



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика развития речи»

Направление подготовки бакалавриата

1.	Цель изучения дисциплины Теория и методика развития речи <i>Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции:</i> Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций): ориентировать студентов в понимании закономерностей речевого развития детей; взаимосвязи нарушений речи и других сторон психической деятельности в условиях нормального и отклоняющегося развития; причин возможных нарушений развития речи у детей; методов психолого-педагогической диагностики уровня психического развития детей; с нарушениями речи; содержанием профилактической и психокоррекционной работы с детьми, имеющими речевую патологию.			
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Дисциплина «Теория и методика развития речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9, 10-й семестр. Дисциплина «Теория и методика развития речи» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика развития речи» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин <ul style="list-style-type: none">• Методика обучения в дошкольном образовании• Дошкольная педагогика• Педагогика• Психология Дисциплина «Теория и методика развития речи» может являться предшествующей при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none">• Тренинг педагогического общения			
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика развития речи»			
4.	Структура и содержание дисциплины			
	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	
			Знания	Умения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

освоения образовательной программы	(модуля)			
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Компетенция реализуется в части способности к развитию речи у обучающихся	причины, виды и классификации нарушений речи;	планировать и проводить индивидуальные и групповые учебные занятия с дошкольниками и младшими школьниками по речевому развитию;	навыками проведения занятий по развитию речи у детей;
в) профессиональные компетенции				
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Компетенция реализуется в части способности к развитию речи у обучающихся	особенности психического развития детей с нарушением речевого развития;		
ПК-2 способностью использовать современные	Компетенция реализуется в части способности	методы диагностического изучения ребенка с нарушениями	обследовать ребенка с ОВЗ и выявлять нарушения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

методы и технологии обучения и диагностики	к развитию речи у обучающихся	речевого развития	речевого развития;	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Компетенция реализуется в части способности к развитию речи у обучающихся		анализировать научные исследования в области психологии и педагогики развития речи у детей	готовностью к сотрудничеству с родителями ребенка с нарушением речи по проблемам его обучения и воспитания;
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Компетенция реализуется в части способности к развитию речи у обучающихся			к сотрудничеству со всеми участниками образовательного процесса ребенка с нарушением речи по вопросам его обучения, воспитания, развития и психического здоровья

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	24				
Лекции	24				
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР	58				
Экзамен	36				
Общая трудоемкость дисциплины	244				



	4.2. Содержание дисциплины <p>Психологические особенности детей с первичными речевыми нарушениями. Выявление речевых нарушений у детей с сенсорными, двигательными и интеллектуальными нарушениями. Психогенные нарушения речи у детей. Нарушения речи при психических расстройствах. Проблемы психологической диагностики детей с нарушениями речевого развития</p>
5.	Образовательные технологии <p><i>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</i></p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none">1. Никитина А.В. Занятия с детьми 5–6 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром [Электронный ресурс] / А.В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 176 с. — 978-5-9925-0632-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19443.html2. Учимся строить предложения и рассказывать [Электронный ресурс] : простые упражнения для развития речи дошкольников / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 256 с. — 978-5-386-02680-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39954.html <p>8.2. Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития речи [Электронный ресурс] : картотека игр для детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов, воспитателей и внимательных родителей / Р.А. Кирьянова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2010. — 176 с. — 978-5-9925-0491-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19986.html2. Утегенова Д.И. Пособие по развитию речи для студентов всех специальностей бакалавриата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2012. — 255 с. — 978-601-207-730-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49568.html9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2018).4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2018).5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2018).6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

	Формы текущего контроля
	Зачет
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: _____ / _____