



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра русского языка**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Введение в языкознание»**

**Направление подготовки бакалавров «45.03.01»**

**Профиль: «Ингушский язык и литература. Русский язык и литература»**

**Составитель аннотации: д.ф.н., профессор Тариева Л.У.**

**Кафедра русского языка**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.		
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина «Введение в языкознание» входит в раздел «Б1.О.06 Базовая часть» «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию.		
<b>№ 3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в языкознание»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-2 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;		

	ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.			
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Языкознание как наука и учебный предмет. Основные проблемы дисциплины «Введение в языкознание». Языкознание в системе других наук. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Направления языкознания. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Основные языковые уровни и единицы системы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения и связи в языковой системе. Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие лингвистического знака. Языковые знаки в ряду других знаков. Язык как знаковая система. Проблема соотношений: язык и речь, язык и мышление. Языки живые и мертвые, искусственные языки. Перспективы языкового развития человечества. Функции языка как его сущностные характеристики. Языковые контакты. Билингвизм. Язык и культура. Языковая «картина мира». Принципы классификации. Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков. Типологическая классификация языков. История и теория письма. Графика, орфография, основные принципы.</p>			
<b>Знания, умения и навыки, получаемы в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> основные положения теории курса «Введение в языкознание»; основные принципы системной организации языка; основную терминосистему, представляющую базу современной лингвистической науки;</p> <p><b>уметь:</b> компетентно использовать в практической деятельности базовые навыки сбора, отбора и анализа языковедческих фактов; различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка;</p> <p>применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности; оценивать конкретные факты;</p> <p><b>владеть:</b> основной методикой, приемами и закономерностями исследовательской и практической деятельности в области языкознания; представлением о языке как динамической системе, о языкознании как науке; представлением об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония диахрония, означающее - означаемое и др.); научным пониманием сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества; навыками и приемами лингвистического анализа; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.</p>			
<b>№ 4. Объем дисциплины и виды</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 168	2,25 з.е.	2,75 з.е.

учебной работы		часов		
	Аудиторные занятия	70	36	34
	Лекции	36	20	16
	Практические занятия (ПЗ)	32	18	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
	Самостоятельная работа	31	36	34
№ 5.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>			
	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461000/</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/">http://philologos.narod.ru/</a> <a href="http://www.all-abc.ru/articles_5html/">http://www.all-abc.ru/articles_5html/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152/</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241223/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241223/</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364376/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364376/</a> <a href="http://www.krugosvet.ru/">www.krugosvet.ru/</a> <a href="http://www.ruslang.ru/">www.ruslang.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотека			
№ 6. Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование. Рефераты. Упражнения.			
Форма итогового контроля	Экзамен			