

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Теория налогообложения и налоговое регулирование

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12__» августа ____2020_г. №_991 и в рамках ОПОП Финансы и кредит (уровень магистратура), утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 9 от 30 июня 2023 г

Составитель рабочей программы: к.э.н. Яндиева М.С.

Рабочая программа одобрена УМК кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10/1 от «23» июня 2023 года

Рабочая программа одобрена УМК факультета Экономики и управления
протокол № 10 от «26» июня 2023г.

1. Актуальность и цели освоения дисциплины

Актуализация РПД Б1.В.ДВ.04.01. «Теория налогообложения и налоговое регулирование» обусловлена влиянием цифровой экономики на подготовку востребованных специалистов в области финансов и кредита. Поэтому, очень важно формирование, поддержание и развитие навыков работников, актуальных для Индустрии 4.0.

Во-первых, это способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности персонала на рынке труда, более эффективной его адаптации в новых условиях.

Во-вторых, владение подобными навыками обеспечит использование работниками новых цифровых возможностей, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Теория налогообложения и налоговое регулирование» являются:

- усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых магистру компетенций;
- формирование у магистров современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

Задачи курса :

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по осуществлению расчетов, связанных с определением налоговой нагрузки на конкретных примерах;
- привитие навыков применения цифровых инструментов и технологий в процессе изучения курса .

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Таблица 1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
		Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик:	Е ОТФ: Управление бизнес-анализом:	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7
		Руководство бизнес-анализом	Е/01.7
	F ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Определение направлений развития организации	F/01.7
		Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/01.7
08.007 Специалист казначейства банка	Е ОТФ: Управление казначейством банка ресурсами	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7
		Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей.	Е/02.7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В ОТФ: Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта.	В/01.7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. «Теория налогообложения и налоговое регулирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 2: Финансы общественного сектора.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. «Теория налогообложения и налоговое регулирование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория налогообложения и налоговое регулирование» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Налоговое планирование в корпорациях

Дисциплина «Теория налогообложения и налоговое регулирование» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Теория налогообложения и налоговое регулирование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4	способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.3. анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно- правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; Владеть: навыками работы в Google документах
		ПК-4.4 анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне; анализировать и интерпретировать данные в программе Microsoft Excel; Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; навыками применения цифровых инструментов и технологий.
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;	Знать: способы повышения финансовой эффективности коммерческих и некоммерческих организаций; интерфейсы сервисы официального сайта ФНС России; Уметь: оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования налоговой политики. с использованием цифровых платформ «1С: Налогоплательщик 8.», «Бизнес Пак», «Астрал Отчет».

			Владеть: способами совершенствования налогового регулирования организаций различных организационно-правовых форм.
		ПК-8.2 проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: необходимые условия для проведения консалтингового исследования; методы исследования в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; управлять налоговой политикой в широком контексте, инициировать и планировать различные типы проектов; Владеть: навыками проведения консалтингового исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и эффективного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами налогового регулирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория налогообложения и налоговое регулирование».

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.
Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего СР	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	3	12	4	8			15				+		+		+	
2	Тема 2. Классификация налогов	3	12	4	8			15				+	+	+		+	+
3	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система государства.	3	12	4	8			15				+	+	+		+	+
4	Тема 4. Структура и состав налоговых органов РФ.Организация управления налоговым процессом и цифровые технологии	3	12	4	8			15				+	+	+		+	+

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)								
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего СР	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	3	4	4				24				+		+		+	+	
2	Тема 2. Классификация налогов	3	2	2				22				+	+	+		+	+	
3	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система государства.	3	2	2				22				+	+	+		+	+	
4	Тема 4. Структура и состав налоговых органов РФ. Организация управления налоговым процессом и цифровые технологии	3	4	4				24				+	+	+		+	+	
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету	4								4								
	Общая трудоемкость, в часах	108	12	12				92		4		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						4
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	Развитие теоретического обоснования разработки правил и принципов налогообложения и построения налоговых систем. Заслуга физиократов в постановке вопроса о принципах налогообложения. Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А. Смита: принцип справедливости, принцип определенности, принцип удобства налогообложения, принцип экономии. Их реализация в современных налоговых системах. Принципы налогообложения Адольфа Вагнера: финансовые принципы налогообложения; народнохозяйственные принципы налогообложения; этические принципы; административно-технические правила или принципы налогового управления. Развитие принципов налогообложения Ф. Ноймарком: фискально-бюджетные принципы; этические принципы; политико-экономические принципы; организационно-правовые принципы. Принципы налогообложения, рассматриваемые в современных учебных пособиях, их классификация и реализация в практику налогообложения. Правовое определение принципов налогообложения. Принципы организации налогообложения, применяемые в современных условиях. Методы налогообложения.
2	Тема 2. Классификация налогов	Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.
3	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система государства	Общие вопросы построения налоговой системы России. Совокупность налогов и сборов, действующих в Российской Федерации. Правовое регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.
4	Тема 4. Структура и состав налоговых органов РФ. Организация управления налоговым процессом и цифровые технологии	Основные функции и принципы организации деятельности налоговых органов. Формы и методы налогового контроля, предусмотренные Налоговым кодексом. Субъекты налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели, задачи и инструменты налогового регулирования как элемента налогового менеджмента. Совершенствование форм налоговой отчетности с применением электронных сервисов ФНС России. Налоговое администрирование.

