



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе и КО**

\_\_\_\_\_ **С.А. Льянова**

« 29 » \_\_\_\_\_ **июня** \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 03.03 Современные технологии формирования и развития  
детского коллектива**

\_\_\_\_\_  
*наименование учебной дисциплины*

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**по программе базовой подготовки**

**Магас -2023**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 67 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50135).

**Организация:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

**разработчик:** \_\_\_\_\_

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от « 23 » июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от « 28 » июня 2023 г.

© \_\_\_\_\_, 2023

© ГТК, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТО НАЧ. КУРСА МАТЕМАТИКИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.03 «Современные технологии формирования и развития детского коллектива» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина – МДК.03.03 «Современные технологии формирования и развития детского коллектива» изучается в 7 семестре и относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках музыки, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках музыки, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках музыки, выставлать отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по музыке, корректировать и совершенствовать их;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках музыки;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание учебного предмета Музыка начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- основы музыкальной грамоты; средства музыкального языка
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **Коды формируемых компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений».

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**МДК.03.03 Современные технологии формирования и развития детского коллектива**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы музыкального воспитания школьников		
Тема 1.1. Особенности социализации младшего школьника	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие социализации. Отличия социализации взрослых и детей. 2. Нормативно-правовая и документальная основы примерной программы воспитания и социализации обучающихся.		
	Практические занятия №1 Успешная социализация младшего школьника	2	1
Тема 1.2. Адаптация младшего школьника к условиям начального общего образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие адаптации. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка. 2. Формы дезадаптации и их причины. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников.		
	Практические занятия № 2 Адаптация младших школьников к обучению в школе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Понятие, этапы, уровни развития детского коллектива	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие коллектива. Основные характерные признаки коллектива. 2. Воспитательные функции коллектива. Структура и основные типы детских коллективов. 3. Этапы и уровни развития детского коллектива.		
	Практические занятия №3 Этапы и уровни развития детского коллектива	2	
Тема 1.4. Педагогическое руководство коллективом	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие педагогического руководства. 2. Условия и педагогические меры, которые обеспечивают полноценную жизнь детского воспитательного коллектива. 3. Законы, принципы, правила развития детского коллектива.		
	Практические занятия №4	2	
	Сбор информации об ученическом коллективе и входящих в него школьниках. Самостоятельная работа обучающихся	2	



<b>Тема 1.5. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные отличия внеклассной работы от учебной работы. 2. Виды внеклассной воспитательной работы. 3. Понятие внеурочной деятельности по ФГОС НОО.		
	Практические занятия № 5 Направления, содержание и формы внеурочной деятельности младших школьников.		
<b>Тема 1.6. Технологии воспитательной работы с детским коллективом</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика современных технологий воспитания. Ситуативные технологии. 2. Здоровьесберегающие технологии. Технология коллективных творческих дел.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.7. Предотвращение и разрешение детских конфликтов</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и особенности межличностных отношений младших школьников. 2. Причины конфликтов между учениками. Виды конфликтов. 3. Положительные и отрицательные стороны конфликта.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.8. Формирование благоприятного психологического микроклимата в детском коллективе</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие психологического климата. Основные подходы к рассмотрению данной категории. «Климатические зоны». 2. Характеристики благоприятного и неблагоприятного социально -психологического климата.		
	Практические занятия		
<b>Тема 1.9. Методика педагогического наблюдения классного руководителя начальных классов</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о диагностике. Этапы диагностики. Методы диагностики. 2. Отличительные особенности педагогического наблюдения. Карта педагогического наблюдения.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по музыке.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- колонки
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.

2. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с.

4. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва, 2021.

5. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

**Дополнительные источники:**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»)) образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edy.ru>
2. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» <http://www.redliue.ru/edycation.old/Rubrikator/>
3. Сайт “Википедии» [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
4. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/~zav/>
5. Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. <http://school-collection.edu.ru>
6. Издательский дом «Первое сентября». <http://1september.ru/>
7. Сайт META-MUSIC.RU, Music test.
8. <https://fgos.ru/>
9. <https://edsoo.ru/>
10. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
11. [http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;	Наблюдение и оценка за активное участие в поиске необходимой информации.
- петь, играть на детских музыкальных инструментах;	Наблюдение при выполнении практических заданий (игра на музыкальном инструменте звукоряда от ноты до и исполнении песен из детского репертуара «Дождик, дождик пуще», «Песня из мультфильма «Бременские музыканты» Г.Гладкова» и др.)).
- определять цели и задачи урока музыки, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	Составление плана-конспекта урока музыки и внеклассного занятия.
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Анализ результатов практических работ (игра произведений с вокальным исполнением детских песен «Маленькой ёлочке», «Пойду ль я, выйду ль я», «Василёк» и др.). Выполнение творческих заданий по темам «Нотная грамота», «Разучивание танцевальных движений», Картотека русского народного танца».
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;	Анализ результатов практических заданий (составление тестов и заданий, имеющих разный уровень сложности по теме «Нотная грамота»).
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.	Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов.
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>знать</b> :	
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;	Оценка результатов выполнения практических работ. Тестирование.
- требования образовательного стандарта	Устный опрос (индивидуальный и

начального общего образования и примерные программы начального общего образования;	фронтальный).
- воспитательные возможности урока в начальной школе;	Опрос в процессе дискуссии.
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;	Устный и письменный пятиминутный опрос.
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;	Оценка результатов выполнения практических работ (подготовка слайдов к фрагментам уроков музыки и внеклассным занятиям).
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;	Опрос с взаимоконтролем обучающихся.
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	Фронтальный устный опрос.