

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО
_____ С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Ф. Ницше и постнеклассическая философия

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (*профиль подготовки*)
История

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Ф. Ницше и постнеклассическая философия» является специальной дисциплиной в числе предусмотренных учебным планом специальности "философия" обязательных вариативных дисциплин. Целью курса является изучение эволюции философских взглядов Ф. Ницше в контексте общего движения европейской неклассической философской мысли.

В задачи курса входит углубленное изучение творческого наследия немецкого мыслителя: уяснение основных этапов формирования его философии; изучение содержания основных работ Ф.Ницше; анализ различных формы рецепции его идей представителями постклассической философии (М.Хайдеггер, Э.Гуссерль).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ф. Ницше и постнеклассическая философия» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Ницше и постнеклассическая философия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 Способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности представления методологии теоретических и экспериментальных исследований в об основных идеях и концепциях философской антропологии	Знать: основные идеи философии Ницше, их значение в развитии постнеклассической философии. Уметь: анализировать основные философские идеи Ницше; разбираться в ключевых понятиях в контексте постнеклассической философии. Владеть: соответствующим категориальным аппаратом и адекватными методами анализа философских понятий Ницше.
ПК-23 Владение технологиями анализа философских текстов, способность реферирования, аннотирования, редактирования философской литературы, владения навыками организации и проведения профессиональных дискуссий	Знать: корпуса текстов главных работ Ницше, базовые понятия раскрывающие его философские идеи. Уметь: реконструировать основные идеи Ницше, их отражение в концепциях постнеклассической философии. Владеть: научными подходами анализа философских текстов Ницше, приемами реферирования, аннотирования литературы, навыками организации и проведения профессиональных дискуссий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Ницше и постнеклассическая философия

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144_часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды							
1.																		
	Тема 1. Введение в		7	4	1			2										
	Тема 2. Творческое		7	4	1			2										
	Тема3.Трагическоемирово		8	4	2			2										
	Тема 4. Стил		8	4	2			2										
	Тема5.Критика		8	4	2			2										
	Тема 6. Смысл бытия и		10	4	2			4										
	Тема 8. Теория вечного		10	4	2			4										
	Тема 7. Анализ концептов		10	4	2			4										
	Тема 9. Идея «смерти		10	4	2			4										
	Тема 10. Генеалогия		8	4	2			2										
	Тема 11. Нигилизм.		12	4	4			4										
	Тема 12. Влияние идей		10	4	2			4										
	Тема 13. Влияние идей Ф.		10	4	2			4										
	Тема 14. «Генеалогия»		10	4	2			4										
	Тема 15. Ф.Ницше и		8	4	2			2										
	Тема 16. Ф.Ницше и		8	4	2			2										
3.																		
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		144	64	32			48					Промежуточная					
													Форма					
													Зачет					
													Зачет с оценкой				+	
													Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в философию жизни: теоретико-методологический аспект.

Влияние Ф. Ницше (1844-1900) на философию XXв. Основные характеристики постклассической европейской философии. Экзистенциальные мотивы и новые способы познания человека. (А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор) «Антихристианство» и «единственность» М.Штирнера. Интерпретация ницшеанских концептов М.Хайдеггером.

Тема 2. Творческое наследие Ф. Ницше. Основные работы.

Биографические особенности философа. Ницше основоположник философии существования человека, смысла и цели бытия. Концепты античной культуры: «беспредельное» и музыка. Искусство трагического как источник (метод) философии. «Рождение трагедии». От «воли к бытию» к «воли к власти». Основные работы Ф.Ницше.

Тема 3. Трагическое мировосприятие: дуализм мира – «аполлоническое» и «дионисическое».

«Трагическая мудрость» и трагическое мировосприятие: «аполлоническое» и «дионисическое». Бытие и становление. «Да», хаосу бытия. Свобода человека и лиминальное пространство бытия. Наука между аполлоническим и дионисическим. Двухкамерная концепция культуры и системы восприятия (наука и чувственное, рациональное и страсти).

Тема 4. Стил философского письма Ф.Ницше. «Язык-метафора».

Стил афористического письма как форма выражения мысли. Мышление как «акт высшей эмоциональной интенсивности – «мыслить ощущением». Метафора и аллегория – язык миропонимания, мироощущения. Ницшеанский язык символов. «Пляска письма». «Метафорический глаз» (глаз аффекта, внутреннего путешествия). Символы и афоризмы «Так говорил Заратустра» (лабиринт, канат, зооморфизмы). Структура и метафорический стил «Так говорил Заратустра». Автобиографические аспекты «Заратустры».

Тема 5. Критика метафизических понятий.

Отрицание целостности и трансцендентности реальности. Критика метафизического основания морали, искусства, религии. Генеалогия морали. Закат европейской культуры. «История человеческих заблуждений». Проблема нигилизма. Наука как метод понятийной деструкции, «охлаждения страстей». Критика основных категорий метафизики: бытие, сущее, истина.

Тема 6. Смысл бытия и познание в философии Ф.Ницше

Смысл бытия – «сверхчеловек». Познание посредством чувств, аффекта, языка. Жизнь – средство и «эксперимент познающего». Повтор и вечность: вечное «сейчас», вечное и познание. Игра как основа становления бытия. Метафизика искусства. Искусство – «наследство религии», «расслабляющая регрессия». Музыка - «язык дионисийской тайны мира». Искусство и истинно трагическое.

Тема 7. Анализ концептов «воля к власти» и «сверхчеловек».

«Воля к власти» как вечное становление бытия. Утверждение бытия в «вечном возвращении». «Воление самого себя». Аффективная природа воли. Путь к «сверхчеловеку». Человек есть переходное существо. «Человек должен превзойти себя». «Übermensch» - преодоление себя самого. Самоформирование сверхчеловека. Телесность и духовность. Этапы восхождения. Критика идеи «сверхчеловека» (В.Виндельбанд).

Тема 8. Теория вечного возвращения.

Вечное возвращение как суперисторическая точка зрения. Мгновение в «вечном возвращении». Гений «сверхчеловека» как действие закона вечного возвращения «того же самого». Категорический императив Ницше: "жить так, чтобы ты мог хотеть жить снова". Становление - бытия, вечное возвращение в моменте - вечность.

Тема 9. Идея «смерти Бога» в учении Ф. Ницше.

Нигилизм метафизического. Смерть Бога, смерть сверхчувственного мира, «первопричины сущего» и нравственного закона (чувственного мира). Переход "по ту сторону добра и зла". Отрицание предпосылок европейского самосознания - «отмена всех ценностей». Нигилизм как новое полагание ценностей. Смерть Бога – закономерность появления сверхчеловека.

Тема 10. Генеалогия морали.

Ф. Ницше о происхождения морали. Критика христианской и социалистической морали. Космологическое понимание проблемы морали. Путь преодоления «морали рабов». Имморализм. Моральный императив и дивидуум. Роль морали в моделировании «второй натуры». «Святые и аскеты». Мораль и культура. Разум, страсть и аффекты. «Расчеловечить природу и оприродить человека». Семиотика моральных ценностей.

Тема 11. Нигилизм. Двойственная природа нигилизма.

Сложная структура нигилизма Ницше. Процесс восхождение нигилизма как внутренней исторической логики европейской культуры. Обесценивание высших ценностей (истина, красота, добро). Многозначность понятия нигилизм. «Совершенный» нигилизм. Полагание новых ценностей посредством «новой природы нигилизма». «Незавершенный нигилизм» и необходимость «переоценки всех ценностей». Задачи «полного» нигилизма.

Тема 12. Влияние идей Ницше на развитие неклассической философии.

Сущее как «воля к власти» (М.Хайдеггер). Ницшеанские концепты экзистенциализма: «свобода», «нигилизм», индивидуальность, «единственность». (С.Кьеркегор, Ж.-П. Сартр). Человек, существо, устремленное в будущее – свободный субъект, сущее прежде существования. Проблема свободы воли.

Тема 13. Влияние идей Ф. Ницше на постнеклассическую философию. Ф.Ницше и Ж.Батай

Ницшеанство Ж.Батай: «проект и внутренний опыт», «дионисийство» и «безумие». Ницше – человек пустыни. Батай – человек предела, трансгрессии. Сакральность беспредельного. Дионис и Ацефал. Ницше - философ лабиринта жизни. Идея тотального освобождения. Всеобщность внутреннего опыта и идеи «сверхчеловека». Новый миф – новый религиозный опыт трансгрессивного Батай.

Тема 14. «Генеалогия» Ф.Ницше и «археология» М.Фуко

«Генеалогия морали» и институализация знания. Генеалогия - не «первоисток», а «разрыв», спонтанность. История - событие, случайность, отклонение. Игра истории. Историческое чувство Ницше – событие, смена соотношения сил, «случайность борьбы», язык, господство, маски. История «безумия» Фуко. «Трагическая» природа безумия «по ту сторону разума» и свободы. Безумие и неразумие, два облика феномена дионисийства и аполлонизма.

Тема 15. Ф. Ницше и Ж. Деррида. Антиметафизика Ницше и постструктурализм Деррида.

Критика метафизических понятий Деррика : центр, начало, тождество, истина, смысл (книга «О грамматологии»). Философствовать стилем. Метафора как игра смысловых структур. Ницшеанские проблемы знака, интерпретации, смерти знака. Тема возвращения-дополнения. Время-пространство, вечное становление. Ницшеанство Деррида – деконструкция - ниспровержение метафизической онтологии.

Тема 16. Ф.Ницше и Ж.Делез. Интерпретация ключевых понятий Ницше.

«Ницше и философия». Идея различия как интерпретация «вечного возвращения». Становление, случай, событие. К проблеме нигилизма: силы активные и реактивные. Топографическая философия Ницше. Проблема смысла, события, границы. Ницшеанская проблема знака, интерпретации. Время-пространство. Глубина-поверхность, центр-периферия. «Логика смысла».

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);
- Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);
- Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);
- Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);
- Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);
- Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций;
- Анализ на занятиях конкретных исторических, социальных, культурных ситуаций или психологических коллизий с привлечением историко-философского материала, а также содержания художественных произведений (зарубежной и отечественной литературы);

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1.	Тема 1. Введение в философию жизни: теоретико-методологический аспект.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1-3	2

2.	Тема 2. Творческое наследие Ницше. Основные работы.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	2,5,7	2
3.	Тема 3. Трагическое мировосприятие: дуализм мира «аполлоническое» и «дионисическое».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	6,9	2
4.	Тема 4. Стиль философского письма Ф.Ницше. «Язык- метафора».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	9,11,10	2
5.	Тема 5.Критика метафизических понятий.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать	3,8,11	2

			актуальную тему по предмету; составить сообщение		
6.	Тема 6. Смысл бытия и познание в философии Ф.Ницше.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1-3	4
7.	Тема 7. Анализ концептов «воля к власти» и «сверхчеловек».	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	6	4
8.	Тема 8. Теория вечного возвращения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1-3	4
9.	Тема 9. Идея «смерти Бога» в учении Ф. Ницше.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить	6	4

		работам и т.д. Работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение		
10.	Тема 10. Генеалогия морали.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	7	2
11.	Тема 11. Нигилизм, Двойственная природа нигилизма.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	5,6	4
12.	Тема 12. Влияние идей Ф. Ницше на развитие неклассической философии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу;	3,4	4

			выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение		
13.	Тема 13. Влияние идей Ф. Ницше на постнеклассическую философию. Ф.Ницше и Ж.Батай.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1	4
14.	Тема 14. «Генеалогия» Ф.Ницше и «археология»М.Фуко.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	7	4
15.	Тема 15. Ф.Ницше и Ж.Деррида. Антиметафизика Ницше и постструктурализм Деррида.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	8,10,11	2
16.	Тема 16. Ф.Ницше и Ж.Делез. Интерпретация ключевых понятий	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	Работа с учебной и научно-методической литературой;	9,11	2

	Ницше.	контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами.	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение		
--	--------	---	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методологические указания обучающихся по освоению дисциплины

1. Владение технологиями анализа философских текстов, способность реферирования, аннотирования, редактирования философской литературы, владения навыками организации и проведения профессиональных дискуссий

2. Изучение на основе первоисточников критику метафизических понятий: начала, центра, тождества, истины.

3. Изучение на основе первоисточников критику метафизических понятий: начала, центра, тождества, истины.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Тема 2-8	ПК-16, ПК-23
2.	Доклад	Тема 9.	ПК-16, ПК-23
3.	Эссе, реферат, сообщение	Тема 15.	ПК-16, ПК-23
4.	Контрольная работа	Тема 3.	ПК-16, ПК-23

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Ф. Ницше и постнеклассическая философия

7.1. Учебная литература:

А. Основная литература:

1. Батай Ж. Внутренний опыт. СПб, 1997.
2. Делез Ж. Ницше. СПб, 2001.
3. Деррида Ж. «Шпоры. Стили Ницше». «Философские науки». - М., 1991. № 2
4. Ницше Ф. Воля к власти. Москва, 2005.
5. Ницше Ф. К генеалогии морали. Изд-во Академический проект. М., 2007.
6. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Изд-во АСТ. М., 2015.
7. Фуко М. Ницше, генеалогия и история // Философия эпохи постмодерна: Сборник переводов и рефератов. – Мн.: Изд. ООО «Красико-принт», 1996.

Б. Дополнительная литература:

1. Данто А. Ницше как философ. Издательский дом книги. М., 2000.
2. Емелин В.А. Ницше и постмодернизм. [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://emelin.narod.ru/nietzscht.htm>
3. Сафрански Р. Ницше. Биография. Его мысли. Издательский дом «Дело», М., 2016.
4. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв»// Вопросы философии. – 1990. – №7.
5. Шестов Л. Достоевский и Ницше (философия трагедии). СПб., 1903.
6. Ясперс К. Ницше. Введение в понимание его философствования. С-Пб. 2004
7. Бланшо М. Последний человек. С-Пб, 1997.
8. Шестов Л. Достоевский и Ницше (философия трагедии). СПб., 1903.
9. Батай Ж. О Ницше. М.: Культурная революция, 2010.
10. Фуко М. Воля к истине. Москва, 1996.
11. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. С.-Пб., Наука, 1999.

8.3. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archive/s/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

8.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Ницше и постнеклассическая философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составила: д.ф.н., профессор кафедры философии Албакова Ф.Ю.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия»
Протокол №7 от «22» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Программа одобрена решением Ученого совета ИнГГУ
Протокол № 9 от «30» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой