



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева

1.	Цель изучения дисциплины Получить целостное представление о современном русском литературном языке как системе систем; освоить теоретические сведения о фонетико-фонологическом и графическом строе русского языка; получить общие сведения о современной филологии - ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина «Б1.В.06» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: жанровое многообразие, функционально-стилевую классификацию, языковые особенности научного стиля; Уметь: отбирать материал в соответствии жанровой, функционально-стилевой классификации научного стиля; готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить

	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		презентации к сообщениям. Владеть: навыками создания текстов выступлений, сообщений и докладов, навыками представления материалов собственных исследований в устной и письменной формах.
		ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований
		ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать: методологию научного исследования, приемы подготовки и проведения докладов, дискуссий, особенности публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии; представлять

			<p>результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера. навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках.</p>
	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: теоретические положения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка;</p> <p>Уметь: применять положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, разных форм коммуникаций;</p> <p>Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции соответственно лингвистическим концепциям в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.)		3,25 з. ед. - 117 часов	1
Аудиторные занятия		50	50
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа		13	13

КСР	0	0
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость дисциплины	117 часов	117 часов
4.2. Содержание дисциплины		
<p>Современный русский язык как предмет научного изучения. Временные границы понятия «современный». Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Типологическая характеристика русского языка.</p> <p>Фонетика как наука о звуковом строе языка. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегмент речевого потока. Принципы классификации звуков. Гласные и согласные звуки.</p> <p>Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки.</p> <p>Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании. Безударные словоформы. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение.</p> <p>Интонация. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации. Интонационные конструкции.</p> <p>Фонология. Понятие фонемы как единицы языка, которая служит для различения и отождествления морфем и слов. И.А.Бодуэн де Куртэнэ – основатель фонологии. Фонологические взгляды представителей Санкт-Петербургской (С-ПФШ) и Московской (МФШ) фонологических школ. Система гласных фонем. Система согласных фонем.</p> <p>Орфоэпия. Орфоэпическая норма и ее вариантность.</p> <p>Основные факторы письма. (алфавит, графика, орфография). Графика и орфография. Орфография как компромисс принципов (фонетический, фонематический, традиционный). Вопрос о ведущем принципе орфографии.</p>		
5.	Образовательные технологии	
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p>	

	<p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</p> <p>http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</p>
7.	Формы текущего контроля
	Контрольные вопросы, тесты по разделам дисциплины
	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.ф.н., доцент Х. И. Нальгиева