



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

(Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ДО

Направление подготовки бакалавриата

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в ДО являются □ сформировать профессиональные знания и умения по осуществлению процесса обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой и программами дополнительного дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие детской деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура <i>Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</i> <i>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 4-й семестр и составляет 2 недели.</i> <i>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</i>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »		
	Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	Разработка и	УК-2.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

	реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставлен ной цели, определяет связи между ними;			
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;			
			УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;			
			УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;			
			УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.			
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;			
			УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;			
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;			
			УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;			
			УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	108				
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				
4.2. Содержание дисциплины					
<p>1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)</p> <p>2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.</p> <p>5) Самостоятельная работа</p> <p>Работа в организации:</p> <p>Ознакомление с организацией образовательного процесса в ДОО в целом, а также в конкретной возрастной группе, где бакалавр проходит практику</p> <p>Наблюдение за организацией образовательного процесса в возрастной группе. Анализ наблюдаемого педагогического процесса</p> <p>Самостоятельное планирование и реализация:</p> <p>1) организации и проведения режимных моментов в группе в первой половине дня;</p> <p>2) организации и проведения режимных моментов в группе во второй половине дня;</p> <p>3) открытой прогулки; 4) открытого досуга или развлечения;</p> <p>5) открытого занятия (непрерывной или непосредственно образовательной деятельности).</p> <p>1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.</p> <p>2) Отчет</p>					
5. Образовательные технологии					
<p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>					
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
<p>1. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Батколина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21320.html</p> <p>2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л.В. Колодийченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32062.html</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «ПМНО»

	<p>9.2. <i>Дополнительная литература</i></p> <p>1. <i>Дошкольное образование. Терминологический справочник [Электронный ресурс] : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж.А. Геворкянц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — 978-5-98935-135-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64544.html</i></p> <p>2. <i>Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.Е. Верховкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0936-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61025.html</i></p> <p>3. <i>Волков Б.С. Дошкольная психология. Психическое развитие от рождения до школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 287 с. — 978-5-8291-2541-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36314.html</i></p> <p>4. <i>Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.М. Хохрякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-85218-704-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32080.html</i></p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Отчет о практике</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Отчет о практике</i>

Разработчик: _____ / _____