

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УР и КО

\_\_\_\_\_ С.А. Льянова

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.О.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**  
45.03.01 Филология

**Направленность**  
«Отечественная филология. Русский язык и литература»

**Квалификация выпускника**  
бакалавр

**Форма обучения – очная**

Магас, 2023

**1. Цели преддипломной практики:** подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере современной русистики для выполнения выпускной квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**2. Задачи преддипломной практики:**

- сбор данных, необходимых для написания квалификационного выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

В системе профессиональной подготовки студентов Ингушского государственного университета преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практики Б 2.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин обязательной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка и литературы. Успешное прохождение преддипломной практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Современный русский язык»; а также «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы» и т.д.).

**4. Место и время проведения преддипломной практики**

Практика проводится на базе кафедры русского языка, научной библиотеки Ингушского госуниверситета. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса вуза. Практика проходит в 8 семестре и имеет продолжительность 4 недели. Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу. Выбор мест прохождения практики для лиц с

ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

## 5. Вид практики и форма ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Форма проведения** преддипломной практики: написание выпускной квалификационной работы.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература» с учетом следующих ОТФ/ТФ:

(А) *Обобщенная трудовая функция*: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

*Общепедагогическая функция. Обучение* (А/01.6), *воспитательная деятельность* (А/02.6), *развивающая деятельность* (А/03.6)

(В) *Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ профессионального стандарта* (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		<b>1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		<b>1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		<b>1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и

		суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		<b>1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		<b>2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		<b>2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		<b>2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		<b>2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<b>6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов,

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>при достижении поставленных целей;</p> <p><b>6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p><b>6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p><b>6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p><b>1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><b>1.4.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>1.5.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>

		<p><b>2.2.</b>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>2.3.</b>Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>2.4.</b>Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p><b>3.1.</b>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>3.2.</b>Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>3.3.</b>Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>3.4.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>3.5.</b>Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>3.6.</b>Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p><b>3.7.</b>Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и	<p><b>4.1.</b>Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>

	литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	4.2.Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
		4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	5.1.Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
		5.2.Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
		5.3.Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
		5.4.Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.1.Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		6.2.Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
		6.3.Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен применять полученные знания в	1.1.Владеет научным стилем речи.

	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>1.2.</b>Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>1.3.</b>Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>2.1.</b>Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>2.2.</b>Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>2.3.</b>Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	<p><b>3.1.</b>Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p><b>3.2.</b>Умеет работать с научными источниками.</p> <p><b>3.3.</b>Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p><b>3.4.</b>Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>
<b>ПК-4</b>	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	<b>4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.

	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
		<b>4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом.

#### **7. Объем и содержание преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	1 этап практики	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	Проверка индивидуального плана работы
2.	2 этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы и выполнение индивидуальных заданий. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие	Проверка анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям научного руководителя.

		документы: Библиографический список, Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.	
4.	3 этап практики	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	Представление результатов преддипломной практики

### Структура практики

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>8 з.е.</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>8 з.е.</b>	<b>288</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	

## **8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

1. Составить индивидуальный план прохождения практики по схеме, включающей: виды деятельности, сроки выполнения, отметка о выполнении, примечания.

2. Работа со специальной научной литературой, составление библиографии по теме дипломного исследования.

3. Изучение, обобщение теоретических, методологических положений раскрывающих сущность предмета исследования.

4. Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования.

6. Проведение, обработка и описание результатов исследования по теме исследования.

7. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования.

8. Составление отчета по преддипломной практике: Подготовить отчет о прохождении практики, где раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию преддипломной практики.

Оценочные средства и критерии оценивания преддипломной практики как вида научно-исследовательской работы бакалавров обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка.

