

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.О.14 «Естественнонаучная картина мира» по специальности 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю подготовки «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предназначение курса «Естественнонаучная картина мира» состоит в формировании у студентов концептуального подхода. Главное внимание следует уделить пониманию законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, способностью анализировать основные концепции естествознания.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Естественнонаучная картина мира " входит в обязательную часть дисциплин по выбору математического и естественно - научного цикла.

Цикл(раздел) к которому относится данная дисциплина (модуль)Б1.О.14

3. В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю подготовки «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования» выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК) и (примерные) индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований,
		ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики
		ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.
		ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Семестр 2. Форма промежуточной аттестации 2 семестр - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 52 академических часа и 56 часов, выделенных на самостоятельную работу.

	Всего	Порядковый номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы	Не предусмотр				

	ено				
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Самостоятельная работа всего (в акад.часах), в том числе:	56	56			
Вид итоговой аттестации:					
Зачет/дифф.зачет	+	+			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	108	108			

### **Содержание разделов дисциплины.**

Тема 1. *Естественно-научная и гуманитарная культуры.*

Тема 2. *Естествознание и математика.*

Тема 3. *Научные революции в концептуальных основаниях физики.*

Тема 4. *Космологические концепции.*

Тема 5. *Химические концепции.*

Тема 6. *Концептуальное содержание наук о Земле.*

Тема 7. *Биологические концепции.*

Тема 8. *Антропологические концепции.*

Тема 9. *Человек во Вселенной (интегральные концепции).*

Тема 10. *Панорама естествознания (обзор).*

Формы контроля: итоговый контроль – зачет.

Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры теоретической физики ИнГГУ Гайтукиева З.Х.