5.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Применение и использование:

- Программный пакет **MSOffice, MicrosoftExcel, Wordwall**: ежедневные учебные задачи (подготовка докладов, рефератов, курсовых, презентаций, публикаций, обработка данных, таблицы, графики, создание интерактивных материалов и т.д.);
- **BIGDATA**(больше данных), Облачные хранилища Яндекс Диск, Google Диск (хранение и обмен документами, литературой, наглядными пособиями, стимульными материалами, фото и т.п.);
- Программы подготовки презентаций: Prezi(презентация в режиме онлайн) <https://prezi.com>;
- Программы для создания тестов: **Google формы; OnlineTestPad; Банк тестовых заданий РУ; testograf.ru**;
- Сервисы для создания интерактивных упражнений: **Фабрика кроссвордов** <http://puzziecup.com>;
- **CROOSS** <http://croosswordus.com/> ;
- Экономическая информация , программы статистической обработки данных **Excel, StatPlus, SPSS**;
- Учебные консультации: **WhatsApp, Skype, PSYCards**.

Таблица 6.

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 1. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	подготовка и проведение презентации с использованием Prezi (презентация в режиме онлайн) https://prezi.com
2	Тема 2. Классификация налогов	- Интерактивные упражнения с использованием CROOSS http://croosswordus.com/
3	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система государства.	- Решение тестов с использованием Банка тестовых заданий РУ; testograf.ru;
4	Тема 4. Структура и состав налоговых органов РФ. Организация управления налоговым процессом и цифровые технологии	Создание кроссвордов с использованием фабрики кроссвордов http://puzziecup.com .

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на

семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 7.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно- методическо е обеспечение *	Кол-во часов Оо/озо
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Тема 1. Основные концепции, принципы и методы налогообложения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15/24
2.	Тема 2. Классификация налогов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15/22
3.	Тема 3. Налоговая политика и налоговая система государства.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15/22

4.	Тема 4. Структура и состав налоговых органов РФ. Организация управления налоговым процессом и цифровые технологии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15/24
	Итого			60/92

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении 1 к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-02084-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>

2. Горбенко, А. О. Информационные технологии в налогообложении : учебное пособие / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-905554-49-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043139>

3. Майбуров И. А. и др. Налоги в цифровой экономике. Теория и методология: монография для магистрантов, обучающихся по программам направлений «Экономика», «Государственный аудит» и «Финансы и кредит» / под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 279 с.

Дополнительная литература:

1. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении: учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. В. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. —

ISBN 978-5-4486-0235-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71735.html>

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773>

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

7.2. Интернет-ресурсы:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>

4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/

5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7. <http://www.klerk.ru/> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов.

8. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

9. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

10. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.

11. <http://minfin.ru> — официальный сайт Министерства финансов РФ.

Используемые в обучении информационные и «сквозные» технологии, цифровые инструменты:

1. Программный пакет MSOffice, MicrosoftExcel, Wordwall: ежедневные учебные задачи (подготовка докладов, рефератов, курсовых, презентаций, публикаций, обработка данных, таблицы, графики, создание интерактивных материалов и т.д.).

2. BIGDATA(больше данных), Облачные хранилища Яндекс Диск, Google Диск (хранение и обмен документами, литературой, наглядными пособиями, стимульными материалами, фото и т.п.)

3. Программы подготовки презентаций: Prezi (презентация в режиме онлайн) <https://prezi.com>

4. Программы для создания тестов: Google формы; OnlineTestPad; Банк тестовых заданий РУ; testograf.ru

5. Сервисы для создания интерактивных упражнений: Фабрика кроссвордов <http://puzziecup.com>;
6. CROOSS <http://croosswordus.com/>
7. Экономическая информация, программы статистической обработки данных Excel, StatPlus, SPSS; <https://psylab.info/>
8. Учебные консультации: WhatsApp, Skype, PSYCards.
9. YouGile.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом

(мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Таблица 8.

