

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ И АУДИТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

г.Магас, 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить магистров с достижениями в области инвестиционной деятельности, применения современных методов инвестиционного анализа и аудита для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПК-3 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов *ПС 08.006*

Трудовая функция D/7, E/8. ПС 08.023 Трудовая функция D/7, E/7.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и аудит инвестиционных проектов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02.01 ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Анализ и аудит инвестиционных проектов» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Внутренний контроль и аудит Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Современные проблемы учета, анализа и аудита.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Анализ и аудит инвестиционных проектов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|---|--|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знать формулировку на основе поставленной проблемы проектную задачу Уметь формулировать поставленную проблему и поставить проектную задачу Владеть методами и способностью решения задач через реализацию проектного управления; |
| | | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Знать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |
| | | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; | Знать возможности устранения рисков, планирования необходимых ресурсов Уметь разработать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации Владеть методами устранения возможных рисков реализации и планирования необходимых ресурсов |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-3 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; | Знать мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, Уметь вносит дополнительные изменения в план реализации проекта; Владеть навыками корректировки отклонений, вносить дополнительные изменения, уточнять зоны ответственности участников проектов; |
| | | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; | Знать механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; Уметь предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта; Владеть процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; |
| | | ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения | Знать основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; Владеть современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; |
| | | ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | Знать методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; Уметь в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; Владеть приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера; |
| ПК-3 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; Владеть приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов; |
| | | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; |
|--|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Анализ и аудит инвестиционных проектов

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|--|--------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) |
| 1. | Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта | 4 | 2 | 2 | - | | 5 | | | 5 | + | | + | + | + | | | |
| 2. | Тема2.Теоретические основы инвестиционного анализа | 4 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | 8 | + | | + | + | + | | | |
| 3. | Тема3.Аудит инвестиционных проектов | 4 | 6 | 4 | 2 | | 10 | | | 10 | + | | + | + | + | | | |
| 4. | Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | 4 | 6 | 4 | 2 | | 10 | | | 10 | + | | + | + | + | | | |
| 5. | Тема5.Методы анализа эффективности инвестиций | 4 | 6 | 4 | 2 | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | | |
| 6. | Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | | |
| 7. | Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | | |
| 8. | Тема 8. Анализ безубыточности проекта | 4 | 6 | 4 | 2 | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | | |
| 9. | Тема 9Анализ рисков проекта | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|----|--|--|-----|---|----|-----|-----------------|--|---|---|---|--|--|
| 10. | Тема10.Финансовый анализ предприятия, реализующего проект | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | |
| 11. | Тема11.Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | |
| | <i>Курсовая работа (проект)</i> | | | | | | | * | * | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | | | | | | | 27 | | 27 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | | 50 | 30 | 20 | | | 103 | | | 103 | Промежуточная | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен 27 | | | | | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Заочная форма Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|--|---------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) др. |
| 1. | Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта | 4 | - | - | - | | | 10 | | | 10 | + | | + | + | + | | |
| 2. | Тема2.Теоретические основы инвестиционного анализа | 4 | - | - | - | | | 10 | | | 1110 | + | | + | + | + | | |
| 3. | Тема3.Аудит инвестиционных проектов | 4 | 2 | 2 | - | | | 12 | | | 12 | + | | + | + | + | | |
| 4. | Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | 4 | 2 | 2 | - | | | 14 | | | 14 | + | | + | + | + | | |
| 5. | Тема5.Методы анализа эффективности инвестиций | 4 | 2 | 2 | - | | | 14 | | | 14 | + | | + | + | + | | |
| 6. | Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в | 4 | 2 | 2 | - | | | 15 | | | 15 | + | | + | + | + | | |
| 7. | Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в | 4 | 2 | 2 | - | | | 16 | | | 16 | + | | + | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|---|--|--|-----|---|---|-----|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| 8. | Тема 8. Анализ безубыточности проекта | 4 | 2 | 2 | - | | | 16 | | | 16 | + | | + | + | + | | |
| 9. | Тема 9 Анализ рисков проекта | 4 | 2 | 2 | - | | | 16 | | | 16 | + | | + | + | + | + | |
| 10. | Тема 10. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект | 4 | 2 | 2 | - | | | 16 | | | 16 | + | | + | + | + | | |
| 11. | Тема 11. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование | 4 | - | - | - | | | 16 | | | 16 | + | | + | + | + | | |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | * | * | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | | | | | | | 9 | | 9 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | | 16 | 16 | | | | 155 | | | 155 | Промежуточная | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен 9 | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Анализ и аудит инвестиционных проектов»

Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта

Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования.

Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа

Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.

