



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР и КО  
С. А. Льянова  
«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 «Введение в германскую филологию»**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр филологии

Форма обучения  
очная

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины “Введение в германскую филологию”, обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» является ознакомление студентов с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития германских языков и культур, с общими (общеиндоевропейскими, общегерманскими) и специфическими (индивидуальными) чертами каждого из германских языков. К основным задачам данной дисциплины относятся следующие:

- изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- ознакомление студентов с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений;
- установление общих черт германского языкового ареала как результата их генеалогической (исторической и культурной) общности;
- описание готского языка, обучение студентов чтению и анализу готских текстов;
- краткое изложение истории немецкого и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Программа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» для направления подготовки 45.03.01 «Филология» профиля подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 01.001 «Педагог»,

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и относится к дисциплинам базового профессионального цикла дисциплин (Б1.О.14). Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана существенно расширить общий лингвистический уровень студентов с учетом их профессионализации.

Данная дисциплина тесно связана с предшествующими дисциплинами:

“Практический курс основного иностранного языка”, “Введение в языкознание”, а также с последующими дисциплинами “Теоретическая грамматика”, “История основного иностранного языка”.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции положения и концепции в области	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<b>Знать</b> существенные черты и особенности грамматической структуры, а также специфические черты грамматического строя основных германских языков; основные черты фонетической системы германских языков, виды письменности (руническое, латинское и готическое письмо); основные черты лексической системы; этапы исторического развития германских языков, основные события истории, повлиявшие на их развитие.

			<p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории германских языков, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Давать объяснение феноменам лингвистической структуры современных германских языков, преимущественно немецкого.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p><b>Знать</b> положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;</li> <li>- историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом);</li> <li>- языковую ситуацию в странах в современную эпоху.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области германской филологии в научно исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического</p>

			языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.
ОПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> родственные связи немецкого языка и литературы, и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития <b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования <b>Владеть</b> навыками использования достижений современной в области филологии и динамики ее развития.
		<b>ОПК-2.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать</b> основные положения введения в германскую филологию. <b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию германских языков с классификацией германских племен; <b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Тема 1. История древних германцев.	3	8	2	2			4			4					+		
2.	Тема 2. Древнегерманские племена и их языки.	3	8	2	2			4			4		+					
3.	Тема 3. История германской письменности.	3	8	2	2			4			4			+				
4.	Тема 4. История германской филологии.	3	8	2	2			4			4						+	
5.	Тема 5. Общеиндоевропейские черты германских языков.	3	8	2	2			4			4					+		
6.	Тема 6. Общие особенности германского языкового ареала.	3	8	2	2			4			4		+					
7.	Тема 7. Германские языки и их история.	3	8	2	2			4			4			+				
8.	Тема 8. Восточная группа языков.	3	10	2	2			6			6				+			



самостоятельные государства.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 3: «История и культура древних германцев»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности истории и культуры древних германцев.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией об основных этапах развития истории и о составляющих элементах культуры древних германцев

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Классификация древнегерманских племен по Плинию Старшему и Ф. Энгельсу.
2. Классификация древнегерманских языков на основе памятников древнегерманской письменности.

3. Христианизация древних германцев: хронология, пути распространения, общественно-культурное значение.

4. Источники сведений о германских языках в дописьменный период.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 4: «Становление германской письменности»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: предпосылки появления, этапы становления и виды древнегерманской письменности.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками расшифровки текстов, относящихся к древнегерманской письменности.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Виды древнегерманской письменности.
2. Руническое письмо как древнейший вид письменности у германцев.
3. Латинское письмо. Связь зарождения письменности на древних германских языках с христианизацией германцев.
4. Готическое письмо: причины возникновения, распространение.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 5: «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: памятники древнегерманской литературы и мифологии.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.



Владеть: навыками анализа текстов древнегерманской литературы и мифологии.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Древнегерманские поэтические и прозаические письменные памятники.
2. Рунические письменные памятники.
3. Северогерманская литература.
4. Восточногерманская литература. «Серебряный кодекс».
5. Западногерманские литературные письменные памятники.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 6: «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: общеиндоевропейские черты германских языков на уровне фонетики, лексики и морфологии .

