Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тесты по дисциплине:

1.1 На основании данных таблицы рассчитать:
1) темпы годового прироста:
а) денежной базы;
б) наличных денег в обращении (агрегат МО);
в) денежной массы (агрегат М2);
г) широких денег (агрегат М2Х);
2) величину денежного мультипликатора;
3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81.2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80.5	190,9

1.2 Известно, что в 2020 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат Ml) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

1.3 Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год

1.4 Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды денежно-кредитной политики.
2. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики
3. государства.
4. Механизм денежно-кредитного регулирования
5. Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.
6. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования.
7. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская

доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.

8. Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.
9. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации.
10. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
11. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
12. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения
13. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. 5
14. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».
15. Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».
16. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. 6
17. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.
18. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.
19. Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.
20. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия
21. Центробанка России на деятельность коммерческих банков.
22. Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики.
23. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.
24. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. 9
25. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.
26. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России.
27. Порядок расчета суммы обязательных резервов.
28. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.
29. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России.
30. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.
31. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.
32. Современные инструменты рефинансирования.
33. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутридневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.
34. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков.
35. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.
36. Учетная ставка (ставка редисконтирования).

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой