

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Билингвизм и его аспекты**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина относится к вариативной части и является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию одержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания языка», «Педагогика и психология», « Введение в теорию коммуникации», « Интерпретация текста» и «История языка», «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ПК 2</b> способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	<b>ПК-2.1</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<b>Знать</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Уметь</b> реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Владеть</b> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.

		<p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать</b> методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней;  <b>Уметь</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  <b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней;  <b>Уметь</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  <b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
	<p><b>ПК-1</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методикой научного анализа.</p>	<p><b>Знать</b> основные правила построения текста специального назначения.  <b>Уметь</b> применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.  <b>Владеть</b> способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>
		<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать</b> отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий.  <b>Уметь</b> писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;  <b>Владеть</b> первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		

4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з. ед.), в том числе:	3 з. ед.		3 з.ед.		
Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74		74		
КСР					
Зачет			+		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
4.2. Содержание дисциплины					
Раздел 1. Актуальные проблемы двуязычия. Основными понятиями билингвизма.					
Раздел 2. Социальная дифференциация языка.					
Раздел 3. Социокультурные и философские аспекты билингвизма.					
Раздел 4. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи.					
Раздел 5. Теоретические подходы к исследованию билингвизма.					
Раздел 6. Педагогические аспекты двуязычие.					
Раздел 7. Проблема диглоссии и билингвизма.					
Раздел 8. Направления социолингвистических исследований.					
Раздел 9. Язык и национальный менталитет.					
5. Образовательные технологии					
В дисциплине «Билингвизм и его аспекты» используются следующие образовательные технологии:					
Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.					
Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.					
Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.					
Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.					
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a>					
2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a>					
3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a>					
4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a>					
5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a>					
6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a>					
7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a>					
8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a>					

9. <http://www.englspace.com>
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)
11. [www.linguisto.org](http://www.linguisto.org)
12. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
13. [www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www.ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
  - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

**7. Формы текущего контроля**

Устный опрос, тестовые задания.

**8. Форма промежуточного контроля**

Зачет

**Разработчик:**

**К.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.**