



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«29» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Банки и банковское дело

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Магас, 2023г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель):

ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

ТФ - А/02.6 Воспитательная деятельность;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банки и банковское дело» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 – «Педагогическое образование». Изучается в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Банки и банковское дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития и профессионального роста;	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.

			<p>Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития.</p> <p>Уметь: планировать профессиональную карьеру.</p> <p>Владеть: способностью определять стратегию профессионального развития.</p>
		<p>УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; законы развития личности и проявления личностных свойств.</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, этические, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории;</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: законами развития личности и проявления личностных свойств.</p>
		<p>ОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Знать: алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: на основе специальных научных знаний строить алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в</p>

			условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся соответствующей предметной области	ПК- 1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.	Знать: проблемную тематику учебного процесса. Уметь: выявлять проблемную тематику учебного проекта. Владеть: навыками подготовки учебного проекта по проблемной тематике.
		ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.	Знать: содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в банковской деятельности. Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. Владеть: способами подготовки индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в банковской сфере.
		ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Знать: руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде. Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде. Владеть: навыками руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Банки и банковское дело»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1.	Понятие и элементы банковской системы.	6	4	2	2			6				+		+		+		
2.	Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика БР.	6	8	4	4			8				+		+		+		
3.	Место банков в экономической системе.	6	4	2	2			6				+		+		+		
4.	Характеристика банка как элемента банковской системы.	6	8	4	4			8					+			+		
5.	Пассивные операции коммерческого банка.	6	4	2	2			6				+		+	+	+		
6.	Активные операции коммерческого банка.	6	4	2	2			6				+		+		+		
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену		2															
	Общая трудоемкость, в часах	72		16	16		40				Промежуточная аттестация							
	Форма																	
	Зачет	6 семестр																
	Зачет с оценкой																	
	Экзамен																	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое

обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Соотношение между денежной, финансовой, кредитной и банковской системами государства.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России.

Тема 2. Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика БР.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.

Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.

Тема 3. Место банков в экономической системе.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 4. Характеристика банка как элемента банковской системы.

Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, виды рисков. Банковские операции и сделки; классификация банковских операций. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком.

Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций. Виды банковских лицензий.

Особенности и факторы развития коммерческих банков в современных условиях. Организационные основы банковской деятельности.

Тема 5. Пассивные операции коммерческого банка.

Содержание пассивных операций банков и их виды. Операции по формированию собственных средств коммерческого банка. Операции банка по формированию привлеченных средств. Депозитные операции банков и их классификация. Основные правила ведения и технология депозитных операций. Расчетные и текущие счета. Металлические счета. Депозиты предприятий и организаций; вклады граждан.

Характеристика пассивных операций с точки зрения риска и затратности.

Тема 6. Активные операции коммерческого банка.

Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика. Тенденции изменения структуры активов российских коммерческих банков.

Работающие и неработающие активы, их соотношение. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.

Качество активов. Критерии оценки качества активов. Индикаторы качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.

Основные направления улучшения структуры и качества активов российских банков.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских

и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Тема дисциплины	Трудоемкость в часах	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Источники
<i>3-ий семестр УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-4</i>					
1	Понятие и элементы банковской системы.	2	2ч - Подготовка к занятию; конспект литературы	<i>УО-1 ПР-1 ПР-4</i>	<p>1. Ермоленко О.М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78027.html</p> <p>2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85653.html</p> <p>3. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 567 с.</p>
2	Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика БР.	2	2ч - Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов.	<i>УО-1 ПР-2</i>	<p>1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html</p> <p>2. Синиченко О.А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Синиченко О.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108073.html</p>

3	Место банков в экономической системе.	2	2ч - Подготовка к занятию; конспект литературы, подготовка реферата; Обработка материалов из тематических информационных ресурсов.	УО-1 ПП-2 ПП-4	<p>1. Васютченко И.Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Васютченко И.Н.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108074.html</p> <p>2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Моисеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 567 с.</p>
4	Характеристика банка как элемента банковской системы.	2	2ч - Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов.	УО-2 ПП-1 ПП-2	<p>1. Васютченко И.Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Васютченко И.Н.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108074.html</p> <p>2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>3. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования : учебное пособие / Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-406-02151-4. — URL: https://book.ru/book/932497.</p>

5	Пассивные операции коммерческого банка.	2	2ч - Подготовка к занятию; конспект литературы	УО-1 ПП-2 ПП-4	<p>3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html</p> <p>4. Синиченко О.А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Синиченко О.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108073.html</p>
6	Активные операции коммерческого банка.	2	2ч - Подготовка к занятию; конспект литературы Обработка материалов из тематических информационных ресурсов, подготовка реферата.	УО-1 ПП-1 ПП-4	<p>1. Ермоленко О.М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78027.html</p> <p>2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85653.html</p> <p>3. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 567 с.</p>
	Всего	40			

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основные требования к реферату (докладу).

