

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Согласовано
заведующий
кафедрой История
Т. Х. Матиев _____
«__» _____ 2024 г.

Утверждаю
И. о. декана
исторического факультет
_____ У. Т. Чемурзиев
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для поступающих на базе собеседования**

Магас 2024

Составитель программы:

Д.и.н., зав кафедрой «История» Матиев Т.Х. _____

Программа утверждена на заседании кафедры «История»

Протокол заседания № 5 от «_24_» _____ 01 _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / ___ Матиев Т. Х. _/

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета

Протокол заседания № 6 от «07» _____ 02 _____ 2024 г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

- 1. Общие положения**
- 2. Структура вступительного испытания**
- 3. Система оценивания вступительного испытания**
- 4. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию**
- 5. Рекомендуемая литература**
- 6. Пример задания для собеседования**

1. Общие положения

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих на базе окончания общеобразовательных учреждений по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 История на основании результатов собеседования, проводимого вузом.

Категории поступающих имеющих право поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно определяются в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профобразования в 2024 году в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (институт) (далее Правила приема).

Максимальная продолжительность вступительного испытания – 30 мин., допускается досрочное завершение по желанию испытуемого.

Объявление результата собеседования, прием и рассмотрение апелляций производится в соответствии с Правилами приема.

В программе ВИ отражены основные требования к уровню и содержанию знаний по обществознанию (социологический, культурологический, правовой аспекты), предъявляемые примерными программами для поступающих в вузы России.

В процессе ВИ абитуриенты должны показать знание вопросов, изученных в курсе обществознания учреждений среднего общего и среднего профессионального образования, среди них:

- определять базовые понятия курса, их отличительные существенные признаки;
- определять, анализировать, характеризовать социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
- оценивать социальные объекты и процессы, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительное испытание по обществознанию (право, социология, культурология) проводится в форме устного ответа на вопросы по курсу.

2. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по обществознанию представляет собой собеседование, состоящее из 2 вопросов задаваемых экзаменатором заданий разных видов:

Итоговой оценкой за вступительное испытание является оценка «зачтено», подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания и

свидетельствующая о наличии у абитуриента суммы знаний, позволяющих достаточно уверенно ориентироваться в исторических знаниях.

Абитуриенты, получившие на вступительном испытании результат «незачтено», выбывают из конкурса поданному направлению подготовки.

3. Система оценивания вступительного испытания

Вопросы оцениваются следующим образом:

– 1 вопрос, раскрыт исчерпывающе – 50 баллов;

– вопрос раскрыт на достаточно высоком уровне, с приложением примеров, но неточностями – 40 баллов;

– вопрос раскрыт на приемлемом уровне, без приложения примеров, допустимыми неточностями – 30 баллов.

- вопрос раскрыт на неприемлемом уровне, без приложения примеров, с недопустимыми неточностями- 20 баллов

Максимальная оценка всего задания

– 100 баллов, минимальная – 40 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 30 минут.

4. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

Блок. Человек и общество

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества. Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы. Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез.

Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека. Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

Блок. Культурология

Культурология в системе современного образования, её цель и задачи в процессе гуманизации высшей школы. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей её развития.

Методы и функции культурологии, её место в системе гуманитарных наук. Становление

культурологии как науки.

Сущность и функции культуры. Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа.

Функции культуры. Культура и общество. Социальные институты культуры.

Типология культуры. Основания типологии. Критерии типологии: историческая, религиозная, региональная, этническая, регионально-этническая

принадлежности, тип поселения, вид аудитории / уровень мастерства и др.

Субкультура и контркультура. Динамика развития культурно-исторических типов.

Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и её результатов. Материально-духовный характер культуры.

Структура культуры и её критерии. Понятие ценности. Специфика материальной

культуры и её основные компоненты. Культура как информационно-ценностная

программа деятельности. Человек как объект и субъект культуры.

Личность как субъект культуры. Понятие «личность». Факторы формирования личности. Социализация и инкультурация.

Индивидуализация:

проблемы творческой самореализации личности. Исторические и социальные типы личности. Социокультурные роли личности. «Социальный характер» как

система ценностных ориентаций. Типы социальных характеров. Ценностная ориентация личности и проблема гармонического развития человека.

Блок. Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные группы: значение и классификация. Большие и малые социальные группы.

Неравенство и социальная стратификация. Типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Социальная мобильность: классификация, каналы. Социальные изменения.

Социальные статусы и роли. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности: понятие, формы, признаки. Виды этносов. Межнациональные отношения: виды и тенденции развития. Семья и её роль в жизни общества. Функции семьи. Виды семьи. Социальный конфликт: понятие и возникновение. Стадии конфликта. Виды конфликтов. Пути и методы разрешения конфликтов.

Блок. Духовная сфера

Культура и духовная жизнь. Наука в современном обществе: роль, функции, особенности. Дифференциация и интеграция наук. Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали. Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий.

Блок. Право

Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали – единство, различие, взаимодействие. Система права: понятие и элементы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли, подотрасли и правового института.

Виды правовых институтов. Виды и общая характеристика основных отраслей
российского права.

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Понятие и основные признаки нормативно-правового акта. Виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов в Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов в Российской Федерации.

Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление и проступок (административный, гражданский, дисциплинарный).

Правовой статус личности: понятие и элементы. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека, правовые способы их защиты. Конституционные обязанности личности.

5. Рекомендуемая литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 10-11 классы. – М.: АСТ, 2018. – 250 с.
2. Барышева А.Д. Шпаргалка по обществознанию. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019. – 352 с.
4. Веревкина Е. Обществознание на пальцах. – М.: АСТ, 2018. – 256 с.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
6. Домашен Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
7. Домашен Е.В. Памятка по обществознанию. 10-11 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
8. Домашен Е.В. Памятка по обществознанию. 8-9 классы. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
9. Истомина О.Б. Обществознание (право, социология, культурология): основы подготовки абитуриентов к вступительному испытанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Электрон. текст. дан (2Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 210 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
10. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 416 с.
11. Касьянов В.В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 216 с.
12. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 128 с.
13. Ковригин В. В. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

14. Ковригин В.В. Обществознание: Учебник. – М.: Инфра-М, 2018. – 512 с.
15. Культурология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. В. Буханцов. – Электрон. текст. Дан (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2021. – 70 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) –Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
16. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
17. Мушинский В. О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>
18. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. – М.: Форум, 2019. – 256 с.
20. Общество как социальная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Истомина, М. К. Гайдай. – Электрон. текст. дан (2,5 Мб).

6. Пример задания для собеседования

1. Назовите формы политических режимов
2. Каковы основные глобальные проблемы современности?