

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика совершенствования межнациональных отношений
на Северном Кавказе

Направление подготовки магистров 46.04.01 - История

Составитель – профессор Кокорхоева Д.С.

Кафедра истории

Цель дисциплины	изучения	Целями освоения дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» являются анализ теоретических проблем современной национальной политики Российской Федерации, межнациональных отношений, этнополитических процессов на Северном Кавказе; целостного представления о политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также поиск оптимального варианта выхода из межнационального противостояния.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)	ОПОП	Учебная дисциплина «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» включена в раздел «Б1.В.ДВ.04 Общенаучный» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История России», является дисциплиной по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.В.ДВ.04.Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказеиспользуются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин – истории России, политологии
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины		В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-6) - способностью планировать, организовывать, и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности 		
Содержание дисциплины	<p>Геополитическое положение Северо-Кавказского региона в разные периоды истории.</p> <p>Процесс интеграции горских народов Северного Кавказа в Россию.</p> <p>Исследование теории наций, национальной политики в работах ученых. Теория нации Э.Смита. Проблемы Кавказской политики России в настоящем и прошлом в трудах: С.У. Алиевой, Н.Ф. Бугая, С.А. Гонова, Г.Н. Малаховой и др.</p> <p>Модернизация государственной национальной политики на Северном Кавказе.</p>		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы теории и практики совершенствования международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать особенности международных отношений на Северном Кавказе и выявлять факторы, влияющие на развитие северокавказского сообщества</p> <p>Владеть: навыками выявления наиболее существенных фактов и концепций международных отношений на Северном Кавказе</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	64	64
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	32	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная	44	44

	<div> <div>работа</div> <div></div> <div></div> </div>
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Промежуточная аттестация
Форма итогового контроля	3 семестр – зачет