

## **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и формой контроля учебной работы курсантов, а также является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс ее выполнения способствует развитию аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности. В ходе работы над выполнением курсовой работы обучающийся учится грамотно и четко излагать мысли, что важно для будущей практики специалиста, повседневная работа которого требует способности логично мыслить и правильно формулировать решения при рассмотрении конкретных дел. Хорошо ориентироваться в массе нормативных актов, умело использовать знания для анализа деятельности организации, знать методы анализа, находить в широком потоке информации нужные для принятия решения элементы. При выполнении курсовой работы обучающийся получает возможность более детально познакомиться с учебниками, пособиями, нормативно-правовой и учебно-методической литературой, материалами периодических изданий, методикой решения конкретных производственных ситуаций.

В данном методическом пособии приведены основные требования, предъявляемые к написанию курсовой работы, даны рекомендации по разработке методических указаний по выполнению курсовых работ. Пособие предназначено для преподавателей, осуществляющих руководство курсовыми работами и

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)
Название ОК	Основные показатели оценки результата (ОК)

### 3. Формирования общих компетенций:

*Прогнозирование для разработчиков МР. В графе «Основные показатели оценки» необходимо отразить тот результат, который Вы планируете получить от студента в процессе подготовки, оформления и защиты курсовой работы. Обратите внимание, что КР (К выполняются по дисциплинам профессионального цикла и/или профессионального модуля, а это означает, что содержание работы должно быть направлено на формирование ОК и ПК.*

### **1.2 Задачи курсовой работы или курсового проектирования**

Задачи курсовой работы или курсового проектирования:

- поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу (курсовое проектирование);

- оформление курсовой работы/проекта в соответствии с заданными требованиями;
- выполнение графической или реальной части курсовой работы/проекта;
- подготовка и защита (презентация) курсовой работы/проекта.

*Примечание для разработчиков МР: в зависимости от вида профессиональной деятельности задачи курсового проектирования необходимо детализировать.*

## **2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА**

### **2.1 Структура курсовой работы**

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

**По структуре курсовая работа реферативного характера включает в себя:**

- содержание;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретическую часть, в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

**По структуре курсовая работа практического характера включает в себя:**

- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

**По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера включает в себя:**

- содержание:

- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов:  
1 Теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; 2) практическая часть, содержащая план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

## 2.2 Структура курсового проекта

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский, технологический или экономический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической (графической) части.

**Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:**

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- аннотацию, с кратким содержанием работ, выполненных в курсовом проекте;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

**Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:**

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- аннотацию с кратким содержанием работ, выполненных в курсовом проекте;
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на который/которую разрабатывается

- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, наглядными изображениями, презентациями или другими

продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

К пояснительной записке прилагается отзыв руководителя курсового проектирования.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 25

страниц печатного текста, объем графической части - 1,0 — 2,0 листа.

При выполнении инновационных или реальных курсовых проектов структура и

содержание технологической части могут изменяться преподавателем исходя из

поставленных перед студентом задач.

»  
*Примечание для разработчиков МР: при подготовке методических рекомендаций по конкретной дисциплине или ПМ необходимо выбрать нужный вид курсовой работы (проекта), а лишнюю информацию удалить.*

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА**

#### **3.1 Выбор темы**

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема - один студент (Приложение А).

При закреплении темы студент имеет право выбора по выполнению работы/проекта по той или иной теме из предложенного списка.

Документальное

закрепление тем за студентами оформляется протоколом.

Темы курсовых работ/проектов должны быть ориентированы на содержание

вида профессиональной деятельности (при написании курсовой работы /проекта по

ПМ), либо на те профессиональные компетенции, которые указаны в качестве ориентиров для дисциплин во ФГОС ВО по специальности в графе «Коды формируемых компетенций» таблицы «Структура ОПОП ВО базовой (углубленной)

подготовки».

Преподаватель разрабатывает перечень тем курсовых работ/проектов и представляет его на заседание ЦМК не позднее, чем за 2 месяца до

Рассмотренный на заседании ЦМК перечень тем курсовых работ/проектов представляется на утверждение заместителя директора по УР не позднее, чем за 2 месяца до ее (его) выполнения курсантом.

### **3.2 Получение индивидуального задания**

После выбора темы курсовой работы/проекта преподаватель выдает курсантам индивидуальное задание установленной формы.

*Примечание для разработчиков МР: срок разработки и выдачи заданий студентам должен быть не позднее, чем за 2 месяца до выполнения курсовой работы (проекта) студентом.*

### **3.3 Составление плана подготовки курсовой работы/проекта**

В начале работы над курсовым проектом/работой руководитель составляет план выполнения курсовой работы/проекта (Приложение Б). При составлении плана учитывается круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структура работы, сроки её выполнения, необходимая литература.

