

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки бакалавриата

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Зарубежная филология. Турецкий язык и литература.

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика турецкого языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной области с учетом современного состоянии и деятельности представление об истории, перспективах развития филологии в целом и ее конкретной направленности программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в области грамматики и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов

			филологического исследования;
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	- знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; - владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	знать методику лингвистического анализа единиц грамматических структур уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке, участвовать в научных дискуссиях владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	- знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; - уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка; - владеть теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать лексико-грамматические классы слов в турецком языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.

филологический анализ и интерпретацию текста		<p>Уметь применять теоретические знания о структуре турецкого языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия;</p> <p>Владеть основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
	ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	<p>Знать: о современных учениях в области лексикологии турецкого языка</p> <p>Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного турецкого языка в различных видах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	<p>знать различные методы и приемы лингвистического исследования;</p> <p>-уметь комплексно описывать грамматический строй турецкого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;</p> <p>-владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин</p>
	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики.</p> <p>- уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке, участвовать в научных дискуссиях</p> <p>-владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы</p>
	ПК-1.3 Ведет научно-	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного

		исследовательскую деятельность в области филологии	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p> <p>-Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>-Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка;</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть свободно турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>

		<p>ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания. Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка; Владеть разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога.</p>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; Владеть: системой теоретических знаний по грамматике турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации,</p>

			официально-научным стилем общения.
	ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК-4.13 знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: основную общелингвистическую терминологию при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по теоретической грамматике; Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса теоретической грамматики, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.
		ПК-4.3 Участвует в научных студенческих Конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения. Уметь: применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			5	6	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7з.ед.	2,5з.ед.	4,5з.ед.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	84	34	50	
	Лекции	52	18	34	
	Практические занятия, семинары	32	16	16	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	141	56	85	
	Зачет (с оц.)		+		
	Экзамен	27		+	
	Общая трудоемкость дисциплины	252	90	162	
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>1. Морфемика. Морфонология. Морфемика как раздел морфологии. Предмет морфемики. Виды морфем. Предмет изучения морфонологии.</p> <p>2. Структура слова. Части речи. Основа и слово. Основы первой степени (непроизводные). Основы второй степени (производные). Принципы классификации частей речи.</p> <p>3. Принципы классификации словосочетаний. Типы словосочетаний. Классификация</p>				

	<p>словосочетаний по степени спаянности компонентов (синтаксически свободные, синтаксически несвободные); по главному слову (глагольные, именные, наречные); по синтаксической связи (сочинительные, подчинительные).</p> <p>4. Принципы классификации предложений. Типы предложений. Классификация предложений по составу; по наличию одного или двух организующих центров; по наличию или отсутствию второстепенных членов; по цели высказывания; по характеру выражаемого в предложении отношения к действительности.</p> <p>5. Типы именных предложений. Тема-рематическое и субъектно - предикативное построение именного предложения. Модель именной двучленной предикативной структуры – Sn + Pn. Формально-грамматическое и актуальное (коммуникативное) членение предложений. «Тема» и «рема» как составляющие предложения двучленной структуры.</p> <p>6. Порядок слов в глагольном предложении. Прямой объективный и обратный субъективный порядок слов в глагольном предложении.</p> <p>7. Темпоральность Выражение темпоральности структурой самого предложения в ТЛЯ и ТРДЯ.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики турецкого языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя турецкого языка в устной. Курс по теоретической грамматике турецкого языка ведется на турецком и русском (в случае необходимости) языках в течение двух семестров. Освоение курса осуществляется с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике турецкого языка). Практические и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй турецкого языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений турецкого языка в сравнении с русским и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников. В итоге работы по курсу «Теоретическая грамматика турецкого языка» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/ https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160 https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html <ol style="list-style-type: none"> Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик:

**Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Бесаева М.С.**