Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	**Показатели и критерии оценивания**
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2.Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка (нормативная)	**Показатели и критерии оценивания образовательных результатов**
гр.1	*гр.2*
	Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

а) вопросы к экзамену

1. Дайте определение и развернутую характеристику термина «информация».
2. Укажите существующие методы получения информации. Дайте характеристику каждого из них.
3. Какие свойства информации вам известны?
4. Что такое данные и знания?
5. В чем разница между данными, информацией и знаниями?
6. Основные принципы измерения информации, основные единицы измерения информации.
7. Какие принципиальные идеи заложены в методах измерения информации?
8. Какой смысл вкладывается в понятие «информационные технологии»? В чем заключается их специфика по сравнению с технологиями индустриальными?
9. Раскройте понятие информатизации общества.
10. Дайте определения термина «экономическая информация».
11. Какие факторы обусловливают выделение экономической информатики как самостоятельного направления?
12. Перечислите свойства, характеризующие качество экономической информации.
13. Перечислите виды экономической информации.
14. Кратко перечислите основных виды информационных связей, присутствующих в обобщенной схеме управления бизнес-процессом.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные контуры данной схемы.
16. Дайте характеристику современных задач экономической информатики.
17. Дайте определение информационной системы.
18. Сформулируйте главное предназначение информационной технологии?
19. Приведите определение экономической задачи.
20. Какие классы задач вам известны?
21. Что такое информационный рынок?
22. Что такое информационное общество?
23. Каковы отличительные черты информационного общества?
24. Каковы научно-технические предпосылки информационного общества?
25. Укажите правовые предпосылки информационного общества?
26. Каковы экономические предпосылки информационного общества?

27. Что такое информационный рынок?
28. Каковы отличительные черты информационного рынка?
29. Что такое информационный товар?
30. Чем отличается информационный товар от обычного товара?

Вопросы для текущего контроля

1. Что такое электронный бизнес?
2. Каковы отличительные черты электронного бизнеса?
3. Что такое сетевая коммерция?
4. Назовите опасные последствия развития информационного общества?
5. Каковы особенности рынка программных продуктов?
6. Дать определение экономической информации.
7. Каковы характеристики экономической информации?
8. Какова структура экономической информации?
9. Информационные ресурсы и потоки.
10. В чем заключается формализация экономической информации?
11. Охарактеризуйте менеджмент как процесс принятия решений в информационной среде.
12. Что такое информационный ресурс организации?
13. Как связаны информационные процессы в организации и бизнес-среда?
14. Определите, что отражают внешние и внутренние информационные потоки предприятия?
15. Информационное пространство организации, его уровни.
16. Что такое модель внедрения ИС?
17. Опишите последовательность и методику разработки информационной системы.
18. Перечислите основные фазы проекта по внедрению информационной системы.
19. Расскажите о роли пользователя в разработке экономической информационной системы.
20. Какова классификация информационных систем управления предприятием?
21. В чем состоит причина выбора тех или иных методов управления в информационной системе?
22. Каково назначение обратной связи в модели контура управления организацией?
23. Каковы назначение и примерный перечень функций программного обеспечения систем управления?
24. Российский рынок интегрированных систем управления бизнесом.
25. Для чего нужны пакеты программ управления проектами?

26. Организация работы над проектами. Разработка проекта и процесс управления им.
27. Дать определение экономической информационной системы.
28. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
29. Рассказать о процессах в экономических информационных системах.
30. Какова структура ЭИС?
31. Каковы типы обеспечивающих подсистем ЭИС?
32. Дать характеристику информационному обеспечению ЭИС.
33. Что такое организационное обеспечение?
34. Какие задачи решает правовое обеспечение?
35. Как классифицируются информационных систем по признаку структурированности задач?
36. Как классифицируются информационные системы по функциональному признаку?
37. Как классифицируются информационные системы по уровню управления?
38. Как классифицируются информационные системы по уровню автоматизации?
39. Определите объект управления для автоматических и автоматизированных систем управления.
40. Как классифицируются информационные системы по сфере приме нения?
41. Дать определение управленческой информации.
42. Какие виды управленческой информации вы знаете?
43. Каковы свойства управленческой информации?
44. Что такое конфиденциальная и секретная информация? Государственная и служебная тайна?
45. Понятие документа, структура документа, электронный документ.
46. Какие виды информационных технологий вы знаете?
47. Расскажите об информационных системах обработки текстовой ин формации. Что такое гипертекст?
48. Расскажите о системах обработки финансово-экономической информации на основе электронных таблиц.
49. Дать определение автоматизированным банкам данных.
50. Охарактеризуйте технологию «клиент-сервер».
51. Что такое база знаний?
52. Что такое «искусственный интеллект»?
53. Расскажите об экспертных системах.

54. Организация делопроизводства на основе современных информационных технологий.
55. Расскажите о тенденции развития информационных систем и ин формационных технологий.
56. Какова связь между уровнями управления и технологиями поддержки их реальности?
57. Каково содержание транзакционной обработки данных
58. По каким основным признакам классифицируются носители информации. Приведите примеры.
59. Что такое аналитическая обработка данных?
60. Каково соотношение объемов используемой информации на уровнях управления, поставляемой различными технологиями?

