Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А.Льянова
«_29__»__06____ 2023___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.12 МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

_____*бакалавриат* _____
(бакалавриат/магистратура)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

_____бакалавр_____

Форма обучения
_____очная **,очно-заочная**_____

МАГАС, 2023г.

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	**Контролиремые темы дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желан.**	**Наименование оценочного средства**
1	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
2	Теория экономического равновесия	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
3	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
4	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
5	Роль государства в рыночной экономике	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
6	Финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
7	Кредитно-денежная система государства	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
8	Теоретические проблемы международной экономики	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
9	Степень открытости экономики. Протекционизм и свобода торговли.	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса
10	Платежный баланс и валютный курс.	ОПК-1, ОПК-3	Контроль освоения теории, решения практических задач, разбор кейса

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1.Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

Задание № 1.«Закончить предложение». Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это _____.

Ответ:ВВП.

Задание №2. «Вставьте пропущенное слово»_____ - явление, при котором уровень цен повышается очень резко**.**
Ответ: Гиперинфляция.

Задание № 3. «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:
1) акция;
2) кредит;
3) сертификат;
4) вексель.
Ответ: 1).

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает:
1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
2) повышение производительности труда;
3) совершенствование технологии;
4) сокращение числа занятых в производстве.
Ответ: 1).

Задание № 5. «Верны ли суждения».
А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.
Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.
1) верно только А;
2) верно только Б;
3) оба верны;
4) оба неверны.
Ответ: 1).

Задание № 6. «Отметить один вариант ответа». Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой:
1) MV = PQ;
2) MQ = PV;
3) PM = PQ:
4) VQ = MP.
Ответ: 1).

Задание № 7. «Выберите несколько вариантов ответа». Что включает понятие «макроэкономика»:

1) инфляция
2) занятость трудоспособного населения
3) курс доллара в обменных пунктах
4) принципы налогообложения
5) уровень цен на московских розничных рынка

Ответ: 1),2),4).

Задание № 8.

«Выберите несколько вариантов ответа». Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

1)несовершенство социального законодательства;

2)постоянно высокие темпы роста численности населения;
3)неизменно низкий уровень заработной платы;
4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
5) «закон убывающего плодородия почвы.
Ответ:2);3);5)

Задание № 9.«Выберите несколько вариантов ответа». Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

1) приоритетности не денежных факторов;
2) приоритетности денежных факторов;
3) стабильности «кривой Филлипса;
4) нестабильности «кривой Филлипса;
5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы
Ответ:2);4);5)

Задание № 10. «Выберите несколько вариантов ответа». Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

1) Дж.М. Кейнс;
2) В. В. Леонтьев;
3) Э. Чемберлин;
4) П. Самуэльсон;
5) М. Фридмен.

Ответ:2);4);5)

Задание № 11. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам экономического роста относят:

1) инфляцию
2) спрос
3) научно-технический прогресс
4) предпринимательские способности
5) трудовые ресурсы
6) количество денег в обращении
7) природные ресурсы
8) основные фонды (капитал)
Ответ: 2),3),5),7),8).

Задание № 12. «Отметить один вариант ответа». Позиция монетаристов заключается в том, что:
а) нужно освободить экономику от опеки государства;
б) необходимы правительственные меры в экономике;
в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках;
г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.
Ответ: 1).

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». Государственный бюджет имеет форму:
а) закона;
б) рекомендации;
в) декларации;

г) конвенции.
Ответ: 1).

Задание № 14. «Установите соответствие». Определите соответствие между «М3 - М2»
1) «М0+М2 - «М0+М1;
2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «М1 + мелкие срочные вклады;
3) «М0+М1+М2 - «М0+М1;
4) «М2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

Ответ: 4).

Задание № 15. «Отметить один вариант ответа». Прямое регулирование экономики предполагает использование:
а) экономических методов;
б) административных методов;
в) дисциплинарных методов;
г) фискальных методов.
Ответ: 1).

Задание № 16. «Отметить один вариант ответа». Что представляет собой экономическая политика государства?
а) процесс реализации его экономических функций;
б) государственная монополия на государственную деятельность;
в) производство общественных благ;
г) компенсация побочных эффектов производства.
Ответ: 1).