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении

новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что такое кредитная организация?
2. Что такое банк?
3. Что такое банк коммерческий?
4. Что представляет собой банковская деятельность?
5. Что такое небанковская кредитная организация?
6. Чем отличается коммерческий банк от других кредитных организаций?
7. Какие денежные операции (сделки) вправе выполнять:
8. а) только банки?
9. б) только кредитные организации (банки и кредитные организации, не являющиеся банками)?
10. Чем отличаются кредитные организации от других коммерческих структур?
11. По каким признакам (критериям) и на какие виды (группы) классифицируются банки?
12. Какие виды коммерческих банков существуют в современной России?
13. В чем состоит роль банков в экономике?
14. Как определяется понятие «банковская система»?
15. Какие элементы включает в себя банковская система России?
16. Какие основные проблемы стоят перед банковской системой России на современном этапе?
17. Требования каких законов и нормативных документов (основных) необходимо учесть при

- подготовке к регистрации вновь создаваемого банка?
18. Какие документы должны подготовить учредители нового банка?
 19. Какие главные сложности ожидают учредителей нового банка?
 20. С уставным капиталом какого размера может быть зарегистрирован и начать действовать новый банк?
 21. В каких организационно-правовых формах создаются банки в России?
 22. Каковы достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм банков?
 23. Из чего складываются собственные и привлеченные средства банков, используемые ими при проведении своих операций?
 24. Каковы пути привлечения ресурсов в коммерческий банк?
 25. Какие виды вкладов (депозитов) существуют?
 26. Чем и как регламентируется привлечение банками средств?
 27. Что показывает норматив достаточности собственного капитала банка?
 28. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
 29. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
 30. Что такое деньги наличные и безналичные?
 31. Каков порядок проведения банком платежей наличными деньгами? Чему равна предельная сумма платежей наличными между юридическими лицами?
 32. Какие существуют инструменты проведения банком платежей безналичными деньгами и каков порядок использования каждого из таких инструментов?
 33. Какова очередность платежей (списания средств) со счетов клиентов?
 34. Что такое безакцептное списание средств со счетов клиентов и в каких случаях оно применяется?
 35. Что такое бесспорное списание средств со счетов клиентов и в каких случаях оно применяется?
 36. Каков порядок проведения расчетов и платежей через подразделения (РКЦ) Банка России?
 37. В чем смысл прямых корреспондентских отношений между банками, для чего и как они устанавливаются, какие операции банки могут проводить по корреспондентским счетам, открытым ими друг у друга?
 38. В чем состоит содержание банковского клиринга и как он организован?
 39. Чем отличаются заем и кредит? Какова экономическая и правовая природа банковского кредита?
 40. Что такое кредитная политика коммерческого банка, как она формируется и реализуется?
 41. Какие критерии принято использовать при классификации кредитов на те или иные виды?
 42. Как принято разделять кредиты по срочности?
 43. Какие основные виды кредитов выдают сейчас российские банки?
 44. Какие подразделения банка являются основными в кредитном процессе?
 45. Каковы главные внутрибанковские документы, на основе которых организуется кредитный процесс?
 46. Какие счета может открыть банк предприятию-заемщику?
 47. Какова технология заключения кредитной сделки (последовательность основных процедур)?
 48. Что включает в себя кредитная документация, которую ведет банк?
 49. Какие требования предъявляют банки к кредитной заявке?
 50. Каким должно быть содержание ТЭО испрашиваемого кредита?
 51. Каковы основные разделы и содержание кредитного договора?
 52. Какова природа банковского процента, от каких факторов зависит ее величина, как она рассчитывается?
 53. Что такое кредитный риск и какие факторы влияют на его величину?
 54. Как классифицируются кредиты по степени рискованности?
 55. Что понимается под кредитным портфелем банка и как оценивается качество такого портфеля?
 56. Какими методами можно добиваться уменьшения кредитных рисков и/или их негативных последствий?
 57. Что такое кредитоспособность заемщика и чем она отличается от его платежеспособности?
 58. Какие основные способы оценки кредитоспособности клиентов применяют коммерческие банки?
 59. Каковы источники возврата кредитов?
 60. Какие существуют способы возврата кредитов? Какие из них можно считать наиболее

действенными в современных российских условиях?

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Роль банков в функционировании финансового рынка.
2. Организация и институциональная схема построения банковской системы.
3. Состояние банковской системы после августовского кризиса 1998г.
4. Направления реструктуризации банковской системы России.
5. Принципы построения, элементы, перспективы развития банковской системы.
6. Пути интеграции российских банков в мировую банковскую систему.
7. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.
8. Кредитная система: ее основные звенья и этапы развития.
9. Виды кредитных учреждений.
10. Специализированные кредитные учреждения на рынке банковских услуг.
11. История банковского дела.
12. Эволюция банковского дела в России.
13. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
14. Правовые основы банковской деятельности в России.
15. Деятельность Агентства по страхованию вкладов и его роль в банковской системе.
16. Организационно-управленческая структура коммерческого банка: роль и функции отдельных подразделений.
17. Банковские холдинги и банки в финансово-промышленных группах (ФПГ).
18. Транснациональные банки.
19. Основы регулирования деятельности коммерческого банка.
20. Конкуренция в банковском деле.
21. Процесс создания коммерческого банка.
22. Характеристика работы банков с клиентами.
23. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
24. Иностранные банки на российском финансовом рынке.
25. Банковская безопасность: экономические аспекты.
26. Банкротство и санация банков.
27. Основы банковского ценообразования.
28. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
29. Кредитный скоринг и методы снижения кредитных рисков.
30. Ликвидность банка и методы ее поддержания.
31. Банковские риски в операциях коммерческих банков.
32. Теория и практика защиты банковских вкладчиков (российский и зарубежный опыт).
33. Формы и методы привлечения денежных сбережений в современной России.
34. Зарубежный опыт привлечения сбережений населения.
35. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы.
36. Проблемные банки: характеристика и управление.
37. Пластиковые карточки в системе безналичных расчетов.
38. Электронные банковские услуги: внедрение и основные проблемы.
39. Банковское обслуживание частных лиц на рынке ценных бумаг.
40. Специфика профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.
41. Характеристика валютной системы России.
42. Операции банков с драгоценными металлами.
43. Гарантия, консалтинг и иные банковские сделки.
44. Исторический опыт и современная практика развития вексельного обращения.
45. Интеграция банковского и промышленного капитала в ходе структурной перестройки экономики России.
46. Секьюритизация банковской деятельности.
47. Кредитование малого бизнеса по программе ЕБРР.
48. Российские и международные стандарты банковского капитала.
49. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц) применяемые банками континентальной Европы.

50. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц), используемые в практике англо-американских банков.
51. Методики оценки платежеспособности физических лиц – клиентов банка, применяемые зарубежными банками.
52. Методики анализа кредитоспособности ссудозаемщиков (коммерческих банков) используемые в российской и зарубежной практике.
53. Использование складских свидетельств, как способа обеспечения возвратности кредита.
54. Страхование, как способ обеспечения возвратности кредита.
55. Залог ценных бумаг: практика оценки и документальное оформление.
56. Методы оценки залога применяемые зарубежными банками.
57. Цессия как форма обеспечения возвратности кредита, ее правовая структура и виды.
58. Факторинговые операции российских банков.
59. Характеристика деятельности современных факторинговых фирм (небанковского типа).
60. Законодательные основы проведения факторинговых операций в России.

Тесты

1. Совокупность операций (способов, приемов, методов), посредством которых формируются ресурсы банка, увеличиваются денежные средства, находящиеся на пассивных счетах:
 - а) активные
 - б) пассивные
 - в) активно-пассивные.
2. К пассивным операциям КБ относятся:
 - а) недепозитные операции
 - б) средства, размещенные в виде депозитов в других КО
 - в) остатки на корр. счетах в РКЦ.
3. К собственным ресурсам банка относятся:
 - а) уставный капитал, добавочный капитал;
 - б) нераспределенную прибыль, резервный фонд, фонды специального назначения и другие фонды банка;
 - в) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенную прибыль, резервный фонд, фонды специального назначения и другие фонды банка;
4. Привлеченные ресурсы подразделяются на:
 - а) активные и пассивные
 - б) собственные и заемные
 - в) депозитные и недепозитные.
5. Коэффициент Кука – это:
 - а) коэффициент ликвидности
 - б) коэффициент рентабельности
 - в) коэффициент достаточности капитала.
6. Минимальный размер УК вновь создаваемого банка:
 - а) 300 млн. руб.
 - б) 3 млрд. руб.
 - в) 1 млрд. руб.
7. В УК КО могут входить:
 - а) денежные средства только в валюте РФ
 - б) денежные средства только в иностранной валюте
 - в) денежные средства в валюте РФ и иностранной валюте.
8. Положительная переоценка ценных бумаг увеличивает:
 - а) резервные фонды

- б) добавочный капитал
- в) УК.

9. Эмиссионный доход, т.е. разницу между ценой размещения акций при эмиссии и их номинальной стоимостью увеличивает:

- а) резервные фонды
- б) добавочный капитал
- в) УК.

10. Депозиты могут быть:

- а) с фиксированной в договоре процентной ставкой
- б) с плавающей ставкой
- в) с фиксированной и плавающей ставками в зависимости от условий в договоре.

Задача

Требуется определить коэффициент достаточной процентной маржи на основании следующих показателей доходов и расходов коммерческого банка «Росбанк»:

- расходы банка – 91 437,6
- уплаченные проценты – 78340,2
- прочие расходы – 794,6
- средний остаток активов, приносящих доход – 664 517,0

Задача № 2

Определите эффективность использования привлеченных средств банка «Альфа» и ее изменение. Обоснуйте вывод.

№	Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Отклонение (+/-)
		t1	t2	
1	Расчетные счета клиентов	11170	59228	
2	Депозиты организаций	522523	741216	
3	Кредиты других банков	14000	39730	
4	Прочие кредиторы	24659	99896	
5	Кредитные вложения	572352	940070	

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Этапы развития банков: от античности до настоящего времени.
2. Развитие банков в России с середины XVIII в. по настоящее время.
3. Банковская система и ее элементы.
4. Классификации банковских систем.
5. Принципы организации банковской системы России
6. Законодательная основа и организационные характеристики банковской системы Российской Федерации
7. Организационно-правовые основы деятельности БР.
8. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
9. Операции БР.
10. Характеристика денежно-кредитной политики.
11. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
12. Экономическая сущность и принципы деятельности банка.
13. Функции деятельности КБ.
14. Классификация банков.
15. Основы организации банковской системы России

16. Формы реорганизация КБ
17. Регистрация кредитных организаций.
18. Лицензирование деятельности кредитных организаций.
19. Ликвидация КО.
20. Структура и общая характеристика пассивных операций банков
21. Назначение и функции собственного капитала
22. Операции по формированию собственных ресурсов
23. Депозитные и недепозитные операции
24. Классификация депозитов
25. Состав и структура банковских активов
26. Организация кредитной политики банка и классификация ссуд
27. Порядок и способы предоставления денежных средств клиентам банка
28. Этапы кредитного процесса
29. Оценка кредитоспособности заемщика
30. Расчетное обслуживание клиентов банка
31. Расчеты пластиковыми картами
32. Кассовые операции банков
33. Прогнозирование кассовых оборотов банка
34. Прием и выдача денег из кассы
35. Формирование и использование прибыли КБ.

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Ермоленко О.М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78027.html>
2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85653.html>
3. Банковское дело : учебник / Ю.М. СклЯрова [и др.].. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93158.html>
4. Синиченко О.А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Синиченко О.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108073.html>
5. Васютченко И.Н. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Васютченко И.Н.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108074.html>
6. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
7. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования : учебное пособие / Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-406-02151-4. — URL: <https://book.ru/book/932497>.

8. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 567 с.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<https://www.banki.ru/>
<http://www.cbr.ru>
<http://www.sbrf.ru>
<http://www.cbr.ru>
<http://opes.ru>
<http://www.rbc>
<http://www.business-magazine.ru>
<http://www.expert.ru>
[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
[http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7.3. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Банки и банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Экономика, Технологическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125_, с учетом профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993)

Программу составили:

_____ - - доцент кафедры «Финансы и кредит»

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «20» 06 2023 года

Зав. кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом финансово-экономического факультета

протокол № 10 от «26» 06 2023__ года

Председатель

Учебно-методического совета финансово-экономического факультета ____

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 28 » ____ 06 ____ 2023г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

