



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Интернет-ресурсы и лексикография» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p> <p><i>Обобщенная трудовая функция (А):</i> педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):</i> расширение и углубление знаний в области использования перспективных компьютерных технологий; ознакомление с Интернет-системой как новой средой существования информации, с особенностями современных поисковых систем; формирование представлений о возможностях работы с текстом с использованием ресурсов Интернет; выработка навыков и умений в области использования баз данных компьютерной лексикографии (онлайновые словари, глоссарии и т. д.).</p> <p><i>Воспитательный аспект (А/02.6):</i> воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.</p> <p><i>Развивающий аспект (А/03.6):</i> включение компьютерных технологий в инструментарий филолога-лингвиста, занимающегося проблемами английской и русской лексикографии. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p>								
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию», «Лексикология английского языка», «Информатика».</p> <p>Изучается в 7,8 семестре.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Интерпретация художественного текста»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (ПК)		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы							
Профессиональные компетенции (ПК)									



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет

ПК-1	Способен применять полученные знания	1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи	<p>знать различные методы и приемы лингвистического исследования, в том числе и с применением современных цифровых технологий;</p> <p>уметь комплексно описывать лексический и грамматический строй английского и русского языков с использованием необходимого терминологического аппарата;</p> <p>владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин.</p>
		2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>- знать особенности лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии;</p> <p>уметь анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции;</p> <p>владеть навыками сопоставления и</p> <p>противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского и русского языков.</p>
		3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>- знать основные положения истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы английского языка;</p> <p>уметь выделять главные направлений современного сравнительно-сопоставительного анализа лингвистических явлений;</p> <p>владеть навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов различных уровней английского и русского языков.</p>

ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: современные методы проведения лингвистических исследований, в том числе и с применением современных цифровых технологий; Уметь: ставить цели и задачи научного исследования в области сравнительно-сопоставительного языкознания; Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в области сопоставительных исследований, в том числе и навыками применения современных цифровых технологий.
		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности, в том числе и с применением современных цифровых технологий;
		выбранной методикой.	Уметь: применять основные положения и концепции современного типологического языкознания в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе и с применением современных цифровых технологий.
		3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: основные методические и методологические подходы к изучению языковых фактов и явлений; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых языков с учетом фонетических, морфологических и синтаксических особенностей; терминологическим аппаратом современного языкознания



4.	Структура и содержание дисциплины «Интернет-ресурсы и лексикография»					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			7	8		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1,75	2,25		
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	34	14	20		
	Практические занятия, семинары	32	14	18		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	35	16		
	КСР			27		
	Экзамен	8		8		
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
	4.2. Содержание дисциплины «Интернет-ресурсы и лексикография»					
	Тема 1. Предмет и задачи курса. Информационные технологии как объект исследования. Прикладная лингвистика и проблемы изучения языка.					
	Традиционная лексикография в свете задач современного языкознания. Понятие «Интернет-ресурсы»					
	Тема 2. Лексикография как отрасль современной лингвистики. Лексикографическое описание как способ представления мира. Истоки и традиции русской лексикографии. Информативные возможности современной лексикографии.					
	Тема 3. Теория и практика лексикографических исследований. Теоретическая лексикография. Типология словарей русского языка. Практическая лексикография. Аспекты лексикографического описания.					
	Тема 4. Лингвистика и новые информационные технологии. Лексикографическое обеспечение лингвистических исследований. Проблема организации лексикографических баз данных. Система электронного перевода. Электронные технологии в создании словарей нового типа. «Online»-словари.					
	Тема 5. Интернет как новая среда существования информации. Возможности сети Интернет. Интернет как источник лингвистической информации. Лингвистические ресурсы сети Интернет. Информационный поиск. Поисковые системы.					
	Тема 6. Корпусная лингвистика как новое направление в филологии. Современные стратегии доступа к филологической информации. Организация электронного массива языка и отбор материала. Понятие «языковой корпус». Задачи корпусной лингвистики и построение словарей нового типа.					
	Тема 7. Национальный корпус русского языка. Из истории создания национального корпуса английского языка. Массив данных, доступ к НКЯ (скачивание из системы Интернет, набор с клавиатуры). Организация выборки, специальные поисковые системы. Понятие «конкорданс». Лексикографы как пользователи корпуса.					
	Тема 8. Электронные библиотеки и сетевой поиск. Возможности сети Интернет. Электронная библиотека как упорядоченная коллекция электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска. Лексикографические базы данных. Сетевой поиск.					
	Тема 9. Традиционные способы представления лексикографической (диалектной, топонимической и историко-этимологической) информации. Критерии отбора информации для лексикографического описания. Соответствие описываемого материала типу словаря. Способы представления значения. Структура словарной статьи. Словарная дефиниция. Иллюстративное поле словарной статьи.					



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• лекции;• семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые дискуссии, коллоквиумы.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <ol style="list-style-type: none">1. www.efl.ru/forum/threads/15042/2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=343. http://yazyk.wallst.ru4. http://kazanlinguist.narod.ru/5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html6. http://www.english-language.chat.ru7. http://www.languages-on-the-web.com/8. http://www.langust.ru/index.shtml9. http://www.englSPACE.com10. www.study.ru11. www.linguisto.org12. www.philology.ru13. www.linguistic.ru
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы по разделам дисциплины, тест, контрольные работы, устный опрос.
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен

Разработчик:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Х.Р. Мерешкова