



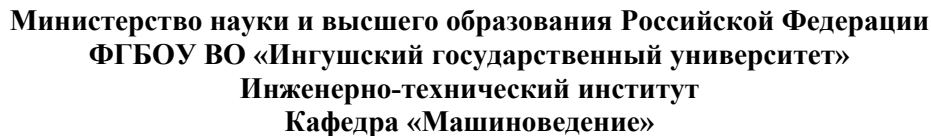
## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной практики

Б2.В.02 Заводская производственная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Цель учебной практики</b><br>– совершенствование у студентов практических навыков в сфере профессиональной педагогической деятельности в школе.  |   |
| 2. | Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.<br>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4-й семестр и составляет 2 недели.<br>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.<br>В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:<br>– Педагогика<br>– Психология<br>Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:<br>– Учебная практика<br>Производственная практика |   |
| 3. | <b>Результаты освоения учебной практики «Заводская производственная практика»</b>   |   |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |
|    | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                                     |
|    |   | ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;   |
|    |   | ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;   |
|    |   | ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.                   |
|    | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |   |
|    | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ИОПК 1.1. разрабатывает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения |



|    |   |   |                           |  |  |
|----|---|---|---------------------------|--|--|
|    |   | и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы  |                           |  |  |
|    |   | ИОПК-1.2. использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики. |                           |  |  |
|    | Профессиональные компетенции (ПК)   |   |                           |  |  |
|    | ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности  | ИПК-5.1 обладает знаниями основных этапов и способов организации проектной деятельности по решению задач;   |                           |  |  |
|    | ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности  | ИПК-5.2 организывает проектную деятельность на по решению задач с учетом имеющихся ресурсов;  |                           |  |  |
|    |   | ИПК-5.3 имеет опыт организации проектной деятельности по решению задач  |                           |  |  |
| 4. | Структура и содержание учебной практики   |   |                           |  |  |
|    | 4.1. Структура дисциплины   |   |                           |  |  |
|    | Вид учебной работы  | Всего   | Порядковый номер семестра |  |  |
|    |   |   | 8                         |  |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 3   | 108                       |  |  |
|    | Курсовой проект (работа)  |   |                           |  |  |
|    | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  |   |                           |  |  |
|    | Лекции  |   |                           |  |  |
|    | Практические занятия, семинары  |   |                           |  |  |
|    | Лабораторные работы   |   |                           |  |  |
|    | Практика  | 108   | 108                       |  |  |
|    | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  |   |                           |  |  |
|    | КСР   |   |                           |  |  |
|    | Экзамен   |   |                           |  |  |
|    | Общая трудоемкость дисциплины   | 108   | 108                       |  |  |
|    | 4.2. Содержание учебной практики  |   |                           |  |  |
|    | Подготовительный (ознакомительный) этап   |   |                           |  |  |
|    | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации. |   |                           |  |  |



|    |  |
|----|--|
|    | <p>прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Основой этап</b></p> <p>Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.</p> <p>На данном этапе происходит: составление и согласование с руководителем плана-графика практики; реализация целей практики согласно плану-графику; анализ и интерпретация результатов практики и оценка ее эффективности;</p> <p>изучение современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>   |
| 5. | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технология коммуникативного обучения;</li><li>- технология разно уровняго (дифференцированного) обучения;</li><li>- информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- интернет-технологии;</li><li>- технология индивидуализации обучения;</li><li>- технология обучения в сотрудничестве;</li><li>- технология развития критического мышления.</li></ul> <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>   |
| 6. | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b></p> <p><b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a><br/><a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a><br/><a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a><br/><a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a><br/><a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a><br/><a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a><br/><a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a><br/><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenij.html</a><br/><a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a><br/><a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a><br/><a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenij.html</a><br/><a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a><br/><a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a><br/><a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a></p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»

|    |  |
|----|--|
|    | pttp:\\ <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| 7. | Формы текущего контроля  |
|    |  |
| 8. | Форма промежуточного контроля                                      |
|    | 2сем. – зачет, защита отчета по практике                           |

Разработчик: к.т.н., доцент