

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.02. (У) Научно - исследовательская работа.
(Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель НИР: получения профессиональных умений и навыков в области образования, развитие у студентов профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе в педагогической сфере организаций, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в части компетенций, закрепленных за настоящей практикой, и углубление теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – (в 8-м семестре – 2 недели, в).</p> <p>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

а) общекультурных компетенций (ОК):

не предусмотрены;

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6

Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

в) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность учителя;
- правила составления документации учителя;
- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.

Уметь:

- составлять и анализировать документацию учителя;
- систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- работать в составе научно-исследовательского коллектива;
- использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Владеть (опыт профессиональной деятельности):

навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных, в педагогической деятельности

Объем практики

| Вид работы | Трудоемкость практики | | |
|--|-----------------------|----------------------|--------------|
| | Всего | в т. ч. по семестрам | |
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Общая трудоемкость: | | | |
| - в академических часах | 162 | 54 | 108 |
| - в зачетных единицах | 4,5 | 1,5 | 3 |
| - в неделях | 3 недели | 1 неделя | 2 недели |
| - в днях | 21 | 7 | 14 |
| Контактные часы | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | 162 | 54 | 108 |
| Контроль | 18 | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачёт | зачёт |

6. Содержание практики

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---|-----------------------|-----------|--|-----------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| 1 | 1-2 | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение | 10 | 10 | Участие в установочной конференции Дневник практики | ПК-7, 9, 10, 11, 12 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|-------------------|-------------|--|--------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | <p>функциональных обязанностей практиканта.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.</p> <p>5) Самостоятельная работа</p> | | | | |
| 1 / 1- 2 | 3-5 / 3-12 | <p>Работа в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор и провести предварительную обработка информации; – дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; – провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования. – провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; – провести сбор и | 34 / 88 | 34 / 88 | Дневник практики | ПК-7, 9, 10, 11, 12 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|-------------|-------------|--|--------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | <p>обработку детальной информации об объекте исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; – провести уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования; – подготовить проект <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ научно-педагогической литературы по теме исследования – содержания выпускной квалификационной работы; – завершить обработку и анализ собранной информации, сформулировать и обосновать выводы и предложения | | | | |
| 1 / 2 | 6-7 / 13-14 | 1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к | 10 | 10 | Отчет по практике | ПК-7, 9, 10, 11, 12 |

| № недели | № дня (-ей) | Содержание практики | Трудоемкость, в часах | | Вид и форма отчетности | Код осваиваемой компетенции |
|----------|-------------|---------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в т.ч. СР | | |
| | | отчету. 2) Отчет | | | | |

Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее

Формы отчетности по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседаниях указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» или как «не зачтено».

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем.

.Образовательные технологии, используемые на НИР

Личностно ориентированного обучения, проектирования, портфолио магистранта ИКТ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- Проверка заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018
- Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018

Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE".
- Электронная библиотечная система издательства "Лань".
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM".

