

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 – «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»
Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология**

1.	Цели изучения дисциплины - повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов по ингушскому языку и одновременно развитие навыков лингвистического мышления и практического пользования языком; систематизация имеющихся у студентов сведений из области так называемого традиционного синтаксиса и ознакомление с достижениями современной синтаксической науки; изучение проблемных вопросов синтаксиса сложного и простого предложения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.1 Факультативы» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология. Ингушский язык». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Синтаксис ингушского языка», «Современный ингушский язык». Изучается во втором семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Проблемные вопросы ингушского синтаксиса»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (УК)		
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности Уметь: использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии Владеть: принципами филологического исследования Знать: современные парадигмы в лингвистике, современные ориентиры развития лексики и терминологии ингушского языка; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования	2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: основные методы исследования в области языка и литературы. Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в

	фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.		области филологии			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			36		
	Лекции			18		
	Практические занятия, семинары			18		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			54		
	КСР					
	Экзамен , зачет			зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины			72		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Общие положения.Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.Типы придаточных предложений. Способы связи главного и придаточного предложений: союзные и бессоюзные, словами союзного значения. Придаточные определительные (кѡаастама) и дополнительные предложения. Придаточные предложения времени, цели и причины. Синтаксический разбор сложного предложения.					
5.	Образовательные технологии					
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.					
	При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «синтаксис ингушского языка» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов, промежуточной аттестации. Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии: лекция (проблемная, визуализация); лекция-консультация; лекция-конференция; практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).					

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. http://slovari.yandex.ru 2. http://www.philology.ru 3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView 4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии. 6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Тестирование</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет. Экзамен

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушского языка ____Гандалоева А.З.