



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27 Методика преподавания математики**

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания математики»**

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Дошкольное образование, Педагогика и методика начального образования

Цель изучения дисциплины	подготовить будущих учителей начальных классов к реализации основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике (в области преподавания математики как учебного предмета начальной школы).
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания математики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Методика преподавания математики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">• Педагогика• Методика обучения в начальных классах <p>Дисциплина «Методика преподавания математики» может</p>

	<p>являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-8: способность проектировать образовательные программы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и особенности построения начального курса математики, предназначенного для усвоения детьми, обучающихся в начальной школе; основные требования к математической подготовке учащихся по годам обучения; критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся начальных классов; • теоретические положения, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения математике • Знает структуру примерной программы по математике; специфику образовательных программ разных авторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и корректировать образовательные программы по математике в соответствии со степенью подготовленности класса; планировать образовательные результаты на двух уровнях. • планировать процесс обучения (постановка целей, отбор материала, соответствующих методов, средств и форм обучения, реализующих развивающие принципы обучения младших школьников) и осуществлять его • проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) • способами совершенствования профессиональных знаний и умений; • способами проектирования образовательных программ по математике в соответствии с конкретными условиями.

Содержание дисциплины		Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
	Всего		Контактные часы (аудиторная работа)					
					З	Г К/ИК		
	р.1	гр.2	гр.3	р.4	р.5	р.6	р.7 ²	р.8 ²
	Семестр № 7							
		Общие вопросы обучения математике в школе	13				0	9
		Математические понятия и их определения	19				0	9
		Теоремы и их доказательства	17				0	9
		Задачи	19				0	9
		Математический язык в школьной математике	17				0	9
		Основы проектирования урока	19				2	7
		Всего	144	8	2		2	52
		Промежуточная аттестация (Экзамен)						40
	ИТОГО	144	52				52	
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий					Трудоемкость		
						З ач. ед.	З ас.	в семестре 7
	гр.1							р.2 ²
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану					4	44	144
	Контактные часы					1,44	52	52
	Лекции (Л)						18	18
	Семинары (С)						32	32
	Практические занятия (ПЗ)						0	0
	Лабораторные работы (ЛР)						0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки						2	2
	Промежуточная аттестация: Экзамен					1,12	40	40
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)					1,44	520	520
	Формы текущего и рубежного контроля	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, устные сообщения, доклады, презентации, рефераты, контрольные работы.						
Форма промежуточного контроля	Экзамен.							

