

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР и КО

_____ С. А. Лянова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины Источниковедение истории России

- приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников;
- овладение теоретическими основами источниковедения;
- формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- приобретение студентами знаний в области теории и практики современного источниковедения, информации о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Источниковедение истории России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение истории России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История Древнего мира», «История Средних веков». Дисциплина «Источниковедение истории России» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Историография зарубежных стран»;
- «Историография истории России»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение истории России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</i> | <i>Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю исторической науки; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач;</i> |

| | | |
|--|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; | <p>Знает основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа;</p> <p>Умеет применять методiku источниковедческого анализа при работе с различными группами источников.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | <p>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;</p> <p>Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;</p> <p>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | <p>Знает базовые проблемы источниковедения истории России;</p> <p>Умеет применять источниковедческие методики в исторических исследованиях;</p> <p>Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Источниковедение истории России»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

| | дуля) | | Контактная ра-бота | | | | | Самостоятель-ная работа | | | | неделям семестра) Форма промежуточной | | | | | | |
|------|---|---|--------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоя-тельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контр. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных работ | Курсовая работа (проект) |
| 1. | Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. | 5 | 12 | 2 | 2 | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Тема 1.2. | 5 | 14 | 4 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Тема 1.3. | 5 | 14 | 4 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Тема 1.4. | 5 | 13 | 2 | 4 | | | 7 | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Источники по истории России | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. | 5 | 12 | 4 | 2 | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Тема 2.2. | 5 | 12 | 2 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Тема 2.3. | 5 | 14 | 4 | 2 | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Тема 2.4. | 5 | 12 | 2 | 4 | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Тема 2.5. | 5 | 14 | 2 | 4 | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | | 144 | 26 | 26 | | | 65 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Промежуточная атте-стация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | + |

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц, __144__ час.

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|---|---------|--|--|
| | | | Контактная работа | Самостоятельная работа |

ков в отечественном и зарубежном источниковедении. Классификация исторических источников по видам. Характеристика видообразующих факторов. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих задач. Две тенденции в эволюции видов источников. Законы эволюции видов источников. Массовые и уникальные источники. Особенности историографического источника. Источники по новейшей истории России. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

Тема 1.3. Методы источниковедения

Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи. Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении. Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Источники по истории России

Тема 2.1. Отечественные источники XI-XVII вв.

Писчий материал как один из факторов развития корпуса письменных источников. Эпиграфические памятники. Берестяные грамоты. Граффити. Летописание как особый жанр исторического повествования. Своды летописей. Понятие редакция и список. Понятие авторства и установление личности летописца и его мировоззрения. «Повесть временных лет». Местное летописание XII-XIII вв. Зарождение общерусского летописания в XIV-XV вв. Официальное летописание. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Лицевой свод. Местное летописание. Неофициальное летописание. Методика анализа летописей. Их эволюция. Хронографы. Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа. Каноническая и апокрифическая литература и ее жанры. Поучения и послания. Житийная литература. «Хождения». Публицистика.

Тема 2.2. Законодательные источники XI-XVII вв.

«Русская Правда»: структура, источники и особенности анализа. Псковская и Новгородская судная грамоты. Двинская уставная грамота. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Памятники древнерусского канонического права. Методика анализа законодательных памятников. Документальные источники XI-XVII вв. Понятие «акт» и общая характеристика актового материала. Классификация актов С. М. Каштанова. Методика анализа актов. Понятие формуляра и формулярный анализ. Система приказов. Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности. Методика анализа. Система специального документирования. Материалы по военной и административной организации господствующего класса. Судебно-следственные материалы. Документы хозяйственно-финансового характера. Кадастры.

Тема 2.3. Источники по истории России XVIII в.

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного. Основные виды и разновидности документов. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в. Материалы Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Законодательные акты: основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. «Табель о рангах». Специфика, особенности анализа. Методика изучения. Судебно-следственные материалы. Формуляр. Особенности анализа. Состав комплекса дипломатических документов. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Методы анализа общественно-

политических произведений и публицистики. Формы и своеобразие политических сочинений. Документы крестьянских выступлений. Манифесты и указы Е. И. Пугачева. Экономико-статистические материалы, картографические и географические описания. Цели и практика учета населения в XVIII в. Ревизии. Ведомости и табели фабрик и заводов. Записки об устройстве народного хозяйства. Записки русских путешественников. Географические словари и карты, их особенности. Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники.

Тема 2.4. Источники по истории России XIX - начала XX вв.

Эволюция источников в XIX - начале XX вв. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи. Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX в. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Эволюция законодательных источников во второй половине XIX – начале XX вв. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Делопроизводственная документация. Особенности составления и оформления документов. Состав и особенности судебно-следственной документации. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев. Документы промышленных предприятий. Общественно-политические произведения и публицистика XIX - начала XX вв. Документы политических партий и организаций XIX в. Публицистические и программные сочинения первой половины XIX в. Политические произведения революционных демократов, народников. Документы политических партий: основные разновидности. Статистические источники XIX-начала XX вв. Принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников. Статистика Центрального статистического комитета. Формы статистического учета. Аграрная и промышленная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.

Тема 2.5. Источники по истории России новейшего времени

Исторические источники советского периода. Особенности советских источников. Актовый материал «советской» эпохи. Разновидности законодательных актов на различных этапах существования советского строя. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Материалы следствия и суда. Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Статистические источники советского периода. Периодическая печать. Документы российских политических партий. Источники личного происхождения и их изучение. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Демографическая, сельскохозяйственная и промышленная и статистика. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфические черты публицистики и ее жанры. Формы, жанры мемуаров. Современное состояние источниковедения в России.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7) | Количество часов |
|--------|------------------|---|--|---|------------------|
| | Тема 1.1. - 2.5. | эссе, реферат, доклад | изучить одну тему из представленного списка; написать эссе | 1-8 | 10 |
| | Тема 1.1. - 2.5. | собеседование | подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему | 1-8 | 16 |
| | Тема 1.1. - 2.5. | подготовка реферата презентацией | изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат | 1-8 | 27 |
| | Тема 1.1. - 2.5. | подготовка проекта-презентации | выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию | 1-8 | 28 |
| | Тема 1.2., 2.5. | подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки | изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы | 1-8 | 10 |
| | Тема 1.1. - 2.5. | подготовка глоссария по теме | выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий | 1-8 | 10 |

| | | | | | |
|--|------------------|---------------------------|--|-------------|----|
| | Тема 1.1., 1.2. | диктант терминологический | изучить тему, запомнить основные термины | 2,3,5,6,7,8 | 10 |
| | Тема 1.1. - 2.5. | конспект | изучить монографию, написать конспект по представленному плану | 1-8 | 10 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

2. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

3. Проект-презентация «Историческое событие»

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Описание изображенного события.
- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Устный опрос | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 2. | Письменные работы | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 3. | Собеседование | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 4. | Эссе, реферат, сообщение | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 5. | Подготовка конспекта | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 6. | Презентация | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |
| 7. | Подготовка глоссария | Разделы 1-2 | УК-1, УК-5, ОПК-8, ПК-1 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Источниковедение истории России»**

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Источниковедение

7.1. Учебная литература:

1. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России: учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100942.html>
2. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва: Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23993.html>
4. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472119>
5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118>
6. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России: учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-9935-0415-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87228.html>
7. Турилов, А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси: межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. — Москва: Знак, 2010. — 487 с. — ISBN 978-5-9551-0450-8. — Текст: электрон-

ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28589.html>

8. Турилов, А. А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян: этюды и характеристики / А. А. Турилов; под редакцией С. А. Иванова. — Москва: Знак, 2012. — 806 с. — ISBN 978-5-9551-0497-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28623.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» | http://www.informio.ru |
| Справочно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Гарант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Источниковедение истории России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составили: к.и.н., доцент Мальсагова Т. М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Программа одобрена УМК Исторического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании УМС ИнГГУ

Протокол № 10 от «28» июня 2023 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедр ы (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедр ой |
|----------------|--|---------------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |