



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки бакалавр  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках; - формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи; - развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов; - развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации; - формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры. В силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины ««Иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен: 1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики; 2. Уметь вести беседу на бытовые темы; 3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		

	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>– лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;</li> <li>– понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой;</li> <li>– читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания;</li> </ul> <p>построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;</li> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</li> </ul>
	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о функциональных стилях речи;</li> <li>– правила речевого этикета;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические</li> </ul>

	иностранном языке	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала; – поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой; Владеть: – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы; Знать: – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь: – адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; - находить определенную информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации. Владеть: – приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	11	2	2	4	3
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	160	32	32	48	48
	Лекции	64				
	Практические занятия, семинары		32	32	48	48

Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	8	40	40	96	33
КСР					
Экзамен					27
зачет	+				
Общая трудоемкость дисциплины					
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
Содержание программы учебной дисциплины					
Раздел I					
1. Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain Словообразование: Суффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.					
2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London Словообразование: Суффикс – ion. Правила чтения: Сочета-ние - kn – в начале слова и буква – u – после -r- и -l-. Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот - to be going to – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.					
3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today Правила чтения: Буквосочетания -au-, -eu- в безударном положении, буквосочетание –ear-, буква –a- перед -st-, -sk-. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.					
4. Text: My Friend Is a Children's Doctor Now Topic: Computer Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.					
5. Text: My Last Weekend Topic: Moscow Словообразование: Суффикс – ai-. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.					
Раздел II					
6. Text: My Friend's Family Topic: Washington Числительные обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы – ist, -ism. Правила чтения: Гласные перед ld, nd и буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.					
7. Text: My Sister's Flat Topic: The Mass Media Словообразование: Суффиксы –ure, -able. Правила чтения: Буквосочетания cei, ower, ph. Грамматика: оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот - to be able to.					
8. Text: At the Library Topic: Mark Twain					

Словообразование: - hood, -y. Правила чтения: Гласные буквы в неударных слогах.  
Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

9. Text: A Telephone Conversation.

Topic: TV or not TV

Правила чтения: Гласные буквы под ударением перед удвоенной г.

Грамматика: Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

10. Text: A Letter To a Friend

Topic: Can We Live Longer

Словообразование: Суффикс -ing . Грамматика: Будущее время группы Indefinite.

Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).

11. Text: A Visit to Moscow

Topic: The XXI Century

Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен.

Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

12. Text: In the Lunch Hour (Meals)

Topic: My Meals

Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания a little, a few

13. Text: They Are Leaving Moscow

Topic: Moscow

Правила чтения: Буквосочетание oa.

Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs).

Topic: My Favourite book

Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

15. Text: Shopping

Topic: Travelling

Часы. Словообразование: Суффикс -less.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения.

Уступительные придаточные предложения. Слова-заменители.

16. Text: From Verkhoyansk to Sochi.

Topic: Canada

Грамматика: Степени сравнения наречия. Именные и глаг. безличные предложения. Слова-заменители.

17. Text: The United Kingdom

Topic: My Hobby

Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.

18. The Childhood and Youth of Dickens.

Topic: Our Planet Earth

Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

19. Text: The Lavoisiers

Topic: The USA

Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр. Perfect со словами since, for a long time, for ages

	<p>20. Text: An Incident from the Life of Bauman. Topic:Holidays in Great Britain</p> <p>Грамматика: конструкции сложное доп.после глаг.to want, to expect should(would) like. Прошедшее время группы Perfect.</p>																								
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <p>практические занятия;</p> <p>- групповые консультации;</p> <p>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</p> <p>- самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p>																								
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>																								
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>																								

	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	тестирование, коллоквиум	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	экзамен	

**Разработчик: к.ф.н., ст. преподаватель Яндиева А. И.**