

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра ингушского языка

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной работе

_____ / Губарев А.Ю.

«15» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность: **5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Профиль: **Языки народов России**

г. Магас, 2023г.

Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик программы

Султыгова М.М.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ингушского языка протокола «22» ноября 2023 г., протокол № 3.

Заведующая кафедрой
ингушского языка

Оздоева Э.Г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи вступительного экзамена | 4 |
| 2. Требования к поступающим в аспирантуру | 4 |
| 3. Структура вступительного экзамена | 5 |
| 4. Критерии оценки ответа на вступительном экзамене по ингушскому языку | 12 |
| 5. Перечень вопросов к экзамену | 12 |
| 6. Ресурсное обеспечение | 14 |
| 6.1. Основная рекомендуемая литература | 14 |
| 6.2. Дополнительная рекомендуемая литература: | 14 |
| 6.3. Интернет-ресурсы | 15 |

1. Цели и задачи вступительного экзамена

Целью программы является проверка теоретической и научной подготовки поступающих в аспирантуру по общенаучным, профессиональным и специальным дисциплинам научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Теоретическую основу научной специальности составляют следующие общенаучные, профессиональные и специальные дисциплины, изученные поступающими в аспирантуру в процессе получения базового образования: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Фонетика ингушского языка», «Словообразование ингушского языка», «Лексикология ингушского языка», «Морфология ингушского языка», «Синтаксис ингушского языка».

Задачи программы:

- проверка фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, обладающих новизной и практической ценностью;
- проверка уровня владения методологией теоретического и практического лингвистического исследования.

2. Требования к поступающим в аспирантуру

В соответствии с основным содержанием программы аспирант должен:

Знать:

- Части речи и основные грамматические категории ингушского языка
- Принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации
- Закономерности и особенности развития ингушского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества
- Ингушский литературный язык в совершенстве
- Основные методы научного исследования языковых единиц ингушского языка
- Принципы построения научно-исследовательской работы.

Уметь:

- Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями
- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы ингушского языка с системами других **ЯЗЫКОВ**.

- Правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.

Владеть:

- Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях
- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания
- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации
- Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений
- Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

3. Структура вступительного экзамена

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по билетам в смешанном формате.

Экзаменационный билет содержит три вопроса, при этом экзаменуемому могут быть дополнительные вопросы.

Раздел 1. Фонетика ингушского языка

Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в общей системе языка. Разделы фонетики (физиологическая, акустическая, перцептивная фонетика, фонология). Понятие звукового строя и его компонентов. Связь фонетики со смежными дисциплинами.

Теория фонемы. Основные направления в рамках учения о фонеме. Различные трактовки понятия фонемы фонологическими школами.

Система фонем и принципы классификации гласных и согласных фонем в ингушском языке. Фонологический статус дифтонгов и трифтонгов. Проблема безударного вокализма в ингушском языке. Позиционно-комбинаторные изменения фонем ингушского языка. Тенденции развития ингушского вокализма и консонантизма. Проблема нейтрализации фонологических признаков.

Проблема слога. Слог как фонетическая и фонологическая единица. Различные трактовки слога. Теория слогообразования. Структура слога. Слогообразующие звуки в ингушском языке. Слоговое деление в ингушском языке. Понятие открытого и закрытого стыка. Функции слога в фонетической структуре слова и фразы.

Словесное ударение. Акустико-физиологическая природа словесного ударения в ингушском языке (в сравнении с русским языком). Виды словесного ударения. Градация словесного ударения по силе в ингушском и русском языках. Основные тенденции,

определяющие место и различную степень ударения в ингушском языке. Основные акцентные типы слов в ингушском языке. Эволюция акцентной структуры слов в современном ингушском языке.

