



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная грамматика нахских языков»
Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать у них представления о современном состоянии текстологии, развить у студентов филологическое мышление и практические навыки филологического анализа. В результате изучения дисциплины студенты должны углубить свои знания об устройстве текстов, их стилистической типологии и закономерностях функционирования, научиться применять полученные знания в целях формально-смыслового анализа конкретных текстов, а также при создании собственных текстов различных стилей.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору» по направлению подготовки <u>45.03.01. Филология</u> , формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 и 4 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в нахскую филологию»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. 1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушского языка»

		проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>
		<p>УК-2. 3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования.</p>
		<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть: принципами филологического исследования</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций</p>
		ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы;</p> <p>Уметь: самостоятельно делать</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушского языка»

		<p>ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе.</p>	<p>выводы и намечать перспективы исследования; Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии.</p> <p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы; Уметь: составлять библиографический список к научной работе; Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p>																																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																									
	4.1. Структура дисциплины																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>9 з.е.</td><td></td><td></td><td>5,5 з.е.</td><td>3,5 з.е.</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>144</td><td></td><td></td><td>72</td><td>48</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>72</td><td></td><td></td><td>48</td><td>24</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>72</td><td></td><td></td><td>48</td><td>24</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>153</td><td></td><td></td><td>102</td><td>51</td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>324</td><td></td><td></td><td>174</td><td>126</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	9 з.е.			5,5 з.е.	3,5 з.е.	Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144			72	48	Лекции	72			48	24	Практические занятия, семинары	72			48	24	Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	153			102	51	КСР						Экзамен	27				27	Общая трудоемкость дисциплины	324			174	126			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
		1	2	3	4																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	9 з.е.			5,5 з.е.	3,5 з.е.																																																																					
Курсовой проект (работа)																																																																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144			72	48																																																																					
Лекции	72			48	24																																																																					
Практические занятия, семинары	72			48	24																																																																					
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	153			102	51																																																																					
КСР																																																																										
Экзамен	27				27																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины	324			174	126																																																																					
	4.2. Содержание дисциплины																																																																									
	<p>Современные нахские языки, проблемы происхождения и исторического развития. Цели и задача курса. Типология как раздел языкознания. Основные разделы современной типологии: универсология и характерология. Метод типологии. Место предмета в системе профессиональной подготовки студентов. Основные понятия современной типологии. О генетическом и синхронно-типологическом родстве нахских языков. Этнические группы нахских языков. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков.</p> <p>Тема 1. О генетическом и синхронно-типологическом родстве нахских языков. Этнические группы нахских языков. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков.</p>																																																																									



Тема 2. Фонетическое единство нахских языков. Система вокализма в нахских языках. Система консонантизма в нахских языках. Дистрибуционные различия между нахскими языками. Различия между нахскими языками на уровне валентности / сочетаемости согласных звуков. Вокализм и консонантизм нахских языков. Основные законы сочетания звуков. Звуковые процессы в нахских языках. Фонетические процессы в чеченском, ингушском, бацбийском языках. Звуковые соответствия.

Тема 3. Лексико-словообразовательные общности и особенности нахских языков. Общность основного словарного фонда нахских языков. Заимствования в нахских языках. Общность словообразовательной системы нахских языков. Агглютинативность как один из общих признаков нахских языков.

Тема 4. Проблема классификации частей речи: трудности лексико-грамматической классификации словаря, основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов.

Тема 5. Именные части речи в нахских языках. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Имя числительное. Грамматические признаки имени числительного. Лексико-грамматические разряды числительных. **Местоимение.** Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Категории именных частей речи в нахских языках. Склонение именных частей речи. Морфологический анализ именных частей речи нахских языков.

Тема 6. Глагол и глагольные формы в нахских языках. Лексико-грамматические разряды глаголов. Неопределенная форма глагола. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глагола: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор. Деепричастие. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастия. Масдар.

Тема 7. Наречие. Служебные части речи (послелог, союзы, частицы). Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий. Служебные части речи: лингвистическое основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц

Тема 9. Синтаксис нахских языков. Учение о предложении. Словосочетания в нахских языках. Структура и типы словосочетаний. Простое предложение в нахских языках. Порядок слов и его роль в формировании синтаксических единиц нахских языков. Конструкция простого предложения в нахских языках. Об основных функциях формирования различных типов простого предложения. Проблемы эргативной и дативной конструкций предложения. Концепции эргативной конструкции предложения в нахских языках. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Критерии анализа сложного предложения. К вопросу о синтаксисе и паратаксисе в нахских языках.



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. http://slovari.yandex.ru2. http://www.philology.ru3. http://www.dlib.eastview.com Электронная библиотека EastView4. http://www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»5. http://www.vak.ed.gov.ru Сайт высшей аттестационной комиссии.6. http://www.biblioclub.ru «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Контрольная работа</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет в 3 семестре. Экзамен в 4 семестре.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.