

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные средства оценки результатов обучения»

Направление подготовки бакалавров (магистров)

«44.03.05» - Педагогическое образование

Составитель аннотации Доцент кафедры математики и ИВТ

Кафедра Математики и ИВТ

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими, практическими и психологическими аспектами процесса оценивания в современном образовании, познакомить их с современными средствами оценки результатов обучения.		
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	«Современные средства оценки результатов обучения» является дисциплиной по выбору студента вариативной части профессионального цикла. Курс «Современные средства оценивания результатов обучения» изучается после освоения основных разделов педагогики: общие основы педагогики, теория обучения и технология обучения; теория и методика воспитания.		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1.	Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		ИУК-10.2.	Владеть: выбором правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
		ИУК-10-3.	Уметь: применять навыки и опыт взаимодействия с гражданами , структурами общества и органами государственной власти
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК-9.1.	Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	деятельности	ИОПК-9.2.	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-9.3.	Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
ПК-5	Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	ИПК-5.1 Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	Знать: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии; Уметь: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности Владеть: методикой организации проектного обучения на уроках
		ИПК-6.2	<u>Уметь:</u> проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов
		ИПК-6.3	<u>Владеть:</u> навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика»

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность, функции и требования к контролю качества обучения Понятие «контроль качества обучения». Функции контроля качества обучения. Требования, предъявляемые к контролю качества обучения. Тема 2. Виды, формы и методы контроля Виды контроля. Формы контроля. Методы контроля. Взаимосвязь видов, методов, форм и средств контроля. Тема 3. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса Понятие «рейтинг учащегося». Цель, задачи, функции и принципы рейтинговой технологии. Объекты рейтинговой системы контроля. Преимущества рейтинговой системы оценивания. Тема 4. Условия организации рейтинговой системы оценивания и ее преимущества Модульная организация образовательного процесса. Постоянное отслеживание уровня знаний обучающихся. Многобалльное оценивание обученности учащихся. Управление качеством подготовки обучающихся с помощью.</p>		
	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатки традиционной системы оценивания результатов обучения; - функции, требования, виды, формы и методы контроля в образовании; - сущность, принципы, цели, задачи, функции, преимущества, этапы проектирования и условия организации рейтинговой технологии оценивания; - классификацию тестов, типы учебных тестов, основные показатели качества тестов, требования к оформлению тестов, отличия тестов от других форм контроля, преимущества компьютерного тестирования; - задачи, процедуру проведения, единого государственного экзамена, его преимущества и недостатки; - преимущества портфолио как средства накопительной оценки результатов обучения. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск и анализ учебной и научно-методической литературы по проблемам оценивания результатов обучения; - проводить тестирование и анализировать полученные данные; - раскрывать психологические аспекты различных средств оценивания. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентации во всем многообразии средств оценивания результатов обучения в образовании 		
Объем дисциплины и виды учебной работы			
		Всего	10Семестр

			Очно	заочно
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:			72	72
Курсовой проект (работа)			-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56		56	-
Лекции	28		28	18
Практические занятия, семинары	28		28	
Лабораторные работы			-	
Самостоятельная работа	16		16	50
Вид итоговой аттестации:зачет	72		72	4
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентности подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ б) дополнительная литература: Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13010 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф УМО педагогика: учебное пособие. Издательство: ЮнитиДана, 2012 г. http://www.knigafund.ru/			
Формы текущего и рубежного контроля	Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум. Рубежный контроль :			
Форма итогового контроля	-			
Материально-техническое обеспечение	мультимедийный проектор, ноутбук, презентации портфолио, интерактивная доска, компьютерный класс.			