



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Стилистика немецкого языка» (Б1.О.23)  
основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<p><b>1. Цели освоения дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования немецкого языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале изучаемого языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; овладение различными формами и функциональными стилями немецкого языка, а также умениями редактирования и стилистической правки текста.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b> – охарактеризовать в полном объеме понятие «литературный язык», его структуру и функции, познакомить с основными функциональными стилями немецкого литературного языка, жанрами, существующими в рамках этих стилей. Выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей немецкого литературного языка. Сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.</p>			
2	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Стилистика немецкого языка» является одной из базовых общепрофессиональных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего образования, завершающих теоретическую подготовку в области изучаемого языка. Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения.</p> <p>Теоретический характер дисциплины выражается в его направленности на формирование определенного объема теоретических знаний применительно к описанию единиц немецкого языка и фактов речи, в решении задач формирования профессиональной компетенции, нацеленных на соединение практических умений, приобретенных студентами в дисциплинах «Теоретическая грамматика», «Лексикология».</p>			
3	<p><b>Результаты освоения дисциплины «Стилистика немецкого языка» (Б 1.О.23)»</b></p> <table><tr><td><b>Код и наименование компетенции</b></td><td><b>Индикаторы</b></td><td><b>Дескрипторы</b></td></tr></table>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>		

### Профессиональные компетенции (ПК)

<p><b>ПК-1.</b> Способность применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.  <b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.  <b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> Алгоритмы анализа лексикологических явлений,  <b>Уметь:</b> правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний  <b>Владеть:</b> навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора из них необходимой информации о языковых явлениях.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.  <b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.  <b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения научной работы  <b>Уметь:</b> решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала.  <b>Владеть:</b> навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Умеет работать с научными источниками.  <b>ПК-3.2</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.  <b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

		<p><b>Владеть</b> системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p><b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p>
<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

**ОПК -1.**Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

**ОПК-1.1.** Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

**ОПК-1.2.** Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

**Знать** фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;  
**Уметь** самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;  
**Владеть** основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;  
**Знать** современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; **Уметь** использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;  
**Владеть** умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**ОПК-2.** Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**ОПК-2.1.** Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-2.2.** Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

**ОПК-2.3.** Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.

**ОПК-2.4.** Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

**Знать:** дефиниции основных понятий лексикологии, теоретический материал по основным темам дисциплины  
**Уметь:** правильно применять теоретические знания на практике, сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка  
**Владеть:** дефинициями основных понятий и теоретическими знаниями

<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.1:</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. <b>ОПК-4.2:</b> Осуществляет анализ предложений разной степени сложности. <b>ОПК-4.3 :</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знает</b> теоретические особенности немецкого языка.  <b>Владеет</b> методикой моделирования предложений.
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3
Курсовой проект (работа)	18	18
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия, семинары	14	14
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	80	80
КСР		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Современный немецкий литературный язык и его подсистемы. Немецкий язык как система систем.

**Тема 2.** Норма и принципы ее кодификации.

**Тема 3.** Стилистика как лингвистическая дисциплина.

**Тема 4.** Стилистические нормы литературного языка.

**Тема 5.** Основные понятия функциональной стилистики.

**Тема 6.** Научный стиль речи.

**Тема 7.** Официально-деловой стиль.

**Тема 8.** Публицистический стиль и сферы его функционирования. Средства массовой информации.

**Тема 9.** Разговорная речь, ее жанры. Устная публичная речь.

**Тема 10.** Стилистика художественной речи.

#### 5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и

	интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.
<b>6</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a></li> <li>• Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> <li>• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404">https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404</a></li> <li>• Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</a></li> </ul>
<b>7</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
<b>8</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет с оценкой

**Разработчик:** ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хадзиева Л.М.