



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.П.3 Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учителя начальных классов**

Направление подготовки *бакалавриата/специалитета/ магистратура* \_\_\_\_\_

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>– совершенствование у студентов практических навыков в сфере профессиональной педагогической деятельности в начальной школе.</p>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата/специалитета/ магистратура</i></b></p> <p>Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 9-й семестр и составляет 2 недели.</p> <p>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
3.	<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p>



В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- основные закономерности социального становления личности ребенка, средства воспитания и обучения, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в начальной школе;
- основные отечественные и зарубежные педагогические методики воспитания и развития ребенка.

**Уметь:**

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями начального образования.

**Владеть (опыт профессиональной деятельности):**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений на основе гуманизации;

современными методами педагогического взаимодействия с детьми и родителями воспитанников.

**4. Объем практики**

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам 9 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>		
- в академических часах	<b>108</b>	<b>108</b>
- в зачетных единицах	<b>3</b>	<b>3</b>
- в неделях	4 недели	4 недели
- в днях	28	28
<b>Контактные часы</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	116	116
Контроль	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>

**4.1. Содержание дисциплины**

**Содержание практики**

№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой компетенции
			всего	в т.ч. СР		
1	1-2 (для всех)	1) Ориентировка в целях и условиях проведения	9	9	Участие в установочной	УК-1, ПК-2,



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**факультет**

**Кафедра «\_\_\_\_\_»**

		семестров)	<p>практики (установочная конференция)</p> <p>2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.</p> <p>5) Самостоятельная работа</p>			конференции Дневник практики	11, 12 ОПК-6, 8,
1-4	3-26	<p>Работа в организации: Ознакомление с организацией образовательного процесса в начальной школе в целом, а также в конкретном классе, где бакалавр проходит практику</p> <p>Наблюдение за организацией образовательного процесса в классе. Анализ наблюдаемого педагогического процесса</p> <p>Изучение класса, ознакомление с работой учителя, планом учебно-воспитательной работы.</p> <p>Составление индивидуального календарного плана - графика работы. В течение 1-ых дней студенты составляют график проведения зачетных уроков.</p> <p>Подготовка и проведение пробных и зачетных уроков различного типа по предметам начальной школы (не менее 3-х по русскому языку и математике; не менее 2-х</p>	90	90	Дневник практики	УК-1, ПК-2, 11, 12 ОПК-6, 8,	



			по литературному чтению, ОМ, ИЗО, технологии) с применением разнообразных методов. Участие в обсуждении уроков, проводимых практикантом. Осуществление внеклассной воспитательной работы в соответствии с планом учителя. Проведение индивидуальной работы с учащимися. Изучение и систематизация психолого-педагогической литературы и опыта работы учителей по проблеме курсового исследования. Анализ и самоанализ деятельности в период практики. Выполнение заданий по педагогике и методикам преподавания предметов в начальной школе.				
	4	27-28	1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. 2) <b>Отчет</b>	9	9	Отчет по практике	ПК-1, УК-1, ПК-2, 11, 12 ОПК-6, 8,
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>						
	зачет						
	(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))						

## 9. Основная литература

1. Хакимова Н.Г. Теория обучения младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Хакимова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30220.html>
2. Волков Б.С. Психология младшего школьника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 208 с. — 5-8291-0561-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36520.html>



3. Князева Т.Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12815.html>
4. Шадриков В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Шадриков, Н.А. Зиновьева, М.Д. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 232 с. — 978-5-98704-619-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9145.html>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Бойкина М.В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / М.В. Бойкина, Ю.И. Глаголева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 128 с. — 978-5-9925-1120-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68605.html>
2. Галиуллина Е.Н. Методика обучения младших школьников решению задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Галиуллина, Э.Т. Ахметова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64634.html>
3. Зеленина Е.Л. Школьная дезадаптация. Причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Зеленина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 136 с. — 978-5-85218-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32219.html>
4. Чиркова Н.И. Сущность логической подготовки младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений педагогических специальностей / Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 48 с. — 978-5-4487-0246-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75276.html>

## **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к



занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Необходимое программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **Информационные справочные системы**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
факультет**

**Кафедра «\_\_\_\_\_»**

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_