



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.О.10 «Современный русский язык и культура речи»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Зарубежная филология»  
Составитель аннотации: к.ф.н., профессор М. И. Мальсагова**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Курс «Современный русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях. Достижению этой цели служат постановка и решение следующих задач: <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить студентов с основами знаний о речи и речевой деятельности, ввести в круг актуальных проблем речевой коммуникации;</li><li>• сформировать представление о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи и совершенствовать навыки их практического применения;</li><li>• повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;</li><li>• представить нормативный аспект в его теоретическом и практическом преломлении;</li><li>• развивать и совершенствовать языковую и речевую культуру студентов с целью максимального применения полученных ими знаний, умений и навыков в их профессиональной деятельности.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Современный русский язык и культура речи» относится к части, реализуемой участниками образовательных отношений «Б1.О.10» образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык и культура речи»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			
	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<b>УК- 4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<b>Знать:</b> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке; основные типы языковых норм.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; использовать в соответствии с литературными нормами единицы разных уровней: от фонемы до предложения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>			
	<p><b>ОПК- 4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>ОПК- 4.1</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), о статусе русского языка, социальной значимости речевой культуры в свете современной языковой ситуации. <b>Уметь:</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; ориентироваться в вопросах языковой ситуации.</p> <p><b>Владеть</b> разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; навыками использования знаний о фонетической, лексической и грамматической</p>

			системах русского языка, о тексте и стилях речи.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи	Знать: основы стилистики и функциональные стили речи. Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)			
Вид учебной работы		Всего часов	1 сем.
Общая трудоемкость дисциплины		2 з.е., 72 часа	2 з.е., 72 часа
Аудиторные занятия		34	34
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа		38	38
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Язык и речь. Социальная значимость речевой культуры в свете современной языковой ситуации. Современный литературный язык как предмет изучения. Язык и общество. Основные и факультативные функции языка. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности. Речевое общение. Модель речевой коммуникации. Основные единицы общения. Функции языка: информация и воздействие. Основные типы словарей.</p> <p>Понятие «современный русский литературный язык». Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Сходства и различия устной и письменной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Понятие «культура речи» (типы носителей культуры речи). «Элитарный», средне-литературный, фамильярно-разговорный типы носителей речевой культуры. Аспекты культуры речи. Речевой этикет: его факторы, формулы. Фонетика: звуки и буквы, фонема, слог, фонетическая транскрипция. Изобразительно-выразительные средства фонетики. Ударение. Особенности русского ударения Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпия. Варианты произношения согласных. Произношение иноязычных слов. Сценическое произношение.</p> <p>Принципы и особенности русской орфографии: типы и виды орфограмм; написание заимствованных слов; роль лексического и грамматического анализа при написании слов.</p> <p>Нормы словоупотребление (лексические нормы). Условия успешного выбора слова. Неологизмы. Профессиональная лексика. Заимствованные слова. Стилистическое использование многозначности слова и синонимии. Функции синонимов в высказывании. Использование омонимов, паронимов, антонимов, фразеологизмов, крылатых выражений.</p>			

<p>Словообразовательные нормы. Словообразовательные возможности СРЛЯ. Способы словообразования и их стилистические возможности: производные и непроизводные слова и производящая основа; морфологический и неморфологический способы образования слов; аббревиация; словообразовательные ошибки; стилистические возможности словообразования</p> <p>Навыками грамотного использования словообразовательных норм на письме.</p> <p>Особенности и трудные случаи употребления самостоятельных и служебных частей речи.</p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; синтаксические ошибки. Простое, осложненное, ССП, СПП и БСП; Актуальное членение предложения; Выразительные возможности русского синтаксиса; Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p> <p>Варианты связи подлежащего и сказуемого. Согласование и управление СРЯ. Варианты управления. Правильное построение предложений Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в разных стилях речи. Сравнительная характеристика союзных и бессоюзных сложных предложений. Сложные предложения с несколькими придаточными в разных жанрах речи. Стилистическая оценка бессоюзных сложных предложений.</p> <p>Функциональные разновидности ЛЯ</p> <p>Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный стиль. Жанры устной и письменной научной речи. Структура научного текста (аннотация, учебный реферат, обзорный реферат, курсовая работа).</p> <p>Разговорная речь и разговорный стиль. Статус разговорной речи. Основные признаки. Доминанта РР. Нормы разговорной речи.</p> <p>Деловой стиль. Сфера употребления. Основная функция, доминанта, форма речи, жанры. Публицистический стиль, его функции. Специфические черты публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля. Основные функции публицистического стиля. Художественный стиль, его особенности.</p> <p>Структура и содержание служебных документов.</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p> <a href="https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/</a> - Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило  <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> - Википедия: свободная энциклопедия  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> - Научная электронная библиотека РГБ  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки  <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> - Электронная библиотека Российской государственной библиотек  <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и энциклопедии на Академике  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» </p>

	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - «Образовательный ресурс России» (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – Издательство «Лань» - Электронно-библиотечная система <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – Национальный корпус русского языка
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет