



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**АННОТАЦИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации (Б3.01)**  
**основной профессиональной образовательной**  
**программы бакалавриата**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1.	<b>Цель итоговой аттестации</b> Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и качества его подготовки к деятельности в сфере образования. К задачам государственной итоговой аттестации относятся: - оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; - решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; - разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).		
2.	<b>Место итоговой аттестации в учебном плане</b> Базовая часть Блока 3 ООП. Итоговая государственная аттестация филолога включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Выпускная квалификационная (дипломная) работа филолога представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для филологии. Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки филолога проводится итоговый экзамен по основному языку и литературе или междисциплинарный экзамен по направлению 45.03.01 – «Филология» профиль «Зарубежная филология»		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы

		различным типам запросов;	поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК- 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК- 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> основные правовые нормы и требования; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	<b>Уметь:</b> решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> особенности публичных выступлений; <b>Уметь:</b> публично представлять результаты своей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	<b>Знать:</b> принципы стратегии сотрудничества; <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль; <b>Владеть:</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль

		<p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует;  <b>Уметь:</b> учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.;  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</p>
		<p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;  <b>Владеть:</b> навыками планирования в трудовой деятельности</p>
		<p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>Знать:</b> методы обмена и презентации информации;  <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать внутри команды;  <b>Владеть:</b> Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой и разговорной речи немецкого языка; вербальные и невербальные средства общения на государственном и немецком языке;  <b>Уметь:</b> вести устные деловые разговоры на государственном и немецком языке; выявлять лингвистические и стилистические особенности текстов на немецком и русском языках;  <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной деловой коммуникации на государственном и немецком языке</p>

		<p><b>УК-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации  <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p><b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p><b>УК-4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативные и культурные особенности ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках;  <b>Уметь:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках;  <b>Владеть:</b> навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках</p>

	<p><b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику перевода академических текстов;  <b>Уметь:</b> выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации.  <b>Владеть</b> навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b> о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>Уметь:</b> находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими .</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>Владеть:</b> способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
	<p><b>УК-5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.);  <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>

	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
		<b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Уметь:</b> планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
		<b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; <b>Владеть:</b> способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

		<b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента планирования; <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации
		<b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		<b>УК-7.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий; <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	<b>Знать:</b> технику безопасности на рабочем месте; <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения

		<p>чрезвычайных ситуаций;  <b>Владеть:</b> методами и способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p><b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;  <b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;  <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной  <b>Уметь:</b> применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной;  <b>Владеть:</b> навыками по применению основных методов защиты в условия чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья;  <b>Уметь:</b> проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p>
	<p><b>УК-9.2</b> Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;  <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;  <b>Владеть:</b> способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  <b>Уметь:</b> анализировать текущие экономические процессы;</p>

	жизнедеятельности	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знать:</b> методы экономического и финансового планирования; <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); <b>Владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	<b>Знать:</b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения; <b>Уметь:</b> различать формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни; <b>Владеть:</b> способностью выявлять формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни
		<b>УК-11.2</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>Знать:</b> основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения; <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать коррупционные риски; <b>Владеть:</b> способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		<b>УК-11.3</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.	<b>Знать:</b> нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
		<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; <b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и

конкретной (профильной) области		анализ языкового и (или) литературного материала; <b>Владеть:</b> методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	<b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии;	<b>Знать:</b> принципы интерпретации филологических явлений; <b>Уметь:</b> корректно интерпретировать различные явления филологии; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации различных явлений филологии.
	<b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	<b>Уметь:</b> анализировать филологические проблемы в историческом контексте. <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	<b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<b>Владеть</b> навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
<b>ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	<b>ОПК-2.1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии <b>Уметь:</b> применять полученные языковедческие знания в практической деятельности
	<b>ОПК-2.2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать:</b> принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками анализа языковых материалов
	<b>ОПК-2.3</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<b>Знать:</b> принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов <b>Уметь:</b> переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов <b>Владеть:</b> навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	<b>ОПК-2.4</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>Знать:</b> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка <b>Уметь:</b> соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
<b>ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных</b>	<b>ОПК-3.1</b> Знает основные положения и концепции в	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и

положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
	<b>ОПК-3.2</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать:</b> основную литературоведческую терминологию <b>Владеть:</b> основной литературоведческой терминологией
	<b>ОПК-3.3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Уметь:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом <b>Владеть:</b> применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
	<b>ОПК-3.4</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать:</b> методику историко-литературной интерпретации текста <b>Уметь:</b> делать историко-литературную интерпретацию прочитанного <b>Владеть:</b> навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
	<b>ОПК-3.5</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.	<b>Знать:</b> основные литературные жанры <b>Уметь:</b> определять жанровую специфику литературного явления <b>Владеть:</b> навыками работы с литературными явлениями различных жанров
	<b>ОПК-3.6</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<b>Знать:</b> основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов <b>Уметь:</b> анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты <b>Владеть:</b> навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	<b>ОПК-3.7</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	<b>Знать:</b> методы библиографического разыскания и описания <b>Уметь:</b> работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания <b>Владеть:</b> навыками библиографических разысканий и описаний
<b>ОПК-4.</b> Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического

филологического анализа и интерпретации текста		анализа; <b>Владеть:</b> навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<b>Знать:</b> основы филологического анализа художественного текста; <b>Уметь:</b> реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; <b>Владеть:</b> навыками комплексного филологического анализа текста;
	<b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знать:</b> основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; <b>Владеть:</b> навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
<b>ОПК-5.</b> Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<b>Знать:</b> немецкий язык в его литературной форме; <b>Уметь:</b> использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; <b>Владеть:</b> навыками речевого самоконтроля
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	<b>Знать:</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; <b>Уметь:</b> сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. <b>Владеть:</b> способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	<b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.