Понятие интонации и просодии и их соотношение как лингвистического и акустико-физиологического явления. Физические параметры просодии и интонации: высота основного тона, интенсивность, длительность, спектр, отсутствие речевого сигнала. Компоненты интонации: мелодика, громкость, темп, качество голоса, пауза. Структурная сущность фразовой акцентуации и ритма. Функции просодии. Функции интонации. Методы записи интонационного варьирования, их преимущества и недостатки. Логическое ударение, тема-рематическое членение предложения.

Национальная, территориальная и социальная вариативность произношения. Понятие орфоэпической нормы (произносительного стандарта). Вариативность нормы. Национальные и региональные варианты ингушского произношения. Социальная вариативность произношения. Социальная дифференциация ингушского произношения (звуки и интонация). Основные принципы орфографии (фонетический, этимолого-морфологический, исторический).

Раздел 2. Лексикология ингушского языка

Предмет лексикологии. Место лексикологии в ряду наук о языке. Разделы лексикологии как науки. Задачи лексикологии и ее методическая база. Значение лексикологии в практике преподавания ингушского языка.

Общая характеристика лексикона современного ингушского языка. Системный характер лексического состава современного ингушского языка. Типы слов в лексической системе ингушского языка. Различные принципы группировки лексем. Слово как основная единица языка. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Проблема тождества слова или выделение слов в языке. Проблема отдельности слова или выделение слов в потоке связной речи. Мотивировка слова.

Морфема – минимальная значащая единица языка. Корневые и аффиксальные морфемы. Классификация аффиксов по продуктивности, частотности, происхождению. Полисемия, омонимия, синонимия аффиксов. Морфемный анализ слова. Основа – единица словообразовательного анализа. Словопроизводство и словосложение. Критерии сложного слова в ингушском языке. Проблема отграничения сложного слова от словосочетания. Конверсия. Семантические модели при конверсии. Реверсия или обратное словообразование. Сокращение слов и словосочетаний. Типы сокращений. Основные модели словостяжения.

Звукоподражание (звукоизображение и звукоимитация). Принципиальное отличие звукоподражания от других словообразовательных способов.

Лексическое и грамматическое значения, их роль в слове. Структура лексического значения: понятийное ядро и коннотации. Соотношение компонентов лексического значения в разных типах лексики. Типы лексических значений. Мотивировка слова и значение. Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта.

Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Контекст и речевая ситуация. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Перенос значения. Метафора. Метонимия. Многозначность слова. Роль контекста в сохранении многозначности слова.

Синонимия в ингушском языке. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов.

Антонимия слов. Классификация антонимов.

Омонимия как особый вид системных отношений в языке. Классификация омонимов. Моделированная омонимия. Источники омонимии.

Исконная и заимствованная лексика ингушского языка. Пути проникновения иноязычной лексики в ингушский язык. Этимологические дублеты. Ассимиляция заимствованной лексики.

Неологизмы ингушского языка. Историзмы и архаизмы ингушского языка.

Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Свободные и устойчивые словосочетания. Соотношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения, немоделированность. Классификация фразеологических единиц (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин). Структурные типы ФЕ в ингушском языке.

Раздел 3. Морфология ингушского языка

Морфология ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Морфология как объект преподавания и изучения. Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Слово как основная единица морфологии. Проблема классификации частей речи в ингушском языке. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, грамматическое значение и грамматическая категория.

Существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен

существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс; число, падеж – словоизменительные категории существительных. Морфологический разбор существительного.

Имя\ прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Словоизменительные категории прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Морфологический анализ числительного.

Местоимение. Грамматические признаки местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический анализ местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений.

Глагол. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глагола. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола.

Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Причастный оборот.

Причастно-деепричастная форма как особая неспрягаемая форма глагола. Синтаксические функции причастно-деепричастной формы. Причастно-деепричастный оборот.

Деепричастие. Образование и синтаксические функции деепричастия.

Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.

Предлоги. Классификация предлогов. Правописание и значение предлогов.

Союзы, их классификация. Морфологическое строение союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов.

