

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 ПЛАНИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов. Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоить понятийный аппарат планирования законодательной деятельности и прогнозирования эффективности действия законопроекта, их виды, задачи и этапы реализации;
- усвоить основные понятия, принципы, элементы и этапы технологии законодательного проектирования;
- изучить федеральное и региональное законодательство РФ о нормативных правовых актах (о процедуре подготовки, принятия и вступлении в силу нормативных правовых актов; о правовых основах законодательной (юридической) техники);
- знать требования, предъявляемые к оформлению, содержанию, структуре и формам законодательного акта;
- знать правила законодательной (юридической) техники и уметь применять их на практике;
- знать общие требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов, научиться осуществлять различного рода экспертизы законопроектов;
- уметь составлять экспертное заключение на законопроект.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации» включена в раздел Б1.В.05 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

| Код дисциплины | Дисциплины, предшествующие дисциплине «Планирование и технология законодательной | Семестр |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Б1.О.02 | Философия права | 1 |
| Б1.В.01 | Актуал. проблемы юр. образования и науки | 1 |
| М2.Б.1 | История политических и правовых учений | 1 |
| Б1.О.01 | История и методология юридической науки | 1 |
| Б1.О.04 | Актуальные проблемы конст. и муницип. права | 1 |
| Б1.В.02 | Соврем. концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации | 2 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Б1.В.03 | Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации | 2 |
| Б1.В.04 | Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства | 2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 2 |
| Код дисциплины | Дисциплины, следующие за дисциплиной «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» | Семестр |
| Б1.В.09 | Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 3,4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Обесп. прав человека в сфере гос.власти Уполномоченным по правам человека | 3 |
| Код дисциплины | Дисциплины, смежные с дисциплиной «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» | Семестр |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Юридическая экспертиза законов и иных нормативных правовых актов | 3 |
| Б1.В.06 | Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации | 3 |

3. Результаты освоения дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВПО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. | <p>Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы</p> <p>Общечеловеческих ценностей; основных</p> <p>проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение</p> <p>необходимых способов предупреждения</p> <p>проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному</p> <p>поведению; анализ ситуации с точки зрения</p> <p>законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных</p> <p>и профессиональных ситуациях.</p> |
| ПК-1 | Способностью разрабатывать нормативные правовые акты | <p>Знать: Понятия и структуру нормативно</p> <p>правового акта и правовой нормы.</p> <p>Уметь: Правильно оценивать состояние</p> <p>правового регулирования конституционной сферы деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа юридической</p> <p>силы конституционно-правовой нормы</p> |
| ПК-5 | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p>Знать: Выявлять факты коррупционного поведения, давать им правовую оценку, содействовать их пресечению правовыми средствами</p> <p>Уметь: Осуществлять предупреждение коррупционных правонарушений, выявлять и устранять</p> <p>причины и условия, способствующие</p> |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>их совершению.</p> <p>Владеть: Навыками обнаружения причин и условий совершения коррупционных правонарушений, в том числе, коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и проектах нормативных правовых актов.</p> |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений.</p> <p>Уметь: Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> <p>Владеть: Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Знать: Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</p> <p>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.</p> <p>Уметь: Определять цели, содержание, методы правового воспитания через</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>Владеть: Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Законодательный процесс в субъектах РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, нормативное регулирование. 2. Понятие законодательного процесса в субъектах РФ. 3. Объекты законодательного процесса в субъектах РФ. 4. Особенности субъектного состава регионального правотворчества. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере законотворчества. 5. Нормативное регулирование законодательного процесса в субъектах РФ. 6. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих законодательный процесс. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 2. | Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ. | <p>1. Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ.</p> <p>2. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса.</p> <p>3. Основные критерии разграничения законодательного процесса.</p> <p>4. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования).</p> |
| 3. | Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. | <p>1. Понятия «законодательный п законодательным органом; промульгация закона главой исполнительной власти; опубликование и вступление в силу.</p> <p>2. Особенности процедуры принятия законов субъектов РФ, регулирующих бюджетный процесс. 2 модуль.</p> <p>3. Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ</p> |
| 4. | Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ. | <p>1. Понятие технологии подготовки законопроектов.</p> <p>2. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования.</p> <p>3. Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный.</p> <p>4. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта».</p> <p>5. Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности.</p> <p>6. Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта.</p> <p>7. Концепция закона. Важные составляющие концепции закона.</p> <p>8. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.</p> <p>9. Различные составляющие информационного</p> |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| | | обеспечения на разных этапах работы над законопроектом. |
| 5. | Обсуждение законопроектов в субъектах РФ | <p>1. Всенародное обсуждение законопроектов: сущность, значение и место в системе форм участия граждан в создании законов.</p> <p>2. Характер всенародных обсуждений, определяемый их видами и уровнями; круг субъектов; предмет всенародных обсуждений; политическое право граждан на участие во всенародных обсуждениях и его гарантии.</p> <p>3. Законодательное регулирование и практика проведения всенародного обсуждения законопроектов в советский период.</p> <p>4. Институт референдума. Институт всенародного обсуждения законопроектов в настоящее время.</p> <p>5. Правовая регламентация всенародных обсуждений на уровне субъектов РФ. Предмет всенародных обсуждений законопроектов.</p> <p>6. Субъекты инициативы проведения всенародных обсуждений в РФ.</p> <p>7. Участие общественных объединений в законодательном процессе как вид участия граждан в политике государства.</p> <p>8. Правовая регламентация и механизм участия общественных объединений в подготовке законопроектов.</p> |
| 6. | Экспертиза законопроектов в субъектах РФ | <p>1. Понятие и значение экспертизы законопроектов.</p> <p>2. Введение института правовой экспертизы и его значение в совершенствовании законодательной деятельности.</p> <p>3. Юридическая и лингвистическая экспертизы законопроектов.</p> <p>4. Классификации экспертиз законопроектов.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.</p> <p>6. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.</p> |