Задание № 17. «Закончите предложение». Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:_____.
Ответ: эффективной.

Задание № 18. «Отметить один вариант ответа». Какую функцию выполняют современные деньги:
1) мировых денег;
2) средства обращения;
3) средства платежа;
4) меры стоимости.
5) все ответы верны
Ответ: 5).

Задание № 19. «Вставьте пропущенное слово»_ Использование достижений НТП в производстве относится к _____ факторам производства .

Ответ: интенсивным.

Задание №20. «Вставьте пропущенное слово»_____ представляет отношение номинального ВНП к реальному ВНП.
Ответ: дефлятор

Задание № 21.«Закончить предложение». «Личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи»-это_____.

Ответ: Располагаемый доход.

Задание № 22.«Закончить предложение». «Сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями»-это_____.

Ответ: ВВП.

Задание № 23. «Закончите высказывание»: «Если реальная процентная ставка увеличится, то инвестиционные расходы _____».

Ответ: сократятся.

Задание № 24.«Закончить предложение» « Инфляция сопровождающая отсутствием товаров на прилавках» -это _____.

Ответ: скрытая

Задание № 25.«Закончить предложение» « В модели экономического роста Харрода объем спроса на инвестиции определяется на основе принципа»- _____.

Ответ: акселератора.

Задание № 26. «Вставьте пропущенное слово» « Постоянными параметрами в модели экономического роста Солоу является » - _____ населения

Ответ: темп прироста населения.

Задание № 27. «Закончите высказывание»: «Функционирование национальной экономики в целом является предметом исследования »_____

Ответ: макроэкономики

Задание № 28. «Закончить предложение» «Основоположником макроэкономики как раздела экономической теории является » _____.

Ответ: Дж.М. Кейнс;

Задание № 29. «Закончить предложение» «Специфическим методом макроэкономики является »_____.

Ответ: агрегирование

Задание № 30. «Закончить предложение» «Уровень инфляции, равный 125%, характеризует »_____.

Ответ: гиперинфляцию

Задание № 31. «Вставьте пропущенное слово» «Отношение приращения сбережения на единицу прироста дохода представляет собой» _____ склонность к сбережению .

Ответ: предельную.

Задание № 32. «Вставьте пропущенное слово» «Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных» _____ формой безработицы.

Ответ: циклической.

Задание № 33. «Закончите высказывание»: «Кривая Филлипса показывает зависимость между уровнем инфляции и»-_____.

Ответ: уровнем безработицы.

Задание № 34. «Отметить один вариант ответа».

Что из перечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства:

1. - продажа государственных ценных бумаг;
2. - повышение ЦБ учетной ставки;
3. девальвация национальной валюты;
4. - компенсационные выплаты населению.

Ответ:3

Задание №35. «Закончите высказывание»: «К основным инструментам экономической политики относятся:»-_____

Ответ: *фискальная и денежная политика.*

Задание № 36. «Вставьте пропущенное слово» «_____ мультипликатор выражает зависимость между приростом дохода и приростом бюджетных расходов».

Ответ: *бюджетный*

Задание № 37. «Вставьте пропущенное слово» «Под _____ политикой понимается использование налогов и государственных расходов для воздействия на экономику».

Ответ: *фискальной*

Задание №38. «Вставьте пропущенное слово» «Снижение учетной ставки ЦБ _____ кредиты для коммерческих банков».

Ответ: удешевляет.

Задание № 39. «Вставьте пропущенное слово» «Защита граждан от экономической и социальной деградации относится мерам _____ политики».

Ответ: социальной политики

Задание №40. «Вставьте пропущенное слово» «Кривая _____выражает отношение между уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении».

Ответ: совокупного предложения

Задание № 41.«Закончить предложение». «Если реальная процентная ставка увеличится, то инвестиционные расходы _____.».

Ответ: сократятся

Задание № 42.«Закончить предложение». «Если годовая реальная ставка процента равняется 7%, а номинальная – 8%, то темп инфляции составит _____

Ответ: 1%

Задание № 43. «Закончить предложение». «При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится _____».

Ответ: вверх(вправо)

Задание №44. «Вставьте пропущенное слово» «Операции на открытом рынке являются инструментом _____политики»

Ответ: кредитно-денежной

Задание № 45. «Закончить предложение». «Величина, обратная предельной склонности к сбережению- это _____».

Ответ: мультипликатор.

Задание № 46. «Закончить предложение». «Зарплата учитывается при расчете ВНП по методу _____».

Ответ: доходов.

Задание №47. «Вставьте пропущенное слово» «Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности являются источником _____ доходов »

Ответ: личных.

Задание №48. «Вставьте пропущенное слово» « Увеличение реального объема производства наблюдается в период _____ экономики».

Ответ: оживления.

Задание № 49. «Закончить предложение». «Уровень безработицы в стране является **п**редметом исследования_____».

Ответ: макроэкономики.

Задание №50. «Вставьте пропущенное слово» «_____объемов национального производства — наиболее желательное состояние для любой страны".

Ответ: рост (увеличение)

Задание № 51. «Закончить предложение». «Совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике –это _____».

Ответ: экономический цикл.

Задание № 52. «Закончить предложение». «Фаза экономического цикла ,где наблюдается наибольший уровень занятости**–это** _____».

Ответ: подъем.

Задание № 53. «Закончить предложение». «Политика, направленная на увеличение рабочих мест— это _____ ».

Ответ: политика экспансии.

Задание № 54. «Вставьте пропущенное слово». «Наличие очень незначительного числа безработных— это _____ занятость».

Ответ: полная.

Задание № 55. «Закончить предложение». «Завимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы устанавливает закон _____».

Ответ: А.Оукена

Задание № 56. «Закончить предложение». «Определение,что предложение товара создает собственный спрос, отражает суть закона_____».

;*Ответ: Ж.Б.Сэя.*

Задание № 57.«Закончить предложение». «Сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению равна_____».

;*Ответ: 1.*

Задание № 58.«Закончить предложение». «Расходы на личное потребление учитываются при подсчете ВНП методом_____».

;*Ответ: расходов*

Задание № 59.«Закончить предложение». «Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран, это- _____».

;*Ответ: государственный долг.*

Задание № 59.«Закончить предложение». «Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран, это- _____».

;*Ответ: государственный долг.*

Задание № 60. «Вставьте пропущенное слово». «Индекс потребительских цен равен 1,08. Это говорит о _____покупательной способности рубля».

Ответ: снижении.

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

2.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Общество и экономика. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические модели.
3. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем.
5. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства.
6. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов. Оборотный капитал и его структура.
7. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Сопряженные показатели.
9. Методы исчисления ВВП.
10. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
11. Оценки уровня благосостояния общества на основе показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
12. Сущность, функции и виды денег.
13. Денежное обращение и его структура. Денежная масса. Денежные агрегаты и их виды.
14. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории.
15. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение.
16. Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.
17. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
18. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации.
19. Рынок ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Доход по ценным бумагам. Инвестиционный портфель и его структура.
20. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Виды операций на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы.
21. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
22. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения. Естественный уровень безработицы.
23. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
24. Социально – экономически последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда: цели и формы.
25. Понятие, виды и основные модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.
26. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
27. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Разные подходы к исследованию совокупного предложения в экономической теории.
28. Модель равновесия «доходы-расходы». Потребление и сбережение на макроуровне. Общая характеристика инвестиций на макроуровне.

29. Теория мультипликатора. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.
30. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост.
31. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста. Противоречия экономического роста.
32. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Виды экономических циклов. Типы кризисов.
33. Экономический цикл и его фазы. Материальная основа циклического развития. Экономический цикл в современных условиях. Факторы, влияющие на изменение экономического цикла.
34. Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Субъекты и объекты госрегулирования.
35. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
36. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
37. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
38. Налоги: сущность, функции и виды.
39. Профицит и дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг: внутренний и внешний.
40. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера.
41. Автоматическая фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
42. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
43. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции: внутренние и внешние.
44. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
45. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Закон Энгеля.
46. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
47. Прожиточный минимум. Уровень жизни населения. Качество жизни.
48. Необходимость, сущность и основные принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система социальной защиты.
49. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства Основные формы международных экономических отношений.
50. Международная торговля. Государственная внешнеторговая политика. Торговый баланс и платежный баланс.
51. Международная валютная система.
52. Системы валютных курсов.
53.Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
54. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
55. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
56. Классическая модель общего равновесия.
57. Синтезированная модель общего равновесия.
58. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
59. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
60. Кейнсианская и монетаристския концепции кредитно-денежной политики.
63.Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
64. Механизм установления валютного курса.
65. Платежный баланс, сущность, параметры.
66.Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы).

