

Аннотация
дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.15 «Экономическое развитие Ингушетии»**
Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с
двумя профилями подготовки)

профили: «Экономика», «Технологическое образование»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в Ингушетии, а также необходимые компетенции в области методики научного анализа.

Задачи:

Сформировать у студентов теоретические знания в области региональной экономики Ингушетии и видение практических проблем и дискуссионных вопросов в сфере территориальной организации хозяйства и управления процессами регионального развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Микроэкономика относится к базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика.

Дисциплина изучает экономические процессы и субъекты, в основном фирмы, потребителей, их хозяйственную деятельность, экономические отношения между ними, процесс принятия ими решений в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли. А также отдельные рынки и рыночное поведение субъектов, отношения между производителями, предпринимателями и государством на разных рынках.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математических анализ и линейная алгебра.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Результаты освоения учебной практики «Б1.В.ДВ.15.01 Микроэкономика» ПК-6	
Код и наименование компетенции	Индикаторы
профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6 Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	<p>ИПК-6.1 реализовывает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование, экономика»;</p> <p>ИПК-6.2 проектирует предметную среду образовательной программы «Технологическое образование, экономика» с учетом нормативных документов;</p> <p>ИПК-6.3 применяет навыки проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование, экономика»</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. устанавливает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
	ИОПК-3.2.определяет и реализовывает формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
	ИОПК-3.3. развивает образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
универсальные компетенции (УК)	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки				
Структура и содержание учебной практики					
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Порядковый номер семестра			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Практика					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 5							
1.	Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий	21	2	4	0	2	13
2.	Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий	21	2	4	0	2	13

		Количество часов					
			Контактные часы (аудиторная работа)				
№	Наименование темы и развития (цели) социально- экономических подсистем	Всего					СР
3.	Региональная социально- экономическая политика Ингушетии и анализ ее эффективности на различных уровнях территориальной организации	21	2	4	0	2	13
4.	Региональные особенности трансформации отношений собственности	21	2	4	0	2	13
5.	Стратегическое планирование регионального развития Ингушетии	21	2	4	0	2	13
6.	Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в Ингушетии	21	2	4	0	2	13
7.	Эффективность использования факторов производства	21	2	4	0	2	13
Всего		144	16	32	0	2	94
Промежуточная аттестация (зачет)							0
ИТОГО		144	50				94

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации