

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Цель дисциплины изучения	Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются – приобретение студентами системного знания о закономерностях взаимодействия хозяйствующих субъектов разной государственной принадлежности в области производства, финансовой деятельности и обмена товарами, ресурсами, информацией, становлении глобальной экономической системы; – формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений.		
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1 В.ОД.15 Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история, правоведение, экономическая теория, финансы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки».		
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины			
-			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		ИУК-1.2.	Уметь: при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;
		ИУК-1.2.	Уметь определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
ОПУК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

		ИУК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
ОПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиям и, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.1.	Знать: методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); среды.
		ИПК-3.2.	Уметь:разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения,
		ИПК-3.3.	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции
Содержание дисциплины		Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования Тема 2 Теории мировой экономики Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства Тема 3. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой	

	<p>экономики</p> <p>Тема 4. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики</p> <p>Тема 5. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории. Международная торговля и мировой рынок</p> <p>Тема 6. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на региональном и глобальном уровнях</p> <p>Тема 7. Международное движение капитала. Валютные отношения и валютная система</p> <p>Тема 8. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике</p> <p>Тема 9. Тенденции международной миграции трудовых ресурсов</p> <p>Тема 10. Регулирование международных экономических связей международными организациями соглашениями. Механизм международных расчетов</p> <p>Тема 11. Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы</p> <p>Тема 12. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике</p>
--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч ас.	в семестре	
			о чно	за очно
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72	72
Контактные часы		34	34	
Лекции (Л)		18	18	6
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки				
Промежуточная аттестация зачет				4
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	72	34	38	38
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем,</p>			

<p>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>С помощью электронной почты преподаватель может немедленно распространить ответы на наиболее часто возникающие вопросы;</p> <p>С помощью электронной почты обучаемые могут посылать текущие отчеты о выполнении домашних заданий, презентациях и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.).</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Зачет в 5 семестре</p>

Составитель: к.э.н., доцент каф. экономики