

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Аудит бизнеса

Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

1.	Цель изучения дисциплины- Целью освоения дисциплины «Аудит бизнеса» является формирование у студентов знаний в области теоретико-методологических основ аудита эффективности бизнеса, профессиональных умений по реализации его программы и интерпретации получаемых результатов, а также выработка навыков определения актуальных для коммерческих организаций направлений повышения эффективности их деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратура Дисциплина «Аудит бизнеса» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и частично формирует профессиональные компетенции УК-6 и ПК-3. Материалы дисциплины могут быть использованы в ходе научно-исследовательской работы студентов и подготовки выпускных квалификационных работ		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	6.1.Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, временные), целесообразно их использует;	Знать: - теоретико-методологические основы аудита эффективности и его виды; - методики выявления уровня эффективности бизнеса в рамках реализации программы соответствующего аудита; - систему целевых показателей деятельности организации, включая показатели эффективности и их системное формирование. Уметь: - формировать и реализовывать программу аудита эффективности бизнеса по всем его этапам, - выявлять перспективные направления повышения эффективности

		<p>деятельности проверяемой организации.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-аналитической интерпретации отражения в аудиторском заключении для принятия управленческих решений.результатов аудита эффективности и их</p>
	<p>6.4.Выстраивает гибкую профессиональную Траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>- методику и источники цифровой информации для расчета целевых показателей деятельности организации,включая показатели эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать эти показатели для целей аудита эффективности бизнеса.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>выявления тенденций изменения этихпоказателей за ряд отчетных периодов.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-3. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения</p>	<p>Знать методику организации и проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии;</p> <p>Уметь формировать и использовать систему внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии;</p> <p>Владеть навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии</p>
	<p>ПК-3.2.Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организациивнутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности напредприятии</p>

	ПК-3.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии
	ПК-3.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	Знать нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации Владеть навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии

4. Структура и содержание дисциплины		
очное отделение		
	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	3
курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48
в т.ч. в интерактивной форме лекции	30	30
в т.ч. в интерактивной форме практические занятия, семинары	18	18
в т.ч. в интерактивной форме лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	96	96
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
заочное отделение		

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	4	2
курсовой проект (работа)	-	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12	12
в т.ч. в интерактивной форме		
лекции	12	12
в т.ч. в интерактивной форме		
практические занятия, семинары	-	-
в т.ч. в интерактивной форме		
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	4	4
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	128	124
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Аудит и аудиторская деятельность: история и современность	<p>Аудит как социальный институт. Возникновение аудита как социального института. Двойственная природа аудита как социального института. Аудит и ожидания общества. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита.</p> <p>Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ. Возникновение аудита в России. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.</p> <p>Стандарты аудита. Понятие и классификация аудиторских стандартов. Международные стандарты аудита. Эволюция национальных стандартов аудита в РФ. Характеристика внутренних стандартов аудита в РФ.</p>
2.	Целевая	Понятие эффективности, экономичности,

		направленность и программа проведения аудита эффективности бизнеса	продуктивности, результативности и их взаимосвязь с позиций аудита эффективности. Принципы и программа проведения аудита эффективности бизнеса. Основные требования к его организации. Стадии аудита эффективности бизнеса. Разработка рабочих документов аудитора, подготовка итогового отчета по результатам аудита. Требования к персоналу, проводящему аудит эффективности бизнеса
	3.	Классификация и характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами	<p>Классификация услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. Классификация услуг, оказываемых аудиторскими фирмами (ИП) по законодательству РФ. Мировой опыт классификации услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. Классификация аудиторских услуг по уровню предоставляемой уверенности.</p> <p>Обзорные проверки. Обзорные проверки завершенной финансовой отчетности. Обзорные проверки промежуточной финансовой информации.</p> <p>Задания, обеспечивающие уверенность, кроме аудита и обзорных проверок. Понятие и классификация заданий, обеспечивающих уверенность. Задания, по оценке прогнозной финансовой информации. Задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.</p> <p>Сопутствующие аудиту услуги. Задания по выполнению согласованных процедур. Задания по компиляции информации.</p> <p>Прочие услуги аудиторских фирм. Налоговые услуги. Налоговый аудит. Бухгалтерские услуги. Аутсорсинг бухгалтерии. Финансовый консалтинг</p>
	4.	Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита.	<p>Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом. Соответствующие структуры контролирующих органов. Современные тенденции в развитии регулирования профессии. Изменения мировых моделей регулирования аудиторской деятельности. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в США. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в Евросоюзе. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в России. Модель регулирования аудиторской деятельности в России. Система контроля качества аудита в РФ. Международная интеграция</p>

		регулирования аудиторской деятельности.
5.	Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества	<p>Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем. Предпосылки применения теории трансформации систем к анализу процесса эволюции аудита как социального института. Подтверждающий аудит как фаза формирования института аудита. Системно – ориентированный аудит как фаза развития. Аудит, базирующийся на риске, как фаза завершения. «Точки разрыва» в истории развития аудита.</p> <p>Необходимость и направление реформирования института аудита в условиях информационного общества. Тенденция в изменении структуры доходов аудиторских фирм и роли выручки от аудита в них. Монополизм</p> <p>«большой четверки» как сдерживающий фактор в развитии института аудита. Неадекватность финансовой отчетности в современных условиях. Концепция узкого понимания аудита. Концепция широкого взгляда на аудит и профессию аудитора.</p> <p>Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода. Понятие и структура категории «аудит бизнеса». Аудит бизнеса как расширение объектов и методологии (направлений) традиционного аудита финансовой отчетности. Инновационные направления аудита информационного общества. Последствия расширения границ понятия «аудит». Аудита бизнеса и услуги, указываемые аудиторскими фирмами в настоящее время.</p> <p>Объекты аудита информационного общества. Интеллектуальный капитал как объект управления, учета и аудита. Бизнес – процесс как объект управления и аудита. Внутренняя стоимость бизнеса (будущий финансовый результат) и риски бизнеса как объект управления и аудита.</p>
6.	Аналитические процедуры в аудите бизнеса и интерпретация результатов их применения	Условия эффективности бизнеса. Методы аналитической оценки эффективности бизнеса. Система факторов риска финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
5. Образовательные технологии		
5.	Образовательные технологии	

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>3. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).</p> <p>4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www.urait.ru).</p> <p>5. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (http://ebs.prospekt.org/).</p> <p>6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://elibrary.ru)</p> <p>7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». - www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. - http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; - http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; - http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; - http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; - Электронная библиотека ИнГУ
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p>

	<p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Обучающийся, пропустивший <i>лекционное занятие</i>, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.</p> <p>Обучающийся, пропустивший <i>практическое занятие</i>, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на <i>практическом</i> занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Бузуртанова Л.В.