



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Теоретическая фонетика немецкого языка» (Б1.О.20)  
основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<b>1. Цели освоения дисциплины</b> <p>Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» является получение первоначальных представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, изучающей все звуковые средства языка, а также об основных разделах фонетики и их содержании; умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической коммуникативной деятельности.</p>		
2	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию».</p>		
3	<b>Результаты освоения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» (Б 1.О.20)»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК -1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и	<b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом	<b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных

	перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	контексте.	исследований; <b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; <b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; <b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
	<b>ОПК-2.</b> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	<b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. <b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>Знать:</b> дефиниции основных понятий лексикологии, теоретический материал по основным темам дисциплины <b>Уметь:</b> правильно применять теоретические знания на практике, сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка <b>Владеть:</b> дефинициями основных понятий и теоретическими знаниями
<b>4</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>3</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4

	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52
	Лекции	36	36
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92	92
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p><b>Тема 1.</b> Предмет фонетики, разделы фонетики. Методы исследования звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками.</p> <p><b>Тема 2.</b> Произносительный аппарат человека. Понятие стандартного языка. Из истории становления произносительной нормы немецкого языка. Произносительная норма немецкого языка.</p> <p><b>Тема 3.</b> Понятие фонемы, ее функции. Признаки фонем. Отличие фонемных систем разных языков.</p> <p><b>Тема 4.</b> Слог и слоговоеделение. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Артикуляция звуков речи. Классификация звуков речи по составу. Фонетическая транскрипция.</p> <p><b>Тема 5.</b> Система согласных звуков немецкого языка. Классификация немецких согласных по месту образования. Классификация немецких согласных по способу образования. Особенности немецких согласных звуков.</p> <p><b>Тема 6.</b> Классификация немецких гласных звуков. Особенности немецких гласных звуков. Интонация в немецком языке.</p>			
<b>5</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.</p>		
<b>6</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a></li> <li>• Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> <li>• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404">https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404</a></li> <li>• Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</a></li> </ul>		
<b>7</b>	<b>Формы текущего контроля</b>		
	<p>Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.</p>		

<b>8</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет с оценкой

**Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хадзиева М.М.**