

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 «Интернет-ресурсы и лексикография»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Интернет-ресурсы и лексикография» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в романскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию», «Лексикология французского языка», «Информатика». Изучается в 8 семестре.</p>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Интернет-ресурсы и лексикография»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	<p><b>Знать:</b> различные методы и приемы лингвистического исследования;  <b>Уметь:</b> комплексно описывать лексический и грамматический строй французского и русского языков с использованием необходимого терминологического аппарата;  <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом изучаемых дисциплин.</p>	

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии; <b>Уметь:</b> анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; <b>Владеть:</b> навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней французского и русского языков.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать:</b> основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы французского языка; <b>Уметь:</b> навыками выделения главных направлений современного сравнительно-сопоставительного анализа лингвистических; <b>Владеть:</b> навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с научно-исследовательской деятельностью.
ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	<b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Уметь:</b> реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. <b>Владеть:</b> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<b>Знать:</b> методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; <b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

		<b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.			
	<b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>Уметь:</b> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); <b>Владеть:</b> теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.			

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
		<b>7</b>	<b>8</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1,75 з.е.	2,25		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	28	38		
Лекции	34	14	20		
Практические занятия, семинары	32	14	18		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	35	16		
КСР					
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	144	63	81		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1. Предмет и задачи курса.</b> Информационные технологии как объект исследования. Прикладная лингвистика и проблемы изучения языка. Традиционная лексикография в свете задач современного языкознания. Понятие «Интернет-ресурсы».</p> <p><b>Тема 2. Лексикография как отрасль современной лингвистики.</b> Лексикографическое описание как способ представления мира. Истоки и традиции русской лексикографии. Информативные возможности современной лексикографии.</p>					

	<p><b>Тема 3. Теория и практика лексикографических исследований.</b> Теоретическая лексикография. Типология словарей русского языка. Практическая лексикография. Аспекты лексикографического описания.</p> <p><b>Тема 4. Лингвистика и новые информационные технологии.</b> Лексикографическое обеспечение лингвистических исследований. Проблема организации лексикографических баз данных. Система электронного перевода. Электронные технологии в создании словарей нового типа. «On-line»-словари.</p> <p><b>Тема 5. Интернет как новая среда существования информации.</b> Возможности сети Интернет. Интернет как источник лингвистической информации. Лингвистические ресурсы сети Интернет. Информационный поиск. Поисковые системы.</p> <p><b>Тема 6. Корпусная лингвистика как новое направление в филологии.</b> Современные стратегии доступа к филологической информации. Организация электронного массива языка и отбор материала. Понятие «языковой корпус». Задачи корпусной лингвистики и построение словарей нового типа.</p> <p><b>Тема 7. Национальный корпус русского языка.</b> Из истории создания национального корпуса французского языка. Массив данных, доступ к НКЯЯ (скачивание из системы Интернет, набор с клавиатуры). Организация выборки, специальные поисковые системы. Понятие «конкорданс». Лексикографы как пользователи корпуса.</p> <p><b>Тема 8. Электронные библиотеки и сетевой поиск.</b> Возможности сети Интернет. Электронная библиотека как упорядоченная коллекция электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска. Лексикографические базы данных. Сетевой поиск.</p> <p><b>Тема 9. Традиционные способы представления лексикографической (диалектной, топонимической и историко-этимологической) информации.</b> Критерии отбора информации для лексикографического описания. Соответствие описываемого материала типу словаря. Способы представления значения. Структура словарной статьи. Словарная дефиниция. Иллюстративное поле словарной статьи.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Курс Интернет-ресурсы и лексикография ведется на русском языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя французского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями, решением задач по лексикографическому описанию. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования методов лексикографического описания. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> </ol>

9. <http://www.englSPACE.com>
10. [www.study.ru](http://www.study.ru)
11. [www.linguisto.org](http://www.linguisto.org)
12. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
13. [www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dlflc.edu/languageResources.html>
18. <http://www.ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1 Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Устный опрос, тестовые задания, реферат,
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>

	Экзамен

**Разработчик:**

**к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Алиева П.М.**