

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 Перспективные материалы и технологии

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направление подготовки

профили подготовки

«Технологическое образование, экономика»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

1.	Цель учебной практики Ознакомление студентов с концептуальными закономерностями формирования структуры новых функциональных материалов и современными технологиями производства и обработки материалов..	
2.	Дисциплина «Перспективные материалы и технологии» относится к обязательной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Перспективные материалы и технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «технология конструкционных материалов и материаловедении», «Практикум по обработке конструкционных материалов», «теоретическая механика», «Технологическая оснастка».	
3.	Результаты освоения учебной практики «Б1.О.39 Перспективные материалы и технологии»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ИОПК 2.1 применяет теорию, закономерности и принципы построения и функционирования

	программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.				
		ИОПК 2.2. способен разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно--методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.				
		ИОПК 2.3. обладает дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.				
Профессиональные компетенции (ПК)						
	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИПК-1.1. решает совместно с обучающимися проблемную тематику учебного проекта				
		ИПК.1.2. определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности				
		ИПК.1.3. использует навыки планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайне				
4.	Структура и содержание учебной практики					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			6			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	64			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					

	Лекции		16			
	Практические занятия, семинары		16			
	Лабораторные работы		16			
	Практика		16			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		24			
	КСР					
	зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание учебной практики						
<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основной этап</p> <p>Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.</p> <p>На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности;</p> <p>изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровневого (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r. http://www.kodges.ru/35955-botanica. http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>2 сем. – зачет, защита отчета по практике</i>

Разработчик: к.т.н., доцент