

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 «Страноведение»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;-изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;-рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.; <p>Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.</p> <p>Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области французского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером французской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к части раздела Б1.О.20, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История французского языка».</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</td><td>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни										

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>этнoсa, o тpaдиции кaк мeхaнизмe тpaнслaции кyльтyрнoй инфoрмaции, o мeнтaлитeтe и мeнтaльнoсти, прoблeмaтикy изyчaeмoй нaкy, cвязaннe с нeй зaдaчи и нaпpaвлeния иccлeдoвaния; ocoбeннoсти рeпрeзeнтaции pyccкoй и инoй кyльтyры в языкoвoм кoдe.</p> <p>Уметь: oпepиpoвaть cтpaнoвeдчecкими знaниями cтpaны изyчaeмoгo языкa в xoдe пocтpoения coбcтвeннeк выcкaзывaний; yмeть иcпoльзoвaть пoлyчeннeк cтpaнoвeдчecкиe cвeдeния в бeсeдe в paмкaх изyчaeмoй cтpaнoвeдчecкoй тeмaтики пo paзличным aспeктaм нaциoнaльнoй кyльтyры cтpaны изyчaeмoгo языкa;</p> <p>Влaдeть: нeoбxoдимым oбъeмoм языкoвeк eдиниц, вaжныx для paскpытия тoй или инoй cтpaнoвeдчecкoй тeмы (eдиницы инфoрмaции).</p>
		<p>УК-5.3. Придepживaeтcя пpинципoв нeдискpиминaциoннoгo вaзaмoдeйcтвия пpи личнoм и мaccoвoм oбщeнии в цeлях</p>	<p>Знaть: пpинципы тoлepaнтнoсти и этнoкyльтyрнoй этики; знaть мeтoды</p>

		<p>выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p>			
	<p>ОПК-2Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; Уметь: применять</p>

	концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	лингвистической терминологии	полученные знания в области теории и истории французского языка. Владеть: свободно французским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития французского синтаксиса. Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
КСР					
Зачет					

Общая трудоемкость дисциплины	72		72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Введение в курс «Страноведение». Предмет и задачи курса «страноведение». Место курса «страноведение» в системе наук. Методы страноведения.</p> <p>Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление Франции. Климат, рельеф, регионы Франции</p> <p>Тема 2. Население Франции. Этнический состав. Языки. Демографическая ситуация.</p> <p>Тема 3. Государственное устройство и политическая система Франции. Конституция. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>Раздел 2. История Франции</p> <p>Тема 1. Галло-римский период. Германские элементы. Галло-римская государственность. Франкское государство. Меровинги. Каролинги. Хлодвиг-основатель династии. Империя Карла Великого. Феодалная монархия..</p> <p>Тема 2. Франция в XI-XVII вв. Правление династии Капетингов. Франция в период Ренессанса. Столетняя война. Реформация и гугенотские войны. Век Людовика XIV. Век Просвещения XVIII в.</p> <p>Великая французская революция. Кризис феодальной системы. Якобинский террор. Государственный переворот.</p> <p>Тема 3. Франция XIX-XX вв. I-V Республики. Монархия Наполеона Бонапарта. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия. Вторая империя- Наполеон III. III Республика. Парижская коммуна. Версальский договор. IV Республика. Установление парламентского строя. V Республика. Принятие новой конституции. Франция-президентская республика.</p> <p>Раздел 3. Культура Франции</p> <p>Тема 1. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино. Французская гастрономия. Общая информация. Фестивали. Музеи. Выставки. Фестивали. Театр. Опера. Кинематограф. Литература.</p> <p>Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции. Главные символы Франции. Культурные символы. Национальные праздники и традиции.</p>						
5. Образовательные технологии						
<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • лабораторные занятия • самостоятельная работа студентов • курсовая работа • активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. 						
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы						

	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none"> 1. www.window.edu.ru 2. www.elibrary.ru 3. www.biblioclub.ru 4. www.francaisfacile.com 5. www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.