

Аннотация  
дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 «Организация предприятий бытового обслуживания»**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с  
двумя профилями подготовки)

профили: «Экономика», «Технологическое образование»

**1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование у студентов представления об основах организации предприятия бытового обслуживания в условиях конкурентной среды, принципах формирования спроса и предложения на услуги предприятий бытового обслуживания; формирование у студентов представление об инновациях, как инструменте предпринимательской деятельности в сфере услуг.

**Задачи:**

познакомить с историей развития основных направлений предприятий бытового обслуживания;

познакомить с основными направлениями предприятий бытового обслуживания;

сформировать профессиональные знания основных принципах управления предприятием бытового обслуживания;

сформировать системные знания о влиянии конкурентной среды;

овладеть организационно-технической культурой сервиса;

систематизировать знания о системе формирования спроса и предложения;

овладеть принципом и механизмом ценообразования на услуги;

сформировать знания о механизмах обеспечения контроля качества услуг на основе отечественных и международных стандартов;

развивать способности самостоятельно решать экономические задачи по организации предприятий бытового обслуживания (на основе швейной отрасли);

овладевать методами расчета экономических показателей предприятий бытового обслуживания (на основе швейной отрасли);

выполнять расчеты основных параметров производственных потоков.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи

			проекта
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
		ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ИОПК-3.1.	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметнометодических подходов и образовательных технологий		том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы
		ИОПК-3.2.	уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>• образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</li></ul>
		ИПК-3.1.	Знать: методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами,

	ИПК-3.2.	<p>Уметь:</p> <p>использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</p>

		использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
	ИПК-3.3.	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация предприятий бытового обслуживания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7, 8-й семестр.

Дисциплина «Организация предприятий бытового обслуживания» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Организация предприятий бытового обслуживания» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Экономика организации.

Дисциплина «Организация предприятий бытового обслуживания» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	2	3		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	1				
Лекции	52	36	16		
Практические занятия, семинары	68	34	34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	33	20	13		
КСР	27		27		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7	8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	2	3		2

Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	8	10		
Лекции	18	8	10		
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	153	64	89		
КСР	9		9		
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 7, 8							
1.	Раздел 1. Анализ исполнения услуги и повышение её качества	29	10		15	5	6
2.	Раздел 2. Типизация оборудования предприятий бытового обслуживания	29	11		15	5	7
3.	Раздел 3. Внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия.	29	11		15	6	7
4.	Раздел 4. Система формирования спроса и стимулирования сбыта услуг.	29	10		15	6	7
5.	Раздел 5. Обеспечение качества и сертификация услуг	28	10		8	5	6
<b>Всего</b>		180	52		68	27	33
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>							0
<b>ИТОГО</b>		180	147				33

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые /



индивидуальные консультации