

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

«29» \_\_06\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность  
Технологическое образование

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения очная (заочная)

Магас, 2023

## **1. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** преддипломной практики является формирование профессиональных умений и навыков, закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в производственной деятельности на трикотажных предприятиях, подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика позволяет будущим специалистам адаптироваться к реальным условиям производства.

## **2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Задачами** преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- подготовка к самостоятельной работе в должности инженера-технолога;
- подготовка материалов, технологической документации для выпускной квалификационной работы;
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

## **3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Преддипломная практика студентов образовательного учреждения высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль – Технологическое образование). Преддипломная практика реализуется в 4 семестре, начинается сразу после государственного экзамена, продолжительность производственной практики составляет 2 недели.

## **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика может осуществляться в форме проведения лабораторной практики, или научно-исследовательский характер.

## **5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Место проведения преддипломной практики – предприятия трикотажной промышленности, оснащенные современным технологическим оборудованием (заводская практика). Преддипломная практика может проводиться в лабораториях университета (лабораторная практика).

Преддипломная практика, которая проводится в форме заводской практики, проходит на предприятиях и организациях, соответствующих профилю подготовки бакалавра, на основании договоров между университетом и этими предприятиями и организациями, в соответствии с которыми они предоставляют места для прохождения практики.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции

<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
		ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
		ИУК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
		ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	<b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;
		ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
		ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
		ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

<b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</b>	<b>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	ИОПК-3.1. внедряет нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
		ИОПК-3.2. реализует формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,; требованиями инклюзивного образования; ИОПК-3.3.выбирает образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей обучения	ИОПК-5.1. использует нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;  ИОПК-5.2. определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;  ИОПК-5.3. владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

		ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ИПК-3.1. знает методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их
--	--	--	--

			<p>дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностно -го подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-3.2. разрабатывает учебную документацию; самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;</p> <p>ИПК-3.3. управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектный,</b>			
		<p>ПК-6 Способен участвовать в проектировании</p>	<p>ИПК-6.1 приобретает навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»</p> <p>ИПК-6.2 способен самостоятельно проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов</p> <p>ИПК-6.3 владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»</p>

## 7. СТРУКТУРА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 недели (3 з.е., 108 часов)

№ п/п	Раздел преддипломной практики	Семестр	Неделя практики	Продолжительность практики (в неделях)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Преддипломная практика, 4 курс	4		2 недели	Текущий контроль успеваемости осуществляется при оценке знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий преддипломной практики руководителем от кафедры и руководителем от предприятия при выполнении и сдаче каждого задания преддипломной практики. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов защиты отчета по практике в форме зачета с оценкой.
	Всего			2 недели	

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов)	Номер семестра	Номер недели
1	2	4		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, противопожарной безопасности, охране труда на предприятии. Организация практики.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомительная лекция	4	1
2	Общая характеристика предприятия и отрасли, в которой	Ознакомительная лекция. Экскурсия по	4	1

	<p>оно работает.</p> <p>История создания и развития предприятия, на котором студент проходит практику. Организация производственного процесса предприятия.</p> <p>Организационноуправленческая структура пред-</p>	<p>предприятию.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала</p>		
	<p>приятия. Функции основных отделов предприятия.</p> <p>Ассортимент изготавливаемых изделий, поставщики и потребители.</p>			
3	<p>Характеристика производственных участков.</p> <p>Технологические переходы при изготовлении трикотажных изделий.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала</p>	4	1
4	<p>Изучение работы цехов, отделов и сбор материала для выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вязальный цех,</li> <li>- красильно-отделочное производство,</li> <li>- швейный цех,</li> <li>- экспериментальный цех</li> </ul>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Индивидуальная работа с технологами, вязальщицами, консультация с руководителем практики от предприятия</p>	4	1
5	<p>Работа в технологической и сырьевой лабораториях, проведения испытания полученных образцов</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Индивидуальная работа с технологами, лаборантами, консультация с руководителем практики от предприятия</p>	4	1-2
6	<p>Изучение вопросов организации и планирования производства: основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, бизнес-план, финансовый план.</p> <p>Изучение форм и методов сбыта продукции. Определение конкурентоспособности продукции предприятия.</p>	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала.</p> <p>Индивидуальная работа с работниками отделов предприятия, консультация с руководителем практики от предприятия</p>	4	2
7	<p>Охрана труда и техника</p>	<p>Сбор, обработка и</p>	4	2

	безопасности на предприятии	систематизация фактического материала		
8	Подготовка отчета по практике.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, оформление образцов, документации, отчета по практике. Самостоятельная работа студентов, консультации с технологом, руководителем практики от предприятия, руководителем практики от университета	4	2
	Итого		4	1-2

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при прохождении преддипломной практики, относятся: выполнение творческих, поисковых работ, разбор конкретных ситуаций. При прохождении преддипломной практики при изучение вопросов организации и работы цехов и отделов предприятия студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

В процессе прохождения преддипломной практики широко используются также информационные технологии и системы обучения: современное программное обеспечение используется для обработки и представления полученных результатов практики, мультимедийное обучение, использование электронных библиотек и сетевых компьютерных технологий (Интернет).

