



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки *бакалавриата*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03 Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины	выполнение выпускной квалификационной работы, получения профессиональных умений и навыков в области образования, развитие у студентов профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе в сфере образования, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, в части компетенций, закрепленных за настоящей практикой, и углубление теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 9-й семестр и составляет 2 недели.</p> <p>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении всех предшествующих дисциплин и практик.</p> <p>Практика является предшествующей при подготовке и защите ВКР.</p>
Компетенции, формируемые	Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к



<p>в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>результатам освоения настоящей образовательной программы):</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК): не предусмотрены;</p> <p>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): не предусмотрены;</p> <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p> <p>ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность учителя в области педагогической деятельности;– правила составления финансово-экономической, бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия;– законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять и анализировать документацию учителя и образовательной организации;– систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные
--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «ПМНО»

	<div>данные;</div> <div><div>– работать в составе научно-исследовательского коллектива;</div><div>– использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.</div></div> <div>Владеть (опыт профессиональной деятельности):</div> <div>навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных, по экономическому сопровождению деятельности в области образования.</div>						
Объем практики	Вид работы			Трудоемкость практики			
				Всего	в т. ч. по семестрам		
					9 семестр		
	Общая трудоемкость:						
	- в академических часах			108	108		
	- в зачетных единицах			3	3		
	- в неделях			2 недели	2 недели		
	- в днях			14	14		
	Контактные часы			0	0		
	Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:			108	108		
	Контроль			9	9		
	Вид промежуточной аттестации				зачёт		
Содержание практики	№ недели	№ дня (-ей)	Содержание практики	Трудоемкость, в часах		Вид и форма отчетности	Код осваиваемой специальности
				всего	в т.ч. СР		
	1	1-2	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) 2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. 3) Инструктаж по технике	10	10	Участие в установочной конференции и Дневник практики	ПК-1, 2,3, 11, 12



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ факультет
 Кафедра «ПМНО»

			безопасности и производственн ой санитарии. 4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуальное задание. 5) Самостоятельна я работа				
	1 - 2	3- 12	Работа в организации: – осуществить обработку информации для ВКР; – дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; – провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования. – провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; – провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования; – дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в	88	88	Дневник практики	ПК -1, 2,3, 11, 12



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ факультет
Кафедра «ПМНО»

			ходе дальнейшего исследования; – провести уточнение и детализацию информации, необходимой для дальнейшего исследования; – подготовить данные по исследованию для оформления ВКР Самостоятельная работа: – завершение оформления ВКР				
	6	13 - 14	1) Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету. 2) Отчет	10	10	Отчет по практике	ПК -1, 2,3, 11, 12
Примечание: В период прохождения практики, кафедра может предусматривать посещение студентами выставок, конференций, отдельных мастер-классов и прочее.							
Объем дисциплины и виды учебной работы	Общая трудоемкость практики составляет 116 часов						
Форма промежуточного контроля	Зачет.						

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. — Электрон.



текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — 978-5-86045-614-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>

2. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Бабынина Т.Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т.Ф. Бабынина. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29881.html>

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

10.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационные справочные системы



1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Разработчик _____ / _____