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления общеиндоевропейских черт в лексике, морфологии и фонетике немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Словесное ударение и система гласных фонем в общеиндоевропейском языке.
2. Классификация индоевропейских согласных по способу артикуляции.
3. Общеиндоевропейская лексика. Генетическое родство лексики.
4. Морфологическая структура слова в общеиндоевропейском как языке флективного типа.
5. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и глагола.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 7: «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности системы гласных и согласных германских языков.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа фонетических явлений немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Германский сдвиг гласных.
2. Древнейшее чередование гласных в германских языках.
3. Комбинаторные изменения гласных в древних германских языках.
4. Особенности германского консонантизма по сравнению с индоевропейской системой.
5. Первое (общегерманское) передвижение согласных как общегерманская

инновация. Закон Вернера.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 8: «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности лексики германских языков в отличие от общеевропейской лексики.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления древнегерманских лексических единиц немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Объем и общий характер германского словарного фонда, ее функциональные сферы.
2. Общегерманские этимологические параллели: индоевропейские, общегерманские.
3. Ранние заимствования из кельтских и латинского языков.
4. Ареальные особенности древнегерманских языков.
5. Установление степени родства языков методами лингвистической географии.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 9. Древневерхненемецкий период. Средневерхненемецкий период.**

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

Древневерхненемецкий период:

Диалекты древневерхненемецкого

Возникновение общего названия немецкого языка и немецкой народности – deutsch

Глоссы и подстрочные переводы

Языческие памятники

Фонетические особенности.

Вокализм.

Второе передвижение согласных.

Особенности грамматического строя.

Средневерхненемецкий период:

Классический период средневерхненемецкого. Героический эпос

Куртуазный эпос или рыцарский роман

Лирика миннезингеров

Фонетические изменения

Особенности грамматического строя.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

### *Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы, подготовка рефератов, подготовка к зачету.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1-3	<b>Тема 1.</b> «Общая характеристика германской группы языков. Расселение	Повторение и закрепление темы	Подготовить реферат	1,3,5, 7	4

	германцев на территории Европы»				
4-6	<b>Тема 2.</b> «Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить план и вопросы к коллоквиуму	1,2,3,4,5,7	4
7-8	<b>Тема 3.</b> «История и культура древних германцев»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к выполнению тестовых заданий.	1,4,3,7	4
9-10	<b>Тема 4.</b> «Становление германской письменности»	Повторение и закрепление темы	Подготовить творческий проект	1,2, 6,7,8	4
11-12	<b>Тема 5.</b> «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	Повторение и закрепление темы	Написать реферат и подготовиться к его защите	1,3,4,8	4
13-14	<b>Тема 6.</b> «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	Повторение и закрепление темы	Разработать план проведения коллоквиума и составить вопросы	1,2,3,4,6	4
15-16	<b>Тема 7.</b> «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования	1,2,3,5,7	4
17-18	<b>Тема 8.</b> «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к итоговой контрольной работе	1,2,4,7,8	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Введение в германскую филологию» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам сравнительно-исторического исследования немецкого языка и его диалектов в различные исторические периоды развития, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- энциклопедическими словарями
- грамматическими справочниками немецкого языка различных исторических периодов развития
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания исторического развития немецкого языка, обеспечивающие научные знания и практические навыки проведения сравнительно-исторического анализа различных лингвистических явлений.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написанию реферата	«Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	«Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2

3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«История и культура древних германцев»	ОПК-1, ОПК-2
4	Подготовка к презентации творческого проекта	«Становление германской письменности»	ОПК-1, ОПК-2
5	Подготовка к защите реферата	«Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	ОПК-1, ОПК-2
6	Составить вопросы и подготовить план проведения коллоквиума	«Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	ОПК-1, ОПК-2
7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	ОПК-1, ОПК-2
8	Подготовка к итоговой контрольной работе	«Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	ОПК-1, ОПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в германскую филологию».

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Чиршева, Г. Н. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 99 с.
2. М.Г.Арсеньева, С.Г.Балашова, В.П.Берков и др. Введение в германскую филологию. Учебник для филологических факультетов / М., 2003.

3. Филичёва Н.И. История немецкого языка: Курс лекций. – М., 2004.

**б) дополнительная литература:**

1. Берков В.П. Современные германские языки. - М., 2001.

2.Хроленко, А. Т. История филологии : учеб.пособие / А. Т. Хроленко. М. :  
Флинта,2013. 136 с.

**7.2. Интернет-ресурсы:**

1. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**7.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4.Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”.

**Информационные справочные системы**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.



Рабочая программа дисциплины «Введение в германскую филологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП.

Программу составила:

Олигова М.Б., ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
ИнГГУ

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол № 10 от 22.06.2023 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 28.06.2023 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой