



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация производственных процессов

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) профили «Технологическое бразование, экономика»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Автоматизация производственных процессов»– являются повышение основ знаний в общих вопросах автоматизации производственных процессов в машиностроении.	
2.	Дисциплина «Автоматизация производственных процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.  В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр.	
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация производственных процессов»</b>	
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
	<b>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

		задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;
		ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p> <p>разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории ИУК</p>
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	17	17			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Введение. Автоматизированный производственный процесс в машиностроении Основные определения и задачи автоматизированного производства. Основные характеристики автоматизированного производственного процесса.</p> <p>Тема 2. Элементная технология автоматизированных производств Автоматические и специализированные станки, автоматические линии. Станки с числовым программным управлением.</p> <p>Тема 3. Комплексная автоматизация производственных систем Гибкие производственные системы. Автоматизация процесса сборки. Автоматизированная система управления.</p>					
<b>5. Образовательные технологии</b>					
<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения;</li> <li>- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- интернет-технологии;</li> <li>- технология индивидуализации обучения;</li> <li>- технология обучения в сотрудничестве;</li> <li>- технология развития критического мышления.</li> </ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>					
<b>6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

	<p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a></p>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>тесты</i>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>бсем. – экзамен</i>

Разработчик: к.т.н., доцент