

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
Направление подготовки 46.03.01 – История

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целями и задачами освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:</i></p> <p>1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02. Иностранный язык являются: формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении и письме; развитие творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков; способствовать расширению кругозора студентов посредством иностранного языка в рамках основной образовательной программы; ознакомить студентов с историей, культурой, деловой сферой и общественной жизнью страны, изучаемого языка.</p> <p>1.2. Задачи дисциплины: - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; - развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сфер</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	<p>- Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 46.03.01 – «История». - В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры. - Данная дисциплина «Б1.Б.3 Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4. –Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Содержание дисциплины	Раздел 1. Грамматика Раздел 2. Лексика Раздел 3. Письменная практика
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: базовую грамматику, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц. Уметь: применять полученные знания при чтении и в устной речи. Владеть: навыками читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы
Используемые ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационносправочные системы	В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении. Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.; Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)
Формы текущего и рубежного контроля Форма итогового контроля	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты <i>экзамен</i>