

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Педагогика и методика начального образования**

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе» – углубление знаний магистрантов в области естественно-математического образования младших школьников, стимулировать становление профессиональной компетентности магистрантов, их готовности к осуществлению педагогической деятельности на основе приобщения к общекультурным ценностям, овладения системой теоретических знаний, составляющих методологическую основу организации целостного учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

К основным задачам курса относятся:

- познакомить с психолого-педагогическими основами организации внеклассной и внеурочной работы в начальной школе;
- овладение аппаратом методического исследования (методы исследования, диагностические процедуры, сравнительно-сопоставительный анализ разных учебных программ и учебно-методических комплексов);
- осознание методических требований к организации внеурочной деятельности младших школьников;
- дать представление о методах, приемах, технологиях организации научного исследования в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе» **Б1. В. ДВ. 02.02** является дисциплиной учебного плана ООП в соответствии с направлением 44.04.01 «Педагогическое образование» и профилем «Педагогика и методика начального образования».

Для освоения дисциплины «Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

Подготовка, обеспечиваемая в ходе освоения дисциплины «Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе» способствует успешному овладению материалами дисциплин «Современные концепции и технологии математического образования младших школьников»

Компетенции, сформированные в рамках изучения курса, необходимы для успешного прохождения производственных и преддипломной практик, выполнения выпускного квалификационного исследования.

Дисциплина «Внеурочная деятельность естественнонаучной направленности в начальной школе» расширяет педагогический и методический кругозор магистрантов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

5. Формы контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины

Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в начальной школе. Методологические основы стандарта нового поколения ФГОС НОО. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина». Общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Ценностные ориентиры новых стандартов - формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в начальной школе.. **Виды и направления внеурочной деятельности; типы образовательных программ внеурочной деятельности** Основные направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное, художественноэстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. Связь видов и направлений внеурочной деятельности в начальной школе. Типы образовательных программ внеурочной деятельности: комплексные образовательные программы; тематические образовательные программы; образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня. Характеристика внеурочной деятельности естественно-математической направленности в начальной школе. Результаты и эффекты внеурочной деятельности младших школьников. **Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.** Требования к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности. Технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности естественно-математической направленности. Структура программы. Содержание структурных компонентов программы. Пояснительная записка программы. Цель и задачи программы. 3. Отличительные особенности программы: Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа. Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Уровень результатов работы по программе. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей. Содержание программы. Методическое обеспечение программы. Диагностика эффективности внеурочной деятельности младших школьников. **Организация внеурочной деятельности младших школьников естественно-научной направленности: технологии, приобщение к учебному исследованию.** Организация систематических наблюдений за сезонными изменениями в окружающем мире в структуре внеурочной деятельности. Введение элементов учебного исследования в содержание школьных экскурсий. Учебно-исследовательская деятельность при работе на пришкольном учебно-опытном участке и в классном уголке «Мир вокруг нас». Технология учебного проектирования.

Формы долгосрочной системной внеурочной работы по математике: математический кружок, математический клуб, факультатив по математике. Иррегулярные мероприятия внеурочной деятельности: математическая конференция, математическая экскурсия,

математический квест. Математическая экскурсия и математический квест с элементами краеведения. Организация участия младших школьников в олимпиадах и конкурсах по математике. Математические игры (настольные и подвижные): особенности организации и их место во внеурочной деятельности младших школьников. Организация и использование в урочной и внеурочной работе математического уголка. Мини-спектакли и инсценировки математического содержания. Устный и письменный математический журнал. Журнал «О родном крае на языке математики». Особенности планирования работы по созданию журнала и приемы использования готового продукта. Организация работы с различными конструкторами и кубиками по методике Б.П. Никитина в рамках внеурочной работы математического содержания.