



АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(У) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	<p>Цель изучения практики Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.</p>			
2.	<p>Место проведения производственной практики</p> <p>Б2.В.02 (У) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения «Методика преподавания ингушской литературы в высшей школе», «Современная ингушская литература (курс)», «Становление и развитие ингушской литературы 20х-40х гг. 20 в» и др. Виды, сроки и содержание исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). Практика проводится в 4 семестре.</p> <p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид самостоятельных учебных занятий, непосредственно профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является подготовкой выпускной квалификационной работы магистра.</p>			
3.	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	<p>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>Уметь расставлять приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; реалистических стратегий профессионального роста.</p>
	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в	<p>Знать риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые стратегии и тактики коммуникации в различных профессиональных сферах деятельности.</p> <p>Уметь осуществлять коммуникацию в различных профессиональных сферах деятельности и применять основные коммуникативные стратегии и тактики,</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p>риторических, стилистических языковых норм и принципов толерантности, диалога и сотрудничества.</p> <p>Владеть коммуникативными итактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами различных форм и жанров.</p>
				<p>Знать специфику устной и письменной форм коммуникации, законы построения.</p> <p>Уметь логически и связно мыслить, компоновать и использовать для выражения своих мыслей.</p> <p>оценивать собственную устную и письменную речь;</p> <p>создавать публичное монологическое высказывание на определенную тему;</p> <p>принимать участие в дискуссиях, анализировать аргументацию участвующих;</p> <p>использовать разные виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации для решения задачи из зарубежных источников.</p> <p>Владеть: системой методологических принципов и методических подходов в области филологии.</p>
	ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знать основные понятия категории наук.</p> <p>Уметь приобретать новые и умения из источников, современные технологии.</p> <p>Владеть методами и новыми применения для профессиональных задач условиях коммуникации.</p>
	ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами	<p>2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-</p>	<p>Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора.</p> <p>Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		текстов	критической, прикладной и других видах деятельности.	художественной литературы и фольклора.
ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		1.1 _М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать понятия литературного процесса, специфические фольклора, связи между литературоведением и другими г лями. Уметь демонстрировать навыки анализа лирического, эпического текстов. Владеть общими представлениями о литературных родах и литературоведческими терминами
			2.1 _М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Знать этапы развития отечественной и родной литературы ингушских авторов, жанровые определения литературных произведений Владеть основными положениями и концепциями в области теории литературы литературы, при изучении литературных и фольклорных текстов в разл Уметь демонстрировать навыки анализа литературных и ф
			3.1 _М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать принципы постановки исследовательских задач со лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргум Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекват их решения с использованием современных методов исслед языковых и речевых единиц, текстов художественной лите фольклора; описывать результаты исследования и формул аргументированные выводы. Владеть навыками постановки исследовательских задач и адекватных способов их решения с применением современ исследования языковых и речевых единиц, текстов худож литературы; навыками описания результатов исследования формулировки аргументированных выводов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования	Знать корректно оформлять результаты научного исследования Уметь корректно оформлять результаты научного исследования Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования результатов собственной научной деятельности
			2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	Знать методы научного исследования в виде научной публикации, аннотации, тезисов, автореферата Уметь представить результаты научного исследования в виде научного устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата
			3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
	ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.	Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска информации, принципы их составления; журналы, в которых они публикуются Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обработки информации в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве на обзор, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье Владеть навыками обработки научной информации в различных жанрах научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований
			4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-	Знать основные библиографические источники, поисковые системы, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		ресурсами.	<p>Владеть навыками поиска</p> <p>необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки библиографического описания источников</p>
		<p>7.1_М.ПК-3.</p> <p>Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать современные методы и приемы изучения языковых и речевых текстов различных стилей,художественной литературы фольклора, постановки</p> <p>исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования, формулировать аргументированные выводы</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач и способами их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы; навыками описания результатов исследования, формулировки аргументированных выводов</p>
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>1.1_М.ПК-4.</p> <p>Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов на конференции с использованием устного научного стиля</p>
		<p>2.1_М.ПК-4.</p> <p>Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы,</p>	<p>Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		другого исследовательского коллектива.	публикации материалов конференции Уметь представлять доклад на конференции в соответствии требованиями, готовить публикацию материалов конферен Владеть навыками подготовки научных докладов по теме ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подгото для публикации								
4.	Объем и содержание производственной практики Общий объем НИР составляет 540 часа / 15 з.е. <table><tr><td>Объем практики (в з.е.)</td><td>15 з.е.</td></tr><tr><td>Продолжительность (в неделях)</td><td>65 недель</td></tr><tr><td>Семестр</td><td>1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)</td></tr><tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Зачет – 4 семестр</td></tr></table>			Объем практики (в з.е.)	15 з.е.	Продолжительность (в неделях)	65 недель	Семестр	1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)	Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр
Объем практики (в з.е.)	15 з.е.										
Продолжительность (в неделях)	65 недель										
Семестр	1 семестр (19 недель), 2 семестр (19 недель), 3 семестр (19 недель), 4 семестр (8 недель)										
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр										
5. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные программные средства и информационно-справочные системы - http://www.dlip.eastview.com http://www.consultant.ru http://www.polpred.com http://www.window.edu.ru http://www.ecsosman.ru http://www.vak.ed.gov.ru http://www.dis.finansy.ru http://www.sciencedirect.com											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

--	--

Разработчик: к.ф.н., доцент

кафедры «Ингушская литература и фольклор» _____ Бекова М.Р.