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и

рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| № п.п. | Раздел (тема) программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов |
|--------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Государственная гражданская служба | Круглый стол | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Опрос по освоению материала | 1,2 | ОК-1, ПК-1 |
| 2. | Проверка тестов | 1,2, | ПК-5, ПК-7 |
| 3. | Проверка рефератов | 3,4 | ОК-1, ПК-7, ПК-15 |
| 4. | Заслушивание докладов по индивидуальным темам | 5,6 | ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-15 |
| 5. | Проверка тестов | 3-6 | ПК-7, ПК-15 |

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в академически | Методы контроля самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Законодательный процесс в субъектах РФ | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 6 | Рефераты Тестирование |
| 2 | Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ. | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 8 | Рефераты Тестирование |
| 3 | Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 8 | Рефераты Тестирование |
| 4 | Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ. | Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу | | Рефераты Круглый стол |

| | | | | |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 5 | Обсуждение законопроектов в субъектах РФ | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 8 | Рефераты Тестирование |
| 6 | Экспертиза законопроектов в субъектах РФ | Подготовка рефератов, подготовка к тестированию | 6 | Рефераты Тестирование |

Типовые тесты к модулю

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. *Когда планирование законодательной деятельности впервые получило нормативное закрепление:*

- а) в 1994 г., в ст. 45 Регламента Государственной Думы РФ +
- б) в 1998 г., в ст. 15 Регламента Совета Федерации РФ
- в) в 2002 г., в ст.81 Регламента Правительства РФ

2. *Назовите виды планирования законодательной деятельности:*

- а) текущее
- б) перспективное +
- в) временное

3. *Планирование законодательной деятельности – это:*

- а) составление перечней законопроектов, подлежащих рассмотрению в первую очередь
- б) оставление перечней законопроектов, принятых Народным Собранием РИ в первом и во втором чтении
- в) деятельность уполномоченных органов парламента, обеспечивающая достижение долгосрочных целей и приоритетов развития законодательства и связанная с установлением порядка и очередности рассмотрения законопроектов и принятия законов +

4. *Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам подготовки законопроектов:*

- а) принцип концентрированности действий
- б) принцип комплексности +
- в) принцип законности

5. *Технология подготовки законопроектов – это:*

- а) важный компонент законотворческого процесса
- б) создание новой модели поведения, опосредованной в комплексе правовых норм
- в) реализация требований технического и научного характера к разработке и оформлению проектов законов, имеющих цель обеспечить их надлежащее качество +

6. *Является ли экспертиза законопроектов одним из этапов подготовки проектов законов:*

- а) да +
- б) нет
- в) иногда

7. *Языковые правила законодательной техники подразделяются на:*

- а) лингвистические +
- б) терминологические
- в) пунктуационные

8. *Рубрикация закона – это:*

- а) разделение цельного текста на составные части в соответствии с логической структурой акта +
- б) юридико-технический фрагмент в тексте закона
- в) структурный элемент закона

9. *Содержит ли преамбула закона нормативные установления и предписания:*

- а) да
- б) нет
- в) иногда +

10. *Законодательные ошибки можно дифференцировать на:*

- а) правовые +
- б) языковые
- в) логические

11. *Кто является родоначальником юридической техники:*

- а) немецкий юрист Рудольф Иеринг
- б) английский правовед И. Мак-Леод
- в) советский государствовед А.В. Мицкевич +

12. *Согласны ли вы, что юридическая техника выступает родовым понятием по отношению к законодательной технике:*

