



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Современные концепции и технологии математического образования

Направления подготовки
«Педагогическое образование» - 44.04.01.

Профиль «Педагогика
и методика начального обучения»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p><i>Целью дисциплины</i> является изучение и освоение современных концепций и технологий математического образования младших школьников.</p> <p>В ходе её достижения решаются <i>задачи</i>:</p> <p>стимулирование формирования общекультурных компетенций магистра через развитие культуры мышления в аспекте изучения современных концепций и технологий математического образования младших школьников;</p> <p>формирование систематизированных знаний в области применения современных технологий математического образования младших школьников для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;</p> <p>обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и</p> <p>формирование у них опыта анализа концептуальных подходов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины - раскрыть сущность, содержание и логику методики применения современных технологий в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Современные концепции и технологии математического образования младших школьников» (Б1.В.03) является дисциплиной комплексного Модуль 2. «Педагогика и методика начального образования» (Б1.В.03) учебного плана ООП в соответствии с направлением 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>Изучение данной дисциплины тесно связано изучение таких дисциплин, как:</p> <p>«Современные проблемы науки и образования» (Б1.0.01),</p>

	<p>«Методология и методы научного исследования» (Б1.0.02), «Информационные технологии в современном образовании» (Б1.0.03).</p> <p>Основные теоретико-методические понятия данного курса и сформированные компетенции выступают необходимыми для прохождения производственных практик (Б.2): Б2.О.03(П) Педагогическая практика; Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Основные теоретико-методические понятия данного курса и сформированные компетенции служат основой для разработки проекта, для написания выпускной квалификационной работы, дальнейшей успешной профессиональной педагогической деятельности и обучения в аспирантуре.</p>
--	---

1. Результаты освоения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Современные концепции и технологии математического образования младших школьников» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
--	--	--	--

			<p>ИПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p>
			<p>ИПК-2.3 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p>
			<p>ИПК-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p>

			ИПК-2.5. объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационным и, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1. проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;
			ИПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);
			ИПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;

			ИПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности
	Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ИПК-4.1. формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных предметов в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;</p> <p>ИПК-4.2. обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс;</p>

			ИПК-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности
	Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИПК-5.1. оказывает Первую доврачебную Помощь обучающимся;
ИПК-5.2. применяет меры профилактики Детского травматизма;			
ИПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
	Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;
			ИПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными

			потребностями;
			ИПК-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисци- плин ы	Се- мест р	Недел я се- мест ра	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы тек. контр. успеваемо- сти (по неделям семестра)
				Лекц .	Практические занятия		СР
					Общ ая труд оем- кост ь	Из них практи- ческая подго- товка	
1	Раздел 1 Совре- менные концеп- ции математи- ческого	1					Формы проме- жут. аттестаци и (по семестрам)

	образо- вания младших школьников							
1.1	Развитие си- стемы математи- ческого образо- - вания младши х школьников в России и за рубе- жом.	1			2		4	Доклады, об- суждение до- кладов.
1.2	Концепция раз- вития математи- ческого образо- вания в Россий- ской Федерации.	1		2	2	2	6	Анализ и разра- ботка учебных и диагностиче- ских материа- лов по дисци- плине «Мате- матика»
1.3	Модернизация содержания и ме- тодов математи- ческого образо- - вания младши х школьников.	1			4		4	Доклады, об- суждение до- кладов
1.4	Риски и способы их снижения в процессе модер- низации матема- тического обра- зования младших школьников.	1			2		6	Доклады, об- суждение до- кладов.

2	Раздел 2. Современные технологии математического образования младших школьников	1						
2.1	Технологии математического образования младших школьников.	1		2	4		6	Доклады, суждения докладов
2.2	Технология сотрудничества, технология парного и группового обучения и их реализация в процессе математического образования младших школьников. Диалоговое обучение младших школьников.	1			2		12	Доклады, суждения докладов
2.3	Технология деятельностного метода и его реализация в процессе математического образования	1			2		12	Доклады, суждения докладов

	младших школьников.							
2.4	Метод проект ов и его реализация в процессе мате- матического об- разования млад- ших школьников. Исследователь - ская деятель - ность младш их школьников.	1		2	6	4	10	Педагогическ ое моделирова- ние: разработка проекта в рам- ках урочной и внеурочной де- ятельности п о математике
2.5	Проектирован ие урока матема- тики в начальной школе в усло- виях реализации ФГОС НОО	1			6	4	12	Педагогическ ое моделирова- ние: разработка учебных мате - риалов по мате- матике для начальной школы
3	Итого за 1	1		6	30	10	72	
	семестр							
4	Промежуточна я аттестация	1		36				Экзамен
5	Общая трудоем- кость дисци- плины в часах				14 4			

Перечень информационных справочных систем

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>