



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Исследования в технологическом образовании»

Направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины - являются формирование у студентов систематизированных знаний о тех. средствах, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новые знания в науке.																		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр. Дисциплина «Исследования в технологическом образовании» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Исследования в технологическом образовании» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Теория машин и механизмов.																		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) <table><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th><th>Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)</th><th>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</th></tr><tr><td rowspan="4">УК-3.</td><td rowspan="4">Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>ИУК-3.1.</td><td>Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</td></tr><tr><td>ИУК-3.2.</td><td>Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;</td></tr><tr><td>ИУК-3-3.</td><td>Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</td></tr><tr><td>ИУК- 3.4.</td><td>Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</td></tr><tr><td>ОПК-5.</td><td>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования</td><td>ИОПК-5.1.</td><td>Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности</td></tr></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1.	Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	ИУК-3.2.	Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;	ИУК-3-3.	Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	ИУК- 3.4.	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:																
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1.	Знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;																
		ИУК-3.2.	Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников;																
		ИУК-3-3.	Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;																
		ИУК- 3.4.	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;																
ОПК-5.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИОПК-5.1.	Знать нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности																



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

				образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
			ИОПК-5.2.	Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологопедагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме
			ИОПК-5.3.	Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
			ИПК-6.2	ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» и «Экономика» с учетом нормативных документов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Технологического-педагогического факультета
 Кафедры «Машиноведение»

4	Структура и содержание дисциплины																
.	4.1. Структура дисциплины на очной форме обучения																
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
1.	Тема 1. Методология как инструментальное условие осуществления научных исследований.		12	6	6			6		4	2						
2.	Тема 2. Планирование научного исследования		12	6	6			6		4	2						
3.	Тема 3. Осуществление научного		12	6	6			6		4	2						
4.	Тема 4. Результаты научного исследования		12	6	6			6		4	2						
	Курсовая работа (проект)							*	*								
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	10	72	28	20			24		16	8	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологического-педагогического факультета
Кафедры «Машиноведение»

4.2. Структура дисциплины на заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ		
1.	Тема 1. Методология как инструментальное условие осуществления научных исследований.		6	6				14		1	14								
2.	Тема 2. Планирование научного исследования		4	4				12		1	12								
3.	Тема 3. Осуществление научного		4	4				12		1	12								
4.	Тема 4. Результаты научного исследования		4	4				12		1	12								
	Курсовая работа (проект)																		
	Подготовка к экзамену																		
	Общая трудоемкость, в часах	10	72	16				56		4	52	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Технологическо-педагогический факультет
Кафедра «Машиноведение»

	<p>Формы организации исследования. Технология проведения исследования. Виды технологических схем: линейная, циклическая, параллельная, рационального развития, адаптивного типа, последовательных изменений качества деятельности.</p> <p>Тема 4. Результаты научного исследования</p> <p>Требования к выводам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований. Оценка научной и практической эффективности исследования. Ее роль в исследовании. Виды оценки, принципы оценивания.</p>
5	Образовательные технологии
.	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
.	<ul style="list-style-type: none"> - e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). - Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml - Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. - Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7	Формы текущего контроля
.	<p>Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p> <p>Подготовка реферата</p>
8	Форма промежуточного контроля
.	
	зачет

Разработчики:

Доцент кафедры «Машиноведение»

Старший преподаватель кафедры «Машиноведение»