Перечень вопросов для текущего контроля

1. Понятие информационной системы. Объективная необходимость развития информатизации
2. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности
3. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – средство автоматизации работы конечного пользователя
5. Особенности проектирования автоматизированных информационных систем
6. Содержание и методы ведения проектировочных работ
7. Структура и содержание информационного обеспечения
8. Классификаторы, коды и технология их применения
9. Технология и области применения штрихового кодирования
10. Технология применения электронного документооборота
11. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения
12. Технология обработки текстовой и табличной информации
13. Защита информации в ЭИС
14. Технология использования экспертной системы
15. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных
16. Автоматизированные информационные технологии в экономике
17. Компьютерные информационные технологии в экономике
18. Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии

19. Проблемы создания автоматизированных банковских систем

20. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий

21. Программное обеспечение информационных технологий в банках

22. Особенности информационного обеспечения автоматизированных информационных систем налоговой службы

23. Информационное обеспечение органов казначейства

24. Автоматизированная информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования

25. Автоматизированные информационно-библиотечные системы

Типовые тесты

1. Информатизация – это:

а) классификатор информационных систем;

б) комплексная интегрированная система;

в) сведения о той или иной стороне материального мира.

2. Система – это:

а) совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом;

б) все, что находится в ней;

в) продукт производства.

3. Информационный ресурс – это:

а) технология которая основывается на применении компьютеров;

б) совокупность методов и средств реализации операций сбора;

в) основа информатизации экономической деятельности.

4. Инструмент рационализации и интенсификации управленческой деятельности:

а) АСУ;

б) АРМ;

в) АИТ.

5. Информационное обеспечение предназначено для:

а) Для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта;

б) система классификации и кодирования;

в) использования информационно-справочной системы.

6. Кодирование – это:

а) Процесс присвоения условного обозначения;

б) условное обозначение;

в) мнемокод.

7. **Автоматизированная технология – это:**

а) совокупность методов и средств реализации операций сбора и хранения;

б) универсальное средство автоматизации;

в) тип пользовательского интерфейса.

8. **Машинное кодирование – это:**

а) Передача информации транспортными средствами;

б) процедура машинного представления информации на машинных носителях в кодах; в) человеко-машинная система.

9. **АИС – это:**

а) автоматические игровые системы;

б) автоматизированные информационные системы;

в) атомы и их строение.

10. **Штриховое кодирование – это:**

а) нанесение штрихов на бумагу с целью зашифровки рисунка;

б) нанесение штрихов на лицо с целью маскировки;

в) автоматическая идентификация, использующая метод оптического считывания информации;

11. **Интегрированные пакеты для офисов – это:**

а) пакет с ценными бумагами;

б) пакет с секретными документами;

в) пакет с письмами и сообщениями;

г) пакет программных продуктов взаимодействующие между собой.

12. **СУБД – это:**

а) система управления безопасностью деятельности;

б) стратегия управления большими делами;

в) система управления базами данных.

13. **Экспертные системы – это:**

а) криминалистическая экспертиза;

б) лабораторные эксперименты;

в) совокупность методов и средств организации, накопление и применение знаний для решения сложных задач.

14. **«Клиент – сервер» - это:**

а) продавец – покупатель;

б) управляющий ресурсом – пользователь;

в) сервис автомашин.

15. **Глобальная сеть – это:**

а) большая сеть для ловли рыбы;

б) большая паутина, сотканная пауком;

в) сеть больших магазинов;

г) телекоммуникации, объединяющие локальные информационные сети.

16. **АРМ – это:**

а) автономные рабочие места;

б) АРМия спасения;

в) АРМянское радио;

г) автоматизированные рабочие места.

17. **Все системы делятся на:**

а) физические и химические;

б) материальные и абстрактные;

в) красивые и некрасивые;

г) простые и сложные.

18. **Локальная сеть позволяет объединить компьютеры:**

а) специально проложенного канала;

б) по воздуху;

в) установки модема;

г) установки монитора.

19. **Жесткий диск предназначен для:**

а) защиты от записи;

б) постоянного хранения информации;

в) переноса информации на компьютер;

г) использование специальной программы.

20. **Гибкий диск предназначен для:**

а) защиты от записи;

б) постоянного хранения информации;

в) переноса информации на компьютер;

г) использование специальной программы.

21. **Клавиша F8 предназначена для:**

а) создания каталога;

б) удаление файла или каталога;

в) создание информационной базы.

22. Клавиша F7 предназначена для:

а) создания каталога;

б) удаление файла или каталога;

в) создание информационной базы.

23. Какую клавишу используют для копирования файла:

а) F6;

б) F7;

в) F1;

г) F5.

24. Клавиша F10 предназначена для:

а) переименования файла;

б) перезагрузки компьютера;

в) выхода из программы;

г) перемещение.

25. какое сочетание клавиш используют для создания файла:

а) Alt + F5; б) Shift + F7; в) Alt + F3; г) Shift + F4;

26.Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

а) хранения информации; б) передачи информации; в) поиска информации;

г) обработки информации;

27. Чему равен 1 Мбайт…

а) 1 000 000 бит

б) 1 000 000 байт

в) 1024 Кбайт

г) 1024 байт

28. Перевести число 746 из десятичной системы счисления в восьмиричную систему исчисления.

29. Перевести число386 из десятичной системы счисления в двоичную систему исчисления.

30. Перевести число 1011 из десятичной системы счисления в шестнадцатиричную систему счисления.

31.Перевести число 3FC из шестнадцатиричной системы счисления в десятичную систему счисления.

32.Дополните:

Минимальная единица количества информации – это ….

33. Дополните:

Информация, которая отражает объективные свойства и связи объектов, процессов и явлений, а также отношения между ними называются ….

Технические средства реализации информационных процессов

34. К устройствам ввода информации относятся:

а) клавиатура; б) монитор; в) модем;

г) сканер; д) мышь.

35. К устройствам вывода информации относится:

а) принтер; б) модем; в) мышь;

г) звуковые колонки; д) винчестер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой