



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Афро-Азиатский мир в современных условиях

Направление подготовки бакалавриата/специалитета/ магистратура  
46.03.01 История

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью курса является освоение дисциплины «Афро-Азиатский мир в современных условиях» на основе изучения основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата/специалитета/ магистратура</u></b> Дисциплина «Афро-Азиатский мир в современных условиях» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплины всеобщей истории («Истории нового времени»). В качестве "входных" знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются профессиональный, гуманитарный и социально-экономический циклы.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-3. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</b>	<b>ПК-3.1. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников с учетом иных данных и исследовательской литературы</b>	<b>Знать:</b> об этнической картине мира в различные эпохи, основные исторические события истории стран Азии и Африки, их причины, ход и следствия; преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории стран Азии и Африки в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
исторический факультет  
 Кафедра «История»

			<p><i>Владеть: способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции; способен критически анализировать предложенные концепции; способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.</i></p>
	<p><b>ПК-7.Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</b></p>	<p><i>ПК-7.1. Выбирает адекватные средства контроля и оценивания достижений и результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</i></p>	<p><i>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; рабочую программу и методику обучения по истории.</i></p> <p><i>Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и др. методов контроля.</i></p> <p><i>Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.</i></p>
		<p><i>ПК-7.4. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде</i></p>	<p><i>Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</i></p> <p><i>Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</i></p> <p><i>Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов</i></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
исторический факультет  
Кафедра «История»

			государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира.
	<b>ПК-9. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</b>	<b>ПК-9.2. Использует поручения руководителей в рамках профессиональных особенностей на базе полученных знаний и навыков</b>	Знать: общественно-экономический строй восточных государств; историческую эволюцию в экономике и политике к основам рыночной экономики, формированию политической системы, определить причины этих изменений. Уметь: определить место афро-азиатских государств в современных международных отношениях; черты нового и традиционного; устанавливать причинно-следственные связи; использовать знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками корректного применения полученных знаний в сфере изучения истории афро-азиатского мира; объективной оценки с учетом новейших достижений современной историографии

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины (модуля) трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)											
			Контактная работа		Самостоятельна я работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	Др.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**исторический факультет**  
**Кафедра «История»**

1	Тема 1. Введение в курс «Афро-азиатский мир в современных условиях»	8	4	2	2												
2	Тема 2. Индия в конце XX века (1980-1990-е гг.)	8	4	2	2		4		2		2						
3	Тема 3. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае	8	4	2	2		2						2				
4	Тема 4. Китай в конце XX века	8	2	2	0		6		2			2		2			
5	Тема 5. Политическое развитие Японии в 1950-2000гг.	8	4	2	2		2						2				
6	Тема 6. Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в.	8	6	4	2		4		2		2						
7	Тема 7. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948-1989гг.)	8	4	2	2		6		2		2		2				
8	Тема 8. Арабские государства Ближнего Востока (1950-2000гг.)	8	6	4	2		6		2		2			2			
9	Тема 9. Проблема стран независимой Африки	8	6	4	2		6		2		2	2					
10	Тема 10. Турция в конце XX века	8	6	4	2		4				2			2			
11	Тема 11. Исламская революция в Иране	8	6	4	2		4		2		2						
12	Тема 12. Роль религии и армии на современном Востоке	8	8	6	2		6		2		2		2				
	Общая трудоемкость, в часах		58	36	22		50				Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						*
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						



Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	58				
Лекции	36		36		
Практические занятия, семинары	22		22		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	50		50		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### I. Введение в курс «Афро-Азиатский мир современных условиях»

Место стран Азии и Африки в мировой истории. Основы пространственной организации восточных микрорегионов. Особенности динамики исторического и политического процессов в странах Азии и Африки. Основные вехи развития. Типы общественной и государственной организации. Исторические модели взаимоотношений с Европой.

##### II. Индия в конце XX в. (1980-1990-е гг.)

Изменения экономического курса. Положение ИНК в выборах. Причины кардинальных изменений экономической политики И. Ганди. Меры к оживлению политики.

На рубеже 1980-1990гг. ухудшение экономического положения Индии. Проведение новых рыночных реформ. Успехи Индии в сфере высоких технологий, во внешней торговле. Трудноразрешимые экономические проблемы.

Развитие внутривнутриполитической ситуации. Проблемы в Пенджабе. В 1983г. компания гражданского неповиновения-морча, последствия.

Парламентские выборы. Победа партии «Акали дал» на выборах в Пенджабе в сентябре 1985г. Политические неурядицы. Усиление малых партий, в том числе и БДП. Досрочные парламентские выборы в феврале 1998г.

Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Проблемы сикхов в Пенджабе. Этнические проблемы в штате Ассам. Проблемы тамиллов. Проблема Кашмира. Оживление дискуссий об индийском федерализме. Проблема коммунизма. Кастовая проблема. Быстрый прирост населения.

##### III. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае

Предпосылки перехода к радикальным реформам. Внутривнутриполитические процессы. XI съезд КПК. Острая критика в адрес прошлой политики и прежней идеологии и стратегия будущих реформ. Создание системы советников на всех уровнях партии.

Международные факторы. Постиндустриальная революция.

Восстановление дипломатических отношений с Западом в 1970-е гг. Приток иностранных инвестиций.

Разработка теоретической концепции реформ. Ослабление цензуры. Решения на 3-м Пленуме ЦК КПК о переходе КНР к экономическим реформам.





Реформы «четырёх модернизаций» и их результаты. Трудности на пути реформ. Сопротивление преобразованиям в Китае. Разделение партийных и государственных функций в аппарате. Предпосылки для изменений в политической сфере.

Результаты экономических реформ. Необходимость проведения политических реформ.

#### **IV. Китай в конце XX в.**

Беспрецедентные успехи в социально-экономическом развитии Китая в конце XX века. Роль китайских руководителей в проведении реформ. Отличие китайского опыта экономических реформ от реформ в Восточной Европе и в России.

Политические преобразования в Китае.

Развитие внешнеполитических концепций КНР в конце XX века.

Новая роль Китая на международной арене.

Социально-экономические основы и факторы развития сотрудничества Китая и России в начале XXI века.

#### **V. Политическое развитие Японии в 1950-2000 гг.**

Окончательное оформление в 1950-1960-е гг. в Японии системы представительной демократии. Преобладание одной партии, как характерной особенности японской традиции. Крупные скандалы в верхах, ведущие к постепенной утрате партией парламентского большинства.

Кризис политической системы в Японии летом 1993 г. Отстранение ЛДП от власти, распад старых партий и появление новых партий и групп.

Укрепление политической позиции ЛДП.

Новые процессы в японском обществе.

#### **VI. Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в.**

Кризисные процессы 1970-х гг. Повышение в ноябре 1973 г. странами ОПЕК цен на нефть. Меры по стимулированию спроса и результаты.

«Второй нефтяной шок» в Японии. Япония под сильным давлением Запада.

В конце 1970-х гг.-появление на мировом рынке конкурентов из «новых индустриальных стран» (НИС). Рост учетных ставок в США.

Основные направления экономической перестройки в 1980-е гг. Курс на постепенное сворачивание государственного сектора. Япония-крупнейший кредитор мира.

Негативные тенденции в экономическом развитии: «непроизводительные отрасли», задолженность японской финансовой системы, самая высокая в мире продолжительность жизни, изменение системы ценностей.

#### **VII. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948-1989 гг.)**

Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Первая арабо-израильская война 1948-1949гг. и ее последствия. Международные отношения на Ближнем Востоке. Раскол в среде арабских стран.

Сближение Египта с СССР. Национализация Суэцкого канала.

Суэцкий кризис 1956 г. и арабо-израильский конфликт. Война 1956г. и ее значение. Решение о национализации Суэцкого канала. Боевые действия Израиля 29 октября 1956 г. против Египта.

Противостояние арабских стран и Израиля в 1960-е гг. Нарастивание военного потенциала Египта. Спор о распределении вод реки Иордан. Создание в 1964 г. Организации Освобождения Палестины (ООП). Знаменитая Шестидневная война и ее последствия. Попытки разрешения палестинской проблемы. Арабо-израильская война 1973 г. и ее последствия.



Гражданская война в Ливане в апреле 1975 г. и ее последствия. «Челночная дипломатия» Г. Киссинджера. Кэмп-дэвидские соглашения в сентябре 1978 г. в США. Подписания мирного договора между Египтом и Израилем 26 марта 1979 г. Политическая ситуация в Ливане. Изменение международной обстановки.

### **VIII. Арабские государства Ближнего Востока в 1945-2000 гг.**

Свержение монархии и становление режима Г. А. Насера в 1950-е гг. Сближение Египта с СССР.

Англо-французская агрессия против Египта.

«Строительство социализма в Египте по марксистской модели».

Создание Объединенной Арабской Республики (ОАР).

От политики Г. А. Насера к политике А. Садата. Курс на национализацию, индустриализацию и расширению государственного регулирования экономики. Открытие Асуанской плотины.

Египет в конце XX века. Египет-лидер в арабском и мусульманском мире.

Сирия и Ливан. Становление независимости Сирии и Ливана. Сближение Сирии с СССР в 1957 г.

Баасистский режим в Сирии. Обострение отношений с Израилем. Курс на расширение государственного сектора в экономике.

Роль Сирии в Ливане.

Иордания и Ирак. Роль Иордании в развитии ситуации на Ближнем Востоке. Ирак и современная обстановка на Ближнем Востоке. Череда военных переворотов в Ираке. Ирак на международной арене.

### **IX. Проблема стран независимой Африки**

Проблемы африканских государств при обретении независимости. Зависимость африканских стран от западной экономики. Отсутствие национальной идентичности. Политические режимы, военные перевороты и гражданские войны независимых африканских государств.

Этнические и культурно-языковая пестрота населения.

Межстрановые миграции.

Движение за единство Африки и укрепление международных позиций- одна из важнейших задач африканских стран в нач. XXI века.

### **X. Турция в конце XX века**

Переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг. Совет национальной безопасности (СНБ) во главе Кенаном Эвреном.

Чрезвычайные меры для наведения порядка. Закон о запрете всех политических партий. Новая Конституция Турции. Политика экономической либерализации.

Принятие Закона о политических партиях. Закон о выборах. Победа на выборах «Партии отечества» Т.Озала.

Приватизация низкорентабельных предприятий государственного сектора. Закон о поощрении экспорта. Закон о создании свободных экономических зон. Результаты экономических преобразований.

Политические процессы в 1980-1990-е гг. Господство государственного сектора в экономике. В сентябре 1986 г. частичные выборы в меджлис. Самороспуск НДП. Образование Социал-демократической народнической партии (СДНП) во главе с Эрдалом Иненю. Образование демократической левой партии (ДЛП). Активизация Партии благоденствия Н. Эрбакана и Партии националистической деятельности А.Тюркеша. Выборы в парламент 29 ноября 1990г.

Проблема внешней политики Турции. Интерес Турции к тюркским государствам



Центральной Азии.

#### **XI. «Исламская революция» в Иране (1978-1979 гг.)**

Свержение шахского режима в Иране. Установление исламского теократического режима. Отстранение политических партий от власти, ликвидация всех светских структур.

Внутриполитические процессы в 1979-1981 гг. Провозглашение Исламской республиканской партии (ИРП) 19 февраля 1979 г. Создание отрядов пасдаров- «Стражей исламской революции».

Провозглашение Исламской республики. Конституция Республики. Выборы президента- «духовный сын Хомейни»-Абульхасан Бонисадр. Выборы в меджлис.

Обострение экономической ситуации.

Репрессии против Национального фронта.

Ирано-иракская война и ее последствия.

Стабилизация исламского режима в 1980-е гг. Самороспуск ИРП и воссоздание политических партий.

Укрепление позиции власти нового президента Хашеми-Рафсанджани. Улучшение отношений Ирана с Западом.

Борьба за лидерство в обществе. Избрание президента М. Хатами, победа его партии на выборах в меджлис в феврале 2000 г.

#### **XII. Роль религии и армии на современном Востоке**

Армия в общественно-политической жизни современного афро-азиатского мира. Специфика формирования военных структур на послевоенном Востоке. Роль лидеров армии в принятии важнейших политических решений. Различные функции в условиях независимого развития стран Востока.

Пути эволюции армии в партийно-политических системах современного Востока.

Религия в социально-политическом развитии восточных обществ.

Характер политики и эволюции взглядов религиозных лидеров в ходе их участия в политической жизни.

Роль ислама в общественно-политической жизни современного Востока.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, разбор деловых ситуаций, коллоквиумы, групповые дискуссии, диспуты, разбор конкретных исследовательских задач, круглые столы.

При организации самостоятельной работы-работа с литературой, источниками информации, в т. ч. электронными.

#### **6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

1) <http://inafran.ru/> «Институт Африки РАН»

2) <http://www.ivran.ru/> «Институт востоковедения РАН»

3) <https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu> «Институт стран Азии и Африки»

4) e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.-URL:<http://elibrary.ru/>

5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].-

URL:<http://cyberleninka.ru/>

6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
исторический факультет  
Кафедра «История»

	7) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].- <a href="http://www.iprbookshop.ru/">URL:http://www.iprbookshop.ru/</a> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<b>Формы текущего контроля</b> Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос); тестовая (бланковое или компьютерное тестирование); учет посещаемости обучающимся аудиторных занятий; обобщение и анализ результатов других форм текущего контроля.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет
	(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))

Разработчик: к.и.н., проф. Кокорхоева Д. С. / \_\_\_\_\_