



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Филологический анализ текста. Герменевтика»
Направление подготовки магистров 45.04.01 – Филология
Профиль: Русский язык
Составитель аннотации: д.ф.н., доцент Тариева Л. У.**

1. Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с предметом и проблемами герменевтики. Научить владеть методами и методологией филологического (герменевтического) анализа текста, для постижения его смысла и понимания, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов, объединяя лингвистические и литературоведческие знания. Курс призван сформировать целостное знание о смысле и понимании текста и научить студентов комплексному анализу текста, рассматривая его как единство формы и содержания и, таким образом, поднять уровень знаний студента на новый научный и методологический уровень.		
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	Данная дисциплина входит в раздел «Дисциплины по выбору» «Б1.В.ДВ.02.01» Для изучения дисциплины «Филологический анализ текста. Герменевтика» необходимы знания теории текста, поэтики, стилистики, истории русского литературного языка, курса «Современный русский язык», «Теория языка», «Стилистика русского языка». «История литературного языка», «Основы филологии» а также «Литературоведение». Знания данных дисциплин необходимы для выработки методики анализа произведений разных исторических эпох для постижения смысла и понимания текстов.		
№ 3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в языкознание»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p> <p>ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения</p>		

	результатов собственной научной деятельности;
Содержание дисциплины	<p>Филология – гуманитарная наука. Герменевтика как одно из основных направлений современной филологии. Проблемы и цель герменевтики. Текст как один из объектов филологического исследования. Переживаемость смыслообразования. Интенциональность и интенсинальность. Интенциональность и интендирование текста. Герменевтические функции содержания в рамках пропозиции. Понимаемое содержание в форматах больше одного предложения. Сущность и происхождение смыслов. Человек в мире смыслов. Рациональные определения смысла. Смысловое богатство текста. Множественность смыслов в тексте. Простейшие исчисления смыслов. Возможные классификации смыслов. Деятельность языковой личности при разных типах понимания. Деятельность языковой личности при семантизирующем понимании текста. Деятельность языковой личности при когнитивном понимании текста. Схемы действия в процессе понимания. Процесс понимания текста как действие по схемам. Когнитивное понимание как процесс.</p> <p>Распредмечивающее понимание как процесс. Общность и различие в схемах действия для когнитивного и распредмечивающего понимания. Текст как формально-семантическая конструкция. Смысловая структура текста. Филологическая методология: трансформационный, дистрибутивный анализ, контекстологический. Методология герменевтики.</p>
Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: различные методы филологического анализа текста; основные понятия современной филологической герменевтики; базовые положения и концепции в области анализа смысла и понимания текста; различные подходы к изучению художественного текста; интерпретацию текста с точки зрения «значение – смысл»; способы реализации мировидения автора в пространстве текста; способы реализации дихотомии «текст-читатель» в герменевтическом аспекте; основную терминосистему, представляющую базу филологической герменевтики;</p> <p>уметь: компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа герменевтических фактов; анализировать и осмысливать события и явления действительности, отраженные в тексте; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные языковые факты;</p> <p>владеть: научным пониманием сущности герменевтики, ее функций, явлений, ее роли в жизни общества; методологическими основами понимания различных по содержанию и структуре текстов; основными составляющими субстанции понимания; содержанием и</p>

	<p>смыслом как категориями герменевтики; знанием значения и пониманием смысла; средствами текстопостроения как составляющими субстанциальной стороны понимания; представлением о герменевтике как динамической системе, о герменевтике как научной дисциплине; навыками герменевтического анализа средневековых нарративных источников; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных герменистов.</p>	
<p>№ 4. Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 148 час
	Аудиторные занятия	58
	Лекции	24
	Практические занятия (ПЗ)	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
	Самостоятельная работа	61
№ 5.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	
	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000/ http://e.lanbook.com/ http://philologos.narod.ru/ http://www.all-abc.ru/articles_5html/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152/ http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241223/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364376/ www.krugosvet.ru/ www.ruslang.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.iprbookshop.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотека </p>	
№6. Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование. Рефераты	
№ 7. Форма итогового контроля	Экзамен	27