- а) да +
- б) нет

13. *Какое утверждение верно:*

- а) правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов обладают законодательные органы субъектов РФ
- б) требования к субъекту законодательной инициативы закреплены в Регламенте Государственной Думы
- в) Совет Федерации обсуждает все законы, принятые Государственной Думой +

14. *Как называется предварительное обсуждение законопроекта:*

- а) референдум
- б) парламентские слушания +
- в) утверждение законопроекта

15. *Какой акт имеет высшую юридическую силу:*

- а) Международные договора РФ +
- б) Конституция РФ
- в) постановления Конституционного Суда РФ

16. *Какой акт имеет высшую юридическую силу:*

- а) решение Верховного Суда РФ

- б) указ Президента РФ +
- в) конституция республики в составе РФ

17. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению или отмене норм права:

- а) источники права
- б) законотворческий процесс +
- в) планирование законотворческой работы Народного Собрания РИ

18. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению или отмене норм права:

- а) линия права
- б) правотворческий процесс +
- в) технология законотворческого процесса

19. Субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение:

- а) 1 месяца
- б) 3 месяца +
- в) полгода

20. Субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение:

- а) в течении года +
- б) на усмотрение законодательного органа
- в) не регламентировано

21. Правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ проводится:

- а) не реже одного раза в три месяца +
- б) один раз в месяц
- в) согласно плана организационной работы

22. Правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ проводится:

- а) по требованию депутатов законодательного органа
- б) при наличии вопросов для рассмотрения
- в) не реже одного раза в три месяца +

23. Основной закон субъекта РФ, поправки к нему принимаются:

- а) большинством голосов установленного числа депутатов
- б) большинством голосов от присутствующих депутатов
- в) квалифицированным большинством установлен. числа депутатов +

24. Основной закон субъекта РФ, поправки к нему принимаются:

- а) не менее 2/3 установленного числа депутатов
- б) более 2/3 от установленного числа депутатов +
- в) более 3/4 от присутствующих депутатов

25. Законы субъекта РФ принимаются:

- а) большинством голосов избранных депутатов
- б) большинством голосов от установленного числа депутатов +
- в) не менее половины голосов присутствующих депутатов

26. Законы субъекта РФ принимаются:

- а) более половины голосовавших депутатов
- б) более половины голосов списочного состава депутатов
- в) иной ответ ____ (более половины от установленного числа) +

27. ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» принят:

- а) в связи с внесением поправок в Конституцию РФ в 2020 году +
- б) в связи с потерей актуальности 184-ФЗ
- в) из-за внесения в него многочисленных поправок

28. Кто обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ +

29. Кто обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ:

- а) Правительство РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Президент РФ +

30. Кто обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ:

- а) Совет Федерации РФ
- б) Президент РФ +
- в) Уполномоченный по правам человека в РФ

31. Организация публичной власти на федеральной территории устанавливается:

- а) 414-ФЗ
- б) специальным федеральным законом +
- в) федеральными органами исполнительной власти

32. Принципами деятельности органов публичной власти субъектов РФ являются:

- а) государственная и территориальная целостность +
- б) единство системы публичной власти +
- в) открытость

33. Принципами деятельности органов публичной власти субъектов РФ являются:

- а) обеспечение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина +
- б) распространение суверенитета +

в) доступность для граждан

34. Принципами деятельности органов публичной власти субъектов РФ являются:

- а) верховенство Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ на всей территории РФ +
- б) законность +
- в) регулярная отчетность перед населением

35. Принципами деятельности органов публичной власти субъектов РФ являются:

- а) разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти +
- б) самостоятельное осуществление органами публичной части своих полномочий
- в) профессионализм сотрудников

36. Статус депутата, срок полномочий регулируется:

- а) указом главы субъекта РФ
- б) 414-ФЗ +
- в) постановлением законодательного органа субъекта РФ

37. Каков срок рассмотрения закона РФ о поправке к Конституции РФ:

- а) один месяц со дня поступления +
- б) 15 дней со дня поступления
- в) на усмотрение Совета законодательного органа

38. Проекты федеральных законов, внесенные в Государственную Думу направленные в законодательный орган субъекта РФ для представления отзывов и поправок, рассматриваются:

- а) в течение 15 дней
- б) в течение 20 дней
- в) в течение 30 дней +

Типовые вопросы к зачету

1. Законодательный процесс в субъектах РФ: понятие, нормативное регулирование.
2. Понятие законодательного процесса в субъектах РФ.
3. Объекты законодательного процесса в субъектах РФ.
4. Особенности субъектного состава регионального правотворчества.
5. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере законотворчества.
6. Нормативное регулирование законодательного процесса в субъектах РФ.
7. Классификация нормативных правовых актов субъектов РФ, регулирующих законодательный процесс.
8. Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ.
9. Процессуальный характер и особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
10. Официальность и юридическая значимость законодательного процесса в субъектах РФ.
11. Коллегиальность – отличительный признак законодательного процесса.
12. Основные критерии разграничения законодательного процесса.

