

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«29 »ИЮНЯ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

( Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ДО  
( индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат/магистратура/специальность)

\_\_\_\_\_ 44.03.05

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская программа) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр/магистр/ ...

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ДО являются ☐ сформировать профессиональные знания и умения по осуществлению процесса обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой и программами дополнительного дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие детской деятельности.

*Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции:* Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

сформировать умения применять знания теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также применять методы диагностики развития, общения, деятельности в педагогической работе с детьми дошкольного возраста;

учить обеспечивать педагогические условия общения и развития дошкольников в дошкольной образовательной организации (далее по тексту ДОО): организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности;

развивать умения осуществлять взаимодействие с педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, грамотно и логично рассуждать на профессиональные темы в устной и письменной форме, поддерживать диалог с коллегами на профессиональные темы;

учить практической реализации спланированной эмпирической работы с использованием количественных и качественных методов в собственных психологических и педагогических исследованиях, осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

*Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.*

*В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4-й семестр и составляет 2 недели.*

*Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.*

*В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин и прохождении практик:*

- ☐ Актуальные проблемы финансов
- ☐ Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- ☐ Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- ☐ Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
- ☐ Финансовый анализ (продвинутый уровень)
- ☐ Стратегический финансовый менеджмент
- ☐ Интерпретирование финансовой отчетности
- ☐ Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе
- ☐ Финансовый менеджмент в коммерческом банке
- ☐ Педагогика высшей школы

*Практика может являться предшествующей при изучении дисциплин и прохождении практик:*

- ☐ Научно-исследовательская работа

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ДО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
1.	Раздел 1.																		
1.1.	Тема 1.1. 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)  2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.  3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.		9								9								
1.2.	Тема 1.2. Работа в организации: Ознакомление с организацией образовательного процесса в ДОО в целом, а также в конкретной возрастной группе, где бакалавр проходит практику Наблюдение за организацией образовательного процесса в возрастной группе. Анализ наблюдаемого педагогического процесса		90								90								

1.3	1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. <b>Отчет</b>		9							9							
	<i>Курсовая работа (проект)</i>						*	*									
	<i>Подготовка к экзамену</i>						36		36								
											Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

- 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)
- 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.
- 3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.
- 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.

### 5) Самостоятельная работа

#### Работа в организации:

Ознакомление с организацией образовательного процесса в ДОО в целом, а также в конкретной возрастной группе, где бакалавр проходит практику

Наблюдение за организацией образовательного процесса в возрастной группе. Анализ наблюдаемого педагогического процесса

#### Самостоятельное планирование и реализация:

- 1) организации и проведения режимных моментов в группе в первой половине дня;
- 2) организации и проведения режимных моментов в группе во второй половине дня;
- 3) открытой прогулки; 4) открытого досуга или развлечения;
- 5) открытого занятия (непрерывной или непосредственно образовательной деятельности).

#### 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.

#### 2) Отчет

## 5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### Основная литература

1. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Батколина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л.В. Коломийченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>

#### 9.2. Дополнительная литература

1. Дошкольное образование. Терминологический справочник [Электронный ресурс] : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж.А. Геворкянц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — 978-5-98935-135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64544.html>

2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.Е. Верховкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0936-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61025.html>

3. Волков Б.С. Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 287 с. — 978-5-8291-2541-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36314.html>

4. Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Хохрякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-85218-704-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32080.html>

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля \_\_\_\_\_ (Указывается ссылка, по которой можно найти материалы в ЭИОС)

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

#### Основная литература

1. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Батколина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л.В. Коломийченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32062.html>

#### 9.2. Дополнительная литература

1. Дошкольное образование. Терминологический справочник [Электронный ресурс] : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж.А. Геворкянц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — 978-5-98935-135-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64544.html>

2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.Е. Верховкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0936-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61025.html>
3. Волков Б.С. Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 287 с. — 978-5-8291-2541-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36314.html>
4. Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Хохрякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-85218-704-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32080.html>



Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_  
факультета/института

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

