

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Направление подготовки бакалавров (магистров) «44.04.01» - Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	<i>Целью дисциплины является освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по магистерской программе «технологическое образование» направления «педагогическое образование» в области обучения и воспитания личности</i>
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	<i>Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.Б.6). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по информатике, а также студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов: «Информатика».</i>
<ul style="list-style-type: none"> Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины 	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
	ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
	ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
	ИУК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;
	ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;
	ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. использует нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p>ИОПК-5.2. определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p>ИОПК-5.3. владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. <i>Информационные процессы в образовании. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии. Структурная и функциональная организация АИС и АИТ.</i></p> <p>2. <i>Информационное обеспечение ЭИС и технологий. Структура и содержание информационного обеспечения. Классификаторы, коды и технология их применения. Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.</i></p> <p>3. <i>Защита информации в ЭИС. Виды угроз безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. Основные виды защиты, используемые в АИ.</i></p> <p>4. <i>Образовательные возможности информационных тех-</i></p>

нологий Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Информационные и коммуникационные технологии в обеспечении качества общего образования. Компьютерное программированное обучение. Компьютерные коммуникации. Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры. Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференц-связь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.

5. Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК).

Модель электронного учебного курса. Возможности гипертекстовой технологии. Навигация в гипертекстовых системах. Место ЭУК в учебном процессе.

6. Создание и применение образовательного сайта

Создание и применение образовательного сайта. Структура образовательного сервера.

7. Информационные технологии обучения в учебно-

воспитательном процессе Модель интеграции ИТО в учебный процесс. Этапы интеграции. Выбор ИТО. Проектирование интеграции. Мониторинг и адаптация. Управление процессом системной интеграции ИТО. Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления.

8. Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help

Возможности технологии Создание файла проекта. Компиляция проекта. Формирование средств навигации. Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению. Внешне экономическая деятельность и требования к информационному обеспечению. Методика решения задач кредитования в банке и требования к информационному обеспечению.

9. Информатизация образования в зарубежных

странах Особенности образования в Голландии. Образование во Франции.

	<p>10. Мировой рынок информационных услуг Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Профессиональные данные. Информационные ресурсы сети Интернет</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение информационных технологий; • характеристики информационных процессов; • основные требования информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества при работе глобальных сетях; • оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; • навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; • навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>Контактная работа: 72ч Лекций: 12ч Практических: 24ч Аудиторных – 54ч. ЗЕТ – 2зач.ед. Зачет : 2 сем. Самостоятельная работа: 36ч</p>
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>1. www.mon.gov.ru - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. 2. http://www.km-school.ru/ - КМ-Школа. 3. http://www.int-edu.ru/ - Институт новых технологий. 4. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. 5. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. 6. http://ndce.edu.ru/ - Каталог учебников, оборудования,</p>

	<p>электронных ресурсов для общего образования.</p> <p>7. http://window.edu.ru/ - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».</p>
Формы текущего и рубежного контроля	<p><i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум.</i></p> <p><i>Рубежный контроль :</i></p>
Форма итогового контроля	<i>Зачет.</i>
Материально-техническое обеспечение	<p>Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических, лабораторных занятиях). Дополнительное техническое обеспечение: сканер, принтер, плоттер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.</p>