Вид занятий	Образовательные технологии, средства, методы
Производственная работа на практике	Решение профессиональных задач; коллективный поиск оригинальных идей и решений; моделирование производственных ситуаций; проблемные ситуации; поисковые работы, стажировка с выполнением должностной роли, имитационный тренинг, дискуссионные методы

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ-



## **МОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется при оценке знаний, умений и приобретенных навыков выполнения заданий преддипломной практики руководителем от кафедры и руководителем от предприятия при выполнении и сдаче каждого задания преддипломной практики.

До начала практики на организационном собрании на кафедре студент должен получить программу практики, дневник практики, индивидуальное задание по практике от руководителя по практике со стороны университета, пройти инструктаж по технике безопасности.

Студент обязан приступить к практике и закончить ее точно в сроки, указанные в дневнике практики.

Сразу по прибытии на предприятие обучающийся должен пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, состоящий из вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.

В течение всего периода практики студент подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия с учетом требований КЗОТ.

Студент должен участвовать в производственных совещаниях и заседаниях, проводимых предприятием и (или) его структурными подразделениями.

Студент должен своевременно и качественно выполнять задания по практике, повседневно обрабатывать и обобщать накопленный материал по деятельности предприятия и (или) его структурных подразделений.

Студент должен выполнять указания и поручения руководителей практики со стороны университета и предприятия.

В период практики студент ведет дневник, в котором с первого же дня аккуратно записывает содержание лекций, бесед, экскурсий, вид и объем конкретной выполненной за день работы: зона обслуживания, возникшие проблемы, предпринятые меры по их устранению, теоретическое осмысление проделанной работы, анализ качества работы, предложения об улучшении практики в дальнейшем. Записи в дневнике подписывает руководитель практики от предприятия. Данные дневника являются основой для составления отчета.

Руководитель практики от предприятия в дневнике практиканта пишет отзыв о прохождении им практики и выставляет ему оценку по четырехбалльной системе. Показателями, учитываемыми при оценке практики, являются:

- деловые качества студента (дисциплинированность, творческая инициатива, исполнительность и др.);
- профессионально-значимые личностные качества (вежливость, терпимость, тактичность, коммуникабельность и др.);
- постепенное преобразование теоретических знаний практиканта в систему умений и навыков;
- объем и качество конкретно выполненных работ; – умение грамотно и просто изложить информацию.

По окончании практики в течение первой недели дипломного проектирования студент обязан сдать на кафедру полностью оформленный в соответствии с программой практики отчет (на титульном листе отчета должны быть все подписи, печать предприятия, где студент проходил практику), дневник с оценкой и характеристикой руководителя практики от предприятия, командировочное удостоверение, в назначенное время защитить отчет на кафедре.

Отчет о практике является основным документом, отражающим выполненную студентом работу во время практики, полученные им технические и технологические знания и умения. Он должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия и организации его деятельности, должностные инструкции специалистов подразделений (служб), с которыми студент знакомился во время практики, вопросы охраны труда и т.д. Он должен содержать материалы, который студент в дальнейшем может использовать в своей научной работе, выпускной квалификационной работе.

Отчет о практики студент готовит самостоятельно в течение всего периода практики, заканчивает и предоставляет для проверки руководителю от базы практики за два дня до ее окончания. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики два – три дня.

#### *Примерное содержание отчета о преддипломной практике*

1. Общая характеристика предприятия и отрасли, в которой оно работает. История создания и развития предприятия. Организационно-управленческая структура предприятия. Ассортимент вырабатываемой продукции, поставщики и потребители.

2. Характеристика производственных участков. Технологические переходы при изготовлении трикотажных изделий. Организация производственного процесса предприятия.

2.1. Вязальный цех (участок). Функции и задачи производственного участка; состав участка; требования, предъявляемые к помещениям участка; виды технологического оборудования; должностные инструкции работников участка; взаимодействие участка с другими подразделениями предприятия; технологическая документация, используемая в работе участка.

2.2. Красильно-отделочное производство (участок). Функции и задачи производства (участка); состав производства; требования, предъявляемые к помещениям производства; виды технологического оборудования; должностные инструкции работников производства; взаимодействие производства с другими подразделениями предприятия; технологическая документация, используемая в работе производства.

2.3. Швейный цех (участок). Функции и задачи производственного участка; состав участка; требования, предъявляемые к помещениям участка; виды технологического оборудования; должностные инструкции работников участка; взаимодействие участка с другими подразделениями предприятия; технологическая документация, используемая в работе участка.

2.4. Экспериментальный цех (участок). Функции и задачи производственного участка; состав участка; требования, предъявляемые к помещениям участка; виды технологического оборудования; должностные инструкции работников участка; взаимодействие участка с другими подразделениями предприятия; технологическая документация, используемая в работе участка.

2.4. Технологическая и сырьевая лаборатория. Функции и задачи лаборатории; состав лаборатории; требования, предъявляемые к помещениям лаборатории; виды технологического оборудования; должностные инструкции работников лаборатории; взаимодействие лаборатории с другими подразделениями предприятия; технологическая документация, используемая в работе лаборатории.

3. Организация и планирование деятельности трикотажного предприятия: основные технико-экономические показатели производства, бизнес-план, финансовый план. Формы и методы сбыта продукции. Маркетинговые исследования товарных рынков: сырья, оборудования, текстильных вспомогательных материалов, текстильной продукции.

Определение конкурентоспособности продукции предприятия.

4. Охрана труда и техника безопасности на предприятии.
5. Предложения по улучшению деятельности предприятия и оценка перспектив развития производства трикотажных изделий.

К отчету могут быть приложены копии документов, рассматриваемых в рамках производственной практики (приложения).

Примерный объем отчета 20 –30 страниц.

Оформление отчета производится на одной стороне листа формата А4 в соответствии с требованиями, изложенными в стандарте ФГБОУ ВПО АмГУ «Правила оформления выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов)».

*Промежуточная аттестация* по итогам практики проводится на основании публичной защиты результатов практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

При оценке работы студента на практике принимаются во внимание: отзыв с оценкой руководителя практики от предприятия, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы комиссии.

Оценка «отлично» – программа преддипломной практики выполнена в полном объеме; основные умения устойчивы; приобретены и получили развитие определенные практические навыки; отчет по практике оформлен в соответствии со стандартом и в полном объеме; к отчету приложены все необходимые документы.

Оценка «хорошо» – отдельные умения недостаточно устойчивы, в усвоении теоретического материала имеются незначительные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» – основные умения неустойчивы, в усвоении теоретического материала имеются пробелы.

Оценка «неудовлетворительно» – программа практики не выполнена в полном объеме, умения не просматриваются, основное содержание теоретического материала не усвоено.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

а) основная литература

1. Вдовина, Н. Н. Технология трикотажных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Вдовина. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 104 с. - 978-5-7408-01674. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222112>

б) дополнительная литература.

1. Дрозд, М.И. Основы материаловедения : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Дрозд. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109933>
2. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий: учеб. / Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2009. – 288 с.
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. в 2 ч. Ч. 2: Технология изготовления одежды: учеб пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
4. Кудрявин Л.А. Основы технологии трикотажного производства: учебное пособие, Л.А.Кудрявин, И.И.Шалов. -М.: Легпромбытиздат, 1991.- 496с.

5. Вязальное оборудование трикотажных фабрик: учебное пособие для вузов /Е.Н.Колесникова, С.В.Бабинцев, Б.Д.Данилов и др. – М.: Легпромбытиздат, 1985.- 344 с.
  6. Марисова О.И. Трикотажные рисунчатые переплетения. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.
  7. Шалов И.И. Технология трикотажа: учеб.:доп. Мин.высш. и сред.спец.обр.СССР/ И.И.Шалов, А.С.Далидович, Л.А.Кудрявин - М.: Легпромбытиздат, 1986.- 376с.
  8. Абакумова И.В. Рисунчатый трикотаж. Учебно-методическое пособие. – Благовещенск, АмГУ, 2006.
  9. Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочноносочных изделий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / АмГУ, ФДиТ ; сост. Г. А. Божук. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2010. - 122 с. - Б. ц.
- Периодические издания РФ – журналы: «Ателье», «Текстильная промышленность», «Interneshnl Tekstile», «Известия вузов. Технология легкой промышленности», «Известия вузов. Технология текстильной промышленности».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных, экономических, естественных и технических знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами.
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на промышленных предприятиях и в организациях отрасли или в научно-производственной лаборатории одежды (НПЛО) кафедры конструирования и технологии одежды АмГУ, оснащенной современным оборудованием, а также при необходимости в исследовательских испытательных лабораториях других структурных подразделений АмГУ. Преддипломная практика может также проводиться на промышленных предприятиях и в организациях, специализирующихся, например, на разработке пакета прикладных программ в области

САПР, разработке технологических процессов изготовления одежды (трикотажных изделий).

Парк оборудования НПО кафедры конструирования и технологии одежды содержит бытовые и промышленные трикотажные и швейные машины универсальные, специальные, полуавтоматического действия специального назначения для различных видов материалов (по технологии изготовления, волокнистому составу, толщине, ассортиментным группам), устройства и механизмы вязальных машин, образцы трикотажных полотен различных переплетений, пряжу различного сырьевого состава, манекены, лекала деталей разных размеро-ростов, другие технические приспособления, оборудование для выполнения ВТО, раскройные столы, столы для ручных работ, зону для проведения примерки изделия на фигуре заказчика. Помещение учебно-производственных лабораторий кафедры соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

В качестве материально-технического обеспечения практики могут быть использованы персональные компьютеры, мультимедийные средства.