13. Виды законодательного процесса в субъектах РФ: законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ и законодательный процесс, осуществляемый гражданами, проживающими на территории субъекта РФ, путем референдума (всенародного голосования).
14. Содержание законодательного процесса в субъектах РФ.
15. Понятия «законодательный и законодательным органом; промульгация закона главой исполнительной власти; опубликование и вступление в силу.
16. Особенности процедуры принятия законов субъектов РФ, регулирующих бюджетный процесс.
17. Подготовка, обсуждение и представление законопроектов в субъектах РФ
18. Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ
19. Понятие технологии подготовки законопроектов.
20. Тождественность понятий технологии проектирования законов, законопроектной технологии и технологии законодательного проектирования.
21. Основные элементы технологии законодательного проектирования: познавательный, нормативно-структурный, логико-языковой, формально-реквизитный, процедурный.
22. Начальный элемент законопроектной технологии - «идейность законопроекта».
23. Принципы подготовки законопроектов: принцип концентрированности действий, принцип комплексности, принцип поэтапности работы, принцип объективности, принцип научности.
24. Этапы подготовки законопроектов: выработка идеи нового закона; формирование и предварительная деятельность рабочих групп; выработка концепции закона; составление текста законопроекта; экспертиза законопроекта.
25. Концепция закона.
26. Важные составляющие концепции закона.
27. Информационное обеспечение подготовки законопроектов.
28. Различные составляющие информационного обеспечения на разных этапах работы над законопроектом.
29. Обсуждение законопроектов в субъектах РФ
30. Всенародное обсуждение законопроектов: сущность, значение и место в системе форм участия граждан в создании законов.
31. Характер всенародных обсуждений, определяемый их видами и уровнями; круг субъектов; предмет всенародных обсуждений; политическое право граждан на участие во всенародных обсуждениях и его гарантии.
32. Законодательное регулирование и практика проведения всенародного обсуждения законопроектов в советский период.
33. Институт референдума.
34. Институт всенародного обсуждения законопроектов в настоящее время.
35. Правовая регламентация всенародных обсуждений на уровне субъектов РФ.
36. Предмет всенародных обсуждений законопроектов.
37. Субъекты инициативы проведения всенародных обсуждений в РФ.
38. Участие общественных объединений в законодательном процессе как вид участия граждан в политике государства.
39. Правовая регламентация и механизм участия общественных объединений в подготовке законопроектов.
40. Экспертиза законопроектов в субъектах РФ.
41. Понятие и значение экспертизы законопроектов.
42. Введение института правовой экспертизы и его значение в совершенствовании законодательной деятельности.
43. Юридическая и лингвистическая экспертизы законопроектов.
44. Классификации экспертиз законопроектов.

45. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
46. Экспертное заключение на законопроект и порядок его оформления.
47. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в процессе проведения экспертизы законопроектов и использования ее результатов.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник. - М., Эксмо, 2017.
2. Нисневич Ю.А., Платонов В.М., Слизовский Д.Е. Законодательная деятельность. М., 2016.

Дополнительная литература

1. Карташов, В.Н. Законодательная технология субъектов Российской Федерации / В.Н. Карташов, С.В. Бахвалов; ЯрГУ. - Ярославль, 2010. – 368 с.
2. Горохова, С. С. Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 317 с.
3. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 183 с.
4. Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Пискунова. - М.: Юриспруденция, 2017. - 160 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>
5. Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н.А. Власенко [и др.]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/23023.html>
6. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу / С.В. Бирюков. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. -148 с. с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
7. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/34454.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> . – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

| № п/п | Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Законодательный процесс в субъектах РФ | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –1; |
| 2 | Особенности и виды законодательного процесса в субъектах РФ. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт», | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –1; ПК –5; ПК –15. |
| 3 | Содержание законодательного процесса в субъектах РФ. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –7; ПК –15. |
| 4 | Технология подготовки законопроектов в субъектах РФ | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –5; ПК –7; ПК –15. |
| 5 | Обсуждение законопроектов в субъектах РФ | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Электронно-библиотечная система «Юрайт» | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –5; ПК –7; ПК –15. |

| | | | | |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 6 | Экспертиза законопроектов в субъектах РФ | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) | Проведение лекционных и семинарских занятий | ОК –1; ПК –7; ПК –15. |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|

7.4. Материально-техническое обеспечение _____

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | ПК для преподавателя | 1-12 |
| 2. | Проектор и экран | 1-12 |
| 3. | Маркерная доска | 1-12 |

Рабочая программа дисциплины *«Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах Российской Федерации»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Дикажев М.М., д.ю.н., проф.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 22 июня 2023 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |