

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » _____ июня _____ 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__»_августа__2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент Оздоева З.Х.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины являются: Формирование у студентов понимания механизма финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в современной экономике.

Задачи дисциплины

- изучения студентами аппарата финансового анализа, включающего анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегия и тактика инвестиционного менеджмента;
- выработки у студентов умения проводить строгий логический и количественный финансовый анализ социально-экономических задач на базе математических моделей;
- формирования у студентов необходимой финансово-экономической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения задач управления в социально-экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к блоку «Б1.О.03–дисциплины обязательной части». Дисциплина предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин финансово-экономической направленности, в т.ч. «Актуальные проблемы финансов» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Цифровая трансформация финансовых услуг, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегический финансовый менеджмент, Финансовый менеджмент в коммерческом банке.

Изучается в 1 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	Знать: теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; Уметь: формулирует цели поиска и анализа информации; Владеть: навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-	ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической	Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению

	исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	деятельности;	практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
--	---	---------------	--

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1.1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	1	4	2	2					22	+	+	+	+	+	+		
1.2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	1	8	4	4					24	+	+	+	+	+	+		
1.3	Тема 3. Финансово-кредитные институты	1	6	3	3					22	+	+	+	+	+	+		
1.4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы	1	8	4	4					24	+	+	+	+	+	+		
1.5	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	1	6	3	3					20	+	+	+	+	+	+		
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16					112	Промежуточная аттестация							
											Форма							
											Зачет с оценкой						+	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
			Контактная работа					Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
1.1.	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	1	2	2							26								
1.2.	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	1	2	2							26								
1.3	Тема 3. Финансово-кредитные институты	1	2	2							26								
1.4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы	1	2	2							28								
1.5	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	1	2	2							26								
	Курсовая работа(проект)																		
	Подготовка к зачету																		
	Общая трудоемкость, в часах	144	10	10							130	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет с оценкой							+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»	
Содержание лекционного курса		
1.1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

1.2	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	<p>Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Евробумаги. Рынок евробумаг. Производные финансовые инструменты, их функции и цели применения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Стратегии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.</p>
1.3	Тема 3. Финансово-кредитные институты	<p>Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. Инвестиционные фонды и их виды. Схема организации деятельности инвестиционного фонда. Роль управляющей компании и депозитария. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.</p>
1.4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	<p>Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (САРМ). Модель МоделяниМиллера. Модель Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ). Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска. Понятие фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.</p>

1.5	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.
------------	---	---

Темы практических/семинарских занятий

1.1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок. Классификация финансовых рынков: по виду обращения активов; по периоду существования и срокам обращения финансовых активов ; по степени организованности и т.д. 2. Участники финансового рынка: основные сегменты и группы различных участников финансовых рынков. 3. Инструменты финансового рынка и их классификация. Основные инструменты сегментов финансового рынка: кредитного, валютного, страхования и ценных бумаг. 4. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки.
1.2	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. 2. Вторичные ценные бумаги. Депозитарные расписки, варранты, подписные права. Облигации и их классификация. 3. Неэмиссионные ценные бумаги, вексель и вексельное обращение. Чеки, коноссаменты. 4. Производные финансовые инструменты, их функции и цели использования. Технология сделок с производными инструментами.
1.3	Тема 3. Финансово-кредитные институты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых посредников и их особенности. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. 3. Страховые организации. Имущественные интересы и риски. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. 4. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе. Инвестиционные фонды и их виды. 5. Схема организации деятельности инвестиционных фондов. 6. Система учета на рынке ценных бумаг и ее роль в функционировании финансового рынка. 7. Депозитарии и регистраторы. Фондовая биржа, участники торгов, листинг и делистинг. 8. Коммерческие банки и роль на финансовом рынке. Функции , сущность, классификация коммерческих банков. Инструменты и участники банковских операций.
1.4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовые и срочные сделки. Способы размещения ценных бумаг. Инвестиционный портфель. 2. Стратегии формирования портфеля ценных бумаг. Оценки эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. 3. Понятие фундаментального анализа. 4. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов. 5. Воздействие Банка России на кредитнофинансовую сферу посредством использования 6. количественных или качественных показателей. Обязательные резервные требования, порядок их установления. 7. Порядок торговли иностранной валютой на территории РФ, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов 8. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного контроля и валютного регулирования

1.5	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы государственного регулирования, создание мегарегулятора и распределение полномочий регулирующих органов на финансовом рынке. 2. Контроль брокерской, дилерской, депозитарной и деятельности по управлению ценными бумагами как объектов регулирования рынка ценных бумаг 3. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, определяющей монетарные процессы в экономике. 4. Оценка результативности координации регулирования всех секторов финансового рынка в условиях финансово-экономического кризиса 5. Перспективы создания международного финансового центра в Москве и его роль в экономическом развитии финансового сектора России
-----	---	---

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	подготовка и проведение презентации
2	1	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	Разбор конкретных ситуаций.
3	1	Тема 3. Финансово-кредитные институты	разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии
4	1	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	подготовка и проведение презентации. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии
5	1	Тема 5. Регулирование финансовых рынков	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

 собеседование (УО-1),

 коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

 тесты (ПР-1),

 контрольные работы (ПР-2),

 эссе (ПР-3),

 рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы

№ п/ п	Тема дисциплины	Трудоемкость в часах		Вид самостоятель ной работы	Форма контрол я	Источники
		очно	заочно			
1	2	3	4	5	6	7
<i>1-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i>						
1	Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	22		Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4	1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Маркиной [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 486 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru 2. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.М. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: http://biblioonline.ru 3. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 267 с. – Режим доступа: http://www.znaniyum.com
2	Тема 2. Инструменты финансовых рынков	24	26	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4	1.2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — URL: https://urait.ru/bcode/427135 3. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — URL: https://urait.ru/bcode/427135 4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/510864 5. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. 7. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — URL: https://urait.ru/bcode/512992

3	Тема 3. Институты финансовых рынков	22	26	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО, УО- 1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4	1. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. URL: https://urait.ru/bcode/517557 2. Арнольд, Глен Инвестирование. Путеводитель от Financial Times: самый полный справочник по инвестированию и финансовым рынкам / Глен Арнольд. - М.: Дело и сервис, 2022. - 496 с. 3. Виленчик, И. Графический анализ финансовых рынков / И. Виленчик. - М.: Admiral Markets, 2021. - 819 с. 4. Зубец, А.Н. Маркетинг на финансовых рынках. Поведение потребителей / А.Н. Зубец. - М.: Приор, 2020. - 176 с. 5. Кравченко, П.П. Как не проиграть на финансовых рынках / П.П. Кравченко. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 224 с.
4	Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирован ия	24	26	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО, УО- 1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4	1. Абрамов, А.Е. Экономика инвестиционных фондов / А.Е. Абрамов. - М.: Дело, 2021. - 734 с. 2. Андрей, Славянов Инвестиционные стратегии нестационарных экономических систем / Славянов Андрей. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 228 с. 3. Lambert Academic Publishing, 2019-176 с. 4. Скворцова Н.Г. Развитие инвестиционной деятельности хозяйственных структур / Натал ия. Скворцова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 с. 5. Тюрина, А. В. Инвестиции. ... 17.Уильям, Ф. Шарп Инвестиции / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бейли. - м.: Инфра-м, 2021. - 340 с. 6. Боди, З. Принципы инвестиций / З. Боди. - М.: Диалектика / Вильямс, 2021. - 785 с.
5	Тема 5. Регулирова ние финансовых рынков	20	26	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО, УО- 1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4	1. Рот, А. Основы государственного регулирования финансового рынка / А. Рот, Р. Бернард, Я. Миркин. - М.: Юстицинформ, 2022. - 512 с. 2. Мэрфи, Джон Дж. Межрыночный анализ. Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон Дж.. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 612 с. 3. Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере. Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 289 с. 4. Ширяев, В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками / В.И. Ширяев. - М.: ЛКИ, 2022. - 980 с. urss.ru/cgi- bin/db.pl?lang=ru&blang...page...id=263673
	Всего за 1-ый семестр	112	130			
	ИТОГО	112	130			

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – в
Приложении 1 Фонд оценочных средств по дисциплине

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Финансовые рынки и финансово-кредитных институтов

7.1. Учебная литература:

1. Абрамов, А.Е. Экономика инвестиционных фондов / А.Е. Абрамов. - М.: Дело, 2021. - 734 с.
2. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. URL: <https://urait.ru/bcode/517557>
3. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — м. : юнити-дана, 2017. -461 с: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028580>
4. Андрей, Славянов Инвестиционные стратегии нестационарных экономических систем / Славянов Андрей. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 228 с.
5. Арнольд, Глен Инвестирование. Путеводитель от Financial Times: самый полный справочник по инвестированию и финансовым рынкам / Глен Арнольд. - М.: Дело и сервис, 2022. - 496 с.
6. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/510864>
7. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
8. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/427135>
9. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/427135>
10. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.
11. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/512992>
12. Боди, З. Принципы инвестиций / З. Боди. - М.: Диалектика / Вильямс, 2021. - 785 с.
13. Виленчик, И. Графический анализ финансовых рынков / И. Виленчик. - М.: Admiral Markets, 2021. - 819 с.
14. Зубец, А.Н. Маркетинг на финансовых рынках. Поведение потребителей / А.Н. Зубец. - М.: Приор, 2020. - 176 с.
15. Кравченко, П.П. Как не проиграть на финансовых рынках / П.П. Кравченко. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 224 с.

16. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <http://biblioonline.ru>
17. Мэрфи, Джон Дж. Межрыночный анализ. Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон Дж.. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 612 с.
18. Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере. Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 289 с.
19. Рот, А. Основы государственного регулирования финансового рынка / А. Рот, Р. Бернард, Я. Миркин. - М.: Юстицинформ, 2022. - 512 с.
20. Тюрина, А. В. Инвестиции. ... 17. Уильям, Ф. Шарп Инвестиции / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бейли. - м.: Инфра-м, 2021. - 340 с.

Дополнительная литература

1. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконо. [Электронный ресурс]: монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 380 с. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com> - Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / ; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой.— М. : Юрайт, 2019 .— 453 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Скворцова Н.Г. Развитие инвестиционной деятельности хозяйственных структур / Наталия. Скворцова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 220 с.
3. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com>
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Маркиной [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020. – 486 с.– Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
5. Хорнер, Раджи Forex на 5 часов в неделю. Как зарабатывать трейдингом на финансовом рынке в свободное время / Раджи Хорнер. - М.: И-Трейд, SmartBook, 2022. - 272 с. mega-eworld.com...1016_forex...5...v...radzhi_hornerbook...
6. Ширяев, В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками / В.И. Ширяев. - М.: ЛКИ, 2022. - 980 с. [urss.ru»cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang...page...id=263673](http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang...page...id=263673)
7. Ширяева, Н. М. Налогообложение и учет операций, осуществляемых на финансовом рынке Российской Федерации / Н.М. Ширяева. - М.: Феникс, 2021. - 160 с.
8. Шмелев, В. В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков. Монография / В.В. Шмелев, О.В. Хмыз. - М.: Проспект, 2021. - 200 с. knigogid.ru»...mirovyyh-valyutno-finansovyh-rynkov...

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. www.government.ru Правительство РФ
4. www.minfin.ru Министерство финансов России
5. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития России
6. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
7. www.inecon.ru Институт экономики Российской академии наук
8. www.arb.ru Ассоциация российских банков
9. bankir.ru Информационное агентство о банковском бизнесе
10. www.swift.com/ Официальный сайт Международной межбанковской системы

11. передачи информации и совершения платежей
12. www.bis.org Официальный сайт Банка международных расчетов
13. www.economist.com Журнал «The Economist»
14. www.expert.ru Журнал «Эксперт»
15. <http://finman.ru> Журнал «Финансовый менеджмент»
16. www.fd.ru/ Журнал «Финансовый директор»
17. www.rcb.ru/ Журнал «Рынок ценных бумаг»
18. www.finmarket.ru Информагентство «Финмаркет»
19. www.bloomberg.com Информагентство «Блумберг»
20. www.rbc.ru Информагентство РосБизнесКонсалтинг
21. www.aciforex.com Ассоциация финансовых рынков (ACI The Financial Market Association)
22. www.imf.org Сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
23. www.worldbank.org The World Bank Group
24. www.micex.ru Официальный сайт Московской международной валютной биржи
25. www.federalreserve.gov официальный сайт ФРС США
26. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
27. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 10.05.2023).
28. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2023).
29. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2023).
30. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
31. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с

возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » _____ июня _____ 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.03 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	18
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	25

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	Знать: теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; Уметь: формулирует цели поиска и анализа информации; Владеть: навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует показатели финансово-экономической деятельности;	Знать: основные фундаментальные концепции и подходы к решению практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка дифзачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и дифзачете, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и дифзачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и дифзачете только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и дифзачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

Оценка дифзачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Финансовый рынок. Классификация финансовых рынков: по виду обращения активов; по периоду существования и срокам обращения финансовых активов ; по степени организованности и т.д.
2. Участники финансового рынка: основные сегменты и группы различных участников финансовых рынков.
3. Инструменты финансового рынка и их классификация.
4. Основные инструменты сегментов финансового рынка: кредитного, валютного, страхования и ценных бумаг.
5. Процентные ставки и факторы их определяющие.
6. Механизм формирования процентной ставки.
7. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
8. Вторичные ценные бумаги. Депозитарные расписки, варранты, подписные права. Облигации и их классификация.
9. Неэмиссионные ценные бумаги, вексель и вексельное обращение. Чеки, коноссаменты.
10. Производные финансовые инструменты, их функции и цели использования. Технология сделок с производными инструментами.
11. Виды финансовых посредников и их особенности.
12. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг.
13. Страховые организации. Имущественные интересы и риски. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора.
14. Пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
15. Инвестиционные фонды и их виды.
16. Схема организации деятельности инвестиционных фондов.
17. Система учета на рынке ценных бумаг и ее роль в функционировании финансового рынка.
18. Депозитарии и регистраторы. Фондовая биржа, участники торгов, листинг и делистинг.
19. Коммерческие банки и роль на финансовом рынке. Функции , сущность, классификация коммерческих банков.
20. Инструменты и участники банковских операций.
21. Кассовые и срочные сделки. Способы размещения ценных бумаг.
22. Инвестиционный портфель.
23. Стратегии формирования портфеля ценных бумаг.

24. Оценки эффективности управления портфелем.
25. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала.
26. Понятие фундаментального анализа.
27. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента.
28. Виды финансовых коэффициентов.
29. Воздействие Банка России на кредитнофинансовую сферу посредством использования
30. количественных или качественных показателей. Обязательные резервные требования, порядок их установления.
31. Порядок торговли иностранной валютой на территории РФ, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов
32. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного контроля и валютного регулирования.
33. Методы государственного регулирования, создание мегарегулятора и распределение полномочий регулирующих органов на финансовом рынке.
34. Контроль брокерской, дилерской, депозитарной и деятельности по управлению ценными бумагами как объектов регулирования рынка ценных бумаг
35. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, определяющей монетарные процессы в экономике.
36. Оценка результативности координации регулирования всех секторов финансового рынка в условиях финансово-экономического кризиса
37. Перспективы создания международного финансового центра в Москве и его роль в экономическом развитии финансового сектора России

