



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация  
рабочей программы**

**Б3.01. «Государственная итоговая аттестация»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература»  
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русский язык и литература», «Русский язык и литература. Ингушский язык и литература») включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Государственная итоговая аттестация входит в раздел Б.3.01		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация»</b>		
	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения</b>		
	<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <b>1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои

			<p>выводы и точку зрения.</p> <p><b>1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>		<p><b>2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><b>2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p><b>2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p><b>2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
<b>УК-3</b>	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>		<p><b>3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p><b>3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p><b>3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>

		оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. <b>3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</b>	<b>4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. <b>4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. <b>4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. <b>4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. <b>4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. <b>5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. <b>5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного

		<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
УК-6	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	<p><b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных</p>

			ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>8.1.</b>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><b>8.3.</b>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>8.4.</b>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><b>8.5.</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>9.1.</b> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>9.2.</b> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p>	
УК-10	Способен принимать	<b>10.1.</b> Понимает базовые	

	<p><b>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	<p>принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>
УК-11	<p><b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>11.1.</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>11.2.</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p> <p><b>11.3.</b>Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону.</p> <p><b>11.4.</b>Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в</p>

		профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</b>	<p><b>1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии;</p> <p><b>1.4.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>1.5.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	<p><b>2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;</p> <p><b>2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;</b>	<p><b>3.1.</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и</p>

		<p>истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>3.2.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>3.3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>3.4.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>3.5.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>3.6.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p><b>3.7.</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
	<b>ОПК-4</b>	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p><b>4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
	<b>ОПК-5</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p><b>5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p><b>5.4.</b> Использует основной</p>



			изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	<p><b>6.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>6.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>6.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	<p><b>7.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.</p> <p><b>7.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.</p> <p><b>7.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>ПК-1</b>	<b>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	<p><b>1.1.</b> Владеет научным стилем речи.</p> <p><b>1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

			<b>1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
	<b>ПК-2</b>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <b>2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
	<b>ПК-3</b>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	<b>3.1.</b> Знает жанры и стили научного высказывания. <b>3.2.</b> Умеет работать с научными источниками. <b>3.3.</b> Оформляет корректно результаты научного труда. <b>3.4.</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	<b>ПК-4</b>	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. <b>4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. <b>4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
	<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и	<b>5.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. <b>5.2.</b> Владеет психолого-

		дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. <b>5.3.</b> Строит урок на основе активных и интерактивных методик; <b>5.4.</b> Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. <b>5.5.</b> Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
	ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования	<b>6.1.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. <b>6.2.</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. <b>6.3.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.
	ПК-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	<b>7.1.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <b>7.2.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>7.3.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.
	ПК-8	Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих	<b>8.1.</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи. <b>8.2.</b> Создает на основе существующих методик тексты

		нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир. 8.3. Владеет навыками креативного письма.
	ПК-9	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	9.1. Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности. 9.2. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей. Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего часов	8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины		216 часов	6 з.е.
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа		216	6 з.е.
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Содержание выпускной квалификационной работы: Защита выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 «Филология» представляет законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.</p> <p>Выпускная квалификационная работа должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований.</p> <p>Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы развития филологической науки на современном этапе и соответствует тематике научных исследований, ведущихся на кафедре русского языка.</p>			
5.	Образовательные технологии		

	<p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»</p> <p><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p><a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</p> <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека</p> <p><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы</p> <p><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p> <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</p> <p>Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего и промежуточного контроля
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

