


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет» Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации

Кафедра госпитальной хирургии

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор учебной работе


«05» 05 20 20г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)

(36 ч.)

Магас. 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)

В настоящее время отмечается неуклонная тенденция роста коронавирусной инфекции: COVID-19, это обуславливает возрастание риска возникновения чрезвычайных ситуаций вследствие массового распространения инфекции, увеличение тяжелых и крайне тяжелых форм у коморбидных пациентов, что в свою очередь требует организации оказания им эффективной анестезиолого-реанимационной помощи.

В медицинских организациях независимо от их организационно-правовой формы организацию оказания анестезиолого-реанимационной помощи регулирует «Порядок оказания анестезиолого — реанимационной помощи взрослому населению», утвержденный приказом МЗ и СР РФ от 15 ноября 2012г. №919н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей программы **«Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздрава РФ № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю –Анестезиология и реаниматология» от 15 ноября 2012 года и зарегистрированного в Минюсте РФ 29 декабря 2012 года под № 26512;

- Профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 27 августа 2018 года N 554н и зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2018 года, регистрационный N 52161

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по анестезиологии и реаниматологии», Москва, 2007.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19) обучение основам проведения безопасной ИВЛ больным с COVID-19.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Формирование обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающего профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи в диагностике, лечении и профилактике Коронавирусной инфекции: COVID-19.

2. Формирование у врача умений и навыков в освоении новейших лечебных технологий и методик проведения безопасной ИВЛ больным с COVID-19.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации *врачей по теме «Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19) включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной

программы повышения квалификации «**Основы проведения безопасной ИВЛ**» (при **COVID-19**) предусмотрены необходимые знания и практические умения по анестезиологии и реаниматологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)

В результате освоения программы «**Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)** у слушателя должны быть сформированы универсальные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в области анестезиологии и реаниматологии;

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов по анестезиологии и реаниматологии, а также смежным специальностям, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области анестезиологии и реаниматологии;

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

1. в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к выявлению синдромов критических состояний и постановке диагноза на основании диагностического исследования;

2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нарушений витальных функций и патологических процессов, ведущих к декомпенсации состояния, критическому состоянию;

3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом

законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических состояниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

2. В лечебной деятельности:

1. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

2. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора интенсивной медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, проводить различные виды анестезиологического пособия при различных оперативных вмешательствах, у больных с различными патологическими состояниями, сопутствующей патологией;

3. В реабилитационной деятельности:

3. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

4. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

4. В профилактической деятельности:

1. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных

болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

5. В организационно-управленческой деятельности:

1. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы подразделений анестезиологии и реанимации;

2. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры службы анестезиологии и реанимации, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы анестезиологии и реанимации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии;

-оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;

-современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;

- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

- оценивать состояние больного перед операцией, назначать необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию,

- организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности;

- подготавливать к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты,

- осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.,

- проводить общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей, применять миорелаксанты,

- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата,

- выполнять интубацию трахеи, поддерживать анестезию,

- осуществлять непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначать обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента,

- осуществлять наблюдение за больным и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществлять наблюдение за больным,

- проводить различные методы местного и регионарного обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии,

- определять показания и производить катетеризацию периферических и центральных вен,

- осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии,

- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях,

острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей,

- проводить коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови,

- проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии;

- эclamпических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

- современными видами и методиками анестезиологических пособий,

- различными режимами ИВЛ при неотложных состояниях,

- методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний,

- современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации,

- методами экстракорпоральной детоксикации,

- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)

Категория обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи, пульмонологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), нефрологи, неонатологи, терапевты, педиатры, инфекционисты, ревматологи, кардиологи, урологи, лорврачи, хирурги, детские хирурги и др.

Срок обучения: 36 часа (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очно-заочная.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социальной гигиены и организации экстренной и неотложной медицинской помощи в профильной специальности	4	2	2	Опрос, ОПН
2.	Патофизиология газообмена в норме и патологии в возрастном аспекте	6	4	2	Опрос, ОПН
3.	Принципы безопасной работы с пациентом с COVID-19 на ИВЛ	6	4	2	Опрос, ОПН
4.	Мониторинг пациента на ИВЛ. Трактовка показателей КЩС. Способы корректировки параметров по газам крови	6	4	2	Опрос, ОПН
5.	Принципы настройки различных типов аппаратов ИВЛ для работы с пациентами с дыхательной недостаточностью. Режимы ИВЛ	6	4	2	Опрос, ОПН
6	Осложнения ИВЛ. Сопроводительная терапия у пациентов с полиорганной недостаточностью.	6	4	2	Опрос, ОПН
	Итоговый контроль	2		2	зачет
	ИТОГО	36	22	14	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

Проведение всех модулей цикла возможно на дистанционной основе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19)

Основная литература

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с.
2. Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного синдрома, обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV) / под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева. - СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2014, - 38 с.
3. Верткин А. Л., Скорая медицинская помощь. Учеб. пособие для студ. мед. вузов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Мирошниченко А. Г., ред. Скорая медицинская помощь. краткое руководство учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Нагнибеда А.Н., Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. Догоспитальная диагностика неотложных патологических состояний и обоснование экстренных лечебно-тактических решений ,практ. рук. СПб. : СпецЛит – 2010.
- 6.

Дополнительная литература

1. Сумин С. А., Неотложные состояния [Текст]. учеб. пособие для вузов – М.:МИА.2010
2. Временные методические рекомендации: Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 6 (28.04.2020).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 N 2 "О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV".

Заведующий кафедрой:



Арсмаков А.З.