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4. Место финансового рынка в финансовой системе.
5. Риски на финансовом рынке.
6. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.
7. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, перспективы развития.
8. Акции, их виды и оценка.
9. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы
10. развития.
11. Облигации, их виды.
12. Рынок корпоративных облигаций в России.
13. Механизм выпуска и виды ипотечных ценных бумаг.
14. Коммерческие бумаги: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
15. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения, риски.
16. Рынок евробумаг: структура, механизмы эмиссии, операции.
17. Вексель: этапы развития, область и технологии применения на современном финансовом рынке.
18. Банковские сертификаты в российской и зарубежной практике.
19. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.
20. Классификация финансово-кредитных институтов.
21. Банки как основные участники финансового рынка.
22. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.

23. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной практике.
24. Учетная система рынка ценных бумаг в России: современное состояние, проблемы и направления развития.
25. Страховая организация как финансовый институт.
26. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.
27. Организация деятельности бирж и биржевой торговли.
28. Депозитарно-клиринговые системы в российской и зарубежной практике.
29. Интернет-услуги на финансовом рынке.
30. Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг.
31. IPO: технология, опыт и перспективы.
32. Инвестирование на финансовом рынке.
33. Рынок слияний и поглощений: зарубежный опыт и российская практика.
34. Инвестиционные стратегии на финансовом рынке России: спекулятивные, арбитражные, хеджевые.
35. Манипулятивные и инсайдерские сделки, практика их регулирования.
36. Методы оценки ценных бумаг.
37. Модели формирования портфеля финансовых инструментов.
38. Управление портфелем финансовых инструментов.
39. Методы анализа конъюнктуры финансового рынка.
40. Фундаментальный анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
41. Технический анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
42. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.
43. Роль центральных банков в регулировании финансового рынка.
44. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.
45. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России.
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок.
3. рынок.
4. Качественные и количественные характеристики рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
5. Оценка капитализации российского рынка акций.
6. Российские депозитарные расписки как способ увеличения ликвидности российского рынка ценных бумаг.
7. Тенденции и проблемы развития ипотечного рынка в Российской Федерации.
8. Тенденции развития страхового рынка в России.
9. Защита прав владельцев облигаций в мировой практике.
10. Модели рыночной экономики и структура собственности как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг.
11. Модели экономического поведения населения как фундаментальный фактор, воздействующий на рынок ценных бумаг.
12. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития.
13. Международные рейтинговые агентства, их методики.
14. Количественные параметры и качественная характеристика государственного долга Российской Федерации.
15. Сравнительная характеристика коммерческих и инвестиционных банков.

16. История, состояние, проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
17. Рынок ипотечных ценных бумаг в США.
18. Функции и организационная структура инвестиционного банка.
19. Формирование инвестиционных ресурсов страховщика: российский и международный опыт.

Типовые тесты

1. Исторически сложившаяся национальная система организации денежного обращения:

- А) денежный рынок
- Б) денежная система
- В) валютная система
- Г) национальная эмиссионная система

2. Денежная система, при которой один денежный металл по отношению к другому занимает доминирующее положение и из него производится чеканка монет:

- А) серебряный монометаллизм
- Б) золотомонетный стандарт
- В) система двойной валюты
- Г) система «хромающей» валюты

3. Размен банкнот на валюту других стран с целью их дальнейшего обмена называется:

- А) золотослитковый стандарт
- Б) система параллельной валюты
- В) золотодевизный стандарт
- Г) полный фидуциарный стандарт

4. Выберите принципы управления денежной системой:

- А) кредитный характер денежной эмиссии
- Б) надзор и контроль за денежным оборотом
- В) постоянности динамического состояния
- Г) порядок установления валютного курса
- Д) централизованное управление
- Е) рассмотрение на макроуровне по отношению к экономике в целом
- Ж) все вышеназванное
- З) нет правильного ответа
- И) функционирование исключительно национальной валюты

