



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 «Рынок ценных бумаг»

Направление подготовки *бакалавриата* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили *«Технологическое образование, Экономика»*

1.	Цель изучения дисциплины являются: Формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технологическое образование, Экономика», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 8 семестре.	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки
		ИУК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.3. Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.				
		ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.	всего	очно	озо	
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	50	50	8	
Лекции		18	18	18	8	
Практические занятия, семинары		-	-			
Лабораторные работы		32	32	32		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	22	22	60	
КСР					4	
зачет						
Общая трудоемкость дисциплины		72	72	72	72	
4.2. Содержание дисциплины						
Введение в курс «Рынок ценных бумаг». Предмет и задачи курса рынок ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в системе наук. Методы рынка ценных бумаг.						
Тема 1. Понятие рынка ценных бумаг. Тема 2 . Виды и классификация ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Акции. Облигации. Государственные ценные бумаги. Депозитный и сберегательный сертификаты. Векселя. Чеки, коносаменты, складские свидетельства.						
Тема 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности на РЦБ. Брокерско-дилерская деятельность. Депозитарно - клиринговая инфраструктура. Организация расчетов на рынке ценных бумаг.						
Тема 4. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Основные понятия вторичного рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Организация торгов на бирже. Внебиржевой рынок ценных бумаг.						
Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Классификация эмитентов. Типы финансово- хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии . Классификация акционеров.						
Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Понятие эмиссии ценных бумаг. Организация первичного рынка ценных бумаг. Понятие андеррайтинга ценных бумаг. Виды андеррайтинга ценных бумаг. Классификация инвесторов в ценные бумаги. Прямые инвесторы в ценные бумаги. Понятие портфеля ценных бумаг						



	<p>Тема 8. Виды операций и сделок с ценными бумагами. Классификация операций и сделок с ценными бумагами. Запрещенные сделки. Основные требования к сделкам по ценным бумагам. Правила по совершению сделок с ценными бумагами.</p> <p>Тема 9. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование РЦБ. Саморегулируемые организации. Профессиональная этика участников фондового рынка.</p> <p>Тема 10. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка. Фондовые индексы. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России. Секьюритизация и детермедиация финансовых рынков.</p> <p>Тема 11. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. Депозитарная и расчетно - клиринговая инфраструктура. Депозитарий. Виды депозитариев. Клиринговая организация. Организация расчетов на рынке ценных бумаг.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>URL http://www.biblioclub.ru/book/117764/ URL http://www.biblioclub.ru/book/117763/ URL http://www.biblioclub.ru/book/117883/ URL: https://znanium.com/catalog/product/1028580 (URL: https://znanium.com/catalog/product/1015324 URL: https://znanium.com/catalog/product/947212 URL: https://znanium.com/catalog/product/1028673 URL: https://znanium.com/catalog/product/538209 URL: https://znanium.com/catalog/product/872655 URL: https://znanium.com/catalog/product/395330 Справочная правовая система «Консультант Плюс». Поисковые системы: Yandex, Google, Rambler, Yahooидр. Электронно-библиотечные системы: Электронная библиотечная система BOOK.ru Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, эссе опрос студентов на учебных занятиях по разделам дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет.</p>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»