Частицы. Формообразующие и словообразующие частицы. Значения частиц. Классификация частиц.

Раздел 4. Синтаксис ингушского языка

Определение синтаксиса как раздела грамматики, изучающего закономерности построения словосочетаний, предложений-высказываний, сверхфразовых единств и текста.

Типы синтаксической связи: сочинение, подчинение, примыкание (служебные слова, порядок слов, согласование, интонация)

Основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения и предложение.

Функционально-семантическая категория. Определение функционально-семантической категории: ее отличие от морфологической категории.

Определение словосочетания в отечественной лингвистической литературе (традиции). Соотношение понятий «словосочетание» и «синтагма». Теория синтагмы в нахской лингвистике.

Грамматическая и лексико-семантическая валентность слов в словосочетаниях. Критерии классификации словосочетаний: количественный состав словосочетания, принадлежность к части речи господствующего слова, семантическая разновидность подчинительной связи, семантика и степень спаянности компонентов словосочетания.

Простое предложение. Подходы к изучению предложения в нахской лингвистике – логический, структурный и семантический. Многоаспектный анализ предложения-высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты.

Структурный аспект анализа. Теория членов предложения. Выделение главных членов предложения – подлежащего и сказуемого. Их формальные признаки. Второстепенные члены предложения. Глагольная группа: прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство и его типы. Синкретизм второстепенных членов предложения. Именная группа: определение, приложение. Фразовые дополнения.

Понятие структурной схемы (модели) предложения.

Семантический аспект анализа. Предложение как номинативная единица языка, как знак ситуации.

Предикативность как отнесенность содержания предложения к действительности. Виды предикативности: полипредикативность, полупредикативность, скрытая предикативность и средства выражения предикативности.

Семантическая классификация предложений: бытийные, квалификативные, эмоциональные, локативные, эргативные.

Основные структурно-семантические типы предложений в ингушском языке.

Категории предложения. Категория коммуникативной установки предложения и типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные и оптативные. Их первичные и вторичные функции.

Категория истинности: утверждение/отрицание и средства ее выражения.

Категория модальности. Виды модальности: объективная и субъективная модальность. Средства выражения модальности.

Категория темпоральности и аспектуальности: план содержания: определенное лицо, неопределенное лицо, обобщенное лицо, безличность. Средства выражения.

Категория персональности. План содержания: определенное лицо, неопределенное лицо, обобщенное лицо, безличность. Средства выражения.

Категория эмотивности. Соотношение эмотивности с категорией коммуникативной целеустановки. Средства выражения эмотивности.

Коммуникативный аспект анализа. Симметрия и асимметрия между синтаксической и семантической структурами предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи. Определение высказывания как минимальной коммуникативной единицы.

Теория коммуникативного членения предложения в отечественной и нахской лингвистике. Понятия «тема» и «рема», «данное» и «новое»; диктальные и модальные вопросы как способ их разграничения. Коммуникативные типы предложения. Средства выражения коммуникативного членения в ингушском языке (интонационные, синтаксические и лексические).

Прагматический аспект анализа. Определение лингвистической прагматики. Истоки прагматики: фольклорная риторика, теория информации и теория высказывания. Основные понятия прагматики: акт речи и его составляющие (говорящий, адресат, коммуникативная интенция, время, место и т.д.), перформативы. Теория речевых актов: прямые и косвенные речевые акты. Классификация речевых актов.

Главные члены предложения. Характеристика главных членов предложения: подлежащее, сказуемое, прямое дополнение. Способы выражения главных членов предложения. Сказуемое, типы сказуемого: простое глагольное, составное именное, составное глагольное сказуемое. Развернутые главные члены предложения. Место главных членов в предложении.

Второстепенные члены предложения. Характеристика второстепенных членов предложения: косвенное дополнение, определение, обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Согласованное определение, несогласованное определение. Обстоятельства: образа действия, времени, места, причины и цели, меры и ее выражения. Синкретичность определения и косвенного дополнения, дополнения обстоятельства места. Связь второстепенных членов с главными членами предложения.

