



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.07 «Стратегический анализ устойчивого развития»

### Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование научных представлений о методах стратегического анализа устойчивого развития организации, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа стратегической деятельности, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов, формирования у студентов комплексного представления о концепции устойчивого развития, учитывающей требования и потребности общества, а также представляющей открытую информацию о финансово-хозяйственной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Стратегический анализ устойчивого развития» относится к части основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегический анализ устойчивого развития»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-2.</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>ПК-2.1.</b> Знает методы, методики и методологию проведения исследований	<b>Знать</b> Методы и методики необходимые для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений <b>Уметь</b> Проводить самостоятельные исследования в области учета, анализа и аудита;
		<b>ПК-2.2.</b> Знает этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования	<b>Знать</b> требования к разработке программы исследования <b>Уметь</b> поэтапно проводить исследования в области учета, анализа и аудита;
		<b>ПК-2.3.</b> Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования	<b>Знать</b> методы, методики и методологию проведения исследований <b>Уметь</b> использовать методы познания экономической науки для решения задач исследования <b>Владеть</b> методами познания экономической науки
		<b>ПК-2.4.</b> Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной	<b>Знать</b> модели анализируемых процессов исследования <b>Уметь</b> использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования <b>Владеть</b> Методикой применения навыков



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

		программой	разработки моделей анализируемых процессов в соответствии с программой			
ПК-3. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения	<b>Знать</b> методику и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; <b>Уметь</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <b>Владеть</b> методами и инструментарием стратегического экономического анализа,				
	ПК-3.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> методы оценки экономической информации при проведения стратегического анализа устойчивого развития <b>Уметь</b> проводить оценку экономической информации и экономических расчетов <b>Владеть</b> методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов				
	ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>Владеть</b> методами и инструментарием стратегического экономического анализа				
	ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	<b>Уметь</b> строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации <b>Владеть</b> методами и инструментарием стратегического экономического анализа.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		очная форма			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	110	110			
КСР					
Дифференцированный зачет	ДЗ	ДЗ			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

<b>заочная форма</b>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8			
Лекции	8	8			
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	132	132			
КСР					
Дифференцированный зачет	4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

#### **4.2. Содержание дисциплины**

<p><b>Тема 1. Сущность и содержание стратегического анализа устойчивого развития организации</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Понятие стратегии. Подходы к формированию стратегии устойчивого развития. Тенденции стратегического управления. Стратегические альтернативы. Рекомендации. Реализация стратегии. Эталонные типы стратегий, ситуации, в которых они применяются и особенность их стратегического анализа. Современный контекст разработки стратегии.</p> <p><b>Тема 2. Роль анализа в формулировании стратегии устойчивого развития.</b></p> <p>Цели и ценности. Анализ стратегических факторов. Сканирование окружающей среды. Концепция движущих сил. Анализ дальнего и ближнего окружения, внутренней среды организации. PEST-, SWOT-, SNW-анализ.</p> <p><b>Тема 3. Последовательность и содержание основных этапов стратегического анализа устойчивого развития организации и действующей стратегии</b></p> <p>Оценка эффективности действующей стратегии. Сила и слабость организации, возможности и угрозы. Анализ цен и издержек организации. Цепочка ценностей. Анализ конкурентной позиции организации. Стратегические проблемы организации.</p> <p><b>Тема 4. Анализ ресурсов и способностей</b></p> <p>Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Взаимосвязи между ресурсами, способностями и конкурентным преимуществом. Материальные ресурсы. Нематериальные ресурсы. Человеческие ресурсы. Организационные способности и их классификация. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Потенциал прибыльности ресурса или способности. Достижение конкурентного преимущества. Сохранение конкурентного преимущества. Присвоение результатов конкурентного преимущества. Пошаговый анализ оценки ресурсов и способностей для формулирования стратегии. VRIO-анализ. Развитие ресурсов и способностей. Воспроизводство способностей. Развитие новых способностей.</p> <p><b>Тема 5. Стратегические изменения в организации</b></p> <p>Перемена как проблема управления организации, перестройка организации, радикальное</p>
--



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

	<p>преобразование, умеренное преобразование, обычные изменения, неизменяемое функционирование, основные области стратегических изменений, типология концепций стратегических перемен, теория «Е», теория «О», модель Левина, одномоментные изменения, многоэтапные изменения, сопротивление изменениям, причины сопротивления, факторы преодоления сопротивления, подходы для преодоления сопротивления.</p> <p><b>Тема6. Анализ эффективности стратегических изменений</b></p> <p>Концепция эффективности организаций, критерии эффективности, оценка эффективности, результативный и действенный подход к управлению, подходы к оценке стратегических изменений.</p> <p><b>Тема 7. Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа</b></p> <p>Проблема разрешения противоречия между стабильностью и изменениями. Проблема представления будущего в инвестиционном процессе. Барьеры реализации стратегии. Перевод стратегии на тактический уровень при помощи системы сбалансированных показателей. Перспектива обучения и развития. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>  <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>  <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Тестирование, решение задач по разделам дисциплины</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита**  
**Барахоева М.С.**