

Аннотация
рабочей программы дисциплины/модуля/практики
Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Специальность: 31.08.67. Хирургия

Цель изучения	подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
Место в структуре ОПОП	Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.67. Хирургия
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – ПК-1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; – ПК-11 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; – ПК-12 способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена питания - раздел гигиенической науки. 2. Питание и здоровье населения. Гигиенические основы рационального 3. питания. 4. Вода и здоровье 5. населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. 6. Гигиена жилища. 7. Гигиенические и 8. эпидемиологические 9. аспекты чрезвычайных 10. ситуаций 11. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах 12. катастроф 13. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения; – основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ;

	<ul style="list-style-type: none">– задачи органов управления здравоохранением, лечебно- профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.– принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;– принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;– принципы противобактериологической защиты войск;– особенности эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;– применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;– организовать санитарно-противоэпидемическую разведку;– организовать противобактериологическую защиту войск. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;– методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;– алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.– навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;– приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;– действиями противобактериологической защиты войск.																																														
Объем дисциплины и виды учебной работы	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего часов</th><th colspan="4">По семестрам</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов</td><td>2/72</td><td>-</td><td>-</td><td>2/72</td><td>-</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия</td><td>24</td><td>-</td><td>-</td><td>24</td><td>-</td></tr><tr><td> Лекции</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>14</td><td>-</td></tr><tr><td> Практические занятия</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>10</td><td>-</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>48</td><td>-</td><td>-</td><td>48</td><td>-</td></tr><tr><td>Контроль</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-	Аудиторные занятия	24	-	-	24	-	Лекции	14	-	-	14	-	Практические занятия	10	-	-	10	-	Самостоятельная работа	48	-	-	48	-	Контроль	-	-	-	-	-
Вид учебной работы	Всего часов			По семестрам																																											
		1	2	3	4																																										
Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	-	-	2/72	-																																										
Аудиторные занятия	24	-	-	24	-																																										
Лекции	14	-	-	14	-																																										
Практические занятия	10	-	-	10	-																																										
Самостоятельная работа	48	-	-	48	-																																										
Контроль	-	-	-	-	-																																										
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные	<ol style="list-style-type: none">1. ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp2. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/3. Национальная электронная библиотека http://нэб.пф/4. Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/																																														

технологии, программные средства и информационно справочные системы	5. POLPRED http://polpred.com/news 6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/ 7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.iTi 8. Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/ 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий
Формы промежуточного контроля	зачет