

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО

_____ С. А. Льянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 ЛАТЫНЬ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

-ознакомление студентов с системой латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского языка и иностранных языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава русского языка и «интернациональной терминологии»;

- подготовка студентов к чтению и переводу со словарем латинских текстов, расширение и углубление общего лингвистического кругозора студентов.

-усвоение грамматической системы латинского языка, в том числе в сопоставлении с системой русского и изучаемого иностранного языка. Приобретение студентами практических навыков чтения и перевода латинских текстов со словарем.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латынь» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины русский язык в школе.

Дисциплина «Латынь» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи, история Древнего мира, история Средних веков.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Классические языки «Латынь»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-3.3. Анализирует	Знать: источники

		возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков. Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского и русского языков в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков. Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать

			языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<p>Знать:грамматическую систему латинского языка;</p> <p>лексический минимум латинского языка;</p> <p>словообразовательные элементы латинского языка;</p> <p>крылатые выражения.</p> <p>Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа;</p> <p>навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p> <p>навыками перевода со словарем оригинальных латинских текстов.</p>

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7.3.	Тема 7.3. Неправильные глаголы:fero ,volo,eo.	1						2											
Раздел 8. Система инфекта в индикативе.																			
8.1.	Тема 8.1.Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов).Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов).	1						2											
8.2.	Тема 8.2. Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время(Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse.	1						2											
8.3.	Тема 8.3.Неправильные глаго лы:fero, volo,eo: praesens indicativiact ivi.	1						2											
Раздел 9. Третье склонение.																			
9.1.	Тема 9.1. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.	1						2											
Раздел 10. Третье склонение. Согласный тип.																			
10.1	Тема 10.1.Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием.	1						2											
Раздел 11. Третье склонение. Гласный тип.																			
11.1.	Тема 11.1. Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога.	1						2											
Раздел 12. Третье склонение. Смешанный тип.																			
12.1.	Тема 12.1. Третье гласное склонение: существительны е. Третье смешанное склонение. Некоторые особенностиIII склонения.	1						2											
Раздел 13. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога.																			

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины (модуля)Классическиеязыки«Латынь»

Таблица 4.1.

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Введение.	Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима.
Раздел 1.	Фонетика. Имя существительное
	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №1
Раздел 2.	Основы морфологии латинского языка. Глагол.
	А) Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глаголасum, fui, -esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №2
Раздел 3.	Основы морфологии латинского языка.
	Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех

	спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №3
Раздел 4.	Имена существительные и прилагательные.
	Тема 1. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №4
Раздел 5.	Прилагательные 1-го и 2-го склонений
	Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5
	Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум. Текст №5
Раздел 6.	Страдательный залог системы инфлекта, личные окончания.
	Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №6
Раздел 7.	Словообразование латинского языка.
	Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №7
Раздел 8.	Времена. Простое прошедшее время. Будущее время 1
	Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Образец спряжения. Лексический минимум. Текст №8
Раздел 9.	Третье склонение.
	Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №9
Раздел 10.	Третье склонение.
	Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №10
Раздел 11.	Третье склонение.
	Третье гласное склонение: прилагательные. Образец склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Лексический минимум. Текст №11
Раздел 12.	Третье склонение.
	Третье согласное склонение. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III склонения. Четвертое склонение. Пятое склонение. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст 12

Раздел 13	Система перфекта. Прошедшее время (законченное во времени) изъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога. Предпрошедшее время. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №13
Раздел 14	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Степени сравнения. Текст №14
	Четвертое склонение. Пятое склонение.
	Степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. Часов (из учебного плана)
1	Основание Рима	Доклад с презентацией	2
2	Гай Юлий Цезарь-полководец, писатель, политик	доклад	2
3	Римские имена	доклад	2
4	Ораторское искусство	доклад	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1	Основание Рима. Богиня Веста. Крылатые выражения	Доклад.	Выучить: крылатые выражения и лексический минимум. Выполнить: трени	1,3	7

