

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Педагогический факультет
Кафедра географии и БЖД**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан педагогического факультета
_____/М.А.Измайлова
«___»_____2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

Магас 2024

Программу составили:

к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД»

должность

подпись

М.И.Китиева

(Ф.И.О.)

ассистент кафедры «География. БЖД»

должность

подпись

Евлоева М.А.

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании кафедры «География. БЖД»

Протокол №5 от «20» декабря 2024 года

И.о.зав. кафедрой _____ / М.И.Китиева _____

Программа одобрена учебно-методическим советом педагогического факультета

протокол № 5 от «26» декабря 2024 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Б.Саутиева

Содержание вступительного испытания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	6
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа вступительных испытаний по географии для поступающих на обучение в Ингушский государственный университет на образовательные программы бакалавриата и специалитета позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по предмету;

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по географии ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры Географии и БЖД педагогического факультета, а также предметной комиссией по географии. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний- установить уровень освоения поступающими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета ИнГУ.

Задачи вступительных испытаний направлены на выявление:

- уровня требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в области экономики и управления;
- качества подготовки экзаменуемого требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- наличия практической и теоретической подготовленности к освоению образовательных программ высшего образования в рамках профильного направления;
- уровня общей личностной культуры абитуриента и его готовность к обучению в вузе.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания по географии проводятся в виде письменного экзамена (тестирование). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Вступительные испытания по географии проводятся в виде работы из 20 заданий, соответствующих уровню ЕГЭ. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов за тестовые вопросы составляет 100 баллов. Минимальное общее количество баллов для участия в конкурсе составляет 40 баллов.

В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

Экзамен проводится предметной комиссией согласно правилам приема ИнГГУ.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов после утверждения, хранятся в личном деле поступающего. Объявление итогов собеседования происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

На вступительных испытаниях по географии учитываются следующие знания и умения абитуриента:

- знание основных географических понятий и номенклатуры;
- знание планов физико- и экономико-географических описаний объектов и явлений;
- знание основных географических учений и теорий;
- знание основных принципов и закономерностей дифференциации географической оболочки;
- знание основных принципов размещения производства;
- свободное пользование топографическими, физическими, экономическими и политико-административными картами;
- умение характеризовать компоненты природной среды (рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир) и выявлять основные взаимосвязи между ними;
- умение давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам и отражать взаимосвязи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- умение интегрировать знания, полученные при изучении различных географических дисциплин;
- владение навыками работы с планом, картой, глобусом и пользование инструментарием географических атласов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сеть. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Экватор, тропики и полярные круги.

Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия вращений.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Выветривание. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о гидросфере. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Краткая характеристика природных зон. Формы охраны растительного и животного миров. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. Материки и океаны - крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. История открытия и освоения материков. Географическое положение материков, природные условия и ресурсы. Биogeографические особенности органического мира материков и океанов. Население и особенности размещения населения. Политическая карта.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение

географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы, их использование и охрана.

Природная зона как природный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов.

Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. Особенности размещения населения по территории страны. Причины, влияющие на размещение населения.

Хозяйство России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. География важнейших отраслей хозяйства: топливная энергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность; сельское хозяйство. Характеристика отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития).

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Природное и экономическое районирование. Географические особенности исторически сложившихся регионов России: Центральная Россия; Поволжье; Северо-Западная Россия; Север Русской равнины; Южная

Россия; Урал; Западная Сибирь; Восточная Сибирь; Дальний Восток.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Комплексная географическая характеристика отдельных стран мира. Экономические и политические группировки стран в мире.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Барина И.И. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учеб. / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2019. – 271 с.
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
3. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учеб. для СПО / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М.: Юрайт, 2022. – 360 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495460>
4. Дронов В.П. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство: учеб. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2019. – 208 с.
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учеб. / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2019. – 335 с.
6. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Учеб.. Базовый уровень / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2022. – 368 с.
7. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учеб. и практикум для СПО / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 203 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
8. Максаковский В.П. География. 10-11 кл.: учеб. / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учеб. / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Просвещение, 2022. – 240 с.
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учеб. для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыгракин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – М.: Юрайт, 2022. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490220>

11. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.
12. Холина В.Н. География. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2021. – 368 с.

Дополнительная

1. Балоян Б.М. Геоурбанистика: учеб. для вузов / Б.М. Балоян, М.Л. Гитарский. – М.: Юрайт, 2022. — 155 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/492796>
2. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков: учеб. пособие для студ. – М.: Академия, 2008. 637 с.
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с.
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с.
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с.
6. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г. Н. История географии. –Смоленск, 1998. 222 с
7. Гордеева З. И. История географических открытий: учеб. пособие для вузов / З. И. Гордеева.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 145 с.
8. Григорьев А. А. География всемирного наследия: учеб. для вузов / А. А.Григорьев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.
9. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. —М.: Ленанд, 2016. — 624 с.

Интернет-ресурсы

1. Географические обучающие модели. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479>.
2. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
3. География. Планета Земля. 6 класс. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439>.
4. Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>
5. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>
6. Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>
7. Электронное приложение к газете —1 сентября» (geo.1 september.ru/urok). <http://geo.1september.ru/urok/>
8. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>
9. География <http://geographyofrussia.com/>
10. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
11. Интерактивные карты России . http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic_maps.shtml?#2
12. Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Площадь самого большого материка земного шара равна:

1. 54 млн. км².
2. 30,3 млн. км².
3. 60 млн. км².
4. 78 млн. км².

2. Политическая карта мира по содержанию относится к группе карт.

1. Тематическим.
2. Общегеографическим.
3. Государственным..
4. Физическим.

3. Земная поверхность более правильно изображена на:

1. Глобусе.
2. Физической карте.
3. Политической карте.
4. Экономической карте.

4. Какова средняя высота суши (над уровнем моря)?

1. 550м.
2. 650 м.
3. 8000 м.
4. 875м.

5. Водную оболочку Земли называют:

1. Акваторией.
2. Гидросферой.
3. Мировым океаном.
4. Круговоротом воды.
5. Атмосферой.

6. Что называется климатом?

1. Погода на определенной местности.
2. Количество осадков на какой-либо местности.
3. Ветровой режим на сравнительно большой территории.
4. Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности.

7. Высокими можно считать:

1. Уральские горы.
2. Кавказские горы.
3. Крымские горы.
4. Абиссинские горы.

8. В международной практике слово «субрегион» обозначает:

1. Часть региона, объединяющую несколько соседних стран
2. Несколько материков

3. Несколько регионов с общими особенностями развития
4. Несколько частей света

9. На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:

1. 230
2. 200
3. 250
4. 130

10). Экономически активное население – это:

1. Занятые и безработные
2. Трудовые ресурсы и пенсионеры
3. Занятые и пенсионеры
4. Занятые и лица до трудоспособного возраста

11. Анклав в составе Российской Федерации:

1. Курская область
2. Владимирская область
3. Калининградская область
4. Ивановская область

12. Около 2/3 добычи угля в России приходится на:

1. Сибирь
2. Поволжье
3. Дальний..Восток
4. Европейский север

13 Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:

1. Природные условия.
2. Развитие промышленности.
3. Территориальная специализация.
4. Географическое положение.

14 . Укажите правильные признаки первого типа воспроизводства населения:

1. Высокий уровень смертности и рождаемости;
2. Невысокий уровень как рождаемости, так и смертности;
3. Уровень урбанизации от 90% и выше.

15. По абсолютным размерам затрат на науку лидируют страны:

- 1.США, Япония. Германия.
- 2.США, Япония, Россия.
- 3.Франция, Великобритания, Россия.
- 4.Япония, Россия, США.

16. Какие из перечисленных типов альтернативных электростанций в настоящее время являются самыми мощными?

1. Солнечные
2. Приливные
3. Ветровые
4. Биологические

17. В каком экономическом районе лесная и рыбная промышленность считаются отраслями специализации?

1. Дальневосточном
2. Волго-Вятском
3. Южном
4. Поволжском

18. Крупнейшая российская нефтяная база находится –

1. На Северном Кавказе
2. В Поволжье
3. На Дальнем Востоке
4. В Западной Сибири

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область имеет выход к государственной границе России с Белоруссией. По ее территории проходят несколько важных транспортных магистралей, связывающих Россию со странами Прибалтики, Центральной и Западной Европы. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

20. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна — одна из самых крупных, быстроразвивающихся стран материка, длительное время была колонией Франции. Более 90% ее населения проживает в прибрежной полосе и горных долинах. Главное богатство страны — месторождения нефти и природного газа. Основная отрасль промышленности — горнодобывающая, 99% экспорта страны составляют нефть и нефтепродукты.

Ответ: _____

Ключи к тестовым заданиям:

1.1; 2.2; 3.1; 4.4; 5.2; 6.4; 7.2; 8.3; 9.3; 10.1; 11.3; 12.1; 13.3; 14.2; 15.1; 16.2; 17.1; 18.4;
19.Брянская область; 20.Алжир.