



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Технологическая практика № 4
Направления подготовки
«Педагогическое образование» - 44.03.05.
Профиль «Дошкольное образование» «Педагогика
и методика начального обучения»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель учебной технологической практики (проектно-технологической практики) – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации процесса обучения и использования образовательных технологий, проектирование элементов образовательных программ</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) Б2.О.01.01(У) относится к «Коммуникативно-цифровому модулю» обязательной части образовательной программы бакалавриата по профилям подготовки «Дошкольное образование» и «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин здоровьесберегающего и социально-гуманитарного модулей..</p> <p>Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) материалы будут использованы при освоении дисциплин модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности и модуля воспитательной деятельности, а также при прохождении производственной педагогической практики.</p>

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается формирование следующих умений:

- разрабатывать отдельные образовательные компоненты при реализации проектов с применением информационных (цифровых) технологий;
- разрабатывать и проводить учебные занятия при помощи эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных (цифровых) технологий.
- применять исследовательские методы в профессиональной деятельности: наблюдение, анкетирование; обрабатывать и обобщать результаты, формулировать выводы с применением информационных (цифровых) технологий.
- использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности.
- анализировать организационно-методические условия для внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

– вырабатывать стратегию действий по использованию базового инструментария дистанционного обучения для развития системы поддержки обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес сообществ и др.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Объем практики и виды работы

Объём учебной технологической практики (проектно-технологической практики) составляет 3 зачетных единицы, 96 часов.

	Вид учебной работы	Всего часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	2
2	В том числе - консультации по прохождению практики	-
3	Самостоятельная работа (всего)	96
4	в том числе: отчет	12
7	Общий объём практики: часов/зач. ед.	96/3

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу)	Формы текущего контроля	Компетенции и этапы их формирования
-------	----------------	--	-------------------------	-------------------------------------

	(трудоемкость в часах)	студентов) и трудоёмкость (в часах)		
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Оформление соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики	Собеседование. Контроль заполнения отчета и дневника практики	УК-2 (промежуточный этап) УК-3 (промежуточный этап) ОПК-2 (промежуточный этап) ОПК-7 (промежуточный этап) ОПК-9 (промежуточный этап) ПК-1 (промежуточный этап)

2.	Ознакомительный	<p>Знакомство с профильной организаций. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса.</p> <p>Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.</p> <p>Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.</p> <p>Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p> <p>Согласование соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Контроль заполнения соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики.</p>	<p>УК-2 (промежуточный этап)</p> <p>УК-3 (промежуточный этап)</p> <p>ОПК-2 (промежуточный этап)</p> <p>ОПК-7 (промежуточный этап)</p> <p>ОПК-9 (промежуточный этап)</p> <p>ПК-1 (промежуточный этап)</p>
3.	Основной	<p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Анализ программ по внеурочной деятельности и воспитательной работе в средней школе. Изучение технологических карт внеурочных занятий в средней школе.</p> <p>Составление технологических карт внеурочных занятий.</p>	<p>Контроль заполнения соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики</p>	<p>УК-2 (промежуточный этап)</p> <p>УК-3 (промежуточный этап)</p> <p>ОПК-2 (промежуточный этап)</p> <p>ОПК-7 (промежуточный этап)</p>
		<p>Моделирование внеурочных мероприятий.</p> <p>Анализ уроков по окружающему миру</p> <p>Разработка технологических карт уроков по окружающему миру.</p> <p>Моделирование уроков.</p> <p>Создание презентаций и дидактических материалов к урокам окружающего мира.</p> <p>Подготовка проекта и проведение внеклассного мероприятия</p>		<p>ОПК-9 (промежуточный этап)</p> <p>ПК-1 (промежуточный этап)</p>

4.	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Согласование разделов отчета по практике с руководителем практики от профильной организации. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения соответствующих разделов отчета и заполнение дневника практики. Презентация обучающимся части выполненной работы.	УК-2 (промежуточный этап) УК-3 (промежуточный этап) ОПК-2 (промежуточный этап) ОПК-7 (промежуточный этап) ОПК-9 (промежуточный этап) ПК-1 (промежуточный этап)
5.	Заключительный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Заполнение отчетной документации по итогам практики. Представление отчета обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. Заполнение и согласование разделов дневника практики	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчета и дневника практики. Заполнение аттестационного листа обучающегося	УК-2 (промежуточный этап) УК-3 (промежуточный этап) ОПК-2 (промежуточный этап) ОПК-7 (промежуточный этап) ОПК-9 (промежуточный этап) ПК-1 (промежуточный этап)

Электронные ресурсы открытого доступа

1. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
5. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека

«Киберленинка».

6. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал
ГРАМОТА.РУ.

7. <https://teacher-of-russia.ru/> Информационно-консультационный портал
Всероссийского конкурса «Учитель года России».

8. <http://uchitelslovesnik.ru> Сайт «Ассоциации учителей литературы и
русского языка».

9. <https://www.nmsovet.ru/> Сайт научно-методического совета по
преподаванию русского языка и литературы.

10. <http://litsh.ru/> Сайт журнала «Литература в школе».

11. <https://www.riash.ru/jour> Сайт журнала «Русский язык в школе».