



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Природно-географический аспект в исторических исследованиях

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; - основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном знании; - определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Природно-географический аспект в исторических исследованиях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.04.02 учебного плана профиля специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: История России, Археология, История древнего мира, Новейшая отечественная история. Дисциплина «Природно-географический аспект в исторических исследованиях» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Этнология и социальная антропология, Межэтнические отношения в современной Европе.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Природно-географический аспект в исторических исследованиях»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Уметь использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических,

			геоморфологических и палеогеографических исследований			
4.	УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<p>Знать базовый понятийный аппарат дисциплины; основные направления и школы; связь дисциплины с мировой историей;</p> <p>Уметь применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории; расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;</p> <p>Владеть способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие стран.</p>			
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<p>Знать историю формирования современной политической карты мира; этапы мировых географических открытий; особенности становления современного мирового хозяйства;</p> <p>Уметь применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках;</p> <p>Владеть основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации</p>			
	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8	9		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
	Лекции	32		32		
	Практические занятия, семинары	22		22		

Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	18		18		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72		72		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Становление исторической географии как науки

Тема 1.1. Введение. История возникновения и развития Исторической географии как науки

Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Определение объекта и предмета науки. Ее место в системе исторических дисциплин. Значение изучения истории науки. Связь исторической географии с другими науками. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии. Историческая география и история географических знаний.

Основные элементы исторической географии. Историческая физическая география. Понятие «географическая среда». Физико-географические факторы (компоненты). Историческая география населения. Историческая экономическая география. Историко-политическая география.

Историческая география культуры. Методологические основы исторической географии. Соотношение исторической географии с палеогеографией, геоморфологией, исторической геологией и другими науками.

Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.

Тема 1.2. Источники Исторической географии

Историческая география и совокупность исторических источников: письменные, вещественные, изобразительные, а также данные других наук.

Письменные источники, историко-географические описания, материалы экспедиций, карты, как наиболее полные сведения по исторической географии. Летописи, писцовые, таможенные, межевые переписные книги, материалы ревизий и переписей, актовые и законодательные памятники, делопроизводственная документация учреждений, ведавших промышленностью, сельским хозяйством и т.д., как источники содержащие сведения историко-географического характера. Особое место среди письменных источников - источники, содержащие топонимы - наименования географических объектов.

Вещественные источники и их важность для исторической географии, так как точные выводы могут быть сделаны путем привлечения сведений письменных источников в совокупности с другими, в том числе и с материалами археологических находок. Вещественные археологические материалы и возможность установления места населенного пункта, не сохранившегося до нашего времени, границы расселения этнических групп и т.д.

Тема 1.3. Методы Исторической географии

Цели и методы исторической географии вчера и сегодня.

Историческая география и использование методов, принятых в истории, географии, археологии, топонимике, этнологии и т.д. Один из основных методов - аналитико-синтетический метод, применение которого целесообразно при изучении территориального роста страны, ее административного устройства, демографических проблем, а также политической и экономической географии.

Использование сравнительно-исторического метода, метода ретроспективного анализа, статистический и картографический методы.

О новом методе историко-географических исследований – метод относительного пространства, т.е. определении места объекта в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.

Тема 1.4. Картография

Сущность картографии, ее принципы и методы. Картографирование в Древний период, в Средние века, в Новое время.

Тема 1.5. Картография в России

Картография в допетровский период. Картография в XVII веке. Русская картография в XVIII веке. Организация картографии в XIX веке.

Тема 1.6. Донаучный период Исторической географии

Ранняя история исторической географии. Гуманисты и «древняя география».

Гуманисты XIV-XVI вв. Гуманистическая география Клавдия Птолемея. Концепция «древней географии». «Древняя география» в гуманистической картографии. Великие географические открытия и гуманистические движения. Развитие исторической картографии в XV-XIX вв. «Paregon Orbis Terrarum» А. Ортелиуса. Geographiasacra: географическое открытие Палестины. Рождение жанра «священной географии». В поисках Трои: до Шлимана.

Тема 1.7. Становление Исторической географии в России

В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.М. Середонин, Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация и великие исторические реки».

Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте.

Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

Тема 1.8. Западноевропейская историческая география. XIX век

Историческая география в XIX веке. «Древняя география» в европейских университетах.

Терминология Птолемея. Британская школа: Т. Арнольд и ученики. Г.Ф. Тоузер. Дж. А. Смит. Э. Фриман.

Историческая география британских колоний.

Французская школа: Ж. Мишле. La topographie des Gaules. Э. Дежарден. О. Лоньон.

Тема 1.9. Историческая география в США в начале XX века

Американская школа исторической географии. Отношение исторической и географической науки в XIX веке. Американский инвайронментализм. Антропогеография.

Народоведение. Теория фронта. Фр. Дж. Тернер. Тернер и Сэмпл: история и география. Чикагская школа географии.

Тема 1.10. История климата

Происхождение термина. Современное понимание природы климата. Отличия климата от погоды. Задачи климатологии. История климата или историческая климатология? Теории климатического детерминизма. Э. Хантингтон. Л.С. Берг. Протов теории усыхания.

Новый этап в истории климата с точки зрения профессионального историка. Э. Ле Руа Ладюри: пример частного исследования. Х. Лэмб. Методы истории климата. Естественные научные методы.

Общая схема истории климата в исторический период. Возвращение климатического детерминизма.

Раздел 2. Историческая география Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени

Тема 2.1. Историческая география Древнего мира

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху.

Тема 2.2. Древние цивилизации

Развитие материального производства. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

Тема 2.3. Историческая география в эпоху средневековья

Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья. Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой.

Феодальное общество. Население и культура. Европа. Расширение ойкумены.

Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура.

Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие.

Материальная культура. Духовная культура.

Тема 2.4. Европа и Азия в средние века

Политическая карта Европы Азии. Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма.

Население и духовная культура. Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи.

Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.

Тема 2.5. Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория.

Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке. Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.

Тема 2.6. Историческая география Нового времени

Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Развитие производительных сил. Население и культура Западная Европа. Политическая карта.

Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

Тема 2.7. Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII - XIX вв.

Развитие сельского хозяйства Европы в XVIII - XIX веках. Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы и Америки в этот период. Система земледелия и землепользования. Основные сельскохозяйственные культуры на территории Европы и Америки. Особенности размещения производства на территории Европы в XVIII веке. Промышленная революция в Европе и Америке. Тяжелая промышленность и вооружение. Горное дело. Текстильная промышленность. Металлообработка. Судостроение. География промышленных районов стран Западной Европы. Развитие торговли. Основные торговые пут. Водный транспорт. Парусные и паровые суда. Развитие сухопутной дорожной сети. Железные дороги и их роль в экономическом развитии Европы и Америки.

Тема 2.8. Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в.

География населения. Изменения на карте Европы в результате первой мировой войны. Социальная география Европы и Америки в первой половине XX века. Рост численности населения. Развитие сельского хозяйства Европы и Америки в период между мировыми войнами. Особенности размещения производства на территории Европы и Америки в этот период. Развитие сети железных дорог и водного транспорта.

Тема 2.9. Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны

География населения. Изменения на карте Европы в результате второй мировой войны. Социальная география Европы и Америки во второй половине XX века. Рост численности населения. Изменение миграционных потоков.

Глобальные экономические изменения вследствие развития новых технологий. География мировой науки. Особенности размещения производства на территории Европы и Америки. Развитие сети автомобильных дорог.

Воздушный транспорт. Экологические проблемы Европы и Америки, связанные с бурным экономическим ростом. Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX века и перспективы развития. Структуры повседневности и природная среда.

Раздел 3. Историческая география России

Тема 3.1. Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения

Границы Руси в XI - начале XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли.

Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Тмутараканское княжество. Новгородская республика. Соседи Руси в XI - начале XIII вв. Волжская Булгария.

Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные

походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Тема 3.2. Историческая политическая география в XIV - XVIII вв.

Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в. Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы. Освобождение от ордынского ига. Наследие Золотой Орды.

Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские ордена. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Тема 3.3. Историческая политическая география в XIX-XX вв.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII- XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Тема 3.4. Историческая география населения в XV – начала XX

Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия – многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики.

Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов.

Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей.

Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта.

Изюмская черта. Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – «рядков».

Градостроительная политика в XX в. Современный город: структура, основные черты.

Тема 3.5. Историческая география сельского хозяйства

Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России.

Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в.

	<p>Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции.</p> <p>Тема 3.6. Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.</p> <p>Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях. Совершенствование техники. Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов.</p> <p>Железо добывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла.</p> <p>Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло.</p> <p>Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение. Солеварение. Ювелирное ремесло.</p> <p>Иконописание.</p> <p>Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду.</p> <p>Тема 3.7. Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.</p> <p>Великие географические открытия и их значение. Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. «Поверстные книги». Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта.</p> <p>Важнейшие русские экспедиции. Географические открытия XVIII столетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768-1774 гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, И.И. Лепехина, И.А. Гильденштедта, И.П. Фалька, С.Г. Гмелина, Ш. Рычкова, И.Г. Георги, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первая половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе.</p> <p>Исследования Сибири, А. П. Чичаговым, А.М. Миддендорфом. Изучение побережья и островов дальневосточных морей В. М. Головкиным, Коцебу, Ф. П. Литке, Ф.П. Врангелем.</p> <p>Путешествия П.П. Семенова-Тяньшанского, Ч. Валиханова, Н. А. Северцова, А. П. Федченко, И. В. Мушкетова, Г. Е. Грум-Гржимай, в Сибири – путешествия П.А. Кропоткина, И.Д. Черского, А.Л. Чекановского, В.А. Обручева. Амурская экспедиция Г.И. Невельского. В начале XX в. географические открытия в Арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли.</p> <p>Начало строительства железных дорог. Появление автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства.</p> <p>Тема 3.8. СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст</p> <p>Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.</p>
5.	Образовательные технологии

	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.																													
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																													
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																													
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																													
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																													
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																													
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																													
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																													
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																													
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																													
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																													
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																													
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																													
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																													
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																													
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																													
7.	Формы текущего контроля																													
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																													
8.	Форма промежуточного контроля																													
	зачет																													

Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З. Р.