Тема 3. Аудит инвестиционных проектов

Понятие аудита проекта. Роль аудита в организации проектного анализа. Особенности аудита проектов, финансируемых зарубежными финансовыми институтами. Стандарты аудита. Аудит финансовой отчетности организации, реализующей проект. Аудит финансовой отчетности по проекту. Аудит уставных документов; этапы формирования уставного капитала; особенности учетной политики; платежеспособность; источники формирования активов и достоверность их отражения; потенциальные риски, которые могут возникнуть в результате деятельности предприятия; формирование обязательств предприятия, в том числе кредиторской и дебиторской задолженности, включая обязательные налоговые, бюджетные, внебюджетные, страховые платежи.

Особенности аудита долгосрочных инвестиций в современной российской практике.

Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов

Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг. Влияние издержек финансирования на финансовую политику. Государственная политика и законодательство в области финансирования. Система бюджетного финансирования проектов. Государственная поддержка высокоэффективных проектов.

Долгосрочное долговое финансирование. Кредиты как форма финансирования инвестиционных проектов. Ипотечные ссуды. Организация лизингового финансирования.

Тема 5. Методы анализа эффективности инвестиций.

Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода. Метод аннуитетов. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта. Анализ ситуации "с проектом" и "без проекта".

Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев.

Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции (4 часа).

Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. Виды цен, используемых при расчете эффективности ИП: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

Тема 8. Анализ безубыточности проекта.

Необходимость анализа безубыточности при оценке эффективности проекта. Аналитический и графический методы анализа безубыточности. Анализ безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта. Обоснование резерва безубыточности. Расчет уровня безубыточности. Расчет предельных значений факторов безубыточности проекта. Анализ запаса прочности по факторам безубыточности.

Тема 9. Анализ рисков проекта

Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок. Объективный метод определения вероятности. Понятие субъективной вероятности. Стандартные характеристики риска. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока. Стандартное отклонение и коэффициент вариации рентабельности инвестиций. Оценка инфляционных рисков. Имитационное моделирование и новейшие компьютерные технологии, их роль в анализе и

проектировании рисков.

Тема 10. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект.

Особенности анализа финансового состояния предприятия, реализующего долгосрочные инвестиции. Формирование критериев финансового состояния предприятия-реципиента. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия. Оценка финансовых результатов и текущей прибыльности предприятия - участника инвестиционного проекта.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

Тема 11. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов.

Инвестиционный рынок России и его участники. Российские государственные инвестиционные институты. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты.

Зарубежные инвестиционные институты. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах.

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ и аудит инвестиционных проектов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам, демонстраций презентаций, выступлений с докладами.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практических ситуаций. Видами практических работ по дисциплине являются: короткие практические задания на проверку знаний и умений в применении методов оценки эффективности инвестиционных проектов; практические задания, предполагающие математическую формализацию экономических явлений и процессов; обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций на конкретных примерах.

Самостоятельная работа организуется магистрантами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных; подготовиться к тестовым заданиям, а также расширить познания в области инвестиционного проектирования.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

Очная форма

| № п. п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудитор. часов(из учебного плана) |
|---------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Тема3.Аудит инвестиционных проектов | подготовка и проведение презентации | 2-лекционное занятие |
| 2. | Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | подготовка и проведение презентации | 2- лекционное занятие |
| 3. | Тема5.Методы анализа эффективности инвестиций | подготовка и проведение презентации | 2- лекционное занятие |
| 4 | Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | подготовка и проведение презентации | 2- лекционное занятие |
| | Итого | | 8 |

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик
- дистанционные формы обучения.

| ФОО \ Методы | Лекции | ПЗ/С | СРС | ИА | Эссе, рефераты, статьи |
|------------------------------|--------|------|-----|----|------------------------|
| IT-методы | х | х | | | х |
| Работа в команде | | х | х | х | |
| Case-study | | х | х | х | |
| Игра | | х | | х | |
| Методы проблемного обучения. | х | х | х | х | х |
| Обучение на основе опыта | | х | х | х | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Опережающая самостоятельная работа | | | х | | х |
| Проектный метод | | х | х | | |
| Поисковый метод | | | х | х | х |
| Исследовательский метод | | | х | | х |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|---|---|---|------------------|
| № 1-2 | Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html .— ЭБС «IPRbooks» Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователи | 5/10 |
| № 3-4 | Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ | 8/10 |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | <p>Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540. — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> | |
| №5-6 | Тема3.Аудит инвестиционных проектов | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | <p>Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов</p> <p>Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи</p> | <p>Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611</p> <p>Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная</p> | 10/12 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|-------|
| | | | | система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей | |
| №7-8 | Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html .— ЭБС «IPRbooks» Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 10/14 |
| №9-10 | Тема 5. Методы анализа эффективности инвестиций | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ | 12/14 |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|--|-------|
| | | | | <p>Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458- 0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | |
| №11-12 | Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | <p>Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611</p> <p>Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-</p> | 12/15 |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|-------|
| | | | | 02458- 0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html .— ЭБС «IPRbooks» Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458- 0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 12/16 |
| №13-14 | Тема 8. Анализ безубыточности проекта | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 | 12/16 |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | <p>Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | |
| №15-16 | Тема 9 Анализ рисков проекта | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | <p>Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611</p> <p>Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е.</p> | 12/16 |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|-------|
| | | | | <p>Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | |
| №16-17 | Тема10. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | <p>Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи</p> | <p>Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html.— ЭБС «IPRbooks» Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | 12/16 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---------|
| №17 | Тема11.Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов | Подготовка к практическим аудиторным занятиям | Опрос: Обсуждение дискуссионных вопросов Рассмотрение практических ситуаций Электронная презентация по домашнему творческому заданию (реферат). Тестовые задания, практические задачи | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=153611 Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 254 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85594.html .— ЭБС «IPRbooks» Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93540 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 12/16 |
| | ИТОГО | | | | 103/155 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Время, предусмотренное для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине, отводится на подготовку к аудиторным занятиям (изучение лекционного материала и дополнительной рекомендуемой литературы, подготовку к собеседованию по результатам выполнения практических работ, подготовка к тематическому тестированию), написание реферата и на подготовку к зачету.

