



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы
Б2.О.01(ПД). «Производственная, преддипломная практика»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н. профессор Л.М. Дударова**

1.	Цель изучения дисциплины Целью преддипломной практики является подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере современной русистики для выполнения выпускной квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Производственная, преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Практики Б2.О.01(ПД)		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Производственная, преддипломная практика»		
	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения		
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. 1.5. Рассматривает и предлагает

		возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</p>

		<p>профессионального роста.</p> <p>6.4.Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
ОПК-1	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>1.2.Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>1.3.Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>1.4.Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>1.5.Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
ОПК-2	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>2.1.Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>2.2.Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>2.3.Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>2.4.Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории</p>	<p>3.1.Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и</p>

	<p>литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p>3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>5.3. Ведет корректную устную</p>

		и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. 5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1. Владеет научным стилем речи. 1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. 1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. 2.3. Использует научную аргументацию при анализе

			языкового и (или) литературного материала.
	ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.1.Знает жанры и стили научного высказывания. 3.2.Умеет работать с научными источниками. 3.3.Оформляет корректно результаты научного труда. 3.4.Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
	ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	4.1.Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 4.2.Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 4.3.Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы	Всего часов		8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	288 часов		8 з.е.
Аудиторные занятия			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа	288		8 з.е.
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Ознакомление со структурой и содержанием деятельности во время прохождения практики. Сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации. Практическая апробация теоретических аспектов темы выпускной квалификационной работы; отработка практических навыков по творческой реализации поставленных задач исследования;</p>			

<p>практическое овладение методами исследований; практическая проверка результатов исследования, его анализа и интерпретаций.</p> <p>Заключительный этап. Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.</p>	
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://polpred.com/news ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</p> <p>http://www.studentlibrary.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://e.lanbook.com Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</p> <p>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Ежедневник науки и образования Юга России «Академия»</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>http://www.informio.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Задания для текущего и промежуточного контроля, устный опрос, индивидуальный план преддипломной практики, текст ВКР, составление отчетной документации по преддипломной практике и защита отчета</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>