

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.19 УГЛУБЛЕННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО
(ФРАНЦУЗСКОГО) ЯЗЫКА**

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль подготовки) - «Зарубежная филология –
Французский язык и литература»**

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Углубленный практический курс основного (французского) языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.02» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теория перевода», «Практический курс основного языка». Изучается в 5-8 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Углубленный курс основного (французского языка)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Иностранном языке.	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основные нормы современного французского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей французского языка. Уметь пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями французского языка Владеть навыками создания на французском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных

			текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;		Знать этапы процесса перевода и их особенности; переводческую типологию текстов и ее значение для процесса перевода Уметь добиться эквивалентности в переводе, в том числе адаптивном переводе (аннотации и рефераты) и применять адекватные приемы перевода. Владеть способами достижения эквивалентности в переводе и способами применения адекватных приемов перевода.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать методы и формы обучения иностранному языку, основные методы социолингвистических исследований; особенности функционирования разноуровневых языковых единиц в текстах, имеющих признаки разных функциональных стилей Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях Владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно- словарное описание).
		2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени	Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме;

		сложности.	<p>Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов средней трудности;</p> <p>Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада;</p> <p>диалогической речью - интервью, беседой.</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5</p> <p>Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p>Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь понимать общее содержание сложных текстов;</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей;</p>
		<p>2.1_Б.ОПК-5</p> <p>Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур;</p> <p>Уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья;</p> <p>Владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p>
		<p>4.1_Б.ОПК-5</p> <p>Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной</p>	<p>Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка;</p> <p>Уметь строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон;</p> <p>Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и</p>

			письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи;					
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-8 владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).						
	3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	Знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.						
4. Структура и содержание дисциплины								
4.1. Структура дисциплины (модуля)								
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра					
					5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		23 з.е.	з.е.		2.25 з.е.	2,5 з.е.	3.5	5 з.е.
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено						
Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:								
Лекции								
Практические занятия, семинары		328			64	16	56	64
Контроль		54						27
Самостоятельная работа всего (в акад.		446			17	74	70	89

	При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.pearsonelt.com 2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://www.window.edu.ru. 3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: http://www.IQlib.ru. 4. Электронная библиотека EastView. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com. 5. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа: http://www.infolex.ru/Stepanov.html 6. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru 7. Multitran (он-лайн словарь): http://www.multitran.ru/
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, тестовые задания, проверка письменных заданий, рефератов.
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчики: зав. кафедрой «Французский и латинский языки»

ст. преподаватель Бесаева М.С.

ст. преподаватель Келигова З.М.

ст. преподаватель Колоева М.Т.