



3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебной работе

«29» 06 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Основы бухгалтерского управления

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направление подготовки

*профили подготовки*

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

Магас, 2023г.



# 1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Экономика предприятия, экономическое развитие РИ.,

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1 применять нормативное регулирование бухгалтерского управления;
- 2 ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- 3 соблюдать требования к бухгалтерскому управлению;
- 4 следовать методам и принципам бухгалтерского управления
- ; 5 использовать формы и счета бухгалтерского управления;
- 6 отражать на счетах бухгалтерского управления операции по учету хозяйственных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1 нормативное регулирование бухгалтерского управление и отчетности;
- 2 национальную систему нормативного регулирования;
- 3 международные стандарты финансовой отчетности;
- 4 понятие бухгалтерского управление;
- 5 сущность и значение бухгалтерского управление;
- 6 историю бухгалтерского управление;
- 7 основные требования к ведению бухгалтерского управление;
- 8 предмет, метод и принципы бухгалтерского управление;
- 9 план счетов бухгалтерского управление;
- 10 формы бухгалтерского управление;
- 11 принципы управление основных хозяйственных процессов.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения учебной практики «Основы бухгалтерского управления»	
Код и наименование компетенции	Индикаторы
профессиональные компетенции (ПК)	

<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиям и, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> реализовывает методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p>применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организывает самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> использует средства и методы профессиональной деятельности учителя; навыки составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-6. Способен использовать психологопедагогические	ИОПК-6.1. изучает психолого-педагогические

технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
	ИОПК-6.3.разрабатывает методы и программы индивидуального развития обучающегося; приемы анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологии реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся

#### универсальные компетенции (УК)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

#### Структура и содержание учебной практики

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы		Порядковый номер семестра
		10
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 (72 часа)	2 (72 часа)
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия, семинары	14	14
Лабораторные работы		
Практика		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44	44

зачет		+
-------	--	---

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 46 часов;

самостоятельная работа обучающихся 6 часов.

Консультации 10 часов

промежуточная аттестация в форме экзамена 18 часов

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и управленческих дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

#### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Кравченко Г.Н. Основы бухгалтерского управление: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Фе- никс, 2020.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-02782-2. — <https://urait.ru/viewer/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-450809>  
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011 Одобрен Советом Федерации 29.11.2011
4. И. М. Дмитриева. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профес- сионального образования / И. М. Дмитриева, В. Б. Малицкая, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профес- сиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-448765>
5. Положение по ведению бухгалтерского управление и бухгалтерской отчетности в Рос- сийской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 №34н (в ред. от 18.09.2006 № 116н)

#### Дополнительные источники:

1. План счетов бухгалтерского управление финансово-хозяйственной деятельности органи- заций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431058>

2. *Воронченко, Т. В.* Основы бухгалтерского управление : учебник и практикум для средне- го профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Профессиональное обра- зование). — ISBN 978-5-534-06024-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-buhgalterskogo-ucheta-413749>
3. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского управление: учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016  
Материалы периодической печати:  
- Журнал "Главный бухгалтер"  
- Журнал "Московский бухгалтер"  
- Финансовая газета  
- Экономика и жизнь

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
- [www.pravcons.ru](http://www.pravcons.ru)
- [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)

### **3.3. Интерактивные формы обучения**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Интерактивная форма проведения занятия</b>
Тема 5.1. Учет процесса снабжения. Тема 5.2. Учет процесса производ- ства. Тема 5.3. Учет процесса реали- зации.	2	Кейс-задание



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении устного опроса
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Экспертная оценка при проведении тестирования
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Экспертная оценка при проведении тестирования
Следовать методам и принципам бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
Использовать формы и счета бухгалтерского управление	Экспертная оценка при решении практических задач.
Отражать на счетах бухгалтерского управление операции по учету хозяйственных процессов	Экспертная оценка при проведении контрольной работы и решении практических задач.
<b>Знания:</b>	
Нормативное регулирование бухгалтерского управление и отчетности	Экспертная оценка при проведении тестирования
Национальную систему нормативного регулирования	Экспертная оценка при проведении фронтального опроса
Международные стандарты финансовой отчетности	Экспертная оценка при проведении устного опроса
Понятие бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
Сущность и значение бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
Историю бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
Основные требования к ведению бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
Предмет, метод и принципы бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования
План счетов бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении диктанта
Формы бухгалтерского управление	Экспертная оценка при проведении тестирования и решения практических задач
Принципы управление основных хозяйственных процессов	Экспертная оценка при проведении контрольной работы и решения практических задач

Продолжение таблицы

1	2
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	<b>Экспертная оценка при проведении экзамена</b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Основы бухгалтерского управление.