



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «История и методология филологии»  
Направление подготовки магистров 45.04.01 – Филология**

**Профиль: Русский язык**

**Составители аннотации: к.ф.н., доцент Нальгиева Х.И.; к.ф.н., доцент Добриева З.И.**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Получить целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и созданные посредством языка тексты; знать историю возникновения и основные этапы развития языкознания; понимать внутреннюю логику эволюции лингвистической науки; получить представление об основных методах науки о языке, а также об основных методологических проблемах лингвистики.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «История и методология филологии» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.ДВ.01.01» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.04.01 – Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История и методология филологии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии

			действий; навыками критического анализа
	<b>УК-1.2.</b>	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<p><b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b>	<b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.	<p><b>Знать:</b> методики анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, проводить оценку и реферирование научных текстов, продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
		<b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	<p><b>Знать:</b> научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах; стратегию работы с научными текстами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию из</p>

			аутентичных англоязычных источников для порождения устных высказываний. <b>Владеть:</b> навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, организуя переговорный процесс	
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы	Всего часов	1 сем.	2 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов	2,5 з.е.	3,5 з.е.	
Аудиторные занятия	100	32	68	
Лекции	50	16	34	
Практические занятия (ПЗ)	50	16	34	
Самостоятельная работа	89	58	31	
Контроль	27		27	
4.2. Содержание дисциплины				
Место курса «История и методология филологии (языкознания)» среди гуманитарных дисциплин, предмет, актуальность, понятийный аппарат, источники. История возникновения. Основные лингвистические традиции древности. Метапоэтика как инновационная парадигма в филологии. Филология в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания. Принципы и методы исследования филологии. Язык как объект современной филологии. Структурно-функциональная парадигма изучения языка. Современные проблемы филологии. Статус филологии в современном мире. Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении. Методы филологии на лексико-семантическом и стилистическом уровнях.				
5.	Образовательные технологии			
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	<a href="https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/</a> - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> - Википедия: свободная энциклопедия <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> - Научная электронная библиотека РГБ <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> - Электронная библиотека Российской государственной библиотек			

	<a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии на Академике <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен