



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «Паразитозы человека, животных и растений»**

#### Направление подготовки 06.04.01 Биология

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целями освоения дисциплины (модуля) <b><u>«Паразитозы человека, животных и растений»</u></b> являются: ознакомление студентов с экологической концепцией паразитизма, которая оказывается наиболее продуктивной в решении многих теоретических проблем биологии и практических проблем с/х и здравоохранения, связанных с паразитами.         |   |   |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b><br>Дисциплина <b>««Биология экология паразитарных систем»»</b> относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы академического магистра по направлению подготовки 06.04.01. «Биология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре |   |   |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Паразитозы человека, животных и растений»</b>  |   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |   |
|    | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</b>   | <b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                 | <b>Знать:</b> проблемную ситуацию как систему<br><b>Уметь:</b> выявляя ее составляющие<br><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.   |
|    |  | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | <b>Знать:</b> цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения.<br><b>Уметь:</b> Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.<br><b>Владеть:</b> Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
|    | <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>   | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | <b>Знать:</b> цели, задач, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможные сферы их применения.<br><b>Уметь:</b> Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.<br><b>Владеть:</b> Оценкой эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

|  |  |                  |                           |    |  |
|--|--|------------------|---------------------------|----|--|
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:   |  |                  |                           |    |  |
| ПК-3. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры); | ПК-3.1. Демонстрирует знания методических основ проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;   |                  |                           |    |  |
|  | ПК-3.2. Применяет методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры; |                  |                           |    |  |
|  | ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.  |                  |                           |    |  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины  |                  |                           |    |  |
| 4.1. Структура дисциплины (модуля)   |  |                  |                           |    |  |
| 1. Введение. Экологическая паразитология как наука   |  |                  |                           |    |  |
| 2. Сущность паразитизма  |  |                  |                           |    |  |
| 3. Паразитизм как биологическое явление  |  |                  |                           |    |  |
| 4. Аутэкологические проблемы паразитологии   |  |                  |                           |    |  |
| 5. Гостальная специфичность  |  |                  |                           |    |  |
| 6. Популяционная паразитология   |  |                  |                           |    |  |
| 7. Учение о паразитарных систем  |  |                  |                           |    |  |
| 8. Учение о природной очаговости трансмиссивных болезней   |  |                  |                           |    |  |
| 9. Значение антропогенного фактора в изменении паразитарных систем   |  |                  |                           |    |  |
| Вид учебной работы   |  | Всего            | Порядковый номер семестра |    |  |
|  |  |                  |                           | 3  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:   |  | 4 з.е.           |                           |    |  |
| Курсовой проект (работа)   |  | не предусмотрено |                           |    |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:   |  | 144              |                           |    |  |
| Лекции   |  | 66               |                           |    |  |
| Практические занятия, семинары   |  | 34               |                           |    |  |
| Лабораторные работы  |  | -                |                           |    |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:   |  | 22               |                           |    |  |
| КСР  |  | 51               |                           | -  |  |
| Экзамен  |  | 27               |                           | 27 |  |
| Общая трудоемкость дисциплины  |  | 144              |                           |    |  |
| 4.2. Содержание дисциплины   |  |                  |                           |    |  |
|  |  |                  |                           |    |  |
| 5.   | Образовательные технологии   |                  |                           |    |  |
| При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:   |  |                  |                           |    |  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Химико-биологический факультет**  
**Кафедра «Биология»**

|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>   |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>   |
|           | <b>Информационное обеспечение</b><br><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/<br/>www.botany.pp.ru/</a><br><a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a><br><a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a><br><a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a><br><a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a><br><a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a><br><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a><br><a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a><br><a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a><br><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.h_tlm</a><br><a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a><br><a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a><br><a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a><br><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           | Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | Экзамен  |

**Разработчик:** д.б.н., профессор кафедры биологии А.М. Плиева