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№225) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

« 29 » июня 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.04.01 «Теория налогообложения и налоговое регулирование»

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	19
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю).....	26

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-4	способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.3. анализирует информационно-методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса; Владеть: навыками работы в Google документах
		ПК-4.4 анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микро-уровне; анализировать и интерпретировать данные в программе Microsoft Excel; Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; навыками применения цифровых инструментов и технологий
ПК-8	способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 оказывает консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;	Знать: способы повышения финансовой эффективности коммерческих и некоммерческих организаций; интерфейсы сервисы официального сайта ФНС России; Уметь: оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования налоговой политики. с использованием цифровых платформ «1С: Налогплательщик 8.», «Бизнес Пак», «Астрал Отчет». Владеть: способами совершенствования налогового регулирования организаций различных организационно-правовых форм.
		ПК-8.2 проводит консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Знать: необходимые условия для проведения консалтингового исследования; методы исследования в широком контексте, включая способности к управлению портфелем проектов для достижения стратегических целей компании Уметь: распознавать необходимые условия для выбора между управленческими решениями, оценивать их возможные последствия; управлять налоговой политикой в широком контексте, инициировать и планировать различные типы проектов; Владеть: навыками проведения консалтингового исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов и эффективного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами налогового регулирования

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик:	Е	Управление бизнес-анализом:	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	Е/01.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/01.7	7
08.007 Специалист казначейства банка	Е	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7	7
			7	Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей.	Е/02.7	7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами

	<p>их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного - до высокого</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания с использованием следующих информационных и «сквозных» технологий, цифровых инструментов:

1. Программный пакет MSOffice, MicrosoftExcel, Wordwall: ежедневные учебные задачи (подготовка докладов, рефератов, курсовых, презентаций, публикаций, обработка данных, таблицы, графики, создание интерактивных материалов и т.д.).
2. BigData(больше данные), Облачные хранилища Яндекс Диск, Google Диск (хранение и обмен документами, литературой, наглядными пособиями, стимульными материалами, фото и т.п.)
3. Программы подготовки презентаций: Prezi(презентация в режиме онлайн)
<https://prezi.com>
4. Программы для создания тестов: Google формы; OnlineTestPad; Банк тестовых заданий РУ; testograf.ru
5. Сервисы для создания интерактивных упражнений: Фабрика кроссвордов
<http://puzziecup.com>;

6. CROOSS<http://croosswordus.com/>;
7. Экономическая информация , программы статистической обработки данных Excel, StatPlus, SPSS; <https://psylab.info/>;
8. Учебные консультации: WhatsApp, Skype, PSYCards

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Типовые темы рефератов

1. НДС. Особенности уплаты. Роль и значение в формировании бюджета РФ.
2. Акциз как косвенный налог. Роль и значение в формировании бюджета РФ.
3. Особенности и перспективы внедрения QR-кодов в акцизном обложении налогом.
4. Налог на прибыль организаций, его характеристика. Значение налога на прибыль организаций в формировании доходной части бюджета РФ.
5. НДФЛ. Элементы налога. Роль и место в формировании доходной части бюджета РФ.
6. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
7. Транспортный налог, его характеристика и основные элементы.
8. Налог на игорный бизнес, его содержание.
9. Налог на имущество физических лиц, характеристика, особенности исчисления и уплаты.
10. Земельный налог, его содержание.
11. Водный налог, характеристика, особенности исчисления и уплаты.
12. Государственная пошлина, ее плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
13. Оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности в налоговом менеджменте.
14. Упрощенная система налогообложения, особенности применения.
15. Камеральные и выездные налоговые проверки: особенности проведения.
16. Особенности процесса налогообложения в условиях цифровой трансформации.
17. Роль цифровых инструментов в организации налоговой учета и отчетности.
18. Цифровая трансформация налогового администрирования как инструмент повышения эффективности мониторинга налоговой нагрузки.

Типовые тесты / задания

1. Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из:

- А) НК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- В) федеральных законов и законов субъектов РФ о налогах и сборах;
- С) федеральных законов, Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ.

2. Допускается ли устанавливать дифференцированные ставки налогов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности:

- А) нет;
- В) да.

3. К местным налогам относятся:

- А) налог на имущество физических лиц;
- В) налог на имущество предприятий;

4. К региональным налогам относится:

- А) транспортный налог;
- В) земельный налог;
- С) налог на добычу полезных ископаемых.

5. К федеральным относятся следующие налоги:

- А) НДФЛ;
- В) налог на игорный бизнес;
- С) земельный налог.

6. Налог считается установленным:

- А) лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога;
- В) с момента вступления в силу федерального закона или закона субъекта РФ о налоге;
- С) с момента включения налога в перечень налогов и сборов в НК РФ.