			ровочные упражнения;		
2	Крылатые выражения. Лексический минимум.	Устное сообщение	Изучить: систему инфекта; крылатые выражения латинского и русского языков. Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов латинского на русский	1,2,3	7
3	Повелительное наклонение (imperativus). Супин 1. Ораторское искусство. Крылатые выражения.	Перевод текста с латинского языка на русский.	Выполнить: тестовые задания;	1,2,3	8
4	2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения.	Устное сообщение	Изучить: Биографию Г.Ю.Цезаря	1,2,3	7
5	Притяжательные местоимения. Participium futuri activi. Participium perfecti passivi. Римский календарь. Крылатые выражения		Изучить: Причастие будущего времени причастие прошедшего времени страдательного залога; крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов латинского на русский язык	1,2,3	7
6	Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения.	Устное сообщение.	Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов латинского на	1,2,3	8

			русский язык		
7	«Gaudeamus». Крылатые выражения.	Дискуссия	Выучить текст песни «Gaudeamus».	1,2,3	7
8	Imperfectum in futuro I глаголов fero, volo, eo. Римские имена.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Доклад	Изучить: прошедшее и будущее время неправильных (fero, volo, eo) глаголов; крылатые выражения; Подготовить доклад.	1,2,3	10
9	Воспитание и образование в Древнем Риме.	Дискуссия	Изучить: вопросы воспитания в Древнем Риме.	1,2,3	7
10	Будущее время II изъявительного наклонения действительного залога.	Устное сообщение. Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Перевод текстов с латинского языка на русский.	Изучить будущее время II; крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский язык	1,2,3	8
11	Степени сравнения прилагательных.	Устное сообщение. Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Перевод текстов с латинского языка на русский.	Изучить: вопросы образования и употребления степеней сравнения прилагательных.	1,2,3	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса. Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется

внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение тестовых заданий и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольный тест	Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения.	УК-3, УК-4
2	Контрольный тест	Общие сведения о глаголе. Система инфекта.	УК-3, УК-4
3	Тест	Имена существительные и прилагательные. Склонение.	УК-3, УК-4
4	Контрольная работа	Страдательный залог системы инфекта, личные окончания.	УК-3, УК-4
5	Тест	Времена. Простое прошедшее время. Будущее время 1.(Правильных глаголов обоих залогов).	УК-3, УК-4
6	Тест	Третье склонение.	УК-3, УК-4
7	Тест	Третье согласное склонение	УК-3, УК-4
8	тест	Третье гласное склонение	УК-3, УК-4
9	тест	Четвертое склонение. Пятое склонение.	УК-3, УК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине **Латынь**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) **Латынь**

7.1. Учебная литература:

Основная:

1. Ярхо В.Н, Покровская З.А., Кацман Н.Л. и др. Латинский язык: учебник для пед. Институтов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы, 4-е изд, - М., 2010.
2. Дерюгина А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.
3. Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.
4. Воронков А.И. Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке. Словарь-справочник. М., «Флинта», 2002.

5. Кочеткова В.К., Горячева К.Н., Пискунова Н.А., Учебное пособие по индивидуальному чтению для занятий латинским языком. – Н. Новгород, 2004.
6. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань, 2010.
7. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте. (Диссертация к.ф.н.) Нальчик, 2006.
8. Алиева П.М. Состояние лингвистической терминологии в современном русском языке (2001-2011 гг.). (Диссертация к.ф.н.) Ставрополь, 2011.
9. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва: Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8275.html>
10. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II: практика. Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва: Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2489-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26938.html>
11. Гончарова, Н. А. Латинский язык: учебник / Н. А. Гончарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 310 с. — ISBN 978-985-06-1817-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20084.html>
12. Жданова, Е. В. Латинский язык: учебное пособие / Е. В. Жданова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — ISBN 978-5-374-000184-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10760.html>
13. Мирошенкова, В. И. Учебник латинского языка / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — ISBN 5-211-04950-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13118.html>
14. Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. *Laterculivocumlatinarumetterminorum* / В. Ф. Новодранова. — Москва: Языки славянских культур, 2008. — 328 с. — ISBN 978-5-9551-0282-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14954.html>
15. Попов, А. Н. Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин. — Москва: Академический Проект, 2008. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-1017-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36394.html>
16. Савичева, М. М. *Lingua Latina* [Латинский язык]: учебник / М. М. Савичева. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-00094-020-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41192.html>
17. Яковлева, Н. Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык»: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Яковлева. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 65 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14892.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал:	http://www.edu.ru

учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Латынь составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составили: ст. преподаватель Калоева М. Т., ст. преподаватель Келигова З. М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Филологического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой