



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.02 Именные части речи современного ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Дать студентам представление об именных частях речи ингушского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации в свете новейших достижений лингвистической науки. Ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов, сохраняя методологическое единство курса; соотнести теоретический курс со школьным курсом; ввести студентов в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, научить определять и доказывать свою точку зрения; выработать навыки морфологического анализа лексических единиц. Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями грамматической теории.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Именные части речи современного ингушского языка»</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, <b>Владеть:</b> умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности	
	<b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной	<b>Знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие при личном и массовом общении. <b>Владеть:</b> принципами взаимодействия при личном и	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

		интеграции.	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <b>Владеть:</b> умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.	
	<b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> теорию и историю основного изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.	
	<b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-	<b>Знать:</b> теорию и историю основного	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационны х сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>исследовательскую деятельность в области филологии.</p> <p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p>изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и умениями ведения научно-исследовательской деятельности в области филологии.</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p><b>Уметь:</b> решать научные задачи в связи с поставленной целью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p><b>Уметь:</b> решать научные задачи в связи с поставленной целью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p><b>Уметь:</b> решать научные задачи в связи с поставленной целью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии в области филологии.</p>
--	---	---



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушского языка»**

		<b>ПК-4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	<b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных научных задач; <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной научной задачи в области филологии																																																																							
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>																																																																									
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td><td></td><td></td><td></td><td>2 з.е.</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td>36</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td><td>72</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				2 з.е.	Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						Лекции	36				36	Практические занятия, семинары	16				16	Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20				20	КСР						Экзамен						Общая трудоемкость дисциплины	72				72			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
		1	2	3	4																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				2 з.е.																																																																					
Курсовой проект (работа)																																																																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																																										
Лекции	36				36																																																																					
Практические занятия, семинары	16				16																																																																					
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20				20																																																																					
КСР																																																																										
Экзамен																																																																										
Общая трудоемкость дисциплины	72				72																																																																					
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>																																																																									
	<p>Именные части речи современного ингушского языка как объект преподавания и изучения. Место дисциплины среди других филологических научных дисциплин.</p> <p><b>ТЕМА 1.</b> Учение о частях речи в нахских языках. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Основные концепции теории частей речи в лингвистике. Труды ученых-лингвистов, посвященные проблеме частей речи</p> <p><b>ТЕМА 2.</b> Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Проблема классификации частей речи в трудах отечественных и зарубежных лингвистов: трудности лексико-грамматической классификации словаря, основные критерии выделения частей речи, полевая природа освещения частей речи в трудах лингвистов.</p> <p><b>ТЕМА 3. Имя существительное как часть речи.</b> Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа.</p> <p><b>ТЕМА 4.</b> Грамматические категории имен существительных в современном ингушском языке. Постоянные (классификационные) категории существительных:</p>																																																																									



	<p>разумность/неразумность, класс. Словоизменительные категории существительных: число, падеж. Грамматические классы существительных. Многопадежность ингушского языка.</p> <p><b>ТЕМА 5.</b> Склонение и словообразование имен существительных в современном ингушском языке. Три типа склонения имен существительных Суффиксация и словосложение как основные способы образования существительных в современном ингушском языке. Морфологический разбор существительного.</p> <p><b>ТЕМА 6.</b> Имя прилагательное как часть речи. Проблема классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные.</p> <p><b>ТЕМА 7.</b> Грамматические категории имен прилагательных в современном ингушском языке. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения.</p> <p><b>ТЕМА 8.</b> Склонение прилагательных. Особенности склонения имен прилагательных в ингушском языке. Правописания окончаний прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.</p> <p><b>ТЕМА 9.</b> Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки имени числительного. Количественные числительные Порядковые числительные.</p> <p><b>ТЕМА 10.</b> Склонения числительных. Особенности образования и склонения числительных в ингушском языке. Особенности склонения количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Склонение составных числительных. Проблема образования собирательных и разделительных числительных. Правописание числительных. Морфологический анализ числительного.</p> <p><b>ТЕМА 11.</b> Местоимение как часть речи. Грамматические признаки местоимений. Особенности значения местоимений. Основные толкования местоименного значения. Лексико-грамматические разряды местоимений</p> <p><b>ТЕМА 12.</b> Склонение местоимений в современном ингушском языке. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Морфологический анализ местоимений.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b> <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li><li>2. <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a></li><li>3. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Электронная библиотека EastView</li><li>4. <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</li><li>5. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> Сайт высшей аттестационной комиссии.</li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушского языка»

	6. <a href="http://www.biblioclub.ru">http: //www. biblioclub.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Контрольная работа</i>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Аушева Э.А.