

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13. 01«Казначейское дело»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриата**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя**  
**профилями подготовки)**  
**Профили: «Экономика»,«Технологическое образование»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Казначейское дело» является формирование у студентов представлений о казначейской организации исполнения бюджета, имеющих конкретно практическое содержание, определяющее профессионализм деятельности современного финансиста. Курс «Казначейское дело» позволяет углубить и расширить знания студентов, приобретенные при изучении курса «Финансы, денежное обращение и кредит», получить более полное представление о роли государства в рыночной экономике, об организации бюджетной системы и бюджетного процесса в современной России, о состоянии и управлении государственными финансами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Казначейское дело» - факультативная часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 44.03.05- Педагогическое образование, изучается для углубления знаний, полученных в рамках дисциплин «Расходы бюджета», «Финансовый учет», «Организация исполнения бюджета» и других смежных дисциплин. ОПОП студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Менеджмент»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	

**Результаты освоения учебной практики «Основы бухгалтерского управления»**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиям и, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>ИПК-3.1.</b> реализовывает методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним,

	<p>средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p>применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организывает самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> использует средства и методы профессиональной деятельности учителя; навыки составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ИОПК-6.1. изучает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации

<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>
	<p>ИОПК-6.3. разрабатывает методы и программы индивидуального развития обучающегося; приемы анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологии реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся</p>
универсальные компетенции (УК)	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ</p> <p>2. Система органов казначейства и взаимодействие её с банковскими и другими органами</p> <p>3. Организация казначейского исполнения бюджета по</p>
------------------------------	---

	<p>доходам</p> <p>4. Организация казначейского исполнения бюджета по расхода</p> <p>5. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета</p> <p>6. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ</p> <p>7. Отдельные направления деятельности казначейских органов</p> <p>8. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства</p> <p>9. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов</p> <p>10. Финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства</p> <p>11. Перспективы развития казначейской системы в РФ</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>10 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	28	28
	Лекции	14	14
	Практические занятия (ПЗ)	14	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	44	44
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	решение задач, подготовка докладов, подготовка к коллоквиумам, тестированию, проблемной дискуссии.		
<b>Форма промежуточного контроля</b>	10 семестр – зачет.		