

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

_____ С.А.Льянова

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

04.02.02 Судебная медицина

для специальности

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

По программе базовой подготовки

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии для специальности (далее - ФГОС 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 г. №33737).

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

Разработчик: Эсет Иссаевна Олигова, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «28» июня 2023 г.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол №10 от «28» июня 2023 г.

Олигова Э.И.
ГТК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная медицина» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): дисциплина «Судебная медицина» входит в блок «профессиональная подготовка». В соответствии с учебным планом период обучения – 7 семестр (диф.зачет).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
3. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирование у обучающегося профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представление о судебной медицине, и ее значение в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины;
- экспертную документацию по судебной медицине, виды судебно-медицинских экспертиз.

Коды формируемых компетенций:

ПК 1.1

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: -

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекции	52
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Итоговая аттестация:</i> в форме дифференцированного зачета (7семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Судебная медицина

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Судебная медицина		
Тема 1.1 Судебная медицина и процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	Содержание учебного материала	4	2
	Предмет судебной медицины и краткий очерк ее развития. Методы и задачи судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза. Заключение судебно-медицинского эксперта.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов.	4	3
	<i>Практические занятия.</i> Цели и задачи учебной дисциплины «Судебная медицина». Место судебной медицины в системе юридических наук.	2	
Тема 1.2. Общая характеристика судебно-медицинской экспертной деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	Основания и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы Объекты судебно-медицинской экспертизы Понятие об эксперте и специалисте. Виды судебно-медицинской экспертизы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Структура бюро судебно-медицинской экспертизы и ее основные задачи. Организация и структура судебно-медицинской службы в России	4	3
	<i>Практические занятия</i> Специалист в области судебной медицины: понятие правовой статус. Эксперт – понятие его права и обязанности, ответственность в соответствии с законодательством.	2	

Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Содержание учебного материала	4	
	Основания назначения и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основания назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц	4	3
	<i>Практические занятия</i> Отличие судебно-медицинской экспертизы живых лиц от их судебно-медицинского освидетельствования. Оформление судебно-медицинской экспертизы	2	
Тема 1.4. Расстройство здоровья и смерть в результате механических повреждений	Содержание учебного материала	4	
	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Виды механических воздействий Общая характеристика механических повреждений.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой.	4	3
	<i>Практические занятия</i> Механические повреждения их виды и способы исследования	2	
Тема 1.5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Содержание учебного материала	2	
	Механизм образования и судебно-медицинская оценка повреждений. Возможности судебно-медицинской экспертизы при исследовании повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Особенности повреждений причиненных тупыми предметами	2	3
	<i>Практические занятия</i> Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми твердыми предметами.	2	

Тема 1.6. Особенности повреждений образующихся при падении	Содержание учебного материала	2	2
	Характер, объем и локализация повреждений образующихся при падении Наружные повреждения при падении с высоты		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Факторы наибольшей степени определяющие характер, объем и локализацию повреждений, образующихся в случаях падения с высоты	2	3
	<i>Практические занятия</i> Особенности и характер повреждений при падении с высоты	2	
Тема 1.7. Транспортная травма	Содержание учебного материала	6	2
	Виды транспортных травм Возможности судебно-медицинской экспертизы в случаях дорожно-транспортной травмы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме	6	3
	<i>Практические занятия</i> Понятие и виды транспортной травмы	2	
Тема 1.8. Судебно-медицинская оценка повреждений причиненных острыми предметами	Содержание учебного материала	4	2
	Механизм образования повреждений причиненных острыми предметами Особенности повреждений, образованных острым предметом.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами	4	3
	<i>Практические занятия</i> Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами	2	
Тема 1.9. Огнестрельная травма	Содержание учебного материала	4	2
	1.Особенности огнестрельных ран. 2.Особенности осмотра места происшествия 3.Экспертиза множественных огнестрельных повреждений. 4.Взрывная травма.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Огнестрельные повреждения их особенности, в зависимости от дистанции выстрела	4	
	<i>Практические занятия</i> Особенности огнестрельных повреждений от различных видов огнестрельного оружия	2	3

Тема 1.10. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	Содержание учебного материала	4	
	1.Страгуляционная асфиксия 2. Компрессионная асфиксия 3.Обтурационная асфиксия.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Общие признаки задушения при внутреннем и наружном исследовании трупа	4	
	<i>Практические занятия</i> Механическая асфиксия (гипоксия). Виды механической асфиксии	2	3
Тема 1.11. Утопление Задушение в замкнутом пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Признаки пребывания трупа в воде Аспирационный тип утопления Асфиктический тип утопления. Морфологические проявления при смерти от задушения в замкнутом пространстве		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Смерть в замкнутом пространстве. Аспирация инородных тел в рвотных массах.	2	
	<i>Практические занятия</i> Признаки характерные для аспирационного и асфиктического типа утопления.	2	3
Тема 1.12. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Содержание учебного материала	6	
	Объекты биологического происхождения Исследование пятен крови Исследование клеток, тканей и выделений Судебно-медицинская экспертиза волос.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-биологической экспертизы	6	3
	<i>Практические занятия</i> Вещественные доказательства в судебной медицине и порядок их исследования. Изъятие образцов для сравнительного исследования	2	
Тема 1.13. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Содержание учебного материала	6	2
	Умирание и смерть. Классификация смерти. Ранние и поздние изменения в трупе и их судебно-медицинское значение.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Порядок и методика осмотра трупа на месте его обнаружения	4	3
	<i>Практические занятия</i> Ранние и поздние трупные явления. Процессы развивающиеся в трупе после смерти	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся); - доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации. Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1.Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Основные учебные издания:

2.Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для среднего профессионального образования / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04444-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Судебно-медицинская экспертиза: гистологические исследования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев; под общей редакцией В. И. Витера. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13605-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/> — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания:

4.Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

4. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
5. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 8. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий ,тестированием.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. <p>также:</p> <p>формировать представление о судебной медицине, и ее значении в юридической практике, о расстройстве здоровья и смерти в результате воздействия на человека различных травмирующих факторов;</p> <p>знать:</p> <p>принципы деятельности организаций, входящих в систему судебной медицины;</p> <p>экспертную документацию по судебной медицине, виды судебно-медицинских экспертиз.</p>	<p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности в форме: дифференцированного зачета</p>