Примерный перечень тем рефератов указан в Фонде оценочных средств дисциплины (модуля) «Основы экономического анализа». По окончании написания реферата студент готовит доклад и слайды. Тема написания реферата корректируется с учетом экономической ситуации в РФ.

В целом самостоятельная работа студента при изучении дисциплины, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед практическим занятием);
- изучение рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов;
- выполнение отчетов по практическим занятиям;
- подготовка к текущим тестам, зачету, экзамену;
- подготовка разделов реферата.
-

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты, которые контролируются |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Собеседование (по темам практических занятий) | Тема1-Тема2 | УК-2; ПК-3; |
| 2. | Проверка практических Заданий (контрольных работ) | Тема 3- Тема9 | УК-2; ПК-3; |
| 3. | Проверка рефератов | Тема 4-Тема 9 | УК-2; ПК-3; |
| 4. | Проверка тестов | Тема 1-Тема 11 | УК-2; ПК-3; |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | Все темы | УК-2; ПК-3; |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и аудит инвестиционных проектов» (Приложение 1)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Анализ и аудит инвестиционных проектов

1. Болодурина, М.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Болодурина М.П. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Нешиной А.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85158.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / Николаева И.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 254 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85594.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Суглобов, А.Е. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под редакцией А. Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02458- 0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93540>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скачко, Г.А. Аудит : учебник / Г.А. Скачко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394- 02768-0. — Текст : электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94017>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мирошниченко, Т.А. Аудит: учебное пособие / Т.А. Мирошниченко. — Персиановский: Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com /book/108174>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Аудит. Ч. 2. Практический аудит: учебное пособие / составитель Т.А. Мирошниченко. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/ book/114928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — 978-5-905637-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

9. Чашина Т.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46898.html>

10. Островенко Т.К. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : задания по выполнению расчетно-графических работ / Т.К. Островенко, Г.Д. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51531.html>

12. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

13. Виноградская Н.А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы / Н.А. Виноградская, О.О. Скрыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56643.html>

14..Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 74 с. — 978-5-89040-572-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59140.html>

15..Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономического факультета / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 164 с. — 978-5-7779-1870-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>

16.Мезенцева О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — 978-5-7996-1247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68521.html>

17. .Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=153611>

7.2.Интернет-ресурсы

- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;

www.Антивирус Касперского

- Электронная библиотека ИнгГУ.

7.3. Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office

7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11. Перечень информационно технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы экономического анализа» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнгГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с

правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ И АУДИТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и аудит инвестиционных проектов» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ и аудит инвестиционных проектов» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|---|--|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | Знать формулировку на основе поставленной проблемы проектную задачу; Уметь формулировать поставленную проблему и поставить проектную задачу; Владеть методами и способностью решения задач через реализацию проектного управления; |
| | | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Знать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |
| | | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; | Знать возможности устранения рисков , планирования необходимых ресурсов Уметь разработать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации Владеть методами устранения возможных рисков реализации и планирования необходимых ресурсов |
| | | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; | Знать мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, Уметь вносит дополнительные изменения в план реализации проекта; Владеть навыками корректировки отклонений, вносить дополнительные изменения, уточнять зоны ответственности участников проектов; |
| | | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; | Знать механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; Уметь предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта; Владеть процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| ПК-3 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК-3.1. Знает методы и инструментальный экономический анализ, сферы его применения | Знать основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; Владеть современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; |
| | | ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | Знать методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; Уметь в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; Владеть приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера; |
| | | ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; Владеть приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов; |
| | | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; |

| Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценки компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|---|---|--|---|---|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта | ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения ; | Знать основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; | Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; | Владеть современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; | Конспект, эссе, презентация, СРС, итоговый тест |
| Тема2.Теоретические основы инвестиционного анализа | ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения ; | Знать основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; | Уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; | Владеть современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест, |
| Тема3.Аудит инвестиционных проектов | ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | Знать методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; | Уметь в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; | Владеть приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера;; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |
| Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | Знать методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; | Уметь в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; | Владеть приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера;; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Тема 5. Методы анализа эффективности инвестиций | ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | Знать методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач; | Уметь в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; | Владеть приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |
| Тема 6 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; Владеть приемами и способами систематизации | Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; | - Владеть приемами и способами систематизации полученной информации | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | полученной информации для проведения экономических расчетов; | | | |
| Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; | Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности; | Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |
| Тема 8. Анализ безубыточности проекта | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; | Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности; | Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |
| Тема 9. Анализ рисков проекта | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; | Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей | Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | основе анализа и применения различных источников информации | | профессиональной деятельности; | | тетрадь), итоговый тест |
| Тема10.Финансовый анализ предприятия, реализующего проект | ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | Знать порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; | Уметь решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием различных источников; использовать современные технологии в своей профессиональной деятельности; | Владеть навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации; | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |
| Тема11.Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов | ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; Владеть приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов; | Уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию; | - Владеть приемами и способами систематизации полученной информации | Конспект, эссе, презентация, участие в дискуссии, аудиторные задания СРС (рабочая тетрадь), итоговый тест |

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития хозяйствующего субъекта.
4. Управленческий анализ как функция управления.
5. Принципы организации управленческого анализа.
6. Управленческий анализ и контроллинг.
7. Особенности организации управленческого анализа в функциональных отделах управления и в производственных подразделениях.
8. Этапы проведения управленческого анализа.
9. Роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
10. Анализ структуры комплексного бизнес-плана.
11. Информационное обеспечение экономического анализа.
12. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
13. Методы анализа смет затрат.
14. Методы оценки эффективности смет затрат.
15. Анализ отклонений при контроле за исполнением смет.
16. Использование нормативов затрат при анализе себестоимости.
17. Цели и содержание маркетингового анализа.
18. Объекты маркетингового анализа.
19. Методы маркетингового анализа.
20. Анализ спроса на товары.
21. Анализа сегментации рынка.
22. Анализа ценовой политики.
23. Анализ сбытовой и рекламной деятельности предприятия.
24. Методы производственного анализа.
25. Анализ и оценка использования производственных фондов.
26. Анализ и оценка использования материальных ресурсов.
27. Анализ и оценка использования труда.
28. Анализ и оценка влияния объемов продаж на приращение прибыли коммерческой организации.
29. Анализ технического развития предприятия.
30. Анализ эффективности систем управления и организационной структуры предприятия.
31. Анализ внешнеэкономической деятельности организации.
32. Анализ социальных условий в организации.
33. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования затрат, объемов продаж и прибыли.
34. Анализ затрат и взаимосвязи затрат, объемов продаж и прибыли.
35. Факторный анализ себестоимости продукции.
36. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.
37. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
38. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли.
39. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
40. Анализ финансовых результатов от прочей реализации и внереализационных операций.
41. Анализ и оценка распределения и использования прибыли.
42. Анализ движения денежных средств.

43. Влияние инфляции на финансовые результаты организации.
44. Факторный анализ показателей рентабельности.
45. Анализ инвестиционных проектов.
46. Анализ использования основного капитала и внеоборотных активов в целом.
47. Анализ использования оборотных средств.
48. Финансовое состояние организации и методы его анализа.
49. Анализ финансовой устойчивости.
50. Анализ платежеспособности.
51. Анализ деловой активности.
52. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
53. Анализ структуры актива и пассива на основе сирегированного баланса.
54. Прогнозирование банкротства организации.
55. Анализ ликвидности баланса.
56. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ баланса.
57. Использование результатов анализа для улучшения финансового состояния организации.
58. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
59. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
60. Матрица анализа финансовых показателей сравниваемых организаций.

Таблица 1.

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка (баллы) | Уровень сформирован ности компетенций | Общие требования к результатам аттестации в форме экзамена | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------|--|--|--|
| «Отлично» (91-100) | Высокий уровень | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. | Знать- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; - способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь применять методологию обработки и анализа информации; - анализировать и интерпретировать показатели эко Умеет проводить сбор |

| | | | |
|---------------------|-----------------|--|---|
| | | | <p>информации и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов экономической деятельности;</p> <p>Владеть количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> |
| «Хорошо» (81-90) | Базовый уровень | <p>Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.</p> | <p>Знать Знает систему показателей , позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, умеет обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Уметь Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты .</p> <p>прогнозирование экономических и финансовых</p> <p>Владеть...Навыками анализа и интерпретации финан-совой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчет-ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| «Удовлетворительно» (61-80) | Минимальный уровень | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. | Знать- Методологию обработки и анализа информации современные инструментальные средства для обработки информации Уметь Использовать методические рекомендации и разработки, которые формируют культуру экономического мышления. - Применять методологию обработки и анализа информации -Инструментальные средства обработки информации Владеть методами анализа интерпретации информации |
| «Неудовлетворительно» (менее 61) | компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. | Планируемые результаты обучения не достигнуты |

Таблица 2.

Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины

| № п/п | Тема | Форма оценочного средства |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 1. Содержание и сущность инвестиционного проекта | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе |
| 2. | Тема 2. Теоретические основы инвестиционного анализа | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 3 | Тема 3. Аудит инвестиционных проектов | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 4 | Тема 4. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 5 | Тема 5. Методы анализа эффективности инвестиций | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 8 | Тема 8. Анализ безубыточности проекта | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 9 | Тема 9 Анализ рисков проекта | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 10 | Тема 10. Финансовый анализ предприятия, реализующего проект | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |
| 11 | Тема 11. Инвестиционные институты, осуществляющие финансирование инвестиционных проектов | Устный опрос, контроль за выполнением заданий на практических занятиях, текущее тестирование, эссе, кейс-задача |

Примерные тестовые задания промежуточной аттестации, рубежного и текущего контроля по дисциплине «Анализ и аудит инвестиционных проектов»

1. Составление прогнозного баланса позволяет дать оценку
 - *величины собственного капитала*
2. Для инвесторов проекта или совладельцев (акционеров) будущего предприятия наибольший интерес будет представлять отчетность
 - *по прибыли*
3. Основными при оценке финансового состояния предприятия являются _____ модели.
 - *дескриптивные*
4. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются:
 - *реальными*
5. Показателями, позволяющими определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода, являются коэффициенты
 - *ликвидности*
6. Последний раздел бизнес-плана финансового оздоровления содержит:
 - *финансовый план*
7. Фундаментальная ценность модели как метода анализа состоит в ее способности
 - *заменять реальный процесс*
8. Эффективность проекта с помощью ВНД определяется путем сравнения рассчитанного показателя с:
 - *требуемой инвестором нормой дохода на вкладываемый капитал*

9. Комплект документации, обосновывающий организационно-технические и финансовые параметры инвестиционного проекта, является:
- *бизнес-планом проекта*
10. Сумма, которая берется займы и подлежит возврату по истечении срока облигационного займа называется:
- *номинальной стоимостью*
11. Инвестиционный риск количественно может характеризоваться на основе
- *оценки вероятностей*
12. Лизинговые фирмы и компании выполняют функции
- *лизингодателей*
13. Облигации ориентированы на:
- *богатых инвесторов как индивидуальных, так и институциональных*
14. При выкупе ГДО учреждения Банка России выплачивают продавцу
- *цену выкупа и процентный доход за соответствующий период*
15. Капитальные вложения — это инвестиции в ...
- *основной капитал*
16. Как частное от деления величины заемных средств на величину собственного капитала рассчитывается коэффициент
- *финансовой зависимости*
17. Лизинг относится к:
- *прямым инвестициям и долгосрочной аренде*
18. Дисконтированием называется процедура
- *приведения разновременных платежей к базисной дате*
19. Коэффициент текущей ликвидности — это показатель, характеризующий ...
- *общую обеспеченность предприятия оборотными средствами*
20. Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств, определяется как:
- *ликвидность баланса*
21. Какой деятельностью помимо проведения проверок, могут заниматься аудиторы и аудиторские фирмы?
- *оказывать перечисленные услуги, а также проводить обучение*
22. Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке является предметом:
- *профессионального суждения аудитора*
23. По результатам инвентаризации дебиторской задолженности в конце года решено создать резерв на погашение сомнительных долгов. Это будет отражено проводкой ...
- *дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы», кредит счета 63 «Резервы по сомнительным долгам»*

24. Между риском необнаружения и информационной базой аудита существует:

- *обратная зависимость*

25. Аудиторская организация в случае выявления искажений бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- *за выражение объективного и обоснованного мнения о достоверности бухгалтерской отчетности*

26. Определите из ниже перечисленных сопутствующих аудиту услуг вид услуг, который относится к сопутствующим услугам действия:

- *разработка Положения об оплате труда*

27. Аудиторская проверка может проводиться:

- *аудиторская проверка не может проводиться во всех указанных случаях*

28. Какова основная цель аудиторской проверки?

- *установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ*

29. Определите из ниже перечисленных факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, факторы, характеризующие особенности отрасли аудируемого лица в соответствии с требованиями ФПСАД № 15 «Понимание деятельности экономического субъекта»:

- *доступность и стоимость энергоресурсов*
- *изменения в технологии производства*
- *коммерческий риск*

30. Обязана ли организация предоставить заинтересованным лицам аудиторский отчет по результатам проверки:

а) да (предоставляются все материалы аудиторской проверки);

б) да (предоставляется только аудиторское заключение);

в) не обязано.

31. Мнение аудитора о бухгалтерской отчетности формируется на основании:

а) устной информации, предоставленной организацией-клиентом;

б) рекламных проспектов о хозяйственной деятельности организации-клиента;

в) понимания методологии бухгалтерского учета и хозяйственных процессов организации-клиента;

г) рекомендаций аудиторских фирм, подтверждающих бухгалтерскую отчетность прошлых периодов.

32. В какие сроки внешний пользователь может ознакомиться с годовой отчетностью акционерного общества

а) не раньше 3 месяцев после окончания финансового года;

б) после утверждения этой отчетности Общим собранием акционеров;

в) не раньше 6 месяцев после окончания финансового года;

г) в первый день нового финансового года.

33. Что является основой накопления денежного капитала предприятием

а) кредиты банков;

б) амортизация, нераспределенная прибыль;

в) кредиторская задолженность, дивиденды; г) налоги, дивиденды.

34. Из каких источников средств складывается структура собственного капитала

а) обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль и прочие фонды собственных средств;

- б) обыкновенный акционерный капитал, облигационный и прочие займы;
в) авансированный (долгосрочный) капитал.
35. Как определяется финансовый леверидж
а) соотношением между активами и собственным капиталом;
б) соотношением между заемным и собственным капиталом;
в) соотношением между краткосрочными активами и краткосрочными пассивами;
г) соотношением между прибылью и краткосрочными пассивами.
36. Как называются денежные средства, которые предприятие уплачивает в социальные внебюджетные фонды
а) сбор; б) мзда; в) налог; **в) отчисления;**
37. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется проекта.
а) Периодом оборота; **б) Сроком окупаемости;** **в) Жизненным циклом;**
38. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
а) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях;
б) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта хозяйственной деятельности предприятия;
в) утверждается план платежей генеральному подрядчику;
г) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
39. Под инвестициями понимается:
а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
б) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;
в) вложения в физические, денежные и нематериальные активы;
г) все ответы верны.
40. Инвестиционный рынок состоит из:
а) рынка объектов реального инвестирования;
б) рынка объектов финансового инвестирования;
в) рынка объектов инновационных инвестиций;
г) все ответы верны.
41. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность, представляют собой:
а) организационные условия инвестирования;
б) законодательные условия инвестирования;
в) нормативные условия инвестирования;
г) общие условия инвестирования
42. Реальные инвестиции это:
а) Долгосрочные вложения средств в активы предприятия;
б) Краткосрочные вложения средств в активы предприятия;
в) Могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными вложениями;
43. Инвестициями являются:
а) Денежные средства;
б) Ценные бумаги;
в) Иное имущество;
г) Все ответы верны.
44. Источниками инвестиций могут выступать:
а) Собственные финансовые средства;

- б)Ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета;
- в)Иностранные инвестиции;

г)Все ответы верны.

45. Помещение средств в финансовые активы других предприятий представляет собой:

- а)Капиталообразующие инвестиции;

б)Портфельные инвестиции;

- г)Реальные инвестиции.

8. Кто непосредственно занимается реализацией инвестиционного проекта:

- а)Инвестор;

б)Заказчик;

- в)Пользователь объекта.

46. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

а) оценке эффективности проекта в целом;

- б) оценке эффективности проекта для каждого из участников;

- в) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;

- г) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

47. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях;

- а) коммерческой эффективности;

- б) бюджетной эффективности;

- в) экономической эффективности;

г) общественной эффективности.

48. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

- а) коммерческой эффективности;

б) бюджетной эффективности;

- в) экономической эффективности

- г) общественной эффективности.

49. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- а) в целом;

б) для каждого из участников;

- в) без учета схемы финансирования;

- г) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

50. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели:

- а) экономической эффективности;

- б) бюджетной эффективности;

в) коммерческой эффективности

- г) общественной эффективности.

51. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита такой фактор, как характер и сложность деятельности аудируемого лица?

- да

52. Общий план аудита и программа аудита:

- *должны по мере необходимости уточняться и пересматриваться в ходе аудита*

53. В бухгалтерской отчетности данные о фондах потребления содержатся, помимо баланса, в:

- *отчете об изменениях капитала (ф.3)*

54. Если аудитор хочет проверить операции по покупкам на полноту, то какая из данных выборочных совокупностей даст ему наибольшую уверенность?

- *выборка по документам на оплату, сверенная с актами о приеме товаров*

55. Долгосрочный лизинг — это лизинг, осуществляемый в течение ...

- *трех и более лет*

56. Риск инвестиционной деятельности — это:

- *ненадежность, свойственная процессу извлечения прибыли от инвестиций, а следовательно, и вероятность потери средств, вложенных потенциальным инвестором*

57. К правовым рискам относятся:

- *невыполнение контракта*

58. Сравнительный аналитический баланс используется для анализа

- *динамики состава и структуры имущества предприятия*

59. Инвестиционный проект может быть принят, если значение ЧДД

- *больше или равно 0*

60. Направление вновь свободных инвестиционных средств на приобретение или изготовление новых средств производства относится к:

- *реинвестициям*

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕСТИРОВАНИЯ

| п/п | тестовые нормы: % правильных ответов | количество баллов | оценка/зачет |
|-----|---|----------------------|---------------------|
| 1 | 80-100 % | 8-10 | отлично |
| 2 | 70-79% | 6-7 | хорошо |
| 3 | 60-69% | 4-5 | удовлетворительно |
| 4 | менее 60% | 0-3 | неудовлетворительно |

Примерные практические задачи по всем выше перечисленным темам дисциплины по дисциплине «Анализ и аудит инвестиционных проектов»

Задача 1:

Сделан вклад в банк на сумму 500 000 руб. на срок 9 месяцев, по схеме простых процентов. Определить сумму начисленных процентов и сумму вклада к закрытию, если годовая процентная ставка равна 11%.

Задача 2:

Первоначальная сумма составляет 480 000 рублей. Годовая процентная ставка равна 12% годовых, срок вклада составляет 3 года. Определить наращенную сумму:

- a) по схеме простых процентов
- b) по схеме сложных процентов с ежегодным начислением процентов
- c) по схеме сложных процентов с ежеквартальным начислением процентов

Задача 3:

Определить текущую стоимость 1000\$, которые будут получены через три года при 10%-ной ставке дисконта, если начисление процентов осуществляется: а) в конце года; б) в конце квартала.

Задача 4:

На Вашем счете в коммерческом банке 120 тыс. руб., банк платит 12,5% годовых ежегодно. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через пять лет. Принимать ли это предложение? Вывод обосновать расчетами.

Задача 5: Коммерческий банк предлагает 12% годовых (сложные проценты) по вкладу сроком на пять лет. Определить, какую сумму необходимо внести во вклад, чтобы через пять лет иметь на счете 200 тыс. руб.

Задача 6:

Какую сумму инвестору необходимо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем в течение пяти лет в конце года ежегодно снимать 300\$?

Задача 7:

Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. В том случае, если оплата университетской программы осуществляется в момент поступления авансом за весь срок обучения, можно получить существенную скидку, в результате которой сумма требуемого платежа составит 2500 долл. Вы планируете также через 3 года сменить автомобиль, на это потребуется 8000 долл.

Рассчитайте, каким должен быть взнос в банк, чтобы накопить требуемые суммы, если банковская процентная ставка на рынке 14%.

Задача 8:

Векселедержатель предъявил для учета в банк вексель на сумму 240 тыс. руб. со сроком погашения 29.12. текущего года. Вексель предъявлен 01.06. Банк согласился учесть вексель по ставке 30% годовых.

Определите:

- a. какую сумму получит векселедержатель в обмен на финансовый инструмент;
- b. каков размер комиссионных услуг банка.

Задача 9:

Предполагаемый выход на новые рынки характеризуется для инвестора следующими денежными потоками:

| | | | | | |
|---------------------------|------|----|----|----|----|
| Годы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Денежный поток, тыс. руб. | -100 | 50 | 40 | 40 | 15 |

Определите период окупаемости и NPV при требуемой доходности в 15%.

Задача 10:

Организация должна выбрать один из двух имеющихся проектов капитальных вложений, данные которых приведены в таблице (тыс. руб.):

| Годы | Капвложения 1 | | Капвложения 2 | |
|--------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Затраты | Доход | Затраты | Доход |
| Первый | 7000 | - | 2000 | 1000 |
| Второй | - | 5000 | 5000 | 2500 |
| Третий | - | 5000 | - | 6500 |
| Итого | 7000 | 10000 | 7000 | 10000 |

Оцените по сроку окупаемости, какой из вариантов предпочтительнее для инвестора (без учета инфляционной составляющей).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов | оценка/зачет |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| 1 | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 | отлично |
| 2 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 | хорошо |
| 3 | Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. | 5-6 | хорошо |
| 4 | В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. | 3-4 | удовлетворительно |
| 5 | Имеются существенные ошибки в логическом | 2-3 | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | | |
| 6 | Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1 | неудовлетворительно |
| 7 | Решение неверное или отсутствует. | 0 | неудовлетворительно |

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Анализ эффективности операций с ценными бумагами коммерческих банков и инвестиционных институтов.
2. Банк как посредник на рынке инвестиций.
3. Бюджетная эффективность лизинга как инвестиционного инструмента.
4. Влияние инвестиций на реструктуризацию экономики.
5. Влияние капиталообразования на экономический рост.
6. Государственное регулирование инновационно-инвестиционного развития страны.
7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций.
8. Долгосрочное кредитование инвестиций в основной капитал промышленности.
9. Инвестиции в коммерческую недвижимость.
10. Инвестиции в развитие производственно-технического потенциала сельского хозяйства и их финансовые источники.
11. Инвестиции в человеческий капитал и методы оценки их эффективности.
12. Инвестиции как действенный инструмент стимулирования белорусской экономики.
13. Инвестиции коммерческих банков в корпоративные ценные бумаги.
14. Инвестиционная деятельность банков
15. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов как фактор развития экономических систем.
16. Инвестиционная привлекательность отрасли.
17. Инвестиционное обеспечение развития строительного комплекса.
18. Кредитование инвестиций
19. Лизинговое финансирование инвестиций.
20. Методические основы информационного обеспечения эффективности инвестиций.
21. Методические основы привлечения инвестиций в экономику региона.
22. Методы и инструменты управления лизингом как формой инвестирования предприятий.
23. Методы привлечения иностранных инвестиций.
24. Механизм финансирования государственных капитальных вложений и повышение его эффективности
25. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
26. Микроэкономическое моделирование инвестиционных решений.
27. Модели оценки инвестиционной привлекательности рынка жилья.
28. Организационно-экономическая модель привлечения инвестиций в промышленное строительство на основе развития ипотеки.
29. Оценка рыночного риска инвестиций в акции.
30. Оценка стоимости недвижимости при планировании инвестиций в строительство и реконструкцию жилья.
31. Оценка эффективности инвестиций в природоохранную деятельность предприятий.
32. Оценка эффективности инвестиций в сферу высшего образования.