На основании отчетной документации и характеристик групповые руководители выставляют зачет, который ставится, в том случае, если студентом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

**Текущий контроль** успеваемости проводится руководителем практики в форме устного опроса обучающегося в процессе прохождения практики.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>			<b>Оценка (баллы)</b>		
	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
<b>УК-1</b>	Неуверенно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Хорошо владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации	Свободно владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации	удовлетворительно	хорошо	отлично

		и текста	и текста			
<b>УК-2</b>	Неуверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в целом способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в полной мере определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-5</b>	Недостаточно обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в целом способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в полной мере способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-6</b>	Недостаточно обладает способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в целом способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся в полной мере способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	удовлетворительно	хорошо	отлично

<b>ОПК-1</b>	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОПК-2</b>	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области	удовлетворительно	хорошо	отлично

	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации			
<b>ОПК-3</b>	Недостаточно обладает способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Обучающийся в целом способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Обучающийся в полной мере способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОПК-4</b>	Неуверенно применяет методики сбора и анализа	Хорошо владеет методиками сбора и анализа	Уверенно ориентируется в принципах сбора и анализа	удовлетворительно	хорошо	отлично

	языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	языковых и литературных фактов, интерпретации и текстов различных типов.	языковых и литературных фактов, интерпретации и текстов различных типов			
<b>ОПК-5</b>	Недостаточно свободно использует в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Хорошо использует в профессиональной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Свободно использует в профессиональной деятельности владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОПК-6</b>	Недостаточно обладает способностью решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических	Обучающийся в целом способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических	Обучающийся в полной мере способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных	удовлетворительно	хорошо	отлично

	средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационных	средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационных	технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационных			
<b>ПК-1</b>	Недостаточно уверенно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Хорошо применяет на практике знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отличные знания области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ПК-2</b>	Недостаточно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологическ	Хорошо владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологическ	Свободно владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологическ	удовлетворительно	хорошо	отлично

	ого знания с формулировк ой аргументиров анных умозаключен ий и выводов	ого знания с формулировк ой аргументиров анных умозаключен ий и выводов	ого знания с формулировк ой аргументиров анных умозаключен ий и выводов			
<b>ПК-3</b>	Недостаточно владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	Хорошо владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	Свободно владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но
<b>ПК-4</b>	Обучающийся недостаточно владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение	Обучающийся хорошо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение	Обучающийся отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение	удовлетвори тельно	хоро шо	отлич но

	В информацион ных сетях) представлени я материалов собственных исследований	В информацион ных сетях) представлени я материалов собственных исследований	В информацион ных сетях) представлени я материалов собственных исследований			
--	---	---	---	--	--	--

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

### **9.1. Учебная литература:**

#### **а) основная литература**

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Орехова Т.Ф. Ганцен Н.Ф. – Изд-во: ФЛИНТА, 2012. / ЭБС книгофонд/.

#### **б) дополнительная литература**

1. Как быстро найти нужную информацию в Интернете /Рощин С.М. ДМК Пресс. – М. 2010.
2. Методы и средства исследований: Учебное пособие /Миронов М.М., Джанбекова Л.Р. КГТУ, Казань 2009.
3. Дипломное проектирование. Учебное пособие Шаров В.Д. РГОТУПС. – М., 2005.
4. Дипломный проект от А до Я Сапаров В.Е. СОЛОН-ПРЕСС. – М., 2009.
5. Научное исследование: Методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. – М.: Дашков и К, 2007.
6. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / Котюрова М.П., Баженова Е.А. Флинта. – М.: Наука, 2008.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие Шипилина Л.А. – Изд-во: Флинта, Москва, 2011.

#### **Периодические издания**

Филологические науки

Русский язык в школе

Русский язык в национальной школе

Русская речь.

### **9.2. Интернет-ресурсы:**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения,	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология. Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №986, с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544

Программу составил:

к. филол. н., профессор кафедры русского языка \_\_\_\_\_ Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Зав. кафедрой русского языка \_\_\_\_\_ Л.М. Дударова

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ А.З. Гандалоева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ М.А. Дзауров

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой