



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05.03 «Теория и история политических партий в России»**

**Направление подготовки бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
История, Обществознание**

<b>1.</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы. следующие задачи:</li><li>- сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;</li><li>- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;</li><li>- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; ознакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;</li><li>- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС, показать процесс превращения этой партии из подпольной организацию в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства;</li><li>- выявить основные этапы и закономерности возрождения многопартийной системы в Российской Федерации, дать представление об основных зарегистрированных и незарегистрированных политических партиях, и движениях современной России, их социальной ориентации и программных требованиях.</li></ul>
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.05.03 «Теория и история политических партий в России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и история политических партий в России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Сравнительное государственное устройство», «Политический процесс» «История».</p> <p>Дисциплина «Теория и история политических партий в России» может являться предшествующей при прохождении преддипломной практики и написания ВКР.</p>
<b>3.</b>	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и история политических партий в России»</b></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знает: основные события истории России с древнейших времен до сегодняшнего дня; эволюцию государственной системы и государственных учреждений; влияние внутренней и внешней политики России на развитие общечеловеческой истории в целом, понимать, анализировать и использовать исторический опыт прошлого.</p> <p>Умеет: применять базовую историческую информацию в образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет: - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Знает условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; особенности функционирования политической системы в России;</p> <p>Умеет определять своё отношение к историческим явлениям из истории России; теоретически осмысливать и обобщать исторический материал по истории России;</p> <p>Владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		

	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания дисциплины; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода; Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории; навыками разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				10		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5	5		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		60	60		
	Лекции		30	30		
	Практические занятия, семинары		30	30		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		93	93		
	КСР			27		
	Экзамен		+	+		

Общая трудоемкость дисциплины	180	180			
<b>4.2. Содержание дисциплины «Теория и история политических партий в России»</b>					
<b>Тема 1.1. Введение к курсу история политических партий России</b>					
Предмет истории политических партий России, задачи и основные проблемы курса. Его место в системе вузовского гуманитарного образования. Организация изучения. Историография. Источники. Периодизация.					
<b>Тема 1.2. Либеральное движение в пореформенную эпоху XIX века</b>					
Реформы Александра II и их влияние на социально-классовую структуру общества и политическую систему государства. Особенности российского капитализма. Раскол общества на три идейно-политических течений. Конституционное движение. Либеральное направление и его роль в общественно-политическом развитии страны. Создание партии кадетов.					
<b>Тема 1.3. Общественно-политическая оппозиция самодержавию и российские партии в 1905-1907 гг.</b>					
Социально-экономический и политический кризис начала XX века. Причины, характер и движущие силы первой русской революции в оценке различных партий и движений, поиск ими пути разрешения политического кризиса. Манифест 17 октября. Образование большинства политических партий. Ускорение размежевания политических сил, их оценки этапов и целей революции. Тактические установки и деятельность либералов в 1905-1907 гг.					
Первая и вторая Государственные думы. Политическое лидерство кадетов в Государственной Думе. П.А. Столыпин и программа модернизации страны.					
Большевистская и меньшевистская концепции в революции. Профессиональные союзы. Думская тактика партий. Третьеиюньская политическая система. Кризис политических партий после поражения революции.					
<b>Тема 1.4. Российские партии в годы Первой мировой войны</b>					
Россия в первой мировой войне. Война как общественно-политическое явление. Возникновение первой мировой войны и ее основные события. Влияние войны на усиление социальной напряженности. Назревание общеполитического кризиса в западной Европе и в России. Обострение кризиса российского самодержавия. Отношение к войне различных политических партий и общественных движений.					
Кризис мирового социалистического движения в начальный период войны. Крах II Интернационала. Складывание революционной ситуации в России. Нарастание противоречий между буржуазией и самодержавием. Недовольство низов.					
<b>Тема 1.5. Тактика политических партий в Февральской революции 1917 г.</b>					
Особенности общественно-политической оппозиции правительству начала 1917 г. Причины начала революции и ее быстрое нарастание. Создание Временного исполнительного комитета Петроградского Совета рабочих депутатов. Состав Совета. Образование Государственной Думой «Временного комитета для восстановления порядка». Политические партии в революции. Отречение Николая II от престола. Формирование Временного правительства. Двоевластие, его классовая сущность.					
<b>Тема 1.6. Политические партии в период большевистского переворота. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов</b>					
Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. Расстановка политических сил в условиях двоевластия. Позиции политических партий по вопросу о власти и перспективах революции. Кризисы Временного правительства и их результаты. Влияние июльского кризиса на размежевание политических сил. VI съезд РСДРП(б) и курс на вооруженное восстание. Попытка правых сил осуществить контрреволюцию. Поляризация политических сил осенью 1917 г.					

Альтернативы развития страны. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Обострение борьбы за власть. Победа вооруженного восстания. Второй Всероссийский съезд Советов. Причины победы октябрьской революции. Политические партии на выборах в Учредительное собрание. Его разгон большевиками. РКП(б) – правящая партия.

#### **Тема 1.7. Партии и движения в годы Гражданской войны**

Соотношение политических сил в стране после Октябрьского переворота. Диктатура пролетариата. Гражданская война. Причины ее обострения. Красный и белый террор. Брестский мирный договор. Активизация антисоветских сил. Политика и идеология политики военного коммунизма. Вторая программа большевиков. Курс на коммунизм и мировую революцию.

Борьба советской власти против мелкобуржуазных партий. Исключение правых эсеров и меньшевиков из состава Советов. Восстание «левых» эсеров. Итоги и уроки гражданской войны. Причины победы большевиков.

#### **Тема 1.8. Утверждение тоталитарно-бюрократической системы в СССР в 1930-е годы**

Политика свертывания НЭПа. Курс партии на форсированное строительство социализма и коммунизма. Партия и общество. Превращение ВКП(б) в партию-государство, однопартийную систему, в личную диктатуру Сталина. Деформация внутрипартийной жизни. Изменение состава партии. Усиление репрессий. Сопrotивление сталинскому тоталитарному режиму. Политические процессы и массовый террор.

Конституция 1936 г. Утверждение сталинской модели государственного социализма и тоталитарно-бюрократической системы.

#### **Тема 1.9. Советская политическая система во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.**

Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти после смерти Сталина. Дело Л.П. Берии. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Политическая «оттепель». Попытка частичной либерализации тоталитарно-бюрократической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан и народов. Борьба с противниками десталинизации.

Третья программа партии. Утопизм концепции перехода к коммунизму. Проявление волюнтаризма в руководстве. Нарастание трудностей в экономике. Конец «оттепели». Причины неудач реформ. КПСС и мировое коммунистическое и рабочее движение.

#### **Тема 1.10. Кризис тоталитарно-бюрократической системы и появление первых политических партий во второй половине 1980-х – начале 90-х гг.**

Октябрьский (1964) Пленум ЦК КПСС и смена партийно-государственного руководства. Попытка реформирования экономики и ее неудача. Неосталинизм. Концепция «развитого социалистического общества». Механизм торможения общественного развития. Углубление кризиса Коммунистической партии и советской системы. Возникновение диссидентского движения. Падение авторитета правящей партии. Неудачные попытки приемников Л.И. Брежнева преодолеть «деформации социализма».

М.С. Горбачев о необходимости обновления общества. Политика гласности. Идея перестройки. Концепция «демократического социализма». Политический плюрализм. XIX партийная конференция и ее решения по реформированию политической системы. Отмена шестой статьи Конституции СССР. Начало возникновения новых политических партий, движений, союзов, блоков и объединений. Возрождение многопартийности. Августовские события 1991 г. Запрет деятельности КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Крах тоталитарного коммунистического государства.

#### **Тема 1.11. Становление многопартийности в постсоветской России: тенденции, проблемы, общественные потребности**

	<p>Курс на либерализацию экономики и утверждение рыночных отношений. Приватизация государственной собственности. Рост общественных противоречий и обострение политической борьбы. Октябрьские события 1993 г. Развитие многопартийности. Выборы в Федеральное собрание. Конституция России. Многопартийность. Классификация политических партий и их программы. Общественные движения. Профсоюзы и трудящиеся в борьбе за свои права. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Партии и блоки в думе, их взаимодействие и соперничество.</p> <p>Отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин. Меры по укреплению политической стабильности в стране. Российская многопартийность на новом этапе. Формирование новых крупных блоков, поиск консолидирующего начала. Выборы в Государственную Думу 2003 г. и новая расстановка политических сил.</p> <p><b>Тема 1.12. Партии России в современной политической системе</b></p> <p>Радикальные экономические и внутриполитические преобразования начала XXI в. Административные реформы. Переизбрание В.В. Путина на второй срок президентства. Создание Государственного Совета и Общественной палаты. Улучшение местного самоуправления. Изменение законодательства о выборах в Госдуму. Партийный состав депутатского корпуса V созыва. Выборы нового главы государства.</p> <p>Продолжение курса на реформирование экономики. Антикризисная программа правительства. Планы модернизации экономики и переход на инновационный путь развития. Выборы в Государственную Думу VI созыва и его состав. Избрание В.В. Путина Президентом страны в 2012 г.</p> <p>Россия на международной арене. Отношения с развитыми странами Европы и США. Сотрудничество с государствами Тихоокеанского региона. Россия и постсоветские государства. Актуальность борьбы с терроризмом и экстремизмом.</p>														
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>														
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ														
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>														
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>														
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>														
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>														
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>														
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>														

	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	экзамен	

**Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З. Р.**