

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана филологического факультета

\_\_\_\_\_ З.И. Добриева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ Э.А. Аушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНГУШСКОМУ ЯЗЫКУ  
по направлению подготовки  
45.03.01 - «ФИЛОЛОГИЯ»  
(бакалавриат)**

**Магас, 2025**

Рабочая программа вступительного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 согласно рабочему учебному плану указанного направления подготовки/специальности и направленности (профиля/специализации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева, к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка

Программа вступительного испытания по ингушскому языку рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ингушского языка «23» декабря 2024 г., протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой ингушского языка \_\_\_\_\_ Э.А. Аушева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель вступительного испытания.....	4
3. Порядок проведения вступительных испытаний.....	4
4..Содержание программы.....	5
6. Критерии оценивания вступительного испытания по ингушскому языку.....	6
7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов.....	7
8. Рекомендуемая литература и информационные источники для подготовки к вступительным испытаниям.....	8

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по ингушскому языку для поступающих на обучение в Ингушский государственный университет на образовательную программу бакалавриата позволяет оценить подготовленность поступающих к освоению ООП высшего образования.

1.2. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний, критерии оценивания экзаменационных работ и перечень литературы, рекомендуемой для самостоятельной подготовки абитуриентов к вступительному испытанию.

1.4. Вступительные испытания проводятся на ингушском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по ингушскому языку ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в ИнГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры ингушского языка филологического факультета, а также предметной комиссией по ингушскому языку. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по учебной работе.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте ИнГУ в разделе «Абитуриенту» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

## **2. Цель вступительного испытания**

Цель вступительного испытания - установить уровень освоения поступающими основных разделов школьной программы по ингушскому языку, определить теоретическую и практическую подготовленность поступающего к успешному освоению основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата.

## **3. Порядок проведения вступительных испытаний**

Вступительные испытания по ингушскому языку проводятся в виде письменного экзамена (диктанта).

В процессе экзамена все записи ведутся только гелевыми ручками черного цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или

воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

#### 4. Содержание программы

##### Правописание: орфография и пунктуация

<b>Орфография</b>	
	Основные правила ингушской орфографии
1	Правописание гласных и согласных в корнях слов
2	Правописание приставок
3	Правописание суффиксов в словах разных частей речи
4	Правописание окончаний в словах разных частей речи
5	Правописание послелогов
6	Употребление <b>ь</b> и <b>Ь</b>
7	Слитное, раздельное и дефисное написание слов
8	Слитное и раздельное написание <b>ца</b> со словами разных частей речи
9	Правописание сложных слов
10	Правописание числительных
11	Правописание местоимений
12	Правописание наречий
13	Правописание послелогов, союзов, частиц
14	Правила переноса слов
<b>Пунктуация</b>	
	Основные правила ингушской пунктуации
1	Знаки препинания в предложении с однородными членами
2	Знаки препинания в предложении с обособленными членами
3	Знаки препинания в предложении с обращениями
4	Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.)
5	Знаки препинания в предложении со словами, грамматически не связанными с членами предложения
6	Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи
7	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)

## 5. Критерии оценивания вступительного испытания по ингушскому языку

### Требования к оценке письменных экзаменационных работ

1. При оценке диктанта не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передаче авторской пунктуации.

2. При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

3. Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

4. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических, в фонетических особенностях данного слова.

5. Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму.

6. Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

7. При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

- Оценка «81 балл - 100 баллов» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).
- Оценка «71 баллов - 80 баллов» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (2/0; 1/3; 0/4).
- Оценка «40 баллов – 70 баллов» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.
- Оценка «0 баллов – 39 баллов» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

## 7. Демонстрационные варианты экзаменационных материалов

### Диктант 1.

Боад къовлабелча чЮагIа хоза хул лоамашка. Гобаьккха гонахьа лакха лоамаш латт. Баьдйирзача сигала гуш ба ийже кхьача латта бутт. Сатийна я. Наггахьа гаьнна бов Iах е йоархIашта юкье таташ ду цхьан хIамо. Iалама хозал яйнаяц ахкан бус лоамашка, цIера юхе ца ваьгIачоа!

