

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Литература русского зарубежья»

Направление подготовки *магистратура* 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины <ul style="list-style-type: none">- дать системные знания о современном литературном процессе, основных тенденциях развития литературы, значимых представителях различных течений;- сформировать готовность к научно-критической рецепции русской литературы рубежа XX – XXI веков;- сформировать представление о ценностных ориентирах, отражаемых русской литературой конца XX – начала XXI веков и способствующих духовно-нравственному становлению личности;- через приобщение студентов к сфере прекрасного содействовать воспитанию человека облагороженного образа		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура Дисциплина «Литература русского зарубежья» входит в базовую часть раздела Б1 «Дисциплины» - «Б1.В.ДВ.02.02» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология». Дисциплина «Современная русская литература» хронологически завершает цикл курсов по истории русской литературы, читаемых студентам на бакалавриате		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования. Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.
-------------	--	---	---

		<p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;</p> <p>Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками</p>	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>

		оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	
--	--	--	--

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	3
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3			3
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				24
	Практические занятия, семинары				24
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				
	КСР				60
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	108			
	4.2. Содержание дисциплины				
	Тема 1. Три волны русской эмиграции.				
	Тема 2. Первая волна русской эмиграции.				
	Тема 3. Проза старшего поколения первой волны русской эмиграции.				
	Тема 4. Лирика старшего поколения первой волны русской эмиграции.				
	Тема 5. Мемуарная проза первой волны русской эмиграции.				
	Тема 6. Проза младшего поколения первой волны русской эмиграции.				
	Тема 7. Лирика младшего поколения первой волны русской эмиграции.				
	Тема 8. Вторая мировая война в судьбах и творчестве русской эмиграции.				
	Тема 9. Проза второй волны русской эмиграции.				
	Тема 10. Лирика второй волны русской эмиграции.				
	Тема 11. Третья волна русской эмиграции.				
	Тема 12. Литература третьей волны русской эмиграции.				

5.	Образовательные технологии				
	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 				
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы				
	1. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира. 1 Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ -				

	http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru book.studentport.ru koob.ru belousenko.com lib.ru http:// www.russ.ru ilikebooks.ru readfree.ru lib.rus.ec http://knigosite.ru/ http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm http:// www. reader. boom. ru /tomash/tema.htm http:// gramma.ru http:// slovari. yandex. ru
7.	Формы текущего контроля
	Текущий контроль успеваемости проводится в форме практических занятий, коллоквиума по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Горчханова Т.Х.