



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Рынок ценных бумаг

наименование учебной дисциплины

для специальности

38.02.06 Финансы

по программе базовой подготовки

Магас -2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 38.02.06 «Финансы», приказ Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 № 65 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 № 50134).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Албогачиева Бэла Мухажировна, преподаватель отделения информатики и экономики.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 07 от «23» июня 2023 года.

Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы банковского дела является частью основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать доходы (дивиденды, проценты, дисконт) по ценным бумагам;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг;
- совершать операции по учету векселей сторонних эмитентов;
- оформлять и отражать в учете брокерские, депозитарные операции и операции по доверительному управлению;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- основных участников рынка ценных бумаг;
- классификацию ценных бумаг;
- порядок регистрации и выпуска в обращение долевых и долговых эмиссионных ценных бумаг;
- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;
- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;

- порядок операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;
- порядок выпуска и обращения векселей;
- порядок расчета и выплаты доходов по ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;
- информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг;
- порядок определения и взыскания сумм вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Рынок ценных бумаг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок ценных бумаг: понятие и структура	Содержание учебного материала	4	
	Понятие рынка ценных бумаг и его структура, классификация. Функции и составные части рынка ценных бумаг. Основы функционирования рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.	2	1
	Практическое занятие № 1 Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций).	2	2
Тема 2. Участники рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика участников. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Участники биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг. Финансовые посредники (фондовые брокеры и дилеры). Организации, осуществляющие функционирование рынка ценных бумаг. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг	2	1
	Практическое занятие № 2 Оформление документов, необходимых для регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Решение профессиональных задач, связанных с: оформлением операций по размещению банком выпущенных акций и облигаций.	2	3
Тема 3. Ценные бумаги: понятие, история появления, классификации	Содержание учебного материала	4	
	Сущность и понятие ценных бумаг. История появления ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Признаки ценной бумаги. Права владельцев ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Жизненный цикл ценной бумаги.	2	1
	Практическое занятие № 3 Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги.	2	2
Тема 4. Корпоративные ценные бумаги	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика акций. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигация, виды облигаций. Стоимостная оценка облигации. Формирование дисконта и процентного дохода по облигации. Купонный доход	2	1
	Практическое занятие № 4 Документальное оформление операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	2	2

Тема 5. Производные ценные бумаги	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и типы производных ценных бумаг. Фьючерсный контракт. Виды опционов. Основные преимущества опционов. Торговля фьючерсными контрактами и биржевыми опционами. Хеджирование на фьючерсном и опционном рынках.	2	1
	Практическое занятие № 5 Решение задач по фьючерсным контрактам, опционам.	2	2
Тема 6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	
	Функции и виды векселей. Вексельное обращение в России. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Чек и коносамент, особенности обращения.	2	1
	Практическое занятие № 6 Определение курсовой стоимости и доходности векселей. Определение курсовой стоимости и доходности банковских сертификатов	2	2
Тема 7. Выпуск и обращение ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	
	Эмиссия ценных бумаг, публичное размещение акций. Цели выпуска ценных бумаг. Механизм реализации выпуска ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.	2	1
	Практическое занятие № 7 «Эмиссия и методы размещения ценных бумаг»	2	2
Тема 8. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им	Содержание учебного материала	8	
	Определение портфеля ценных бумаг. Типы и эффективность портфеля ценных бумаг. Хеджирование портфеля ценных бумаг. Понятие рейтинга ценных бумаг. Основные показатели, отражающие эффективность использования и доходность вложения капитала	2	1
	Практическое занятие № 8 Решение задач по расчету доходности и риска портфеля ценных бумаг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Методы оценки инвестирования в ценные бумаги. Сущность фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг	4	3
Тема 9. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, принципы и система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг	2	1
	Практическое занятие № 9 Изучение законодательной базы регулирования рынка ценных бумаг	2	2
Самостоятельная работа (всего)		6	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выполнение операций с ценными бумагами: учебник / Мартыненко Н.Н., под ред., Ковалева Н.А., под ред., Васильев И.И., Варламова С.Б., Горькова Н.М., Маркова О.М., Рябинина Е.В., Рябов Д.Ю., Соколинск — Москва: КноРус, 2021. — 370 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03009-7. — URL: <https://book.ru>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00927-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 10 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные источники:

4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457260>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;- оформлять документы по выпуску и продаже	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный (фронтальный);- тестирование;- выполнение письменной работы;- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ценных бумаг банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг; - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; - порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; - условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации; - порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; - порядок выпуска и обращения собственных векселей банка; - порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта); - порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; - порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; - порядок оформления операций доверительного управления; - условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности; - порядок предоставления депозитарных услуг. 	
---	--

4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.06 Рынок ценных бумаг**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

- 1.Собеседование по вопросам
- 2.Практическое задание

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие рынка ценных бумаг: определение, виды;
2. Ценные бумаги: понятие, классические виды;
3. Государственные ценные бумаги: общая характеристика
4. Общая характеристика, виды и стоимостная оценка акций
5. Общая характеристика, виды и стоимостная оценка облигаций
6. Характеристика производных ценных бумаг
7. Опционные контракты: виды, особенности обращения
8. Фьючерсные контракты: виды, особенности обращения;
9. Общая характеристика векселя. Особенности обращения векселей
10. Депозитарные расписки: понятие, виды, механизм выпуска и обращения
11. Секьюритизация финансовых рынков
12. Эмитенты и инвесторы, их интересы на рынке ценных бумаг
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
14. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования
15. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг: функции, задачи
16. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов
17. Сделки и расчеты на рынке ценных бумаг
18. Эмиссия ценных бумаг: понятие, процедура, этапы
19. Биржевые индексы: понятие, методы расчета
20. Современные тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг России
24. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды
25. Вексель и вексельное обращение. Реквизиты векселей
26. Определение и типы портфеля ценных бумаг. Эффективность портфеля ценных бумаг;
- 27.Выпуск и инвестиции банков в ценные бумаги. Доверительные операции коммерческих банков

Примерное задание «Практическое задание»:

Задача 1. Акционерное общество «Комета» сформировало уставной капитал за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Было выпущено 200 000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб., 1 000 привилегированных акций с номиналом 1000 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 15%. Прибыль акционерного общества после налогообложения составила 1 млн. руб. из которых 30% было направлено на развитие производства. Рассчитать массу и ставку дивиденда на 1 обыкновенную акцию.

Задача 2. Бескупонная облигация со сроком обращения 91 день размещена на первичном рынке по цене 80% от номинала. Рассчитать доходность облигации к погашению (в годовых процентах). Год считать равным 365 дням.

Задача 3. Номинальная стоимость акции АО «Вымпел» составляет 50 руб. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки составляет 10%?

Задача 4. По итогам года дивиденды по акциям компании «А» составили 5 руб. Прогнозируемый темп прироста дивидендов 4% в год. Текущий курс акций 12 руб. Инвестора устраивает ставка доходности в размере 35%. Определите целесообразность приобретения таких акций инвестором.

Задача 5. ПАО «С» выплачивает дивиденды в размере 80 коп. на акцию. Ожидается, что в последующие годы темп прироста дивиденда составит 10%. Требуемая ставка доходности 20%. Определите текущую стоимость акции.

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 1
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,5

3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Полный верный ответ. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	0,75
2	Ответ в целом верный. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,35
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении ситуационной задачи. Проблема в целом установлена, пути решения не соответствуют условиям ситуационной задачи.	0,4
4	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	1,5