

## АННОТАЦИЯ

### Б 2.О. 02 (Пд) Преддипломная практика

#### Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология

1.	<b>Цель изучения практики</b> <b>Цель</b> производственной (преддипломной) практики - подготовка выпускной квалификационной работы.		
2.	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». Данной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла.		
3.	<b>Результаты освоения научно-педагогической практики</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УР)</b>		
	<b>УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; <b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач. <b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации. <b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	<b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,

	<p>реализацию проектного управления;</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p><b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>
<p><b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и</b></p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b></p>

<p><b>профессионального взаимодействия</b></p>	<p>технологии;</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Знать:</b> основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и приемами, применяемыми в публичных выступлениях, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>
<p><b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p><b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p><b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы</p>	<p><b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p><b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p><b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как</p>

		<p>совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>профессиональной, так и других видов деятельности.  <b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p><b>1.1_М.ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> - Все разделы современного ингушского языка.          - Принципы логического построения устной и письменной речи.          - Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.  <b>Уметь:</b> Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями в рамках изучения ингушского языка..          - Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.) аргументировать и убедительно излагать свои мысли.  <b>Владеть:</b> Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.          - Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.</p> <p><b>Знать:</b> методы оформления и построения текста,, методы лингвистического анализа текста  <b>Уметь:</b> применять основные</p>

			<p>лингвистические методы анализа текста</p> <p><b>Владеть:</b> основами риторики и культуры речи</p>
	<p><b>ОПК-2</b></p> <p><b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b></p>	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b></p> <p>Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования</p>
	<p><b>ОПК-3</b></p> <p><b>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b></p>	<p><b>2.1_М.ОПК-3.</b></p> <p>Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-3.</b></p>	<p><b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Знать</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики</p>

		<p>Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.  <b>Уметь</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.  <b>Владеть</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа.</p>
--	--	---	--

### Профессиональные компетенции (ПК)

<p><b>ПК-1</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования;  <b>Уметь:</b> формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации;  <b>Владеет:</b> технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p> <p><b>Знать:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;  <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать материал исследования;  <b>Владеть:</b> технологией систематизации и анализа материала исследования.</p>
---	--	--

		<p><b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.  <b>Уметь:</b> формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;  <b>Владеть:</b> технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p>
		<p><b>4.1.М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p><b>Знать:</b> методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;  <b>Уметь:</b> составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;  <b>Владеть:</b> технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
	<p><b>ПК-2</b>  <b>Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</b></p>	<p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p><b>2.2_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p><b>знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования  <b>уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования  <b>владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><b>знать</b> методы представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>-уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>владеть</b> навыками ведения</p>

			научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
	<b>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</b>	<b>ПК-3.7.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	<b>Знать:</b> методики сбора информации, приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах <b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации и самостоятельно оформлять результаты научного труда <b>Владеть:</b> навыками анализа информации и ее релевантности целям и задачам научно-практической деятельности, навыками презентации и репрезентации материала
	<b>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>	<b>1.1_МПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<b>Знать:</b> правила работы в профессиональных коллективах, правила ведения профессиональной межличностной коммуникации. <b>Уметь:</b> соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной и командной работы.
	<b>ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</b>	<b>1.1_М.ПК-5.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.	<b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС <b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета <b>Владеть:</b> различными средствами



			коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности
	<b>ПК-6</b> Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ	<b>1.1_М.ПК-6.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ. <b>2.1_М.ПК-6.</b> На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ. <b>3.1_М.ПК-6.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.	<b>Знать:</b> методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин.  <b>Уметь:</b> на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ.  <b>Владеть:</b> навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин.

4.	<b>Структура и содержание практики</b>				
	<b>4.1. Структура практики</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>1</b>		
	Общая трудоемкость всего (в з.е.), в том числе:	9 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		-		
	Лекции		-		
	Практические занятия				
	Лабораторные работы		-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		-		
	КСР		-		
	Форма контроля	зачет			

	Общая трудоемкость практики	324					
	<b>4.2. Содержание практики</b>						
	<p>Преддипломная практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с аналитической и научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров менеджмента. Важной составляющей содержания преддипломной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.</p> <p>Основной этап включает следующие виды деятельности: - постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование плана проведения исследования;</li> <li>• изучение специальной литературы по теме ВКР;</li> <li>• выбор методики исследования;</li> <li>• обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;</li> <li>• разработка структуры ВКР;</li> <li>• составление текста ВКР.</li> </ul> <p>Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре русской и зарубежной литературы. С этой целью руководитель ОПОП назначает рецензентов из числа преподавателей кафедры. Обсуждение (предзащита) ВКР проводится на заседании кафедры, ход заседания протоколируется.</p>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>						
	<p>- обсуждение материалов преддипломной практики с руководителем в виде индивидуальной беседы;</p> <p>- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.</p>						
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>						
	<b>Название ресурса</b>			<b>Ссылка/доступ</b>			

	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	<p>По итогам прохождения преддипломной практики магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию: индивидуальный план преддипломной практики с визой научного руководителя; отчет в виде текстового документа, оформленного с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-технической литературы; авторские методические разработки, соответствующие теме НИР (практическая часть ВКР); черновые и подготовительные материалы теоретической части ВКР (Введение, Основная часть, Выводы, Библиографический список); отзыв научного руководителя о прохождении практики (НИР); Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры русской и зарубежной литературы, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы преддипломной практики. На зачете в форме собеседования</p>	

	обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения индивидуального задания. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы  
Манкиева Э.Х.**