



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

**программы производственной
(педагогической) практики Б2.О.03(П)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и
литература»**

1.	Цели педагогической практики: <ul style="list-style-type: none">– научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, систематизировать методическую подготовку студентов, совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя (преподавателя) иностранных языков.– сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя / преподавателя иностранного языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями;– сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы;– сформировать творческий исследовательский подход к преподаванию иностранным языкам, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные задачи педпрактики сводятся к следующим: <ul style="list-style-type: none">– научить студентов самостоятельно пользоваться методической литературой,– приучить их логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении.– научить студентов организации процесса обучения иностранному языку школьников, т.е. студенты учатся составлять тематические планы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий,– отбирать и применять вспомогательные средства обучения и самостоятельно изготавливать наглядные пособия, собирать дидактический материал.		
	2. Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы относится к циклу Б2 «Практики». Практика организуется после изучения теоретических дисциплин и практических курсов цикла Б1. Дисциплины (модули) и проходит в восьмом семестре на базе общеобразовательных школ Республики.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2);	УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; Владеть: навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные правовые нормы и требования; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	Уметь: решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. Владеть: навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: особенности публичных выступлений; Уметь: публично представлять результаты своей деятельности; Владеть: навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знать: принципы стратегии сотрудничества; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения

	реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль	поставленной цели, определять свою роль; Владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.; Владеть: навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть: навыками планирования в трудовой деятельности
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знать: методы обмена и презентации информации; Уметь: эффективно взаимодействовать внутри команды; Владеть: Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом	Уметь: планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; Владеть: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеть: способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: основные принципы тайм-менеджмента планирования; Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7. 1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Знать: нормы здорового образа жизни; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

	деятельности	жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий; Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Знать: технику безопасности на рабочем месте; Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть: навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами и способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной Уметь: применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной; Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условия чрезвычайных ситуаций
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с	Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в

	сферах	ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	социальной и профессиональной сферах;
		УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	Знать: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Уметь: взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: анализировать текущие экономические процессы;
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения; Уметь: различать формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни; Владеть: способностью выявлять формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни
		УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения; Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски; Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	<p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.</p>	<p>Знать: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Владеть: способностью осуществлять социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; Уметь: осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть: методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии;	Знать: принципы интерпретации филологических явлений; Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии; Владеть: навыками интерпретации различных явлений филологии.
	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии Уметь: применять полученные языковедческие знания в практической деятельности

	коммуникации	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов
		ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов Уметь: переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов Владеть: навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
		ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
		ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию Владеть: основной литературоведческой терминологией
		ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом Владеть: применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
		ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: методику историко-литературной интерпретации текста Уметь: делать историко-литературную интерпретацию прочитанного Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
		ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: основные литературные жанры Уметь: определять жанровую специфику литературного явления Владеть: навыками работы с

			литературными явлениями различных жанров
		ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	Знать: основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов Уметь: анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты Владеть: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
		ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать: методы библиографического разыскания и описания Уметь: работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания Владеть: навыками библиографических разысканий и описаний
	ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста;
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
	ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь: использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией;

методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		Владеть: навыками речевого самоконтроля
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.
	ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		Знать: основные требования информационной безопасности в сети интернет; Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-	Знать: алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеть: способностью решать стандартные организационные задачи
		Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

	коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Знает способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников;</p> <p>ОПК-7.2. умеет организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для достижения целей духовно-нравственного воспитания младших школьников;</p> <p>ОПК-7.3. владеет способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников.</p>	<p>Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5. способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного	<p>ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p>Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;</p>
	<p>ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания</p>	<p>Знать: концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность</p>

	профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	филологических дисциплин.	процессов обучения и воспитания, их психологических основ. Уметь: основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.
		ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Уметь: учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. Владеть: навыками к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
	ПК-6 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать основные способы подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; типологии информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием;
		ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Знать: знает методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка; Владеть: оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;

		<p>ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков;</p> <p>Владеть методами проектирования электронных</p> <p>Средств сопровождения образовательного процесса; методикой использования ИКТ в предметной области.</p>
	<p>ПК-7 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</p>	<p>ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>Знать: филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста</p> <p>Уметь: применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний</p> <p>Владеть: навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии</p>
		<p>ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p>	<p>Знать: принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий,</p> <p>Уметь: проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности;</p> <p>Владеть: навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности</p>
		<p>ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>Знать: нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий;</p> <p>Уметь: использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов;</p> <p>Владеть: навыками применения разнообразных нетрадиционных способов</p>

			распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8	8			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	288	288			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	288	288			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Педагогическая практика включает следующие виды педагогической деятельности: 1. учебно-методическая работа (изучение нормативно-правовой базы образовательной деятельности в школе, составление календарно-тематических планов занятий, подготовка дидактических материалов к занятиям, разработка сценария игр и праздников в школе); 2. апробирование результатов теоретической подготовки в практической (преподавательской) деятельности в школе (посещение, подготовка и проведение занятий); 3. консультации с руководителем практики по результатам проведения конкретных занятий; 4. ведение дневника практики; 5. подготовка и обсуждение итогового отчета					
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml					

	<p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de</p>
7.	Формы текущего контроля
	презентации, рефераты, отчет о прохождении практики
8.	Форма промежуточного контроля
	8 семестр – зачет с оценкой

Разработчики: старший преподаватель кафедры немецкого языка Мальсагова Х.А.,
Доцент кафедры немецкого языка Льянова А.М.,
Ассистент кафедры немецкого языка Олигова М.Б.