

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**Б3.01 «Государственная итоговая аттестация»**  
**Направление подготовки магистратуры 45.04.01 Филология**

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. |   |   |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b><br>ГИА относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык.     |   |   |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</b>   |   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |   |
|    | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | <b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.     | <b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br><b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа  |
|    |  | <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; | <b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;<br><b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | полемики.   |
|  | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> | <p><b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.</p>   |
|  | <p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   | <p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>   | <p><b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p><b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>  |
|  | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p><b>УК-4.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>  | <p><b>Знать:</b> способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением;</p> <p>-методы и способы получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>Владеть:</b> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций</p> |
|  | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                 | <p><b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).</p> <p><b>УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов</p> | <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.                                    |   |
|   | <b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста</p> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |   |   |
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы | <b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.                                      | <p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом</p> |   |
|   | <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.  | <p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом</p> |   |
|   | <b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.  | <p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного</p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | материала<br><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | <b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.<br><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.<br><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.               | <b>Знать:</b> методы научно-исследовательской работы педагогической деятельности<br><b>Уметь:</b> использовать навыки чтения и интерпретации научных трудов в области филологии<br><b>Владеть:</b> принципами филологического исследования   |
| <b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов  | <b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.<br><b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.<br><b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. | <b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.<br><b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик<br><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных. |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |  |  |
| <b>ПК-1.</b> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы   | <b>ПК-1.1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.   | <b>Знать:</b> основные методы исследования в области языка и литературы.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования<br><b>Владеть:</b> навыками использования  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <p><b>ПК-1.2.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта</p> | современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии  |
|  | <b>ПК-2.</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности                     | <p><b>ПК-2.1.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>  | <p><b>Знать:</b> жанры и стили научного высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p>  |
|  | <b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций   | <p><b>ПК-3.1.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p>   | <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению диссертационного исследования; принципы построения, редактирования и корректировки научного текста; критерии оценки научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> составить библиографическое описание по заявленной теме исследования; написать научный отчет по результатам проведенного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками письменного и устного изложения результатов диссертационного исследования, подготовки научного доклада о выполненной работе и участия в научной дискуссии; навыками</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | использования электронных технологий в научной работе.   |
|  | <p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p> | <p><b>Знать:</b> правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p>  |
|  | <p><b>ПК-5.</b> способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</p>                                 | <p><b>ПК-5.1.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p>  | <p><b>Знать:</b> основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p><b>Владеть:</b> различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p><b>ПК-6.</b> способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p><b>ПК-6.1.</b> Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>                                  | <p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p><b>Уметь:</b> формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p>  |
|  |  | <p><b>ПК-6.2.</b> Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения;</p> <p>анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методические задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> |
|  | <p><b>ПК-7.</b> способен</p>   | <p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством</p>  | <p><b>Знать:</b> основы контроля и</p>   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>   | <p>специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p>   | <p>оценки результатов обучения; знает технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему мониторинга и оценки результатов обучающихся использует современные технологии объективной оценки образовательных достижений;</p> <p><b>Владеть:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, умениями проектирования образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.</p> <p>программ мониторинга</p> |
|  | <p><b>ПК-8.</b> способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)</p> | <p><b>ПК-8.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего</p> | <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к разработке рабочих программ и фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы по руководством специалиста в области филологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования</p>  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | профессионального образования.<br><b>ПК-8.3.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы среднего профессионального образования. |   |
| 4. | Структура и содержание дисциплины   |  |   |
|    | 4.1. Структура дисциплины   |  |   |
|    | Вид учебной работы  | Всего  | Порядковый номер семестра<br>1      2      3      4 |
|    | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  |  |   |
|    | Курсовой проект (работа)  |  |   |
|    | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  |  |   |
|    | Лекции  |  |   |
|    | Практические занятия, семинары  |  |   |
|    | Лабораторные работы   |  |   |
|    | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  |  |   |
|    | КСР   |  |   |
|    | Экзамен   |  |   |
|    | Общая трудоемкость дисциплины   | 216  |   |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы   |  |   |
|    | <b>Информационное обеспечение</b><br><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b><br>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a><br>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a><br>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView<br>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.<br>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» |  |   |
| 7. |   |  |   |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
|           | <b>Формы текущего контроля</b>       |
|           | <i>Отчет</i>                         |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b> |
|           |                                      |

**Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка Барахоева Н.М.**