

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации»**

**Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология,  
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература». Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); <b>Владеть способностью</b></p>

			преодолевать стереотипы
		<p>УК-5.2.</p> <p>Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и профессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этностерео-гетеростерев, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и избегать на совместные действия с представителями других культур;</li> <li>- <b>владеть</b> творческим отношением к процессу коммуникации.</li> </ul>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;</li> <li><b>уметь</b> сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;</li> <li><b>владеть</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.</li> </ul>
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<p><b>1.1 Б. ОПК-2</b></p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории ос</p>

	ности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	нового изучаемого языка а(языков), теории коммуникации; <b>уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; <b>-владеть</b> Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		<b>2.1_Б.ОПК-2</b> анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать</b> методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; <b>уметь</b> анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов <b>владеть</b> понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>-знать</b> положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>уметь</b> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

			<b>владеть</b> теоретическими основами лингвистического анализатекста(идискурса); методамиииприемамиработ ыс научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
ПК-1Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи.  <b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> основныеправилапо строения текста специальногоназначения. <b>Уметь</b> применять полученные знания в области стилистикииосновного изучаемогоязыкаилитерат уры,филологического анализаиинтерпретации текста. <b>Владеть</b> способностью применятьполученныезнан иявобласти стилистикииосновногоизуча емого языка (языков)илилитературы  <b>Знать</b> различия академическихтекстовотне академическихипониматьу словныйииисторически изменчивыйхарактер этихотличий. <b>Уметь</b> писатьтекстыв жанрах, как минимум,развернутойана литическойзаписивблоге или рецензии,выбра ть жанр письма,необход имый для решения конкретнойзадачи; <b>Владеть</b> первоначальными навыками сбора и систематизации информациидляцелей неакадемическогописьма;	

			навыками структурирования и написания неакадемических текстов.				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
	Контактные						
	Лекции	18				18	
	Практические занятия, семинары	18				18	
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	36					
	КСР						
	Контроль						
	зачет					+	
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	72				36	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
Тема 1. История развития теории межкультурной коммуникации. Тема 2. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер. Тема 3. Коммуникационный процесс. Тема 4. Культура и межкультурная коммуникация. Тема 5. Контекст межкультурной коммуникации. Тема 6. Диалог культур. Тема 7. Конфликт культур. Тема 8. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация Тема 9. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и паравербальная Коммуникация.							
5.	<b>Образовательные технологии</b>						
	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекция (проблемная, визуализация);</li><li>• лекция-консультация;</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция-конференция;</li> <li>• практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки:  <a href="http://radugaslov.ru/latin.htm">http://radugaslov.ru/latin.htm</a>  <a href="http://lang-tutor.com/site/26">http://lang-tutor.com/site/26</a>  <a href="http://linguaeterna.com/ru/lexi.php">http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тест, устный опрос, реферат
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик:** К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.  
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.