

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.01 «Грамматические категории ингушского языка»**  
 Направление подготовки магистратуры **45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>  Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление о системе грамматических категорий ингушского языка в наиболее устойчивой научной интерпретации.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. – Ингушский язык, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 и 2 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Грамматические категории ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	<b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать

			полученные результаты; <b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста <b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду <b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала <b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом
		<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала <b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом

		<b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	<p><b>Знать:</b> историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ языкового и литературного материала</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы с языковым и литературным материалом</p>
	<b>ОПК-2</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>
	<b>ПК-2</b>	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>4.1_М.ПК-2.</b> Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>
	<b>ПК-5</b>	способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных	<p><b>1.1_М.ПК-5.</b> На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p> <p><b>2.1_М.ПК-5.</b> Разрабатывает технологическую карту урока.</p> <p><b>3.1_М.ПК-5.</b> Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по</p>

		общеобразовательных программ	методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				4 з.е.
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	24				24
	Практические занятия, семинары	32				32
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61				61
	КСР					
	Экзамен	5				5
	Общая трудоемкость дисциплины	144				144
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p>Предмет, объект и цели дисциплины «Грамматические категории ингушского языка». Понятие грамматической формы, грамматического значения и грамматической категории. Классификация грамматических категорий в естественном языке. Грамматические категории номинативных частей речи: класс, число, падеж. Грамматические категории имени существительного. Грамматические категории имени прилагательного. Грамматические категории имени числительного. Грамматические категории местоимения. Грамматические категории глагола. Словоизменительные категории глагола: время, наклонение и аспект. Деривационные категории глагола: каузатив, декаузатив, залог. Грамматическая категория степени сравнения в системе наречия</p>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>Для достижения поставленных целей дисциплины «Грамматические категории ингушского языка» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Рекомендуется проведение проблемных лекций, предполагающих постановку и решение проблемы магистрантами под руководством преподавателя в процессе одного лекционного занятия; отдельные лекционные занятия рекомендуется проводить с использованием электронных презентаций. На занятиях также могут использоваться различные виды тестирования, мини-зачеты, собеседования, дискуссии, конференции (с чтением и обсуждением докладов магистрантов). Для самостоятельной работы предлагаются задания, которые ориентированы на работу с интернет-ресурсами, самостоятельный сбор и</p>					

	обработку материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li> <li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li> <li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li> <li>6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Тест</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры ингушского языка \_\_\_\_\_ Барахоева Н.М.