



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.01 «Методика и техника работы над магистерской диссертацией»**

**Направление подготовки 45.04.01 Филология**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность выработать у магистрантов систему знаний и умений, способствующих творческому выполнению научных исследований, решению научных задач, работе в качестве филологов-исследователей;</li><li>- понимание места и роли магистерской подготовки в высшем профессиональном образовании России;</li><li>- изучение особенностей магистерской диссертации как научной и квалификационной работы;</li><li>- ознакомление с основными способами получения нового знания, методами научного познания, понятиями и терминами научно-исследовательской работы (НИР);</li><li>- формирование у магистрантов теоретических и практических навыков использования принципов и методов выполнения научных исследований;</li><li>- изучение основ творческого подхода к решению научных задач;</li><li>- ознакомление с правилами написания и защиты в ГАК магистерской диссертации;</li><li>- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;</li><li>- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;</li><li>- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;</li><li>- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b></p> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «<b>Б1.О.01 3++</b> по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания».</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу</p> <p>Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p> <p><b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа интерпретации текстов</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>
	2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	<p><b>Знать</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора</p> <p><b>Уметь</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p><b>Знать</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа</p>
		<p><b>4.1_М.ОПК-3.</b> Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов</p>	<p><b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p><b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
	<p><b>ПК-2</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов</p>	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

собственной научной деятельности		научной деятельности	
	2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	<p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	
	3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<p><b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>Уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	
	4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	<p><b>Знать</b> методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p>	
4. Структура и содержание дисциплины			
Объем дисциплины и виды учебной работы			
	Всего	Порядковый номер семестра	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.-108ч.		
Контактные часы	64	64	
Лекционные занятия	32	32	
Практические занятия, семинары	32	32	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	44	44
Интерактивные часы	10	
Вид итоговой аттестации: зачет		+

**5. Содержание дисциплины (модуля) «Методика и техника работы над магистерской диссертацией»**

**Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1.**

**Понятие научного исследования.**

Объект и предмет научного исследования. Классификация научных исследований. Виды научных исследований по источникам финансирования. Научные исследования по целевому назначению: фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки. Два уровня исследования в теории познания: теоретический и эмпирический. Структурные компоненты теоретического познания. Проблема как сложная теоретическая или практическая задача. Гипотеза, основные требования и виды. Теория как концептуальная система знаний. Структурные элементы теории.

**Тема 2.**

**Понятие метода и методологии научных исследований.**

Метод научного исследования. Классификация методов исследования: в зависимости от уровня познания; в зависимости от сферы применения и степени общности. Понятия техники, процедуры и методики научного исследования

**Тема 3-5.**

**Философские и общенаучные методы научного исследования.**

Диалектический и метафизический методы научного исследования. Принципы диалектики, используемые при изучении явлений и предметов. Законы диалектики. Общенаучные методы. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический. Метод системного анализа. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Методы, основанные на применении методов конкретной социологии для изучения экономических явлений. Изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и анкетирования и интервью, метод экспертных оценок

**Тема 6-8.**

**Магистерская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению.**

Различия между магистерской и кандидатской диссертациями. Чем диссертация отличается от дипломной работы. Требования к докторским, кандидатским и магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Содержание понятия «оригинальный вклад в науку». Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость магистерской диссертации. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Новшество. Что это такое? Логическая последовательность развития научной новизны в инновации. Система и системный подход. Редукционизм и холизм. Основные рабочие понятия систем: элементы, подсистемы, компоненты, границы.

**Тема 9-10.**

**Сбор научной информации. Основные источники научной информации.**



Виды научных изданий. Виды учебных изданий, Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Требования к печатанию рукописи

**Тема 11-12.**

**Научный семинар.**

В течение обучения магистранты докладывают свои научные результаты работы над магистерской диссертацией на научном семинаре. Цель магистерской диссертации с позиции магистерской программы. Цель магистерской диссертации с точки зрения магистранта. Внешнее восприятие магистерской диссертации экзаменаторами. Позиционирование магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Изложение теории. Как излагать чужие взгляды. Плагиат, антиплагиат. Распространенные ошибки при цитировании.

**Тема 13-14.**

**Подготовка и проведение презентаций научных результатов.**

Виды презентаций. Задача презентации. Что такое «продавать» применительно к презентации?

**Тема 15-16.**

**«Порождаем эмоции у себя — заражаем ими других» — мини-тренинг из 7 шагов.**

Технология подготовки презентации. Состав и контроль. Этапы подготовки презентации- Композиция выступления. Техника и аргументация. Содержание и структура. Ключевые фразы. Где уместны логические переходы. Вспомогательные карточки. Как готовиться читать текст. Слайды Рекомендации по показу слайдов. Пять шагов при ответе на вопрос. Рекомендации к ответам.

## **6. Образовательные технологии**

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.

## **7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

**системы**

- <http://www.dlip.eastview.com>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>

Разработчик: к.ф.н., доцент  
кафедры «Ингушская литература и фольклор»

Евлоева А.М.