5. Элементы денежной системы:

- А) порядок обеспечения денежных знаков и их наименование
- Б) эмиссионный механизм;
- В) структура денежной массы, находящейся в обращении;
- Г) порядок прогнозного планирования;
- Д) механизм государственного денежно-кредитного регулирования;
- Е) порядок кассовой дисциплины;
- Ж) порядок установления валютного курса;
- З) все вышеназванное
- И) варианты а, б, д, ж
- К) варианты в, з, е

6. Выберите обязанности Банка России

- А) рассмотрение проекта и основных направлений денежно-кредитной политики
- Б) участие в капитале кредитных организаций
- В) порядке формирования резервов кредитными организациями
- Г) работа с населением по вкладам
- Д) нет правильных ответов

8. Международная валютная система – это:

- А) денежная система всех стран, в рамках которой формируются и используются валютные ресурсы и осуществляется международный платежный оборот
- Б) денежная система субъектов стран, входящих в региональный союз, в рамках которой формируются и используются валютные ресурсы и осуществляется международный платежный оборот.
- В) официальная финансовая система, где сосредоточена купля-продажа валют и ценных бумаг в валюте на основе спроса и предложения на них.

9. Золотые паритеты. Конвертируемость валют в золото. Использование золота как резервно-платежного средства. Свободно колеблющиеся курсы без золотых точек. Золотодевизный стандарт. Эти черты характерны для следующей мировой валютной системы:

- А) Европейская
- Б) Бреттон-Вудская
- В) Парижская
- Г) Ямайская
- Д) Генуэзская

10. Элементами мировой валютной системы являются:

- А) совокупность кредитных организаций
- Б) межгосударственные договоренности
- В) формы безналичных расчетов
- Г) международная ликвидность
- Д) валютный курс
- Е) платежный баланс страны

Типовые задачи

Задание № 1.

Аналитическое задание 1. На официальном сайте биржевой статистики по адресу www.world-exchanges.org найдите данные об объемах торгов, оборотах, количестве заключенных сделок, капитализации и др. на фондовых биржах развитых стран: Токио, Нью-Йорка, Лондона, Франкфурта (можно дополнительно работать с информацией относительно других фондовых бирж). Составьте аналитическое обозрение.

Задание № 2.

«Оценка инвестиционного проекта»

Рассмотрите мини-ситуацию. Одна из крупных инвестиционных компаний изучает возможность реализации инвестиционного проекта по разработке нового нефтяного месторождения....

Задание № 3.

Определите текущую доходность инвестированных средств

Варианты	1	2	3	4	5
Номинал (руб.)	1000	1000	1000	1000	1000
Курс	250	300	450	280	420
Дивиденды %	50	20	18	32	41

Задание №4

Определить конечную доходность акции

Варианты	1	2	3	4	5
Номинал руб.	1000	1000	1000	1000	1000
Рыночная цена руб.	900	950	1100	980	785
Дивиденды %	40	35	30	25	45

Задание №5

Определите годовую ставку дополнительного дохода облигации

Варианты	1	2	3	4	5
Рыночная цена (руб.)	900	955	890	886	955
Номинал (руб.)	1000	1000	1000	1000	1000
Срок погашения (лет)	5	4	7	6	10

Задание №6

Определите дивиденд по обыкновенным и привилегированным акциям

Варианты	1	2	3	4	5
Уставный капитал (млн.руб.)	10	10	10	10	10
Обыкновен. акции в уставн. Капитале (шт.)	900	850	600	720	800
Привилег. акции в уставн. капитале (шт.)	100	150	400	280	200
Чистая прибыль (млн.руб.)	2	4	3	1	3,5
Дивиденд по привилег. акциям %	20	14	18	10	19

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в

нестандартной ситуации. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой