



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «История ингушской литературной критики»**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки
«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины – познакомить студентов с основными этапами развития ингушской литературной критики, показать ее место в системе дисциплин литературоведческого цикла, представить лучшие образцы литературной критики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.05.02» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История родной литературы», «Ингушская литература и фольклор».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	ПК-1	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.	ЗНАТЬ виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности. УМЕТЬ соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты. ВЛАДЕТЬ терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.
		2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого	ЗНАТЬ алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p>языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>УМЕТЬ понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приемы литературоведческого анализа.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>ЗНАТЬ: алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать корректно оформлять результаты научного исследования Уметь корректно оформлять результаты научного исследования Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности																																				
		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата																																				
4. Структура и содержание дисциплины Объем дисциплины и виды учебной работы <table><tr><td></td><td rowspan="2">Всего</td><td colspan="2">Порядковый номер семестра</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>3 з.е.</td><td>1,5</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:</td><td>72</td><td>28</td><td>44</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>40</td><td>14</td><td>26</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>32</td><td>14</td><td>18</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад.часах)</td><td>36</td><td>26</td><td>10</td></tr><tr><td>Вид итоговой аттестации: зачет</td><td>зачет</td><td>+</td><td></td></tr></table>						Всего	Порядковый номер семестра			7	8	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	1,5	1,5	Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	72	28	44	Лекции	40	14	26	Практические занятия, семинары	32	14	18					Самостоятельная работа всего (в акад.часах)	36	26	10	Вид итоговой аттестации: зачет	зачет	+	
	Всего	Порядковый номер семестра																																					
		7	8																																				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	1,5	1,5																																				
Аудиторные занятия всего (в акад.часах), в том числе:	72	28	44																																				
Лекции	40	14	26																																				
Практические занятия, семинары	32	14	18																																				
Самостоятельная работа всего (в акад.часах)	36	26	10																																				
Вид итоговой аттестации: зачет	зачет	+																																					
4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Жизнь и творчество Идриса Базоркина» Содержание дисциплины по темам																																							



Тема 1. Глалгай литературан критика хьакхоллара а дегӀаяра а никъ

Литературан критика тайпаш: профессионални, йоазанхой, дешархой. Глалгай литературан критика исторех лаьца. Глалгай литературан хьалхара произведенеш тохкаш даь тайп-тайпара критически балхаш: Мальсагов З., Мальсагов О., Мальсагов Д., Васильев В., Семенов Л., Озиев С. иштта кх. д.

Тема 2. Мальсагов Оарцхо – йоазанхо, литературни критик

Илманхочун вахарахи, общественно-литературни балхахи. Цун литературно-критически балхаш, жанраш, кепатохар. Мальсагов Оарцхос даь критически балхаш: «Фольклора хьабкхьа», «Мальсагов Кураза Зоврбика общественни а литературни а болх», «Беков ДордагӀа Тембота говзаме йоазонаш», «Муталиев Шовхала Хажбикара говзаме йоазонаш», «Базоркина Идриса говзаме йоазонаш», «Веджижев Ахьмада кхоллам» иштта кх. д.

Тема 3. Озиев Салмана критически балхаш

Озиев Салмана глалгай литература тохкаш хьабена никъ. Глалгай кьонача поэтий кхоллама никъ нийсача наькъа тӀа доахаш хьийга къа. Литературни и критически а балхаш.

Тема 4. Костоев 1. – глалгай хьалхара профессионални критик

Костоев 1алихана вахарахи, цун кхоллама балхеи. Глалгай литературни произведенееш язъязь глалгай а эрсий а мета язъязь статьяш, рецензеш: «Детство чечено-ингушской критики», «Не впереди скакать – рядом идти», «Кому кланяюсь, а кому – нет», «О природе критики», «Капитон Чахкиев», «Ахмед Боков», «Революце бокьо» («Беке кьонгаш» яхача Боков Ахьмада романах) иштта кх. д.

Тема 5. Дахкильгов ИбраьхӀам – 1илманхо, литературовед, критик

Дахкильгов И. глалгай багахбуцами литературеи тохкаш хьабена никъ. Керттера 1илман а критически а балхаш: «Ингушская литература (период до 40-х годов)» (1975), «Глалгай багахбуцам» (1977), «Глалгай говзаме литература» (2009), «Ингушский нартский эпос» (2014) иштта кх. д.

Тема 6. Мальсагов Увойса Абой критически балхаш

Илманхочун вахарахи, общественно-литературни балхахи. Глалгай литература тохкаш даь 1илман а критически а балхаш («Керда вахар бахьан»). «Литературни Глалгайче» яхача журнале йоазанхой кхоллам тохкаш даь балхаш.

Тема 7. Патиев Якъуп - литературно-публицистически а критически а балхаш

Патиев Я. вахарахи, общественно-литературни балхахи. ЦӀи хезача глалгай йоазанхой – Базоркина Идрисеи Чахкиев Саидеи – кхоаллам тохкаш даь литературоведчески балхаш.

Тема 8. ХӀанзарча 1илманхоша глалгай литература тохкаш деш дола критически балхаш

ХӀанзарча 1илманхоша глалгай литература тохкаш деш дола критически балхаш. Яндиева Марема глалгай а эрсий а метта яздаь 1илман а литературно-критически а балхаш: «Глалгай исторен роман» (1990), «Ингушские смыслы в художественно-интеллектуальном наследии XX века» (2007) иштта кх. д. «ХӀанзара глалгай литература» яха 4 тома латтача гулама юкъедаха критически балхаш.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<ul style="list-style-type: none">• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые и научные дискуссии
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1.Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru 2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru 3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/ Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: http://antique-lit.niv.ru/ - http://biografia.ru http://abc-people.com www.philology.ru bookz.ru fictionbook.ru book.studentport.ru lib.ru http://knigosite.ru/ http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm http: // www. reader. boom. ru / tomash/tema.htm http: // gramma.ru http: // slovari.yandex.ru http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ruЭлектронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик: к.ф.н., профессор
кафедры ингушской литературы и фольклора

Матиев М.А.