

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и КО  
\_\_\_\_\_ С. А. Лянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа**  
**(по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном**  
**заведении)**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**

Направленность  
**История**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

г. Магас, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Вид практики, способ и форма ее проведения**
- 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
- 3. Место практики в структуре образовательной программы**
- 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**
- 5. Содержание практики**
- 6. Формы отчетности по итогам практики**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**
- 10. Материально-техническое обеспечение практики**

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики - Научно-педагогическая практика (по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном заведении)

Научно-педагогическая практика направлена на подготовку магистров к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению магистрантом навыков работы с учащимися, знакомство со спецификой преподавания истории в ВУЗе.

Педагогическую практику магистранты ИнгГУ проходят в Ингушском государственном университете.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цели** научно-педагогической практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в ВУЗе; овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам; актуализация интереса к профессии преподавателя; подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

Практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи** практики:

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в ВУЗе, с передовым педагогическим опытом;
- организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности студентов;
- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы;
- особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные

	технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
<b>обще профессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-5</b>	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (УК-1, ОПК-2);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (УК-2, УК-4, ОПК-5, ПК-2);
- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (УК-2, ОПК-5, ПК-2).

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-педагогическая практика входит в блок «Б.2 Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18.08.2020 г.

Она является обязательным видом учебной работы магистрантов. Научно-педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в ВУЗе, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Научно-педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский

государственный университет.

Срок проведения практики недели-13 1/3 недель

Время проведения педагогической практики: 4 семестр.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 720 часов (20 зачетных единиц).

Продолжительность научно-педагогической практики составляет 13 1/3 недель.

Перед началом прохождения учебно-педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Этапы прохождения практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма текущего и итогового контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап практики.</b> Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
<b>2.</b>	Адаптационный этап. Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;		Инструктаж руководителя практики
<b>3.</b>	Основной этап. Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации преподавания в ВУЗе, знакомство с его фондами, методами хранения экспонатов, организацией выставок.		Дневник, устный отчет руководителю

4.	Этап подготовки отчета по практике. Получение характеристик по итогам прохождения практики		Характеристика, составленная преподавателем (руководителем практики от ВУЗа)
5.	Контрольно-проверочный этап Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
6.	Заключительный этап		
	<b>Всего часов</b>	360	<b>зачет</b>

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

### Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;
3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

### Отчет о прохождении учебно-педагогической практики

магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;

2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>Знания</b> <b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>ОПК-2</b>	Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения лекционных и семинарских занятий;	Отсутствие знаний о порядке проведения лекционных и семинарских занятий; отсутствие знаний о структуре занятий;
<b>Умения</b> <b>УК-4</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-2</b>	Владеть навыками работы в коллективе; проявление инициативности во время прохождения практики; организация и участие в проведении занятий; правильность оформления отчетной документации.	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре «История».

Магистранту, который во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа, выставляется оценка «зачет».

Магистранту, в ходе прохождения практики не выполнившему всего объема запланированной работы, недостаточно владеющему принципами организации преподавания истории в ВУЗе - выставляется оценка «незачет».

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность магистранта;
- умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с преподавателями;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;

- выводы и предложения по итогам прохождения практики
- отзывы руководителей от базового учреждения прохождения практики

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебно-методическое пособие. М., 1980
2. Татур Ю. Г. Образовательный процесс в вузе. Методология и опыт проектирования. Издание 2-е перераб и дополн. Серия Педагогика в техническом университете. М. Издательство МГТУ имени Н. Э. Баумана 2009.
3. Сысоева М. Педагогическая практика: Справочник. М., 2002
4. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста: история и современность. Сборник статей Рязань Концепция 2017

### Дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии: педагогика и психология. Книга 17 Новосибирск, Изд-во ЦРНС 2015.
- 2.. Смирнов С.А. Мастерская педагога-гуманитария (Философские и педагогические очерки). Новосибирск. Офсет, 1995.
3. Рожков М.И. Социальная педагогика. Университеты России. Юрайт 2017.

## 9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.3. Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

### **9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ингушский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и КО

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по научно-педагогической практике  
Направление 46.04.01.-История  
Профиль «История»

***Фонд оценочных средств составлен:***

доц. кафедры Истории, к.и.н., Матиев Т.Х.

Рекомендован к утверждению на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_ История \_\_\_\_\_

(Название кафедры)

Протокол заседания кафедры от \_27.12. 2022 г. \_\_\_\_\_

Зав.Кафедрой \_\_\_\_\_ Матиев Т. Х. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) подпись

Магас, 2022 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-2	Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ингушский государственный университет»

**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО**  
по учебно-педагогической практике  
**2022-2023 учебный год, 2-й год обучения, 4 семестр**  
Направление 46.04.01 - История

*Задание текущего контроля № 1*  
*Качество выполнения программы практики*

*Критерии оценки*

**Незачет:** Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в ВУЗе.

**Зачет:** Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа.

**Механический зачет,** может быть выставлен, в случае, если магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении лекций и семинаров, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:***

1. Изучение истории ВУЗа, основ его функционирования, устава и положения о деятельности ВУЗа;
2. Изучение материально-технической базы ВУЗа;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;
4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы со студентами;
5. Принципы знакомства с аудиторией и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация лекционного занятия;
7. Организация обсуждения реферата;
8. Организация самостоятельной работы;
9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа;
12. Оформление отчетной документации;

Разработчик: доц. кафедры «История» к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол № 9 от 23.06.2023)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

***Задание текущего контроля № 2***

***Качество отчетной документации***

***Критерии оценки***

**Незачет:** Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов практики.

**Зачет:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

**Мех зачет:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;

3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Что означает понятие «лекционное занятие»?
2. Как осуществляется планирование семинарского занятия?
3. Что означает понятие «семинарское занятие»?
4. Назовите особенности преподавания истории в ВУЗе на современном этапе.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в ВУЗе.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа со студентами?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для студентов?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

#### ***Критерии аттестации***

**Не аттестован:** Магистрант невладеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

**Условно аттестован:** Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

**Аттестован:** Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.04.01 История**, направленность подготовки История (уровень высшего образования – магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1057, профессиональных стандартов, указанных в п 1.2

Разработчик:

Зав. кафедрой «История», д.и.н. Матиев Т.Х.

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «23» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ

Протокол № 9 от «30» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой