

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Биологические основы овцеводства»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Целью дисциплины «Биологические основы овцеводства» является формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства шерсти и баранины, разработки селекционных программ, технологических карт производства продукции овцеводства.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец; -изучение продукции овцеводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины, молока; - изучение пород овец; - изучение методов племенной работы и разведения овец; - изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка; - изучение кормления и содержания овец; - освоение технологий производства продукции овцеводства.
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.В.02 «Биологические основы овцеводства» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Биологические основы овцеводства»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины .</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать: - классификацию пород овец и их породное районирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бонитировку овец; - классировку и сортировку шерсти; - методы повышения плодовитости, продуктивности и племенных качеств овец; - определять нормы и составлять рационы кормления животных разных половозрастных групп; - технологию производства продукции высокого качества с применением ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий. <p>Уметь: - подсчитывать годовую потребность видов кормов на 1 голову и на всё поголовье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять шерстную, мясную, молочную продуктивность и плодовитость овец; - составлять план случки и ягнения;

- составить график и технологическую карту стрижки овец.

Владеть: - методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества, получаемого от них сырья;

- техникой кормления и выращивания молодняка;
- современными методами и приемами разведения и содержания овец;
- интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства;
- технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
Лекции	18	
Практические занятия, семинары	16	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	108	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние и тенденции в мировом овцеводстве. Происхождение и биологические особенности овец.

Поголовье и продуктивность овец в мире. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Некоторые физиологические параметры здоровых овец.

Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец.

Конституция, экстерьер, интерьер.

Раздел 3. Породы овец

Классификация пород овец. Тонкорунное овцеводство. Полутонкорунное овцеводство. Полугрубошерстные породы овец. Грубошерстные породы овец. Зарубежные породы овец. Сохранение и использование генофонда аборигенных и локальных пород и отродий овец.

Раздел 4. Шерсть и ее свойства.

Натуральные и химические волокна. Строение кожи, образование и развитие шерстяных фолликулов и волокон. Химический состав и свойства шерсти. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Руно и его элементы. Жиропот. Пороки шерсти. Стрижка овец.

Раздел 5. Мясная и молочная продукция овец.

Состояние и тенденции производства баранины. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины. Факторы, влияющие на мясную производительность овец.

Состояние и динамика производства молока в мире и России. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец. Дояние овец. Переработка овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец.

Раздел 6. меховые, шубные и кожевенные овчины.

Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. *Раздел 7. Смушковая продукция овец.*

Классификация и основные свойства завитков каракуля. Основные свойства шерстяных волокон и каракульских шкурок. Окраска и расцветки каракуля. Сортировка каракуля.

Раздел 8. Племенная работа в овцеводстве.

Популяционно-генетические основы селекции овец. Методы отбора и подбора. Принципы и методы подбора. Бонитировка овец. Планирование племенной работы. Методы разведения овец. Воспроизводство стада. Случка овец. Ягнение и выращивание молодняка в подсосный период.

Раздел 9. Воспроизводство овец.

Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец. Раннее использование ярок в случке. Уплотненные ягнения. Синхронизация половой охоты. *Раздел 10. Корма, кормление и содержание овец.*

Характеристика кормов для овец. Оценка питательности кормов. Нормы и рационы кормления овец. Системы кормления и содержания овец.

5. Образовательные технологии

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

**Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>1 семестр – зачет</i>	

Разработчик: профессор Юсупова Л.У.