

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 – «Словообразование в ингушском языке»

Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	Цели изучения дисциплины - дать студентам магистратуры представление о словообразовательной системе ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.03» по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Изучается в 4 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Грамматика чеченского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе. 5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знать: основные методы исследования в области языка и литературы. Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих	1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. 2.1_М.ПК-4. Принимает	Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии

	филологические исследования.	участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Владеть: принципами филологического исследования			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7з.е.				7 з.е.
	Курсовой проект (работа)		*			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					56
	Лекции					24
	Практические занятия, семинары					32
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					169
	КСР					
	Экзамен , зачет					*
	Общая трудоемкость дисциплины	252				252
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Словообразование современного ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук. Тема 2. Теория морфемы в ингушском языкознании. Тема 3. Основа слова и ее разновидности. Тема 4. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Тема 5. Производное слово как основная единица словообразования. Тема 6. Морфонологические особенности словообразования. Тема 7. Способы словообразования в современном ингушском языке. Тема 8. Строение системы синхронного словообразования.					
5.	Образовательные технологии					
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов. При проведении занятий использовать активные и интерактивные формы занятий. В процессе изучения курса специализации используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению магистрантов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных технологий используются следующие интерактивные технологии: лекция, лекция консультация, лекция конференция, практические занятия.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Тестирование</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен. Курсовая работа.

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка _____Оздоева Э.Г.