

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины/модуля/практики**  
**Б1.Б.5 Микробиология**

Специальность: 31.08.67. Хирургия

<b>Цель изучения</b>	формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
<b>Место в структуре ОПОП</b>	Б1.Б.5 Микробиология входит в Б1.Б Базовую часть в ОПОП по специальности 31.08.67. Хирургия
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>универсальные компетенции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <b>профессиональные компетенции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<b>Модуль 1. Общая микробиология</b> Тема 1. Систематика микробов. Тема 2. Генетика микробов <b>Модуль 2. Частная микробиология</b> Тема 3. Грамотрицательные факультативно анаэробные палочки Тема 4. ДНК-геномные и РНК-геномные вирусы Тема 5. Грамположительные кокки Тема 6. Грамположительные неправильной формы палочки и ветвящиеся (нитевидные) бактерии Тема 7. Спирохеты и другие спиральные, изогнутые бактерии <b>Модуль 3. Клиническая микробиология.</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения;</li> <li>– особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;</li> <li>– особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;</li> <li>– роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;</li> <li>– методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики - микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;</li> <li>– обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ;</li> <li>– обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуномодулирующей терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;</li> <li>– анализировать действие лекарственных средств - антибиотиков и иммунобиологических препаратов - по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения;</li> <li>– методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;</li> <li>– методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>– основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.</li> </ul>					
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины з.ед./часов	2/72	2/72	-	-	-
	Аудиторные занятия	-	-	-	-	-
	Лекции	14	14	-	-	-
	Практические занятия	10	10	-	-	-
	Самостоятельная работа	48	48	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
Используемые ресурсы Информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>2. IPR SMART <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>3. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></li> <li>4. Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a></li> <li>5. POLPRED <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></li> <li>6. ЭБС ЛАНЬ <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prilib.iTi">https://www.prilib.iTi</a></li> <li>8. Электронная библиотека издательства Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a></li> <li>9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> </ol>					
Формы текущего и рубежного контроля	опрос, тесты, собеседование, проверка заданий					
Формы промежуточного контроля	зачет					