33. Оценка эффективности инвестиций в форме слияний и поглощений.
34. Привлечение инвестиций коммерческих банков в экономику страны.
35. Пути повышения эффективности венчурных проектов в зарубежной и российской практике.
36. Развитие механизма облигационных займов в инвестиционно-строительной сфере.
37. Развитие фондового механизма коллективных инвестиций.
38. Рационализация структуры кредитно-инвестиционных ресурсов предприятий малого бизнеса.
39. Рентабельность инвестиций в маркетинг.
40. Рентабельность инвестиций в продажи.
41. Система управления инвестиционно-строительным комплексом и ее совершенствование.
42. Совершенствование инвестиционной политики.
43. Совершенствование методов и моделей управления венчурными инвестициями на основе оценки стоимости предприятия.
44. Совершенствование оценки и перспективы развития инвестиционного потенциала страны.
45. Социальная эффективность инвестиций в материальное производство.
46. Социально-ориентированная система управления инвестиционными проектами.
47. Социальные инвестиции в здравоохранение: показатели измерения и направления развития.
48. Становление и развитие финансово-инвестиционной системы.
49. Страхование социальных инвестиций.
50. Трансформация инвестиционного процесса в мировом хозяйстве под воздействием глобализации.
51. Управление инвестициями в социальную сферу.
52. Управление инвестициями, направленными на консолидацию активов компаний.
53. Управление обновлением основного капитала предприятия.
54. Управление социальными инвестициями в человеческий капитал.
55. Факторы и условия равновесия спроса и предложения на рынке международных облигаций.
56. Финансирование инвестиций компаниями путем первичного публичного размещения акций.
57. Финансовые посредники в трансформации сбережений населения в инвестиционный капитал.
58. Финансовые рынки как фактор повышения эффективности капиталопотоков.
59. Финансовый механизм инвестирования в капитал промышленных предприятий.
60. Формирование административно-экономического механизма привлечения инвестиций в охрану окружающей среды.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов | оценка/зачет |
|----------|--|----------------------|--------------|
| 1 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | 5 | отлично |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 2 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | 4 | хорошо |
| 3 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. | 3 | удовлетворительно |
| 4 | тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | 2 | удовлетворительно |
| 5 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | 0 | неудовлетворительно |

Кейс-задания

1. Из предложенных вариантов (альтернатив) инвестиционных проектов необходимо выбрать наиболее экономически эффективный проект на основе расчетных показателей.
2. На примере конкретной фирмы смоделировать ситуацию по источникам финансирования и кредитования реализации инвестиционного проекта.
3. Проанализировать факторы, влияющие на реализуемость конкретного инвестиционного проекта.
4. Дать оценку инвестиционной деятельности России в условиях ВТО.
5. Провести аудит инвестиционного проекта, разработать программу и план аудита.
6. Разработать экспертное заключение по инвестиционному проекту.
7. Подготовиться к докладу (с презентациями) по теме «Методические основы аудита инвестиционных проектов».
8. Определить финансовые выгоды от реализации инвестиционного проекта.
9. Изучить современные методы финансового анализа инвестиционных проектов.
10. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности организаций.
11. Подготовиться круглому столу на тему «Инвестиционная программа как средство реализации стратегических планов организации».
12. Определить экономическую целесообразность реализации инвестиционной программы различных предприятий для государства.
13. Подготовиться к проведению деловой игры на тему: «Сравнительный анализ инвестиционных проектов».

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАНИЯ

| № п/п | критерии оценивания | количество баллов | оценка/зачет |
|----------|--|----------------------|---------------------|
| 1 | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решение, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса. | 5 | отлично |
| 2 | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решение, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса | 4 | хорошо |
| 3 | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача частично правильное решена, недостаточная аргументация своего решение, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов. | 2 | удовлетворительно |
| 5 | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса. | 0 | неудовлетворительно |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Программу составили:

Хамхоева Ф.Я., доцент

1. _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «28» июня 2023г.