



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Основы современного промышленного производства»

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) « Основы современного промышленного производства » является – изучение основных промышленных комплексов и технологий производства материалов, энергии, машин и аппаратов, служащих базой модернизации экономики России.													
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы современное промышленного производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7, 8-й семестр. Дисциплина «Основы современное промышленного производства» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы современное промышленного производства» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none">– Теоретическая механика– Сопротивление материалов– Технология конструкционных материалов и материаловедение– Основы творческой конструкторской деятельности– Автоматизация производственных процессов Дисциплина «Основы современное промышленного производства» может являться предшествующей при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none">– Основы теории технологической подготовки– Технологическая оснастка– Технология машиностроения.													
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика» <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</td><td>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</td><td>Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</td></tr><tr><td>ИУК-2.2. Предлагает способы</td><td>Знать:</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	ИУК-2.2. Предлагает способы	Знать:
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы												
Универсальные компетенции (УК)														
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта												
	ИУК-2.2. Предлагает способы	Знать:												



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	ресурсов и ограничений	решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных		ИОПК-3.1.	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся..
		ИОПК-3.2.	Уметь:



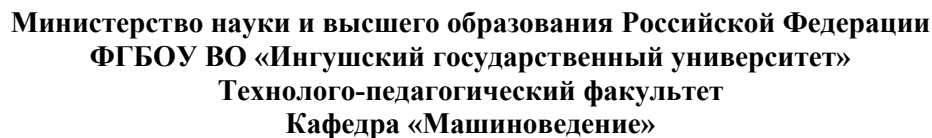
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	образовательных стандартов		определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий		ИПК-3.1.	Знать: методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
		ИПК-3.2.	Уметь: использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

		<p>в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p> <p>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p>																																																									
	ИПК-3.3.	<p>Владеть:</p> <p>средствами и методами профессиональной деятельности учителя;</p> <p>навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету;</p> <p>основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>методами убеждения, аргументации своей позиции</p>																																																									
4.	Структура и содержание дисциплины																																																										
	4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения																																																										
	Вид учебной работы	<table><tr><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>7</th><th>8</th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>102</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>52</td><td>36</td><td>16</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>68</td><td>34</td><td>34</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>33</td><td>20</td><td>13</td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td>27</td><td></td><td>27</td><td></td><td></td></tr></table>	Всего	Порядковый номер семестра				7	8			Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	2	3			Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	102					Лекции	52	36	16			Практические занятия, семинары	68	34	34			Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	33	20	13			КСР	27		27		
Всего	Порядковый номер семестра																																																										
	7	8																																																									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	2	3																																																								
Курсовой проект (работа)																																																											
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	102																																																										
Лекции	52	36	16																																																								
Практические занятия, семинары	68	34	34																																																								
Лабораторные работы																																																											
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	33	20	13																																																								
КСР	27		27																																																								



Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	2	3		2
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	8	10		
Лекции	18	8	10		
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	153	64	89		
КСР	9		9		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
4.3. Содержание дисциплины					
Введение в курс	Цель и задачи предмета ТСП. Основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности России. Основные промышленные комплексы и технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов. Модернизация, инновация экономики России.				
Развитие науки об организации производства.	История развития науки. Последствия промышленной революции, формализация учений об организации труда. Другие достижения первой половины XX века. Компьютеризация и автоматизация. Развитие науки об организации производства в России. Становление науки об организации производства XIX в				
Формы организации производства.	Централизация и концентрация производства продукции на предприятии. Сущность и значение централизации. Специализация, кооперирование и комбинирование производства				
Предприятия в системе рыночных отношений.	Понятие предприятия. Организационно-правовые формы.				
Производственные процессы и их организация.	Понятие о производственном процессе.				
Основные принципы организации производственных процессов.	Научные принципы организации процессов производства.				
Пути совершенствования структуры и повышения производительности, производственных процессов.	Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени				
Производственно-техническая база предприятия.	Понятие производственно-технической базы. Формы развития производственно-технической базы. Порядок проектирования производственно-технической базы. Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения.				
5.	Образовательные технологии				
	<ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие 				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик:

_____ / Доцент кафедры «Машиноведение»