Неоформленные члены предложения (вводные слова, предложения, обращения). Неоформленные члены предложения, их синтаксические функции и место в предложении. Приложения. Обобщающие слова.

Обособленные члены простого предложения. Обособленные члены предложения, их место в предложении. Способы выражения обособленных членов предложения

разными оборотами: причастным, деепричастным, масдарным, обстоятельством- глагольным.

Простое предложение. Конструкции простого предложения. Подлежащее и способы его выражения в падежных формах. Типы конструкций: номинативный, генетивный, дативный, эргативный, локативный.

Синтаксический анализ простого предложения. Полное и неполное простое предложение в ингушском языке. Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Типы предложений, в зависимости от состава предложения

Модальность, виды модальности: объективная и субъективная. Средства выражения модальности.

Сложное предложение. Определение сложного предложения; синтаксический статус его компонентов. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Критерии анализа сложных предложений (потенциальный и количественный состав, гибкость/негибкость структуры, средства синтаксической связи, морфолого-синтаксические и лексико-семантические особенности сложных предложений).

Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений: функциональный, морфологический, формальный, структурно-семантический. Средства связи между компонентами сложноподчиненного предложения: подчинительные союзы и союзные слова, грамматическая структура придаточного предложения, наклонения, порядок следования главного и придаточного предложений.

Типы придаточных предложений: дополнительное, определительное, изъяснительное, придаточное образа действия, придаточное времени, придаточное цели и причины, придаточное меры. Структура придаточных предложений. Средства связи придаточных предложений с главным предложением, морфолого-синтаксические, лексико-семантические особенности сложных предложений. Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Типы союзов и союзных слов, их семантика. Средства связи между компонентами в бессоюзных предложениях: интонация, лексические средства. Критерии классификации бессоюзных сложных предложений.

Придаточные определительные (кьоаस्ताма) и дополнительные предложения. Место таких придаточных предложений в связи с главным предложением.

Синтаксический разбор сложного предложения. Типы сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные; способы их связи с

главным предложением. Критерии анализа сложных предложение: потенциальный, количественный состав, структура каждого предложения (главного придаточного); средства связи, тип придаточных предложений. Принципы классификации сложносочиненного и сложноподчиненного предложений: функциональный, морфологический, структурно-семантический.

4. Критерии оценки ответа на вступительном экзамене по ингушскому языку

От 91 до 100 баллов – экзаменуемый исчерпывающим образом раскрыл тему вопроса, привел соответствующие примеры, продемонстрировал основательную теоретическую подготовку; демонстрирует умение ориентироваться в современной научной литературе, владение лингвистической терминологией, способность аргументированно и логически связно излагать собственную точку зрения; ответил без затруднений на все дополнительные вопросы.

От 81 до 90 баллов – экзаменуемый показал уверенное знание программного материала, умение логически излагать материал по соответствующему экзаменационному вопросу, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, в целом раскрыл тему вопроса, но допустил некоторые ошибки или неточности в ответе, не смог дать полный и четкий ответ на все дополнительные вопросы.

От 71 до 80 баллов – поступающий в целом знаком с темой и основной литературой, рекомендованной программой; справился с изложением материала по соответствующему экзаменационному вопросу, но не раскрыл часть вопроса или не осветил все важнейшие аспекты рассматриваемой темы; допустил некоторые ошибки или неточности непринципиального характера в ответе, не смог привести все необходимые примеры или не ответил на дополнительные вопросы.

70 и менее 70 баллов – поступающий не смог ответить на поставленный вопрос или отвечал не по существу вопроса; обнаружил пробелы в знании основного программного материала по вопросу; не усвоена основная литература по специальности аспирантуры.

5. Перечень вопросов к экзамену

1. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков ингушского языка.
2. Суперсегментные единицы звукового строя ингушского языка.
3. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Московская кавказоведческая школа, Тбилисская школа). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
4. Фонологическая система ингушского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования гласных звуков.

5. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
6. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.
7. Принципы ингушской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
8. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
9. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения.
10. Полисемия и омонимия в лексике ингушского языка.
11. Синонимия и антонимия в лексике ингушского языка. Типы синонимов и антонимов. Нейтрализация синонимов в языке.
12. Активный и пассивный состав лексики ингушского языка.
13. Лексикография ингушского языка (основные типы лексикографических работ, изданных по ингушскому языку).
14. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.
15. Морф и морфема. Виды морфем ингушского языка.
16. Членимость слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова.
17. Словообразовательная производность и ее типы. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.
18. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
19. Принципы разграничения способов словообразования.
20. Словообразовательная категория и словообразовательный тип.
21. Морфонологические особенности ингушского словообразования.
22. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.
23. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, грамма, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий.
24. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в ингушском языке.
25. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных.
26. Лексико-грамматические разряды и несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
27. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).
28. Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Семантический и прагматический потенциал падежной формы.
29. Принципы установления словоизменяемых типов имени и глагола.
30. Грамматическая природа прилагательного ингушского языка. Границы грамматического класса прилагательных.
31. Числительные в системе частей речи ингушского языка.
32. Проблема местоимений в ингушской грамматике.
33. Глагол как часть речи; объем глагольной лексемы и особенности морфемной структуры и словоизменения глагола.
34. Вид глагола как одна из важнейших категорий ингушской морфологии.
35. Залог как деривационная категория ингушского глагола.

36. Морфологическая категория времени ингушского глагола.
37. Морфологическая категория времени ингушского глагола.
38. Категория класса глагола.
39. Грамматическая специфика инфинитива, причастий, причастно-дееспричастных форм.
40. Система неизменяемых частей речи ингушского языка.
41. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Аспекты устройства и изучения предложения в современной лингвистике.
42. Слово и словоформа как объекты синтаксиса. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.
43. Синтаксическая связь. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Принципы классификации подчинительных связей.
44. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.
45. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации.
46. Парадигма простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.
47. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Пропозиционный компонент семантики предложения. Структура пропозиции.
48. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения. Смыслы, входящие в состав этого компонента, и способы их выражения.
49. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний; типы выделяемых в составе высказываний компонентов.
50. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Основная рекомендуемая литература

1. Аушева Э.А., Гандалоева А.З., Галаева Л.Х. и др. Хъанзара гъалгай мотт. Фонетика. Лексикологи. Морфологи / Современный ингушский язык. Фонетика. Лексикология. Морфология. – Назрань: ООО «КЕП», 2021 г. – 308 с.
2. Барахоева Н.М., Илиева Ф.М., Киева З.Х. и др. Современный ингушский язык. Морфология. – Нальчик: ООО «Тетраграф», 2012 г. – 557 с.
3. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. – Магас: ООО «КЕП», 2012 г.
4. Киева З.Х., Султыгова М.М. Современный ингушский язык. Лексикология и фразеология. – Магас: ООО «КЕП», 2017 г. – 234 с.
5. Куштова Е.С. Словообразование в ингушском языке. Назрань, 2015 г.

6.2. Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблема происхождения и развития горских кавказских народов. – Москва, 2006 г.
2. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. – Магас, 2007 г.
3. Султыгова М.М. Актуальные проблемы отраслевой терминологии ингушского языка. – Магас: изд-во «Сердало», 2007 г. – 144 с.

4. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. – Назрань, 2013 г.
5. Халидов А.И. Введение в изучение кавказских языков. –Грозный, 2008 г.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://lib.inggu.ru/> – Научная библиотека ИнГГУ
2. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер – гуманитарные науки
3. <http://cheloveknauka.com> – каталог диссертаций и авторефератов
4. <http://inion.ru> – сайт ИНИОН РАН
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
6. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
7. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам