

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»
Основной профессиональной образовательной программы
ординатуры
Направление подготовки 31.08.57 Онкология

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения..
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Патология входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры. В процессе изучения дисциплины Патология формируется профессиональная компетенция для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-онколога.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом; медицинское значение структурных и функциональных маркеров основных заболеваний; диагностические критерии и основные симптомы гипоксических состояний, нарушений регионального кровообращения, иммунной патологии.</p> <p>Уметь: анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов; оценивать морфо-функциональные показатели жизнедеятельности с позиции "норма-патология; использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа специфики выявляемой патологии у отдельных пациентов.</p> <p>Владеть: навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-</p>

	функциональных уровнях; дифференциации значения показателей организма в процессе диагностики патологических состояний; диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.								
Содержание дисциплины	1.Реактивность, резистентность, адаптация. Болезни адаптации. 2.Типовые нарушения регионального кровообращения. 3.Патофизиология гипоксии и дискапнии. 4.Патофизиологические механизмы иммунопатологии 5.Общая патологическая анатомия. 6.Частная патологическая анатомия.								
Объем дисциплины и виды учебной работы	1 з.е. (72академических часа).								
	Номер семестра	Учебные занятия					СРС	Число курсов . проект . (работ), расч. задани й	Форма итогов. аттеста ц. (зачет, экзаме н)
		Общи й объем	Аудиторные						
			всего	лекции	Практика	Се м.			
	1	72	72	4	10		58	-	зачет
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты								
Форма промежуточн ого контроля	зачет;								