



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 «Основы технического творчества»

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы технического творчества» является формирование и развитие у студентов знаний и навыков в области реализации принципов художественного творчества.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы технического творчества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр. Дисциплина «Основы технического творчества» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы технического творчества» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> – Основы творческо-конструкторской деятельности – История. Дисциплина «Основы технического творчества» может являться предшествующей при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> – Охрана труда и промышленная экология – Резание материалов, станки и инструменты – Экономическая теория – Технологии конструкционных материалов 		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

			различий его участников;
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<p>Знать:</p> <p>основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p>
		ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<p>Знать:</p> <p>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;</p>
		ИУК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<p>Знать:</p> <p>основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p>
		ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<p>Знать:</p> <p>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологического-педагогического факультета
Кафедры «Машиноведение»

			способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности..	Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;	
	ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями	Знать: основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Владеть: средствами формирования умений, связанных с информационнокоммуникационными технологиями (далее – ИКТ);	
	ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Знать: пути достижения образовательных результатов в области ИКТ Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии Владеть: приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

			(отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач	
	ИПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Уметь: анализировать базовые предметные научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	
	ИПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научнотеоретических представлений для решения профессиональных задач	
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
			1234
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	
Лекции		34	
Практические занятия, семинары		16	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	
КСР			
Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины		72	
4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
			1234
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		10	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	Лекции	10				10
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58				58
	КСР	4				4
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.3. Содержание дисциплины						
	Общие вопросы моделирования и конструирования	Сущность технического моделирования и конструирования Поэтапное построение процесса конструирования технического устройства				
	Техническое моделирование	Автомоделирование и модели сельскохозяйственных машин авиа – и судомоделирование. Модели железных дорог				
	Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы	Организация творческо-конструкторской деятельности детей и подростков вне школы Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей (УДОД). Организация учебного процесса в УДОД. Структура УДОД по техническому творчеству. Разработка структуры УДОД по техническому творчеству в условиях города и сельской местности Разработка структуры кружковой работы по направлению декоративно-прикладное творчество в УДОД.				
	Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских	Особенности макетирования в условиях учебных школьных мастерских Условия размещения макета. Тема макета. Конструкции подмакетника. Создание рельефа местности на макете. Элементы автомобильной дороги и железнодорожного пути. Здания и сооружения на макетах. Электрооборудование макетов. Имитация ландшафта на макете. Цветовая тональность макета. Выбор темы и изготовление объектов творческого проекта Изготовление подмакетника с учётом рельефа и ландшафта местности. Изготовление объектов творческого проекта и оформление технической документации Изготовление зданий и сооружений на макете. Оформление технической документации Изготовление макета с рельефом и ландшафтом местности Изготовление рельефа и ландшафта местности				
5.	Образовательные технологии					
	<ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL:					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	<p>http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:

_____ / Доцент кафедры «Машиноведение»