	<b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач <b>Владеть:</b> способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
<b>ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>ОПК-6.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности в сети интернет; <b>Уметь:</b> вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности
	<b>ОПК-6.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные организационные задачи
	<b>ОПК-6.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; <b>Уметь:</b> Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-7.1</b> Знает способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников;</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> умеет организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности</p>

	<p>для достижения целей духовно-нравственного воспитания младших школьников;</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> владеет способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников.</p>	<p>образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>	<b>ПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи.	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия теории и истории немецкого языка в процессе филологического анализа и интерпретации текстов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания научных текстов</p>	
	<b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p><b>Знать:</b> основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<b>ПК-1.3</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<p><b>Знать:</b> методику и принципы ведения научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Уметь:</b> вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения своих знаний в научно-исследовательской деятельности</p>	
<b>ПК-2</b> Способен проводить под научным	<b>ПК-2.1</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа	<b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;	

	руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	полученного материала.	<b>Уметь:</b> выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.; <b>Владеть:</b> навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
		<b>ПК- 2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<b>Знать:</b> принципы и приемы локальных научных исследований; <b>Уметь:</b> проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; <b>Владеть:</b> навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
		<b>ПК- 3.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; <b>Уметь:</b> использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; <b>Владеть:</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора и формулировки аргументированных заключений
	<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах	<b>ПК-3.1</b> Знает жанры и стили научного высказывания.	<b>Знать:</b> жанры и стили научного высказывания; <b>Уметь:</b> строить корректное научное высказывание;
		<b>ПК-3.2</b> Умеет работать с научными источниками.	<b>Знать:</b> основные поисковые системы; различные библиографические источники; <b>Уметь:</b> использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. <b>Владеть:</b> навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР
		<b>ПК-3.3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.	<b>Знать:</b> приемы написания рефератов и обзоров; <b>Уметь:</b> оформлять корректно результаты научного труда; <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного труда
		<b>ПК-3.4</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	<b>Знать:</b> принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; <b>Уметь:</b> осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с

			действующими стандартами; <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания
	<b>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	<b>ПК-4.1</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. <b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. <b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилистическому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.
		<b>ПК-4.2</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы	<b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. <b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского

			<p>присутствия в художественном тексте.</p> <p><b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p><b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
	<p><b>ПК-5</b> Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;</p>
		<p><b>ПК-5.2</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.</p>

			<b>Уметь:</b> основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.
		<b>ПК-5.3</b> Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	<b>Уметь:</b> учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. <b>Владеть:</b> навыками к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
	<b>ПК-6</b> Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<b>ПК-6.1</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<b>Знать</b> основные способы подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; типологии информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием;
		<b>ПК-6.2</b> Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<b>Знать:</b> знает методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в образовательном процессе. <b>Уметь:</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка; <b>Владеть:</b> оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
		<b>ПК-6.3</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	<b>Уметь:</b> проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному

			<p>использованию языка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков;</p> <p>Владеть методами проектирования электронных</p> <p>Средств сопровождения образовательного процесса; методикой использования ИКТ в предметной области.</p>
	<p><b>ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	<p><b>ПК-7.1</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p><b>Знать:</b> филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста</p> <p><b>Уметь:</b> применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>
		<p><b>ПК-7.2</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий,</p> <p><b>Уметь:</b> проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>
		<p><b>ПК-7.3</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p><b>Знать:</b> нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения разнообразных нетрадиционных способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях</p>

	<b>ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	<b>ПК-8.1</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<b>Знать:</b> основы стилистики и функциональные стили речи.; <b>Уметь:</b> различать функциональные стили речи
		<b>ПК-8.2</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	<b>Знать:</b> существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; <b>Уметь:</b> создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.; <b>Владеть:</b> навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
		<b>ПК-8.3</b> Владеет навыками креативного письма.	<b>Знать:</b> особенности письменной речи на основном изучаемом языке; <b>Уметь:</b> создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; <b>Владеть:</b> навыками креативного письма на основном изучаемом языке.

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	216				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p>Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.</p> <p>Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.</p> <p>На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено</p>					

	<p>следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и задачи работы;</li> <li>– обоснование выбора темы; актуальность ее;</li> <li>– материал, методология его анализа;</li> <li>– структура и содержание работы;</li> <li>– теоретические и методические аспекты, на которых строится работа;</li> <li>– основные результаты и выводы, их практическое применение.</li> </ul> <p>Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты;</li> <li>• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;</li> <li>• Лекция-дискуссия;</li> <li>• Работа в малых группах;</li> <li>• Круглые столы</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. –URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире <a href="http://dw.de">dw.de</a></li> </ol>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Не предусмотрено</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Не предусмотрено</p>

#### Разработчики:

доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Льянова А.М.,

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Мальсагова Х.А.,

ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Олигова М.Б.