

Аннотация программы производственной практики

Вид практики: Б2.Б.01 (II) Производственная (клиническая) практика.

Терапия (в том числе поликлиника)».

Цель дисциплины	Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков
Задачи дисциплины	<p>Для ординаторов первого года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формирование общекультурных компетенций врача-терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).2.Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.3.Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования и уметь их анализировать.4.Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ5.Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.6.Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленных диагнозом7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы8.Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.9.Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.10.Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов. <p>Для ординаторов второго года обучения:</p>

	<p>1. Воспитывать у врача-терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.</p> <p>3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях</p> <p>5. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ</p> <p>6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой деятельности медицинских организаций различных типов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	«Производственная (клиническая) практика. Терапия (в том числе поликлиника)» относится к разделу базовой части практик Б2.Б.01 (П) учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.49 «Терапия»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);</p> <p>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p> <p>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);</p> <p>-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p> <p>-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>-готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>-готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);</p> <p>-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p> <p>-готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <p>-алгоритм действий при обследовании больного;</p> <p>-алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;</p> <p>-алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;</p> <p>-оформление документации.</p> <p>уметь:</p> <p>-курировать больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни;</p> <p>-проводить первичный осмотр больных, постановку предварительного диагноза и оказание первой помощи, консультацию в других стационарах, осуществлять дежурства по стационару</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками физикального обследования больного;</p> <p>-навыками проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;</p> <p>-методикой проведения плевральной пункции, дуоденального зондирования, сбора анализов мокроты, мочи и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-методикой регистрации ЭКГ, спирограммы, ознакомиться с методикой регистрации ЭхоКГ;-навыками расшифровки ЭКГ и мониторингирования АД
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------