



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Чеченская литература»**

**Направление подготовки 45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <p>Ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса чеченской словесности.</p> <p>Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национальной литературы.</p>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.02» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции», «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Современная ингушская литература (углубленный курс)».</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу  Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов  <b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			интерпретации текстов  <b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов
		<b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	<b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора  <b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора  <b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора
		<b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	<b>Знать</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации  <b>Уметь</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации  <b>Владеть</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа
		<b>4.1_М.ОПК-3.</b> Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов	<b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>публикуются</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p><b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p>	<p><b>- знать</b> методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p><b>- уметь</b> применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p><b>- владеть</b> способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	
	<p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>знать</b> интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>-уметь</b> интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p><b>- владеть</b> навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

		<b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<b>- знать</b> основные исследовательские методы и <b>- уметь</b> использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.  <b>-владеть</b> основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития																											
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b> <b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> <table><tr><td></td><td><b>Всего</b></td><td><b>Порядковый номер семестра</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е. – 144ч.</td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:</td><td>48</td><td>48</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>Контроль</td><td>27</td><td>27</td></tr><tr><td>СРС</td><td>69</td><td>69</td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>4</td><td>+</td></tr></table>				<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е. – 144ч.		Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	48	48	Лекции	24	24	Практические занятия, семинары	24	24	Контроль	27	27	СРС	69	69	Экзамен	4	+
	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>																												
		4																												
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е. – 144ч.																													
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	48	48																												
Лекции	24	24																												
Практические занятия, семинары	24	24																												
Контроль	27	27																												
СРС	69	69																												
Экзамен	4	+																												
5.	<b>Содержание дисциплины (модуля) «Чеченская литература»</b>  <b>Содержание дисциплины по темам</b>  1. Дјадолор. (Нохчийн кјоман йозанан истори. Халкјан исбаъхъаллин культура XIX–XX-чуй бјешерашкахъ (АйбулатК.М.,Цискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., МутушевГар И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., ШериповГар А.Д., кхиберш)  2. Шерипов Асланбека нохчийн халкјан турпалаллин иллеш дјаяздеш а, оърсийн матте дохуш а, Илманца толлуш а дина гјуллакх. Цуънан «Нохчийн иллешна																													



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

юкбара» цIе йолчу гуларан мехалла

3. Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялр, кхиар, зазадаккхар)
4. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Iабдин поэзи)
5. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дIаязьеш а, зорбане йоккхуш а дина гIуллакх
6. Нохчийн кьоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел
7. Бадиев Саидан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Iадаташ» цIе йолчу циклана юкбадогIучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам
8. Бадиев Саид – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея
9. Бадиев Саида нохчийн драматурги кхиорехь дина гIуллакх.

#### 6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
- <http://www.dlip.eastview.com>
- <http://www.consultant.ru>  
<http://www.polpred.com>  
<http://www.window.edu.ru>  
<http://www.ecsosman.ru>  
<http://www.vak.ed.gov.ru>  
<http://www.dis.finansy.ru>  
<http://www.sciencedirect.com>

Разработчик: к.ф.н., доцент  
кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Бекова М.Р.