Руководитель курсовой работы/проекта составляет график

### **3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме**

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы/проекта, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

Результат этого этапа курсовой работы/проекта - это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы. Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но качественно

### 3.5 Разработка содержания курсовой работы/проекта

Курсовая работа/проект имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

Примечание для разработчиков МР: структурные элементы необходимо перечислить в зависимости от характера курсовой работы/проекта.

#### 3.5.1 Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы/проекта, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость,

сформулировать цели и задачи работы (Приложение В).

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор

литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы.

Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема курсовой работы.

**Актуальность исследования** (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В

данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (техников и др. в зависимости от

ВПД). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования. (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

*Примечание для разработчиков МР: при создании методических рекомендаций для курсантов обратите их внимание на вид профессиональной деятельности (ВПД), который согласно ФГОС по специальности отражает содержание курсовой работы/проекта.*

**Цель исследования** (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

**Объект исследования** (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение экономическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть

личность, среда, процесс, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации).

**Предмет исследования** (как через что будет идти поиск?) Здесь необходимо

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	<u>Почему это следует изучать?</u> Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень
Цель исследования	<u>Какой результат будет получен?</u> Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	<u>Что будет исследоваться?</u> Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет	<u>Как и через что будет идти поиск?</u>



Элемент введения	Комментарий к формулировке
исследования	Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи работы	<u>Как идти к результату?</u> Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и
Методы исследования	<u>Как изучали?</u> Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.
Структура работы (завершающая часть введения)	<u>Что в итоге в работе/проекте представлено.</u> Краткое изложение перечня и/или содержания глав работы/проекта.

\*

### 3.5.2 Разработка основной части курсовой работы/проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторым разделом является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач курсовой работы стороны и особенности.

### 3.5.3 Разработка заключения

По окончании исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

### 3.5.4 Составление списка литературы

В список источников и литературы включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте курсовой работы/проекта. Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение Г).

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы/проекте следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Список литературы” порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

#### **4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ**

При оформлении курсовой работы (проекта) необходимо руководствоваться следующими нормативными документами: ГОСТ 2.004-88 ЕСКД Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов; ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы; ГОСТ 2.109-73 ЕСКД Основные требования к чертежам; ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 2.104-68 ЕСКД Основные надписи; ГОСТ 8.417-81 ГСП Единицы физических величин, ГОСТ Р 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

##### **4.1 Оформление текстового материала**

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее - 2,5; верхнее - 2; левое - 3; правое - 1,5. Объем курсовой работы/проекта - 20-25 страниц, объем дипломной работы/проекта должен составлять 55-70 страниц. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения и заканчивая последним приложением.

Номер страницы ставится на середине листа нижнего поля.

Весь текст работы/проекта должен быть разбит на составные части. Разбивка

текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). В

содержании работы/проекта не должно быть совпадения формулировок названия

одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Пункты при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 ит. д.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Наименование разделов (глав) должно быть кратким

и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать

содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

Нумерация страниц основного текста и приложений, входящих в состав работы/проекта, должна быть сквозная.

В основной части работы/проекта должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе/проекте должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при

их отсутствии - общепринятые в специальной и научной литературе. Если принята

специфическая терминология, то перед списком литературы должен быть перечень

принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы (Приложение Ж).

## **4.2 Оформление иллюстраций**

Все иллюстрации, помещаемые в работу/проект, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое

отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в работе/проекте должно быть достаточным

для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно

ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки

в тексте работы/проекта. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем

месте текста, без указания см. (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации

записывают, сокращенным словом смотри, например, см. рисунок 3.

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами,

например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять

При необходимости применения условных обозначений, изображений или знаков, не установленных действующими стандартами, их следует пояснять в тексте или в перечне обозначений.

Формулы и уравнения располагают на середине строки, а связывающие их

слова (< следовательно, откуда и т.п.) - в начале строки.

Например:

Из условий неразрывности находим

$$Q = 2\pi r v_r \quad (6)$$

то

$$Q = \frac{I_w d c p}{d r} \quad (7)$$

Для основных формул и уравнений, на которые делаются ссылки, вводят сквозную нумерацию арабскими цифрами. Промежуточные формулы и уравнения,

применяемые для вывода основных формул и упоминаемые в тексте, допускается

нумеровать строчными буквами латинского или русского алфавита.

Нумерацию формул и уравнений допускается производить в пределах каждого

раздела двойными числами, разделенными точкой, обозначающими номер раздела и

порядковый номер формулы или уравнения, например: (2.2), (2.12) и т.п.

Пример.

$$N S_{\text{пост}} / (Ц S_{\text{епл}}),$$

где  $N$ — критический объём выпуска,

$S_{\text{пост}}$  ~ постоянные затраты в себестоимости продукции,

руб;

$Ц$ - цена единицы изделия, руб;

$S_{\text{епл}}$  ~ переменные затраты на одно изделие, руб

Переносы части формул на другую строку допускаются на знаках равенства,

умножения, сложения вычитания и на знаках соотношения ( $>$ ,  $<$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ ). Не допускаются переносы при знаке деления ( $:$ ).

#### 4.4 Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке

исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей записки нумеруют арабскими цифрами сквозной

нумерацией, перед которыми записывают слово Таблица. Допускается нумеровать

таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример:

Категория автомобиля	Боковое ускорение автомобиля $w_y$ , м/с <sup>2</sup>		
	1	2	4
M,	10	30	80
' M <sub>2</sub> , Ni	10	20	60
M3, N2, N3	10	10	—

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: в таблице 4.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку и боковик.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: Продолжение таблицы 5. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

В графах таблиц не допускается проводить диагональные линии с разноской заголовков вертикальных глав по обе стороны диагонали.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки

граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте. как при числах. так и без них. Следует избегать громоздкого

## НАЗВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

Условный проход <small>Dy, в мм</small>	D	L	Li	L <sub>2</sub>	Масса, кг, не более
1	2	3	4	5	6
50	160	130	525	600	160
85	195	210			170

Тип изолятора	Номинальное напряжение, В	Номинальный ток, А
ПНР-6/400	6	400
ПНР-6/800		800
ПНР-6/900		900

Таблица 4

Примечание к таблице помещают сразу под ней, выполняют курсивным шрифтом и сопровождают надписью: «Примечание к таблице...» с указанием номера этой таблицы.

## 4.5 Оформление приложений

В приложениях курсовой работы/проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- фотографии,
- процессуальные (технические) документы и/или их фрагменты и т.д.

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова Приложение и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

**ВНИМАНИЕ!** Выполненная курсовая работа/проект сдается руководителю на проверку.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель дисциплины вне расписания учебных занятий.

Перед сдачей работы курсант должен проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа/проект может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Руководитель работы/проекта может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы/проекта.

#### **4.6 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы/проекта**

Курсовая работа/проект должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 - 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы/проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что
- на основе выполненного анализа можно утверждать
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;
- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;



- до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
- в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
  - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
  - как..., так и...;
  - с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
  - по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
  - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
  - отсюда следует, понятно, ясно;
  - это позволяет сделать вывод, заключение;
  - свидетельствует, говорит, дает возможность;
  - в результате;
- для дополнения и уточнения:
  - помимо этого, кроме того, также и, наряду в частности;
  - главным образом, особенно, именно;
- для иллюстрации сказанного:
  - например, так;
  - проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
  - подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
  - было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
  - как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
  - аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
  - по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- для введения новой информации:
  - рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
  - перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
  - остановимся более детально на...;
  - следующим вопросом является...;
  - еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
  - как показал анализ, как было сказано выше;
  - на основании полученных данных;
  - проведенное исследование позволяет сделать вывод;
  - резюмируя сказанное;
  - дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;
- наряду с..., в отличие от..., ввиду, по мере

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы/проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе/проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА**

Курсовая работа/проект, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Защита должна производиться до

начала экзамена по дисциплине и/или профессионального модуля.

Процедура защиты курсовой работы/проекта включает в себя:

- выступление курсанта по теме и результатам работы (5-8 мин),
- ответы на вопросы членов комиссии, в которую входят преподаватели дисциплин профессионального цикла и/или междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Также в состав комиссии могут входить мастера производственного обучения.

На защиту могут быть приглашены преподаватели и студенты других специальностей.

Окончательная оценка за курсовую работу/проект выставляется комиссией после защиты.

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности выступления докладчика и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка по

той дисциплине/профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа/проект, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы/проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

К защите курсовой работы/проекта предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.
2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.
3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы.	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы.		
3.	Цель работы.		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсовой)	До 6 страниц	До 7 минут
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.	До 0,5 страницы	До 1 минуты

*В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «Power Point». Также иллюстрации можно представлять на 4—5 страницах формата А4, отражающих основные результаты, достигнутые в работе, и согласованные с содержанием доклада. Иллюстрации должны быть пронумерованы и названы.*

*Пример оформления перечня тем курсовых работ/проектов*

***Примерный перечень тем курсовых работ/проектов***

- 1.
- 2.
- 3.

*Примечание для разработчиков МР: количество тем должно быть больше или равно количеству курсантов. Темы должны ежегодно обновляться.*

№ этапа работы	содержание работы Форма календарного плана выполнения	срок выполнения этапа	объем выполнения этапа, %	ПРИЛОЖЕНИЕ Б о выполнении этапа
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования (ФГБОУ ВО) Ингушский государственный университет</p>				
<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «Машиноведение» _____ А.Х. Цечоева 20 г.</p>				

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН выполнения курсовой работы/проекта

Студент том	курса	факультета
Ф.И.О.		

По теме

Студент \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

*подпись*

00.00.0000 г.

Руководител  
И.О. Фамилия

*подпись*

ь

*Пример разработки введения курсовой работы/ проекта*

**Введение**

**Актуальность темы** определяется тем, что (далее, текст).

Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило

**проблему настоящего исследования:** выявление (далее, текст).

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимость (далее, текст), определили тему исследования: «(далее, текст)».

**Цель исследования:** текст

**Объект исследования:** текст.

**Предмет исследования:** текст.

**Задачи исследования:**

**Теоретическая значимость:**

**Практическая значимость:**

**Методы исследования:**

**Структура работы:**

*Примечание для разработчиков МР: данное приложение должно соответствовать характеру курсовой работы/проекта.*

<b>под 1 автором:</b>	Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов - Пушкино: ПНЦ РАН, 2000. - 64 с.
<b>под 2 авторами:</b>	Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе: учебник / В. А. Разумовский, п. А. Алеев, М. И. Фрол. - М.: Инфра, 2002. - 210 с.
<b>под 3 авторами:</b>	Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых. - СПб.: Питер, 2000. - 245 с.
<b>под 4 и более авторами:</b>	Алгебра: Учебник для 9-го кл. сред.шк. / Ш. А. Алимов [и др.]. - М.: Просвещение, 2008. - 223 с.
<b>под редакцией, под общей редакцией:</b>	Математический анализ для экономистов: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по социально-эконом. спец. / Под ред.: А. А. Триба, А. Ф. Тарасюка. - М.: Филинь; Рилант, 2010. - 354с.
<b>многотомного издания</b>	Лермонтов М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / М.Ю. Лермонтов; отв. ред. В.А. Мануйлов; АН СССР, Ин-т рус. лит. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Наука, 1999.
<b>отдельного тома:</b>	Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений. В 4 т. Т. 2. Поэмы / М.Ю. Лермонтов; ред. Т.П. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Наука, 1999. - 575 с.
<b>методических указаний:</b>	Математическая статистика: учеб.-метод, пособие к лаборатор. работам по курсу «Теория вероятностей и математическая статистика» для студентов специальности 220400 / ОмГПУ; каф. ПИиМ; сост. И.И. Хоботов. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2006. - 22 с.
<b><u>Электронные публикации в Интернете:</u></b>	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электрон, ресурс] / ред. В.Румянцев - М., 2011. - Режим доступа:

<http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит- поздний бронзовый век): [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований // Вести. РФФИ. 2007. № 2.

Электрон. версия печат. публ. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2011).

Жилищное право [Электронный ресурс]: актуальные вопросы законодательства: электрон, журн. 2007. № 1.

URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

Лиас В.Г. Теория и методология формирования финансовых стратегий компаний: Дис....канд экон. наук: 08.00.10. - Защищена 30.11.2010; Утв. 18.04.2011; 04820016743.-М.. 2010. -212 с.

## **6. Периодические издания**

Уварова, В. И. Комплексная оценка состояния и эффективности функционирования социально-бытовой сферы вузов г. Орла / В. И. Уварова, В. Г. Шуметов, Н.

Глазырин, Б.Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина,



*Форма титульного листа курсовой работы/проекта*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования (ФГБОУ ВО)  
Ингушский государственный университет

КУРСОВАЯ РАБОТА

**НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА**

по

дисциплина

Студент \_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

*подпись*

00.00.0000 г.

Оценка выполнения курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ *подпись*  
И.О.Фамилия

00.00.0000 г.

Магас, 20

*Пример оформления содержания курсовой работы/проекта*

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр.
ГЛАВА 1. ...	
1.1. ...	
1.2. ...	
1.3. ...	
ГЛАВА 2. ...	
<b>2.1....</b>	
2.2. ...	
Заключение	
Список использованной литературы	
ПРИЛОЖЕНИЕ А.	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.	
ПРИЛОЖЕНИЕ В.	