ХIаьта сецда гIовтта безандаь, дукха ца багIаш Юбийшар доттагIий. Тхьовса ца луш, кхалкхаш саготдеш, цхьацца уйлаш дагаухаш, гоннахьа латгача сатемага ладуьгIаш, дукха иллар Энвер. Гапур вар из Iурра сомаваьккхар.

Бун чура араваьлар Энвер. Шийло яр. Малх хьалбаьннабале а, лоамашта тIехьашкара хьагуча баланза бар. Цун йоага зIанараш сигала Iоохкаяннаяр, даьре тайнаш санна.

Оалхазараш сомадаьннадар: новцIолгийи чкъордийи оозаш яр царна юкье къоасталуш. Цхьаннахьа Iехаш моашарч яр. ЧIоже латгача гIарах, Эса юхе гIолла додаш санна хетар. (129 дош).

### Диктант 2.

Цхьа цIа дагIа тха юрта, уллуьв гIолла тIехвоалар шийна бIарахьежавеш. Даи нанеи доацаш диса бо санна, гIийла латт из. ГIайгIане хьахьеж наькъагахьа цун тиша кораш. Дукха ха я корий бIалгаш деха дIадаьнна, рамах яллийса наггахь гарг мара ца юсаш. Немций йоккхача топа пхоно йита лар я из. Иштта латтийса ков йоархIаша хьалдоаккх оал. Бакьда, укхаза йоархI ялац, хIара аьрки, цIеной тхов мара гуча ца буташ, хьажкIаш хьальовтт.

ХIаьта сона духьаллат сийначеи баьццарчеи таьшца догам дича санна хинна коаюкь, боккха аьла хол мо даьржа лаьтта дитта, пIелгаш мо йола комараш чу а легаш, баьца сийнача кIувса тIа доккхий Iаьржа тIадамаш а увтгадеш. Коа юкье цу сийнача баь тIа аркъал а дийша, сигала гIолла йолхача гIарагIурашка хьалхьежаш бераш дадаш санна хеталу сона. ТIаккха лергашка илле дешаш декаш санна хет. (А. Боков) (129 дош)

## **8. Рекомендуемая литература и информационные источники для подготовки к вступительным испытаниям**

1. Барахоева Н.М. Лоацца дошлорг – хоаттарг. Х1анзара г1алг1ай мотт. - Магас, 2008.
2. Барахоева Н.М., Кодзоев Н.Д., Хайров Б.А. Г1алг1ай-эрсий терминий дошлорг (Ингушко-русский словарь терминов) – Нальчик: ООО «Тетраграф», 2016. – 288с.
3. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. Магас, 2023.
4. Зязиков Р.М., Тариева Л.У. Г1алг1ай метта омонимай дошлорг (Словарь омонимов ингушского языка) – Нальчик, 2007.
5. Куркиев А.С. Ингушко-русский словарь. – Магас: Сердало, 2004. – 544 с.
6. Оздоев Р.И., Оздоев И.А. Г1алг1ай метта грамматика. – Саратов, 1997.
7. Оздоева Ф.Г. Ингушко-русский фразеологический словарь. – Нальчик, 2003.
8. Оздоев И.А., Мациев А.Г., Джамалханов З.Д. Ингушко-чеченско-русский словарь. - Грозный, 1962.
9. Оздоев И.А. Русско-ингушский словарь. – М.: Русский язык, 1980.
10. Оздоев И.А. Г1алг1ай мотт. – Грозный, 1986.
11. Тариева Л.У. Словарь синонимов ингушского языка. – Магас, 2013. 266 с.
12. Тариева Л.У. Словарь антонимов ингушского языка. – Магас, 2021. 168 с.
13. Тариева Л.У., Илиева Ф.М. Ингушко-русский словарь. – Магас, 2008.
14. Учебники по ингушскому языку для 5-9 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

### **Информационные источники:**

1. Библиотека «Дзурдзуки» (Историко-географическое общество Ингушетии: <https://dzurdzuki.com/biblioteka/>)
2. Словарный свод ингушского языка: <https://ghalghay.github.io/doshlorg.html?ysclid=m5qfez903x75645684>
3. Национальная библиотека Республики Ингушетия им. Дж.Х. Яндиева: <https://nbri.ru/>
4. Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>
5. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии
6. Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>
7. Электронное периодическое издание «Открытый текст» <http://www.opentextnn.ru>
8. Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания