



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Директор ГТК

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А. \_\_\_\_\_

от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной практике УП.02.01

**ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации**

для специальности

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

**Магас - 2024**



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) по учебной практике ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации.

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Дзаурова М.Х., преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Общие положения

Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» в части освоения квалификаций и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Подготовка, оформление и учет технической документации.

### 2. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания |                            |
|----------------|-----------------------------|----------------------------|
|                | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль           |
| УП. 02.01      | Дифференцированный зачет    | Выполнение и защита отчета |

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (по профилю специальности)

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям. | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено | Собеседование.<br><br>Практическая работа (анализ нормативной документации, выбор средств и методик измерения, проведение измерений, вывод о соответствии требуемому качеству).<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ.   |
| ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.   | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено | Собеседование Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета (заполнение формы отчета по результатам анализа нормативно-технической документации на методы и сроки проведения проверки (поверки) технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений) |
| ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.  | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение. Оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - выполнение задания, 1 балл - частично верно, 0 баллов - задание не выполнено | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета на оценивание соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации,  | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70%   | Собеседование<br>Наблюдение преподавателя в  |
| технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.  | правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)<br>Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя  | процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый»   |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)<br>Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)<br>Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)<br>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)<br>Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенциям): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенция): 2   | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак                                |
|   | балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя   | «окончательный» и «исправимый»   |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенция): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенция): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Экспертное наблюдение, оценивание по критериям по виду деятельности (компетенция): 2 балла - показатель присутствует полностью, 1 балл - частично присутствует, 0 баллов - отсутствие показателя | Собеседование<br><br>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических работ<br><br>Выполнение практического задания дифференцированного зачета: выявление дефектной продукции, анализ и разделение на брак «окончательный» и «исправимый» |

#### 4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполнения видов работ, предусмотренных программой учебной практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании защиты отчета по учебной практике.

#### 4.1. Учебная практика:

| Виды работ  | Проверяемые результаты (ПК, ОК)  |
|---|--|
| Проведение измерений и испытаний полуфабрикатов, материалов, сырья и комплектующих. Определение причины несоответствия качества материалов, комплектующих.            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Регистрация и оформление результатов испытаний оборудования.  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Определение критериев и параметров оценки технического состояния технологической оснастки. Определение соответствия оборудования требованиям технической документации | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Организация и проведение статистического приемочного контроля по альтернативному признаку.  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Выявление несоответствий при анализе результатов контроля. Анализ выявленных несоответствий, определение вида брака   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4 |

### 5. Формы отчетности студента по учебной практике

5.3.1. По итогам учебной практики (по профилю специальности) студент заполняет дневник учебной практики, составляет отчет по учебной практике и представляет заверенную в установленном порядке характеристику с места прохождения практики.

#### *Критерии оценки:*

- Оценка «отлично» – 90-100 баллов;
- Оценка «хорошо» – 80-90 баллов;
- Оценка «удовлетворительно» – 70-80 баллов;
- Оценка «неудовлетворительно» – ниже 70 баллов.

## **КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ**

1. Перед прохождением практики необходимо
  - 1.1. Подробно выяснить: характер и сроки практики.
  - 1.2. Получить на кафедре дневник по практике и рабочую программу практики.
2. Обязанности студента в период практики
  - 2.1. Систематически вести дневник практики.
  - 2.3. Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.
  - 2.4. Представить дневник и отчет о прохождении практики.
  - 2.5. По окончании практики студент должен сдать свой дневник и отчет на проверку в учебную часть.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Гуманитарно-технический колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

(ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ К ОТЧЕТУ)

ВИД ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(шифр, наименование) направленность (профиль) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

срок обучения 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ г.

## ПАМЯТКА

До начала практики Вам необходимо:

Ознакомиться с содержанием программы практики.

1. Выбрать базу практики. Обучающийся может пройти практику на базе:

- организаций, заключивших коллективные договоры об организации и проведении практики с университетом;

- организации, выбранной самостоятельно студентом, по согласованию с руководителем практикой, заключив индивидуальный договор;

- лабораторий филиала.

2. Получить задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от филиала.

3. Пройти инструктаж по технике безопасности.

4. Заключить договор или дополнительное соглашение к договору об организации и проведении практики с организацией, в которой планируется проходить практику (в двух экземплярах). При прохождении практики на базе филиала, договор не заключается.

5. Бланки индивидуального договора или дополнительного соглашения к коллективному договору на организацию и проведение практики можно получить у руководителя практикой.

6. После оформления индивидуального договора или дополнительного соглашения к коллективному договору на организацию и проведение практики, один экземпляр его необходимо сдать руководителю практики от университета, другой – непосредственно в организацию, являющуюся базой практики. Обучающиеся на заочной форме обучения договор оформляют до окончания сессии, предшествующей началу практики. Во время прохождения практики:

7. Своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики и заполнять дневник практики. После прохождения практики:

8. Отчет и дневник практики предоставить на проверку руководителю практики от филиала, в соответствии со сроками, указанными в программе практики.



## Отзыв руководителя от организации о работе обучающегося в период прохождения практики

(с указанием уровня профессионализма выполнения заданий, владения необходимыми знаниями, умениями и трудовыми действиями, самостоятельности, инициативности обучающегося, качества выполнения порученной работы, трудовой дисциплины, а также рекомендаций, пожеланий и недостатков)

[illegible]

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

М.П. «          » \_\_\_\_\_.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щуюся) \_\_\_\_\_  
(ФИО) группы специальности \_\_\_\_\_, проходившего практику на базе с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**ОТЧЕТ ОБ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ \_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность \_\_\_\_\_

|             |       |              |              |                |
|-------------|-------|--------------|--------------|----------------|
| (шифр       | и     | полное       | наименование | специальности) |
| _____       | _____ | _____        | _____        | _____          |
| _____ курса |       | _____ группы |              |                |

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество должность)

Руководитель практики от учреждения (организации) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество должность)