7. Вправе ли налоговые органы вызывать в налоговые органы налогоплательщиков, плательщиков сборов или налоговых агентов для дачи пояснений в связи с уплатой (удержанием и перечислением) ими налогов в связи с налоговой проверкой, а также в иных случаях, связанных с исполнением ими законодательства о налогах и сборах?

- А) вправе на основании письменного уведомления;
- В) не имеют право;
- С) имеют право на основании устного или письменного уведомления.

8. Вправе ли налоговые органы приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов в банках и налагать арест на имущество

налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов в порядке предусмотренном НК РФ?

- А) да;
- Б) нет.

9. Налогоплательщики обязаны:

- А) вести в установленном порядке учета своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;
- Б) приобретать законодательные и нормативные правовые акты по налогам и сборам;
- С) производить уплату налогов за другого налогоплательщика, если об этом с ним заключен договор и имеется письменное разрешение налогового органа.

10. Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в налоговый орган по месту своего учета о ликвидации или реорганизации в срок:

- А) не позднее трех дней со дня принятия такого решения;
- Б) не позднее одного месяца со дня принятия такого решения;
- С) при сдаче очередной бухгалтерской отчетности.

11. Недоимка по региональным и местным налогам и сборам, числящаяся за отдельными налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами, взыскание которой оказалось невозможным в силу причин экономического, социального или юридического характера, признается безнадежной и списывается в порядке, установленном:

- А) соответственно исполнительными органами субъектов РФ и местного самоуправления;
- Б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- С) территориальным подразделением Министерства РФ по налогам и сборам.

12. Не является обязательным элементом налогообложения при установлении налога:

- А) налоговая льгота;
- Б) налоговый период.
- С) налоговая база;
- Д) налоговая ставка;

13. Какие органы уполномочены принимать решения об изменении срока уплаты федеральных налогов и сборов?

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Правительство РФ;

14. Обязаны ли должностные лица налоговых органов корректно и внимательно относиться к налогоплательщикам, их представителям и иным участникам налоговых правоотношений, не унижать их честь и достоинство?

- А) да;
- В) нет;
- С) в зависимости от ситуации.

15. Региональными признаются налоги и сборы:

- А) устанавливаемые НК РФ и законами субъектов РФ, вводимые в действие в соответствии с НК РФ законами субъектов РФ и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ;
- В) уплачиваемые на территории субъектов РФ и зачисляемые в их бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством;
- С) уплачиваемые в бюджеты субъектов РФ в соответствии с законами субъектов РФ.

16. Являются ли бюджетные организации налогоплательщиками налога на прибыль?

- А) да, но только в части прибыли от предпринимательской деятельности;
- В) нет, так как все доходы от предпринимательской деятельности перечисляются в доход соответствующего бюджета.

Типовые контрольные вопросы

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Предпосылки возникновения налогов, их сущность и экономическое содержание.
2. Понятие налога и сбора.
3. Виды налоговых платежей.
4. Принципы налогообложения и функции налогов.
5. Элементы и способы взимания налогов.
6. Классификация налогов.
7. Федеральные налоги и сборы.
8. Региональные налоги.
9. Местные налоги и сборы.
10. Законодательство о налогах и сборах.
11. Участники налоговых отношений.
12. Налоговые органы РФ, их права и обязанности.
13. Налоговая декларация.
14. Возникновение, изменение и прекращение уплаты налога
15. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

16. Акциз, его содержание. Особенности уплаты .
17. Налоговый вычет и сроки уплаты акциза.
18. Налог на прибыль организаций: субъекты и объект налогообложения, ставки налога, порядок исчисления и уплаты.
19. НДС, его характеристика, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты, плательщики, налоговый период.
20. Налог на имущество физических лиц, его содержание.
21. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), его содержание.
22. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
23. Налог на имущество организаций. Элементы налога и порядок уплаты.
24. Транспортный налог, его основные элементы.
25. Земельный налог, его содержание.
26. Водный налог, его налогоплательщики. Объекты обложения. Налоговая база, ставки, налоговый период.
27. Государственная пошлина, ее плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
28. Оптимизация налоговых платежей при применении специальных налоговых режимов с использованием цифровых платформ.
29. Упрощенная система налогообложения, ее налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
30. Единый сельскохозяйственный налог и его элементы.
31. Налоговый контроль. Виды налоговых проверок.
32. Камеральные налоговые проверки. Особенности проведения.
33. Использование программных комплексов при налоговых проверках с применением новейших облачных технологий.
34. НДС. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и ставки НДС.
35. Особенности проведения полной автоматизированной камеральной проверки налоговых деклараций по НДС с применением программного комплекса автоматизированного контроля за НДС – ПК «НДС-2».
36. Выездные налоговые проверки. Особенности проведения.
37. Организация управления налоговым процессом с применением технологии блокчейн .

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2 и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2 и носит балльный характер

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой