Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Результаты анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования

Магас 2023 г.

Независимая оценка качества образования

Совершенствование и реализация процедур независимой оценки результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ — важная задача, стоящая перед вузами.

Для реализации этой важной задачи в Университете создана и функционирует система независимой оценки качества образования (далее НОКО).

НОКО в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее – ИнгГУ) осуществляется на основании документа "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и на основании Положения «О порядке проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»».

Независимая оценка качества образования в Университете осуществляется в формах внешней и внутренней независимой оценки качества образования.

Внешняя и внутренняя система НОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

Внешняя оценка качества образования

В период с 23.10.2023г. до 03.11.2023г. ИнгГУ принял участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся, реализуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

НОКО осуществлялась посредством:

- компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим

рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- анкетирования (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирования (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Для участия в НОКО было зарегистрировано 24 работодателей по 3 направлениям подготовки – Информационные системы и технологии, Экономика, Менеджмент.

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым Университетом образовательным программам использовалась анкета, содержащая 20 вопросов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Количество анкетируемых: **10**

	Содержание	**Балл**
	Оценка содержания образовательной программы	
.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,7
.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,6
.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
	Содержательный аспект образовательной	4,5

.	программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	
Оценка условий реализации образовательной программы		
.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,4
.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,3
.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,7
.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,8
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,9
	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	4,7

	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,9
	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,7
	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,8
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5
	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,5
	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении	4,6

	указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	
	Репутационные характеристики	
	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,7

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Количество анкетируемых: **10**

	Содержание	**Балл**
	Оценка содержания образовательной программы	
.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,6
.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,9
	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик	4,5

.	образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	
.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,3
Оценка условий реализации образовательной программы		
.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,7
.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,6
.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,9
.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения)* позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	4,4

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,6
	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8
	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,1
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,2
	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7
	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до	4,5

	выполнения совместных проектов (стартапов)	
	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,8
	Репутационные характеристики	
	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,9
	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,6

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Количество анкетируемых: **4**

	Содержание	**Балл**
	Оценка содержания образовательной программы	
.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным	5,0

	потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	
.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
.	Личностные качества обучающихся *(ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения,*	5,0

	стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	
	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,0
	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их	5,0

	объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
	Репутационные характеристики	
	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты НОКО обсуждались на советах факультетов, заседаниях кафедр, на которых были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.