Критерии формирования оценок для промежуточной аттестации

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно освоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, имеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми мнениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент своил основной теоретический материал, но не знает деталей, допскает неточности, наршает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затрднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допскает сщественные ошибки, с большими затрднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценивания в привязке к показателям основных этапов формирования компетенций при промежточной аттестации

Оценка «отлично» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать», «уметь» и «владеть»,** проявившем всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившем основную и дополнительную литературуу, обнаржившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать» и «уметь»** (базовый ровень)**,** проявившем полное знание программного материала по дисциплине, освоившем основную рекомендованную литературуу, обнаржившем стабильный характер знаний и умений и способном к их самостоятельном применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студент, овладевшем показателями компетенции **«знать»** (минимальный ровень), т.е. проявившем знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последющего обчения и предстоящей практической деятельности, знакомом с основной рекомендованной литературой, но допустившем неполные или слабо аргментированные ответы, испытывающем затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студент, не овладевшем ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаржившем значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившем принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2.3. Тематика рефератов

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

6.Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.

7. Сущность мультипликатора автономных расходов.

8.Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.

12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13.Механизм достижения равновесного объема производства.

14.Модели мультипликатора.

15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.

16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.

17.Основные принципы политики государства в области занятости.

18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.

21. Может ли безработица принести пользу обществу?

22.Роль денег в современной экономике.

23. Типы денежных систем и их эволюция.

24. Денежные реформы в России.

25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.

26. Спрос на деньги: монетаристская модель.

27. Кейнсианская модель спроса на деньги.

28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.

29. Современное состояние денежной системы России.

30. Банки и их роль в экономике.

31.Фондовый рынок и биржи.

32 Основные концепции денежно-кредитной политики.

33.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.

34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.

37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.

38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.

39.Материальная основа циклов.

40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.

41.Современная теория циклов.

42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

43.Стабилизационные программы рыночной экономики.

44.Цели и задачи антиинфляционной политики.

45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.

46.Инфляция как многофакторный процесс.

47.Инфляция спроса и предложения.

48.Государственная система антиинфляционных мер.

49.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.

50.Бюджет и бюджетная политика.

51.Монетаристская модель финансового регулирования.

52.Финансовое регулирование экономики.

53. Асимметричная информация на российских рынках.

54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.

56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.

57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59.Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целоустного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формлирование нового аспекта извеустной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внтрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературуой, систематизировать и стрктурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и сждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и план реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературуы: привлечены ли наиболее извеустные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературуу, список литературуы; б) оценка грамотности и укльтры изложения (в

т.ч. орфографической, пнктационной, стилистической культры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объём реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемю проблем и логично изложена собственная позиция, сформлированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнем оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования креферат и его защите выполнены, но при этом допщены недочёты. В чаустности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упщения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В чаустности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отстствет вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедра и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обчения студентов дисциплине осществляется по регламентам текщего контроля и промежточной аттестации.

Текщий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текщего контроля являются конкретизированные резльтаты обчения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

-собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;

-тестирование;

-подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;

-частие в дискссии;

-частие в тренингах, моделирющих ситации

институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнтых резльтатов обчения после завершения изучения дисциплины. Форма промежточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на экзамене предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен продемонстрировать ***знание*** основных математических понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающие абстрактное, логическое и творческое мышление; методов решения и основных приемов исследования различных задач школьного курса математики.

А также должен ***уметь*****:** решать задачи, соответствующие изученным разделам школьного курса математики, доказывать теоремы, предусмотренные школьной программой, выбирать метод исследования и доводить решение задач до практически приемлемого результата.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если полно излагается изученный материал, достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умеет ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.