

## Аннотация дисциплины Б1.Б.6 Управление в социальной сфере по профилю " Государственное и муниципальное управление "

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель** – комплексное ознакомление с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики.

**Задачи:**

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа;	<b>Знать:</b> Экономическую природу инновационных подходов; <b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи на основе знания экономической теории; <b>Владеть:</b> Навыками решения профессиональных задач на основе знания организационно-управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа;

	анализа практик управления;	ОПК-1.2 применяет знания, при принятии управленческого решения на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа;	<b>Знать:</b> Экономическую, организационную и управленческую теории; <b>Уметь:</b> Решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории; <b>Владеть:</b> Навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Оценивает экономическую эффективность, социальную значимость составления прогнозов развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и предприятий регионов;	<b>Знать:</b> Особенности нормативного регулирования социальной сферы; <b>Уметь:</b> анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; <b>Владеть:</b> информацией по составлению прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов;
		ОПК-3.2. Оценивает экономическую эффективность, социальную значимость, организационных решений и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<b>Знать:</b> Состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений; <b>Уметь:</b> Принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать в жизнь, оценивать их последствия; <b>Владеть:</b> техникой подготовки социально-значимых проектов на основе нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснования;

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениям, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1. Проводит расчеты финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности	<b>Знать:</b> современные методы расчета экономических и финансово-экономических показателей; <b>Уметь:</b> применять современные методы расчета экономических и финансово-экономических показателей; <b>Владеть:</b> навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами.
------	---	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Управление в социальной сфере» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Управление в социальной сфере» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин полученные знания, навыки и умения в рамках программы магистратуры.

Дисциплина «Управление в социальной сфере» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «Управление конфликтами в органах государственной и муниципальной власти», «Современные механизмы противодействия коррупции».

### 4. Объем дисциплины «Управление в социальной сфере»

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудовое время		
	зач. ед.	час.	в семестре 2
<b>ОБЩАЯ трудовое время</b> по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,06</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,95</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 5. Содержание дисциплины «Управление в социальной сфере»

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		СР	
			Л	ПЗ	ГК/ИК	
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект и субъект управления в современном обществе	11	2	3	1	5
2.	Тема 2. Социальная сфера и социальная политика: системный подход	11	2	3	1	5
3.	Тема 3. Актуальные аспекты управления в социальной сфере	10	2	3		5
4.	Тема 4. Регулирование социально острых проблем населения в социальной сфере города	10	3	3		5
5.	Тема 5. Развитие отраслей социальной сферы в контексте управленческих практик	10	3	2		5
6.	Тема 6. Государственные программы как механизм управления социальной сферой	10	3	2		5
7.	Тема 7. Актуальные проблемы и пути развития социальной сферы города в контексте управленческой парадигмы	9	3	2		4
<b>Всего</b>		72	18	18	2	34
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>						
<b>ИТОГО</b>		72	38		34	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации