

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В.04 «Развитие начального общего образования на современном этапе»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Педагогика и методика начального образования

1. Цели освоения дисциплины

формировать умение анализировать развитие системы начального общего образования в России и за рубежом в разные исторические эпохи

Задачи курса:

сформировать знание об истории начального образования в России и за рубежом

сформировать умение исследовать состояние и потенциал современной системы начального образования в России и за рубежом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Развитие начального общего образования на современном этапе» (Б1. В.04.) относится к части, «... формируемая участниками образовательных отношений», осваивается студентами в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование по уровню магистратура.

Программа курса «Система начального общего образования в России и за рубежом» опирается на достижения современной педагогики, психологии и инновационные процессы в образовании.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики и научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

5. Формы контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины

Введение в дисциплину «Развитие начального общего образования на современном этапе» Понятия «концепция», «теория», «технология» в образовании.

Виды концепций, классификации педагогических технологий. Основные нормативные документы в образовании

Раздел 1 История начального образования

Тема 1.1. История начального образования за рубежом. Становление системы образования и выделение в ней ступени начального. Особенности начального образования в теории Я.А. Коменского. Начальное образование в период Нового времени. Открытие первых экспериментальных школ в конце XIX-начале XX века. Модернизация начальной школы во второй половине XX века. Анализ основных тенденций и проблем в истории развития начального образования за рубежом с учетом базовых национальных ценностей

Тема 1.2. История начального образования в России. Система начального обучения на Руси. Начальное образование в XIV -XVII веках. перестройка образовательных систем в XVIII-XIX веках. Типы народных школ. Подготовка учителя для начальной школы. Выдающиеся деятели народной начальной школы. Идеи свободного воспитания в начальном образовании.

Поиски философских оснований образования на рубеже XIX-XX. Начальная школа советского периода. Обновление программ начального образования в XX веке. Анализ основных тенденций и проблем в истории развития начального образования в России с учетом базовых национальных ценностей. **Развитие современного начального образования.** Федеральный закон об образовании. Основные понятия, используемые в законе. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Начальная школа в разных странах. Современная начальная школа в зарубежных странах: США, Китае, Франции, Германии, Великобритании, Ирландии, Японии, Турции, Финляндии. Современная начальная школа России. Актуальные проблемы развития современной начальной школы в России. Особенности развития современной начальной школы. Основные тенденции развития современной начальной школы России. Организация межкультурного взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных различий как актуальная проблема современной начальной школы России. Создание условий в современной начальной школе для духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Характеристика общего образования (общее, дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее)

Теоретические аспекты развития начального общего образования на современном этапе. Педагогика начального образования как наука. Нормативно-методическое обеспечение начального общего образования. Содержание начального общего образования на современном этапе. **Современные подходы в развитии начального общего образования.** Начальная школа в современных условиях: Психологические особенности современного ученика начальной школы. Создание характеристических свойств ученика начальной школы. Описание возрастных, психологических, индивидуальных особенностей. Внедрение современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс. **Основная образовательная программа начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования:

Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел (учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.) Обновление содержания образования в начальной школе Изучение требований ФГОС НОО.

Современные тенденции развития начального образования