных машин

- перечислите узлы и механизмы, относящиеся к системе смазки ДВС
- виды неисправностей в системе смазки, признаки, причины и способы устранения;

- ТО системы смазки ДВС

4.Система охлаждения ДВС

- перечислите узлы и механизмы, относящиеся к системе охлаждения
- виды неисправностей в системе охлаждения, признаки, причины и способы устранения;
- ТО и ремонт системы охлаждения ДВС

5.Система питания дизельных двигателей

- перечислите составные части, относящиеся к системе питания дизельных двигателей;
- виды неисправностей системы питания ДВС, признаки, причины и способы устранения;
- ТО системы питания.

6.Муфты сцепления самоходных машин:

- перечислите детали, относящиеся к системе сцепления самоходных машин;
- виды неисправностей системы сцепления, признаки, причины и способы устранения;

- ТО муфты сцепления

7.Трансмиссия колесного трактораМТЗ-80(82):

- перечислите составные части, относящиеся к трансмиссии тракторов;
- виды неисправностей системы питания ДВС, признаки, причины и способы устранения;
- ТО трансмиссии колесных тракторов.

8.Ходовая часть трактораМТЗ-80(82):

- перечислите составные части, относящиеся к ходовой части колесного трактора;
- виды неисправностей системы ходовой части, признаки, причины и способы устранения;
- ТО и ремонт ходовой части.

9.Рулевое управление автомобиля ГАЗ-3307

- перечислите составные части, относящиеся к рулевому управлению автомобиля;
- виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
- ТО и ремонт рулевого управления.

10. Машины для основной обработки почвы (плуг ПЛН -4-35; Чизель – глубокорыхлитель):

- перечислите составные части, относящиеся к машинам для основной обработки почвы;
- виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
- ТО и ремонт машин для основной обработки почвы.

11. Машины для поверхностной обработки почвы (культиватор КПС – 4)

- перечислите составные части культиватора
- виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
- ТО культиватора.

12. Машины для поверхностной обработки почвы (бороны зубовые ЗБТС – 1,0, катки)

- виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
- ТО борон, катков.

13. Машины для поверхностной обработки почвы (бороны дисковые БДТ -7)

- перечислите составные части культиватора
- виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;

- ТО зубовой бороны.
- 14. Машины для сплошного посева зерновых культур:
 - перечислите составные части посевных машин
 - виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
 - ТО посевных машин.
- 15. Машины по уходу за пропашными культурами (культиватор КРН – 5,6)
 - перечислите составные части культиватора
 - виды неисправностей, признаки, причины и способы устранения;
- 16. ТО культиватора. Жатвенная часть комбайна ДОН-1500:
 - перечислите узлы и механизмы, относящиеся к жатвенной части
 - неисправности в работе жатвенной части, способы устранения;
 - ТО жатвенной части.
- 17. Наклонная камера комбайна ДОН-1500:
 - перечислите составные части наклонной камеры;
 - виды неисправностей в работе наклонной камеры, способы устранения;
 - ТО наклонной камеры.
- 18. Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна ДОН-1500
 - перечислите составные части, относящиеся к молотильному аппарату комбайна;
 - виды неисправностей в работе молотильного аппарата, признаки, причины, способы устранения;
 - ТО и ремонт молотильного аппарата.
- 19. Очистка зерна зерноуборочного комбайна ДОН-1500
 - перечислите составные части, относящиеся к очистке зерна комбайна;
 - виды неисправностей очистки, признаки, способы устранения;
 - ТО и ремонт очистки комбайна.
- 110
- 20. Транспортирующие устройства зерна и колосков зерноуборочного комбайна ДОН-1500
 - перечислите составные части, относящиеся к транспортирующим устройствам
 - виды неисправностей транспортирующих устройств, способы устранения;
 - ТО и ремонт транспортирующих устройств.
- 21. Гидравлическая система зерноуборочного комбайна ДОН-1500:
 - перечислите составные части гидравлической системы;
 - виды неисправностей гидравлической системы, причины, способы устранения;
 - ТО и ремонт гидравлической системы.
- 22. Навесная система колесных и гусеничных тракторов:
 - перечислите составные части относящиеся к навесной системе трактора;
 - виды неисправностей, признаки, способы устранения;
 - ТО навесной системы.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент твёрдо знает материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	75-100	<i>Отлично</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена достаточно полная информация в соответствии с общим и индивидуальным заданием на практику. Студент уверенно ориентируется в материалах отчета, Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет подготовлен и оформлен в срок. В отчете приведена не достаточно полная информация. Оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет подготовлен и оформлен позже срока. В отчете не приведена в минимально достаточном объеме требуемая информация. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Студент слабо ориентируется в излагаемом материале, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умение систематизировать материал и делать выводы.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

Отчет по практике

По итогам прохождения производственной практики студент предоставляет следующие документы:

- 1) задание;
- 2) дневник педагогической практики;
- 3) аттестационный лист;
- 4) характеристика;
- 5) отчет